

---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ СФЕРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
(THE CSB ENGLISH FOR IT)»**

Затверджено на засіданні кафедри  
мовних та гуманітарних дисциплін  
Протокол № 1 від 03.09.2024 р.

Перезатверджено на засіданні кафедри  
мовних та гуманітарних дисциплін  
Протокол № 4 від 10.12.2024 р.

Запоріжжя 2024



**УКЛАДАЧ:**

Варех Нонна В'ячеславівна, кандидат наук з соціальних комунікацій,  
доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін

**УЗГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми:  
«Автоматизація,  
комп'ютерно-інтегровані  
технології та робототехнічні  
системи в металургії та гірництві»

Вікторія МІРОШНИЧЕНКО

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри

Надія РАГУЛІНА

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Іноземна мова як навчальна дисципліна робить значний внесок у культуру розумової праці студентів, розвиває такі специфічні уміння, як користування словниками, граматичними довідниками, посібниками. Це вчить працювати самостійно, розвиває потребу у самовдосконаленні та самоосвіті. При цьому розвивається пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до аналізу, синтезу, співставлення, виконання інших логічних операцій. Знання студентом іноземної мови значно прискорює здобуття нової інформації, розширює світогляд, підвищує культурний рівень, розвиває інтерес до обраної професії.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: обсяг лексики та граматики іноземної мови, необхідної для роботи з іноземною літературою з тим, щоб вміти одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проведення бесіди-діалогу.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення іноземної мови служить професійній потребі студента стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобувати інформацію з новітньої іноземної літератури за фахом.

### **Вимоги:**


- розуміння загального змісту висловлювань співрозмовника, вміння підтримувати простий діалог і ставити запитання, при цьому розмова можлива короткими уривчастими реченнями;
- знання основ граматики на достатньому рівні, але допускаються труднощі використання її в спонтанній мові, є труднощі в конструкціях або будівництві фрази, при використанні лише простих часів;
- вивчення англійської мови у виші або на спеціалізованих курсах підготовки та отримання базових знань.

### **Програмні результати навчання:**

- вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук;
- демонструвати вправність у володінні основною фаховою термінологією та стилістичними засобами писемного мовлення іноземною мовою, зокрема, в оформленні ділових документів;
- асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися іноземною мовою.

### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація практичних занять та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle.
- Відвідування практичних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед заняттям, що дозволить побудувати його у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до занять.
- Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби



візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки, кросворди тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів

- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** англійська, українська.



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітніх програм «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнічні системи в металургії та гірництві».*

### **Змістовий модуль 1. Work**

#### **Theme 1. Work**

Jobs of the future. Work & education. Job qualities & requirements.

#### **Theme 2. CV**

A CV. A letter/email applying for a part-time job (beginnings/endings; informal/formal style; opening/closing remarks)

#### **Theme 3. Digital age**

Discussing what computer do. Basic computer terms, computer in education, airports, libraries, entertainment, etc.

#### **Theme 4. E-mail**

Email features. Discussing the Internet and what you use it for.

#### **Theme 5. Image and design**

Choosing graphics software. The toolbox. Computer graphics. Types of graphics.

### **Змістовий модуль 2. Social media and communications**

#### **Theme 6. Video Conferencing. Presentations and Communications.**

Objectives: Learning about Video Conferencing. Identifying a problem. Multipoint. Video bridge, codec, output device.

#### **Theme 7. Social media. Configuration Management. Programming teams. Software Quality Control. Development and cost.**

Objectives: Learning about social media; making a prediction. Subject-specific Vocabulary: Social networking, advertise, trending, friend, handle, profile, forum, group link, blog.

Learning about configuration management, describing a process.

Analyzing programming teams, expressing concerns.

Discussing software quality control, making a realization

#### **Theme 8. Internet crime**

Discussing internet issues. Internet security, types of internet crime.



**Theme 9. Online banking. Requirement Engineering. Software Testing Objectives. Software Testing Techniques.**

Objectives: Learning about Online banking; clarifying information.  
Subject-specific Vocabulary: Online banking, electronic statement; account number bill pay; electronic fund transfer.

Learning about requirements engineering, expressing relief  
Discussion software testing objectives, making a prediction

**Theme 10. Smartphones**

Objectives: Learning about Smartphones. Giving instructions. Subject-specific Vocabulary: Smartphones: cell phone, service, built in feature, touchscreen, app, GPS, sync, MP3 – player.

**Змістовий модуль 3. Influence of computers on the digital generation**

**Theme 11. Communication skills. E-mail writing.**

Learning about communications, assigning a task.

**Theme 12. Internet theft. Antivirus software. Preventative measures.**

Discussing internet issues. Internet security, types of internet crime.  
Learning about anti-virus software, capabilities

**Theme 13. Multimedia**

Multimedia magic. Discussing applications of multimedia. A blog entry about the use of multimedia. Multimedia components and features.

**Theme 14. Cell phones.GPS systems**

Objectives: Learning about cell phones, GPS systems, describing capabilities.

**Theme 15. Artificial intelligence.**

Learning about artificial intelligence, asking for clarification.

**Змістовий модуль 4. Education and research**

**Theme 16. Education and research. Electronic publishing .**

Reading context: Advertisement. Vocabulary: catalog, e-book, ejournal, EZproxy, index, license restriction, media, remote access, site license, Subscription, VPN

Learning about electronic publishing, describing completion



## **Theme 17. Connecting to clients and employees. Advertising and Marketing**

Reading: Email. Vocabulary: anchor, applet, CAD,CBT, DVD, electronic bulleting board, FAQs, Flash, media player, MPEG, multimedia, reliability.

Learning about advertising and marketing,confirmation information

## **Theme 18. New technologies.Automation. Software Architecture. Architectural styles . Design Considerations.**

Future trends in technology: nanotechnology, AI, biometrics, etc. RFID tags.

Learning about automation, asking for suggestions, software architecture, setting a deadline

## **Theme 19. Robotics. Project management**

Reading: Email. Vocabulary: actuator, autonomous, drive power, dynamic model, Enabling device, equality constraint, joint, manipulator, serial robot.

Learning about project management, summarizing a point

## **Theme 20. Telecommuting**

Reading: letter. Vocabulary: centrilize, color-coding, gallery, Skype, telecommute, toggle, tour, web-base.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Work</b>						
1.	Work.	24	-	10	-	14
2.	CV	24	-	11	-	14
3.	Digital age	24	-	10	-	14
4.	E-mail	24	-	10	-	14
5.	Image and design	24	-	10	-	14
	<b>Усього годин за I семестр</b>	<b>120</b>		<b>51</b>		<b>69</b>
<b>Змістовий модуль 2. Social media and communications</b>						
6.	Video Conferencing. Presentations and Communications.	24	-	10	-	14
7.	Social media.Configuration Management. Programming teams.Software Quality Control. Development and cost.	24	-	11	-	13
8.	Internet crime	24	-	11	-	13
9.	Online banking. Requirement Engineering. Software Testing Objectives. Software Testing Techniques.	24	-	11	-	13
10.	Smartphones	24	-	11	-	13
	<b>Усього годин за II семестр</b>	<b>120</b>		<b>54</b>		<b>66</b>
<b>Змістовий модуль 3. Influence of computers on the digital generation</b>						
11.	Communication skills. E-mail writing.	24	-	10	-	14
12.	Internet theft. Antivirus software. Preventative measures.	24	-	11	-	13
13.	Multimedia	24	-	11	-	13
14.	Cell phones.GPS systems	24	-	11	-	13
15.	Artificial intelligence.	24	-	11	-	13
	<b>Усього годин за III семестр</b>	<b>120</b>		<b>54</b>		<b>66</b>
<b>Змістовий модуль 4. Education and research</b>						
16.	Education and research. Electronic publishing .	24	-	10	-	14

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
17.	Connecting to clients and employees. Advertising and Marketing	24	-	11	-	13
18.	New technologies.Automation. Software Architecture.Architectural styles . Design Considerations.	24	-	11	-	13
19.	Robotics. Project management	24	-	11	-	13
20.	Telecommuting	24	-	11	-	13
	<b>Усього годин за IV семестр</b>	<b>120</b>		<b>54</b>		<b>66</b>
	<b>Усього годин за 2 роки</b>	<b>480</b>		<b>213</b>		<b>267</b>



## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової

#### 1 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всього	
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях				20				20				20							60
Складання індивідуальних завдань																20			20
Модульні контрольні роботи																	20		20
Всього	40										60							100	

#### 2 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				20				20				20								60
Складання індивідуальних завдань																20				20
Модульні контрольні роботи																	20			20
Всього	40										60							100		

#### 3 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				20				20				20								60
Складання індивідуальних завдань																20				20
Модульні контрольні роботи																	20			20
Всього	40										60							100		

## 4 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				20				20					20							60
Складання індивідуальних завдань																20				20
Модульні контрольні роботи																		20		20
Всього	40										60						100			

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Виконання та захист індивідуального завдання	– Студент за допомогою системи Moodle виконує тестові завдання за вивченим матеріалом: 10 тестових завдань по 2 бали. Загалом студент може отримати 20 балів.
Виконання та захист практичного завдання	– Студент за допомогою системи Moodle виконує тестові завдання за вивченим матеріалом: 10 тестових завдань по 2 бали. Загалом студент може отримати 20 балів.
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб - 2, є обмеження по часу виконання МКР. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.

#### Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Варіант вивчення як обов'язкової	
Форма підсумкового контролю	1 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів; 2 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів; 3 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів; 4 семестр – письмовий екзамен за матеріалом обох семестрів.
Умови допуску до підсумкового контролю	1 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання; 2 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання; 3 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання; 4 семестр – не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набрали 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». Для варіанту екзамену: – підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$
Порядок проходження екзамену	Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 50 тестових завдань множинного вибору з однією вірною відповіддю (по 2 бали). Екзамен оцінює ступінь володіння англійською мовою. На складання екзамену надається 1 спроба. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу (( <a href="#">Нормативні документи</a> : <a href="#">Polytechnic (metinvest.university)</a> ))

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого	Добре	

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
75-81	C	навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Задовільно	
		Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
		Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки		
60-66	D	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни	Незадовільно	Незалік
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом		
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з англійської мови (наприклад, Prometheus, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).


## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### *Базова*

1. Evans V. Dooley J. E. Pontely / Software ENGINEERING// Express Publishing – Liberty House, Greenham Busines Park, Newbury, Bergire RG 19 6HW, United Kingdom 2023. 120 p.
2. Evans V. Dooley J. W. Kennedy /Computing// Express Publishing – Liberty House, Greenham Busines Park, Newbury, Bergire RG 19 6HW, United Kingdom 2018. 120 p.
3. Santiago Remacha Esteras / Infotech Student's Book // Cambridge University Press, 10 apr. 2008. 168 p.
4. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова для сфери інформаційних технологій» / уклад.: Н. В. Варех, Н. В. Рагуліна. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 32 с.
5. Bill Mascull / Business Vocabulary in Use Intermediate// Cambridge University Press. 2010. 176 p.
6. Турчин Д.Б. English for International Relations. 2021. 4-е вид. 256 с.
7. Murphy Raymond / English grammar in use: a seft-study reference and practice book for intermediate students. Murphy Raymond. Cambridge University Press. 2002. 362 p.

### *Додаткова*

8. Comfort, J. Effective Meetings. Oxford: Oxford University Press. 1995. 126 p.
9. English for Academic Purposes: Computing Ed. Univ. Politéc. Valencia. 187 p. Available online at: [http://books.google.com.ua/books?id=Rmu1dXlu2eEC&hl=ru&source=gbs\\_similarbooks](http://books.google.com.ua/books?id=Rmu1dXlu2eEC&hl=ru&source=gbs_similarbooks)
10. Ю. Голіцинський. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ. Вид.: Арій, Київ. 2020. 544 с.
11. Albright Z.L., Langan J. English Skills with Readings 10th Ed. / McGraw-Hill. – 2020. – 585 p. [https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:1035447\)?sourceld=ibs\\_355776](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:1035447)?sourceld=ibs_355776)
12. Lannon J.M., Gurak L.J. Technical Communication 15th Ed. / Pearson. – 2021. – 737 p. [https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:835981\)?sourceld=ibs\\_355778](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:835981)?sourceld=ibs_355778)
13. Albright Z.L., Langan J. English Skills with Readings 10th Ed. / McGraw-Hill. – 2020. – 585 p. [https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:1035447\)?sourceld=ibs\\_355776](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:1035447)?sourceld=ibs_355776)
14. Lannon J.M., Gurak L.J. Technical Communication 15th Ed. / Pearson. – 2021. – 737 p. [https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:835981\)?sourceld=ibs\\_355778](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:835981)?sourceld=ibs_355778).
15. Evans V. Round-Up 5: English Grammar Practice (New and Updated) / V. Evans. Harlow: Longman (Pearson Education Limited). 2003. 208 p.
16. Ю. Голіцинський. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ. Вид.: Арій, Київ. 2020. 544 с.

- 
17. Elaine Walker, Steve Elsworth. Grammar Practice. UK, "Longman". 2000.
  18. Northey, M. Impact. A Guide to Business Communication. 3rd ed. Prentice-Hall Canada Inc. 1995.
  19. John Huges&Jon Naunton. Business Result (intermediate). Student's book. UK: Oxford University Press. 2008.
  20. Варех Н. В. // Застосування інтент-аналізу у дослідженнях дискурсу мережевої комунікації// Держава та регіони.– 2021. – №4. (48) – С. 91-96. [https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2021.4\(48\).12](https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2021.4(48).12)
  21. Moroz, B., Kabak, L., Varekh, N., Moroz, D. (2023). Text document classification system with Big Data technologies usage / Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 2, 34–40, doi: <https://doi.org/10.32782/IT/2023-2-4>
  22. Н.В.Варех/Застосування лінгвосеміотичного аналізу у дослідженнях медіадискурсу. //Держава та регіони. Серія: «Гуманітарні науки». – 2020 – № 43. - С. 3-7. DOI [https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2020.4\(44\).1](https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2020.4(44).1)
  23. Zahrebnik Y., Zheliaskov V., Romanyshyn I., Yakimenko P. / Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages / International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021 P. 328-332. [Web of Science] <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44>
  24. N. Varekh, A. Hotsalyuk, I. Chornomordenko, O. Havrylo, R. Harmatiuk / Digitalization of education at the present stage of development of the information society / Conhecimento & Diversidade Vol. 15 No. 38 (2023) P. 84-93. [https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento\\_diversidade/article/view/11025](https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11025) [Web of Science]
  25. N. Varekh, P. Kvitkin, I. Diatlova, I. Budur, M. Buhas / Interactive media and their educational processes in the age of digital communication / Conhecimento & Diversidade Vol. 16 No. 43 (2024) P. 270-286. [https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento\\_diversidade/article/view/11849](https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11849) [Web of Science]

#### *Web-ресурси*

26. Англійська для бізнесу та підприємництва. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG\\_B101+2020\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_B101+2020_T1)
27. Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика). URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG\\_STEM101+2020\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_STEM101+2020_T1)
28. [www.market-leader.net](http://www.market-leader.net)
29. [www.aginspections.com/](http://www.aginspections.com/)
30. [www.joe.org/joe/1991fall/a1.php](http://www.joe.org/joe/1991fall/a1.php)
31. [www.bized.co.uk/educators/](http://www.bized.co.uk/educators/)
32. [www.thetimes100.co.uk/theory/](http://www.thetimes100.co.uk/theory/)
33. [www.allbusiness.com/smuggling/4973813-1.html](http://www.allbusiness.com/smuggling/4973813-1.html)
34. [www.manythings.org/vocabulary/lists/c/words.php?f=crime\\_verbs](http://www.manythings.org/vocabulary/lists/c/words.php?f=crime_verbs)
35. [www.video.about.com/travel\(money\).htm](http://www.video.about.com/travel(money).htm)

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** у вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування; обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу в будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів із подальшим повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– У разі надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу в будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише здобувачами освіти, яким призначено цей курс і для цілей, пов'язаних із цим курсом, і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення в MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти – здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні](https://metinvest.university/академічні-політики/політики)<https://metinvest.university/академічні-політики/політики> - [Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/академічні-політики/політики).