

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

«Фахова англійська мова  
для ділового та наукового спілкування»

галузь знань 13 Механічна інженерія  
спеціальність 136 Металургія  
ОПП «Металургія сталі»  
ОПП «Сучасні технології прокатного виробництва»

Затверджено на засіданні кафедри  
мовних та гуманітарних дисциплін  
факультету автоматизації виробництва та  
цифрових технологій  
Протокол № 1 від «05» вересня 2023 р.

Запоріжжя 2023



УКЛАДАЧ(І):

1. Варех Нонна кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін
2. Довгаль Ірина старший викладач кафедри мовних та гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри



Надія РАГУЛІНА

УЗГОДЖЕНО:

Керівник департаменту  
з навчальної роботи



Наталія ТОРОПЧЕНКО

Керівник департаменту  
управління якістю освіти  
та міжнародних проєктів



Костянтин МОЙСЕЄНКО

Гарант освітньо-професійних  
програм «Металургія сталі»



Христина МАЛІЙ

та «Сучасні технології  
прокатного виробництва»



Максим ШТОДА



## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Актуальність, теоретична та практична значущість вивчення навчальної дисципліни.**

На сучасному етапі розвитку суспільства вивчення іноземної мови набуло особливого значення для фахівців у різних сферах діяльності. Вивчення іноземних мов має велике значення для підготовки фахівців міжнародного рівня та для отримання доступу до сучасних технологій.

Метою освоєння дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування» за ОПП «Металургія сталі» та «Сучасні технології прокатного виробництва» є формування необхідної комунікативної спроможності в сфері професійного, ситуативного усного і письмового спілкування, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що пов'язана з металургійним виробництвом.

Програма дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування» орієнтована на набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в сфері, зумовленої професійними потребами; користування усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики, перекладу з іноземної мови текстів, пов'язаних з поняттями, які спрямовані на вивчення металургійних, сталеплавильних процесів та сучасних технологій прокатного виробництва.

### **Застереження щодо рівня попередніх знань.**

1. будувати прості речення;
2. знайомитись на базовому рівні;
3. розповідати про себе без заглиблення у деталі;
4. обговорювати стандартні повсякденні теми та переваги;
5. читати та розуміти адаптовані під початківців, прості тексти;
6. розбирати чітку мову із знайомими елементами у повільному темпі.

### **Результати навчання та їхня відповідність ОПП.**

- 1 розвиток особистісних і соціальних компетенцій для успіху в діловому світі;
- 2 здатність спілкуватися з фахівцями та нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей) державною та іноземною мовами усно та письмово;
- 3 здатність спілкування англійською мовою на тематику, пов'язану з металургійним виробництвом;

- 4 здатність продемонструвати вправність у володінні основною термінологією у сфері металургійних, сталеплавильних процесів та сучасних технологій прокатного виробництва, а також стилістичними засобами писемного мовлення іноземною мовою.

*Таблиця відповідності програмних результатів вивчення дисципліни компетентностям та програмним результатам, визначеним освітніми програмами, для яких ця дисципліна є обов'язковою*

<b>ОПП</b>	<b>Компетентності</b>	<b>ПРН</b>
ОПП «Сучасні технології прокатного виробництва» ОПП «Металургія сталі»	ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.	РН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері металургії та ширшого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.

**Мова освітнього процесу:** українська, англійська.

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Форми та методи навчання.**

Освітній процес будується як комбінація проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання граматичних та лексичних навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки, кросворди тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів. Ефективним є застосування роботи студентських груп і активних методів навчання, а саме: різноманітних рольових ігор, імітаційних ігор, обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація; ділова гра. Окрім роботи на цих заняттях здобувачам необхідно виконати індивідуальні граматично-лексичні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (по сукупності виконання поточних контрольних точок) та іспиту.



## 2. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньо-професійних програм «Металургія сталі»  
«Сучасні технології прокатного виробництва»*

### **Змістовий модуль 1.** Metallurgy of Steel and Rolling.

#### **Theme 1. Some words about metallurgy.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 2. From the History of metals.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 3 . The Importance of Iron and Advent of Steel.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 4. Metals and alloys.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 5. Metal Casting.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 6. The Vast Growth of the Iron and Steel Industry.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 7. Basic Metallurgy of Cast Iron.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 8. Alloy Steels.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 9. Rolling.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### 3. ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

**а. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим**

для ОПП «Металургія сталі» та  
ОПП «Сучасні технології прокатного виробництва»

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Metallurgy of Steel and Rolling.</b>						
1.	Theme 1. Some words about metallurgy.	14		6		8
2.	Theme 2. From the History of metals.	14		6		8
3.	Theme 3. The Importance of Iron and Advent of Steel.	14		6		8
4.	Theme 4. Metals and alloys.	14		6		8
5.	Theme 5. Metal Casting.	14		6		8
6.	Theme 6. The Vast Growth of the Iron and Steel Industry.	14		6		8
7.	Theme 7. Basic Metallurgy of Cast Iron.	12		4		8
8.	Theme 8. Alloy Steels.	12		4		8
9.	Theme 9. Rolling.	12		4		8
Усього годин за змістовним модулем 1.		<b>120</b>	-	<b>48</b>	-	<b>72</b>
Усього годин		<b>120</b>	-	<b>48</b>	-	<b>72</b>

Тут і далі: Л - лекції, П (С) - практичні (семінарські) заняття, Лаб - лабораторні заняття, СРС - самостійна робота студентів.

**б. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами в разі вибору даної дисципліни як елемента індивідуальної освітньої траєкторії**

*Для варіанту тривалості семестру 16 тижнів*

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Metallurgy of Steel and Rolling.</b>						
1.	Theme 1. Some words about metallurgy.	14		6		8
2.	Theme 2. From the History of metals.	14		6		8
3.	Theme 3. The Importance of Iron and Advent of Steel.	14		6		8
4.	Theme 4. Metals and alloys.	14		6		8
5.	Theme 5. Metal Casting.	14		6		8

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
6.	Theme 6. The Vast Growth of the Iron and Steel Industry.	14		6		8
7.	Theme 7. Basic Metallurgy of Cast Iron.	12		4		8
8.	Theme 8. Alloy Steels.	12		4		8
9.	Theme 9. Rolling.	12		4		8
Усього годин за змістовним модулем 1.		<b>120</b>	-	<b>48</b>	-	<b>72</b>
Усього годин		<b>120</b>	-	<b>48</b>	-	<b>72</b>

**с. Перелік лабораторних робіт**  
Лабораторні роботи не передбачаються

№ з/п	Назва або опис змісту лабораторної роботи
•	-
•	-

**д. Перелік розрахункових, аналітичних, графічних та ін. індивідуальних завдань**

№ з/п	Опис індивідуального завдання
•	Написання реферату, створення комп'ютерної презентації.
•	-

## 4. ПІДХОДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**а. Складові оцінювання успішності для здобувачів освіти за освітніми програмами, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим**

ОПП «Металургія сталі»  
ОПП «Сучасні технології прокатного виробництва»

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма	Кількість балів заочна форма
<b>I семестр</b>		
Робота на семінарських та практичних заняттях	60	-
Індивідуальні завдання	20	-
Модульні контрольні роботи (підсумкова контрольна робота)	20	-
<b>Всього (О<sub>1</sub>)</b>	<b>100</b>	-

## **в. Порядок визначення підсумкової оцінки**

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент при виді підсумкового оцінювання «залік» здобувачам освіти за програмою «Металургія сталі» та «Сучасні технології прокатного виробництва» розраховується наступним чином:

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, якщо він завершується заліком, визначається як сума балів поточної успішності протягом семестру, якщо здобувач вищої освіти виконав основні види навчальної роботи, передбачені силабусом або робочою програмою, та отримав підсумковий бал за модуль не менше 60 балів.
- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, якщо він завершується іспитом, визначається як середня з двох оцінок: за поточну успішність (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І)  $ПО = (О+І)/2$  В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту.
- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання).

## **с. Підходи до визнання та перезарахування кредитів/ результатів навчання за попередніми рівнями освіти**

В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом ([Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf \(metinvest.university\)](#)).

## **д. Підходи до визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті**

1. Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.
2. Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час іспиту (заліку)



## 5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Основні:

- 1) Eric H. Glendinning, Joan McEvan. Basic English for science and technology. Oxford University press, 2003.
- 2) Lindsay White. Engineering. Workshop. Oxford University press, 2003.
- 3) Neil Wood. Metals. Workshop. Oxford University press, 2003.
- 4) Raghavan V. Physical Metallurgy: Principles and Practice (3rd ed.), 2015, С-244.
- 5) Лисенко М.М. Посібник з англійської мови для металургів. - Нікополь: НЦПО, 2020., 56с.

### Додаткові:

- 1) Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. - Київ: Освіта, 2010.
- 2) Воробйова Г.В. Ділова англійська мова. - Київ: Центр учбової літератури, 2012.
- 3) Зінов'єва Л.О. Усі фрази та діалоги англійської мови. - Х.: Торсінг плюс, 2016. - 352с.

### Web-ресурси

<https://grammarway.com/ua>

<https://learn-english.net.ua>

<https://uk.wikipedia.org>

## АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

1. Шахрайство та плагіат заборонені.
2. Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
3. Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
4. Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
5. Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

[Академічні \[https://metinvest.university/академічні-політики/політики - Polytechnic \\(metinvest.university\\)\]\(https://metinvest.university/академічні-політики/політики - Polytechnic \(metinvest.university\)\)](https://metinvest.university/академічні-політики/політики - Polytechnic (metinvest.university))