

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

**«ВАРТІСНЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ: ДОСЛІДЖЕННЯ ТА
ПРАКТИКА»**

Затверджено на засіданні кафедри
цифрових технологій та проектно-
аналітичних рішень

Протокол № 2 від 17.09.2024 р.

Запоріжжя 2024



УКЛАДАЧІ:

ТЕРЕШКО Юлія, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень.

ШЕХОВЦОВА Вікторія, кандидат економічних наук, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень.

УЗГОДЖЕНО:

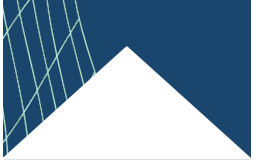
Гарант освітньої програми
«Управління модернізацією металургії»

Едуард Грибков

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Навчальна дисципліна «Вартісне управління бізнесу: дослідження та практика» спрямована на вивчення: теоретичних засад і принципів управління вартістю бізнесу; засвоєння методики різних підходів до оцінки вартості; закріплення теоретичних положень, розв'язання конкретних задач вартісного управління підприємством; оволодіння навичками оцінки вартості підприємства; визначення та управління вартістю окремих активів; обґрунтування напрямів та шляхів збільшення вартості підприємства.

Вартісне управління бізнесом відносять до низки процесів, що орієнтовані на довгострокову перспективу. Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей з вартісного управління бізнесом за умов коливань в системі зовнішнього середовища.

Вимоги:

- уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень;
- мати базові знання з аналізу та обробки статистичних даних, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до відповідальної особи на факультеті).

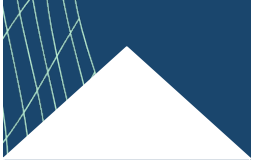
Програмні результати навчання:

- збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її, обирати оптимальні методи та здійснювати статистичний аналіз даних;
- пропонувати нові інженерні та управлінські рішення з урахуванням цілей та ресурсних обмежень, економічних, екологічних, правових та безпекових аспектів, розробляти і застосовувати нові металургійні технології;
- планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері управління модернізацією металургії, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень;
- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- мати навички керівництва організацією та планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

Організація курсу, форми та методи навчання.

– Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

– Від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень



викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

– Практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу.

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, (окремі джерела літератури, інфографіка, шаблони та візуалізація матеріалів курсу – частково англійською).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВАРТОСТІ БІЗНЕСУ

Тема 1. Загальні питання основ управління вартістю бізнесу

Види вартості бізнесу. Принципи оцінки вартості. Фактори, що мають вплив на величину вартості бізнесу. Значення та роль управління в бізнесі. Основні поняття управління вартістю бізнесу. Сучасне бачення вартісного управління бізнесом. Закордонний досвід. Інформаційне забезпечення в управлінні бізнесом. Особливості інформації при прийнятті управлінських рішень.

Тема 2. Оцінка вартості бізнесу. Управління бізнесом з огляду на основні підходи до оцінювання вартості

Основний зміст та загальна характеристика підходів до оцінки вартості бізнесу. Дохідний підхід до оцінювання вартості підприємства. Поняття грошового потоку. Ануїтет. Методи дохідного підходу. Витратний підхід до оцінювання вартості підприємства. Методи оцінки вартості бізнесу з позицій витратного підходу. Порівняльний підхід до оцінювання вартості підприємства. Методи порівняльного підходу. Поняття об'єкта-аналога. Особливості використання закордонних компаній-аналогів при оцінці.

Тема 3. Управління вартістю окремих активів бізнесу

Управління вартістю нерухомих активів бізнесу. Знос. Особливості оцінювання інвестиційних нерухомих активів. Особливості оцінювання комерційних видів нерухомості. Види та особливості доходу від комерційної нерухомості. Вплив вартості нерухомих активів на вартість бізнесу в цілому. Управління вартістю земельних ділянок у структурі бізнесу. Експертна оцінка землі. Грошова оцінка землі. Економічна оцінка землі. Бонітування землі. Витратний підхід до оцінки землі. Методи вартості земельних ділянок. Управління вартістю нематеріальних активів бізнесу. Майнові права в бізнесі. Оцінка нематеріальних активів. Амортизація нематеріальних активів. Методи оцінки нематеріальних активів. Управління вартістю корпоративних прав бізнесу. Види та оцінка корпоративних прав. Методика оцінки корпоративних прав.

Змістовий модуль 2. ФУНКЦІОНАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕСУ ВАРТІСНОГО УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ

Тема 4. Основні етапи організації процесу вартісного управління бізнесом

Ідеї бізнесу, умови його створення та легалізація. Формування початкового капіталу у бізнесі та його використання. Організація фінансового забезпечення бізнесу. Фінансування та кредитування бізнесу. Елементи інфраструктури бізнесу. Економічні інформаційні системи у бізнесі. Вартість інформації та інформаційних продуктів. Комерційні угоди. Організація захисту комерційної таємниці. Страхування та управління ризиками в бізнесі. Визначення ризику у бізнесі. Використання силового тиску в бізнесі. Організація взаємовідносин із владою при веденні бізнесу.



Тема 5. Звітність оцінки вартості бізнесу

Загальні основи та порядок складання звіту про оцінку вартості бізнесу. Вимоги до складання звіту. Форми складання звіту. Основні етапи складання звіту. Інформаційні джерела підготовки звіту. Експертиза об'єкту оцінювання. Види експертиз. Аналіз отриманих результатів оцінювання. Критерії оптимального результату оцінки.

Тема 6. Вартісне управління бізнесом в умовах кризового стану

Виникнення кризового стану підприємства та загальні позиції антикризового управління бізнесом. Оцінювання бізнесу в аспекті антикризових заходів. Принципи оцінювання в процесі антикризового управління. Форми вартості бізнесу в умовах банкрутства. Ліквідаційна вартість бізнесу. Протидії кризовим процесам. Загальні питання управління бізнесом у кризових ситуаціях. Вартісне управління бізнесом в процесі санації, реорганізації та банкрутства підприємства. Стратегічне дослідження ринкової вартості підприємства як основний критерій антикризового управління.

Тема 7. Встановлення цілей підприємства при вартісному управлінні бізнесом

Складові потенціалу успіху підприємства. Явний та неявний потенціал успіху підприємства. Управління потенціалом за вартісними критеріями. Переваги управління вартістю підприємства в порівнянні з іншими концепціями. Визначення величин внутрішньої вартості підприємства. Формування стратегічної програми примноження ринкової вартості підприємства з огляду на внутрішні та зовнішні очікування. Основи нарощування ринкової вартості бізнесу.



3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВАРТОСТІ БІЗНЕСУ						
1.	Загальні питання основ управління вартістю бізнесу	10	2	2		6
2.	Оцінка вартості бізнесу. Управління бізнесом з огляду на основні підходи до оцінювання вартості	12	2	2		8
3.	Управління вартістю окремих активів бізнесу	16	4	4		8
Змістовий модуль 2. ФУНКЦІОНАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕСУ ВАРТІСНОГО УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ						
4.	Основні етапи організації процесу вартісного управління бізнесом	12	2	2		8
5.	Звітність оцінки вартості бізнесу	12	2	2		8
6.	Вартісне управління бізнесом в умовах кризового стану	14	2	2		10
7.	Встановлення цілей підприємства при вартісному управлінні бізнесом	14	2	2		10
	Усього годин	90	16	16	-	58

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Види контр. точок	Тижні				Всього
	1	2	3	4	
Робота на практичних заняттях	5	5	5	5	20
Складання індивідуальних завдань		20		20	40
Модульні контрольні роботи		20		20	40
Всього					100

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж.</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні завдання, наприклад, аналітичні та розрахункові, вирішення кейсів оцінюються у 5 балів; - студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал та варіації зміни відповідь на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали); - оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали) <p>На практичних студент може отримати 20 балів.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання №1, №2	<p>Індивідуальні завдання (ІЗ) сприяють закріпленню й поглибленню теоретичних знань, отриманих здобувачами на практичних заняттях і в період самостійного вивчення дисципліни. Максимальна кількість балів за кожне виконане ІЗ – 20. Отже, можна отримати за два ІЗ максимально 40 балів. Оскарження оцінки може бути здійснене протягом трьох днів після оголошення результатів. Кожному здобувачеві надають по три спроби для виконання ІЗ за двома модулями.</p> <p>Виконане завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мах 20 балів: – студент підготував ІЗ за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, поставив мету, обґрунтував своє бачення, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; - ІЗ структуровано. Студент під час презентації / захисту ІЗ демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (15 балів); - студент під час презентації / захисту демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, Однак, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам ІЗ, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (10 балів)
Модульні контрольні роботи	<p>Модульну контрольну роботу (МКР) виконують на онлайн-платформі Moodle під час практичного заняття у відповідному модулі. У разі неявки на таке заняття або неможливості виконання МКР із поважних причин допускається відкриття доступу до МКР за погодженням із викладачем в інший час асинхронно.</p> <p>Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань (15 тестів) та 1 розрахункове завдань. Мах 20 балів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Оцінюється тест наступним чином: – обрана повністю правильна відповідь на тест, завдання оцінюється в 1 бал; – правильна відповідь на тест відсутня - завдання оцінюється в 0 балів. <p>Розв'язання розрахункового завдання оцінюватиметься за наступними складовими: здобувач не припускає помилок у розрахунках до вирішення розрахункового завдання, спроможний пояснити методику її розв'язання та формул, повністю та розкрито представляє рішення завдань відповідно до варіанту завдання (3 бали). Здобувач надає повну відповідь, яка супроводжується поясненнями та висновками щодо одержаного результату (2 бали).</p>



Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: <ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	



Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки	Задовільно	
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки		
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з вартісного управління (наприклад, Prometheus, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань



визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university).


5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Аранчій В. І., Томілін О. О., Дорогань-Писаренко Л. О. Фінансовий менеджмент : навч. посібник. РВВ ПДАУ, 2021. 300 с.
2. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Л. Ковальської та І. В. Кривов'язюка. Київ : Кондор, 2020. 700 с.
3. Краснокутська Н. С., Коптева Г. М. Оцінка бізнесу : навч. посібник. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 229 с.
4. Леськів Г. З., Франчук В. І., Левків Г. Я., Гобела В. В. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 220 с.
5. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.
6. Martin John D., Petty, J. William, Petty William J. (2000) Value Based Management: The Corporate Response to the Shareholder Revolution First Edition. Oxford University Press.
7. Scarlett R. (2001). Value Based Management. CIMA Publishing

Додаткові

1. Возна М. Міжнародні стандарти оцінки: принципи, стандарти та правила / за ред. О. Драпівського, І. Іванової; пер. з англ. М. Возна. Київ : УКРелс, 2019. 118 с.
2. Гриценко О. А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління вартістю бізнесу». Харків : Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 62 с.
3. Бірбіренко С.С., Терешко Ю.В. Стратегічне управління як важливий аспект забезпечення економічної стійкості сучасного підприємства. Приазовський економічний вісник. Вип. №1(24). 2021.С.63-69 URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/1_24_ukr/12.pdf
4. Князева О.А., Терешко Ю.В., Банкет Н.В. Вдосконалення системи показників оцінювання економічної стійкості підприємства в умовах цифрових трансформацій. Економіка.Менеджмент.Бізнес.№1(44) 2024. DOI: 10.31673/2415-8089.2024.010006. URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2926/2822>
5. Єрофеева Т. А. Підходи до оцінки вартості бізнесу: проблеми їх використання. *Економічні науки. Наукові записки*. 2017. Том 68. № 2. С. 24- 31.
6. Оцінка бізнесу та нерухомості : навч. пос. / за заг. ред. В. Р. Кучеренко; уклад.: Я. П. Квач, Н. В. Сментина, В. О. Улибіна, А. В. Андрейченко. 2-ге видання. Одеса : Асторопринт, 2019. 235 с.
7. Оцінювання вартості бізнесу : веб-сайт. URL: https://pidruchniki.com/1541010454116/ekonomika/otsinyuvannya_vartosti_biznes
8. Пазинич В. І., Свистун Л. А. Оцінка об'єктів нерухомості : навч. посібн. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 310.

- 
9. Харів П. С., Карачка А. Ф. Економіка промислового підприємства : навчальний посібник. Тернопіль, 2021. 192 с.

Web-ресурси

1. Європейські стандарти оцінки бізнесу (EBVS). TEGoVA. 2020 : веб-сайт. URL: https://tegoval.org/data/bin/a5eb153bd35c79_TEGOVA_EVSB_2020_Witho_ut_Cover.pdf (дата звернення: 20.08.2024).
2. Урядовий портал : веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> (дата звернення: 20.08.2024).
3. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: www.ukrstat.gov.ua (дата звернення: 20.08.2024).
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України : веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 20.08.2024).
5. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
6. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 20.08.2024).
7. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
8. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
9. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
10. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2024).
11. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cqntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
12. [Управління ланцюжком створення вартості | Coursera](#)
13. [Вартість бізнесу та управління проектами | Coursera](#)
14. [Stakeholder Management | Coursera](#)
15. [Business Value Creation | Coursera](#)

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну**



точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)