



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ПРОЄКТУВАННЯ»

Затверджено на засіданні кафедри
металургії та організації виробництва
(протокол № 2 від 18.09.2024 р.;
протокол № 8 від 24.12.2024 р.)

Запоріжжя 2024



УКЛАДАЧ(І):

- 1 ШКРАБАК Ірина, доктор економічних наук, професор, професор кафедри металургії та організації виробництва.
- 2 ХАРЧЕНКО Олександра, кандидат економічних наук, доцент кафедри металургії та організації виробництва

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Вартісне управління бізнесом»

Ірина ШКРАБАК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Едуард ГРИБКОВ



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Організація як одна з базових функцій менеджменту проявляється у всіх сферах діяльності підприємства: від процесу поділу, групування та координації робіт, видів діяльності і ресурсів для досягнення поставлених цілей до структурного оформлення самого підприємства, установи, тобто, організаційного проектування. Навчальна дисципліна «Теорія організації та організаційне проектування» є базовою у підготовці сучасних управлінців. Її вивчення спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і розуміння змісту теорії організації та організаційного проектування як науки і специфічної сфери професійної діяльності, її законів і принципів формування організаційних відносин, витоків та еволюції концептуальних засад теорії організації, основних функцій і організаційного процесу, організаційних структур і механізму управління організаціями. Дисципліна спрямована на формування навиків вибору і використання методів та аналітичних інструментів обґрунтування та побудови організаційних відносин, застосування інструментарію організаційного проектування для забезпечення ефективної діяльності організації та її підрозділів, планування сталого розвитку організації. Дисципліна «Теорія організації та організаційне проектування» є обов'язковою для вивчення за освітньо-професійною програмою «Вартісне управління бізнесом», але управлінські компетентності, які нею формуються, можуть бути корисними і для фахівців інших напрямів, що надасть їм додаткових конкурентних переваг на ринку праці.

Вимоги:


- управлінські знання: володіння понятійно-категоріальним апаратом (організація, структура, функція, механізм тощо), розуміння позицій провідних наукових шкіл та напрямів управлінської науки, суті, принципів, методів сучасного управління, його основних концепцій;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи або відповідальної особи на факультеті).

Програмні результати навчання:

- демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;
- описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;
- виявляти навички організаційного проектування;
- застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
- виявляти здатність пояснювати основні категорії, закони, принципи теорії організації, їх взаємозв'язок, спроможність розкривати витoki становлення й еволюціонування теорій організації, сучасні підходи до організаційного проектування;
- описувати зміст сучасних підходів до формування організаційної культури;
- виявляти навички аналізу та структурування проблем організації, формування обґрунтованих рішень відповідно до стадії життєвого циклу організації.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного



вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

– Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

– Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньої програми «Вартісне управління бізнесом»

Змістовий модуль 1. Теорія організацій.

Тема 1. Методологічні засади теорії організації

Теорія організації як наука та її місце в системі наукових знань. Об'єкт, предмет та методи теорії організації. Підходи до вивчення організації. Місце теорії організації в системі наук. Еволюція теорії організації. Етапи розвитку теорії організації. Рівні розвитку теорії організації. Основоположні ідеї теорії організації: наукові основи теорії організації Ф. Тейлора; бюрократія М. Вебера; Хотторнський експеримент Е. Мейо; цілеспрямовані організації Ч. Бернарда. Сучасна теорія організації: ситуативний підхід, екологічний підхід; підхід організаційного навчання. Моделі організації: класична модель, бюрократична модель, неокласична модель, інституційна модель, системна модель.

Тема 2. Загальна характеристика організації

Організація як універсальна категорія: основні підходи. Структура поняття «організація». Генезис організації. Властивості організації. Класифікація загальних властивостей організації. Принципи організації та їх характеристика. Система законів організації та їх взаємодія. Загальні закони організації: закон синергії, закон розвитку, закон відповідності різноманітності системи; закон пріоритету цілого над частиною; закон врахування системи потреб. Часткові закони організації: закон безперервності та ритмічності в русі виробничих фондів; закон змагальності кадрів управління. Специфічні закони організації: закон інформованості-впорядкованості; закон єдності аналізу і синтезу; закон пропорційності і композиції; закон диференціації і універсиалізації функцій; закон своєрідності; закон соціальної гармонії; закон оптимального завантаження.

Тема 3. Організація як система

Поняття організаційної системи. Організація як відкрита система. Життєвий цикл організації. Соціальна організація. Підходи до поняття «соціальна організація». Цілі соціальних організацій. Вплив рівня економічних зв'язків на стан організацій. Внутрішнє середовище організаційної системи. Підсистеми організації. Внутрішнє середовище організації. Підсистеми внутрішнього середовища організації. Зовнішнє середовище організаційної системи. Оцінка рівня нестабільності зовнішнього середовища організаційної системи. Класифікація організацій. Типи ділових організацій. Еволюція соціальних організацій.

Тема 4. Організація як процес.

Статика та динаміка організаційних систем. Динамічна організація. Принципи статичного та динамічного стану організації. Порівняльний аналіз принципів дії динамічних і статичних організацій. Види аналізу системи управління організацією. Організація як система процесів.

Тема 5. Організація як об'єкт управління.

Організація і управління. Система управління організацією. Технології управління організацією: теоретичні засади. Елементи спеціального економічного інструментарію менеджменту організації.



Змістовий модуль 2. Організаційне проектування

Тема 6. Організаційне проектування

Сутність організаційного проектування. Універсальні погляди на проект організації. Механістичний та органічний підходи до проектування організації. Етапи організаційного проектування. Методи проектування організації. Чинники проектування організації. Ситуаційні чинники проектування організації. Основні типи ситуацій при проектуванні організації. Взаємозв'язок між стратегією та організаційним дизайном.

Тема 7. Побудова ефективної структури організації

Поняття структури організації та принципи її побудови. Формальна та неформальна організаційна структура. Елементи структури та зв'язки в організації. Концепції організаційних структур. Сучасна теорія організаційних систем. Підходи до формування організаційної структури. Форми побудови організації. Характеристики організаційної структури. Централізація організаційної структури.

Тема 8. Організаційна культура.

Поняття, структурні елементи і властивості організаційної культури. Функції організаційної культури. Класифікація організаційної культури. Система методів підтримки культури організації. Зміна організаційної культури.

Тема 9. Інформаційно-аналітичні технології в організації.

Інформація в організації як чинник забезпечення її ефективності. Управлінська інформація. Технології інформаційної діяльності в організації. Типова організація "електронного офісу". Класифікація інформаційних технологій в організації. Інформаційна система організації. Сучасна інформаційна система організації. Сучасні інформаційні технології організаційної культури. Тема 8. Фірми на ринку та їх мотивація

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркового компоненту освітніх програм


Змістовий модуль 1. Теорія організацій.

Тема 1. Методологічні засади теорії організації

Теорія організації як наука та її місце в системі наукових знань. Об'єкт, предмет та методи теорії організації. Підходи до вивчення організації. Місце теорії організації в системі наук. Еволюція теорії організації. Етапи розвитку теорії організації. Рівні розвитку теорії організації. Основоположні ідеї теорії організації: наукові основи теорії організації Ф. Тейлора; бюрократія М. Вебера; Хоторнський експеримент Е. Мейо; цілеспрямовані організації Ч. Бернарда. Сучасна теорія організації: ситуативний підхід, екологічний підхід; підхід організаційного навчання. Моделі організації: класична модель, бюрократична модель, неокласична модель, інституційна модель, системна модель.

Тема 2. Загальна характеристика організації

Організація як універсальна категорія: основні підходи. Структура поняття «організація». Генезис організації. Властивості організації. Класифікація загальних властивостей організації. Принципи організації та їх характеристика. Система



законів організації та їх взаємодія. Загальні закони організації: закон синергії, закон розвитку, закон відповідності різноманітності системи; закон пріоритету цілого над частиною; закон врахування системи потреб. Часткові закони організації: закон безперервності та ритмічності в русі виробничих фондів; закон змагальності кадрів управління. Специфічні закони організації: закон інформованості-впорядкованості; закон єдності аналізу і синтезу; закон пропорційності і композиції; закон диференціації і універсиалізації функцій; закон своєрідності; закон соціальної гармонії; закон оптимального завантаження.

Тема 3. Організація як система

Поняття організаційної системи. Організація як відкрита система. Життєвий цикл організації. Соціальна організація. Підходи до поняття “соціальна організація”. Цілі соціальних організацій. Вплив рівня економічних зв'язків на стан організацій. Внутрішнє середовище організаційної системи. Підсистеми організації. Внутрішнє середовище організації. Підсистеми внутрішнього середовища організації. Зовнішнє середовище організаційної системи. Оцінка рівня нестабільності зовнішнього середовища організаційної системи. Класифікація організацій. Типи ділових організацій. Еволюція соціальних організацій.

Тема 4. Організація як процес.

Статика та динаміка організаційних систем. Динамічна організація. Принципи статичного та динамічного стану організації. Порівняльний аналіз принципів дії динамічних і статичних організацій. Види аналізу системи управління організацією. Організація як система процесів.

Тема 5. Організація як об'єкт управління.

Організація і управління. Система управління організацією. Технології управління організацією: теоретичні засади. Елементи спеціального економічного інструментарію менеджменту організації.

Змістовий модуль 2. Організаційне проектування

Тема 6. Організаційне проектування

Сутність організаційного проектування. Універсальні погляди на проект організації. Механістичний та органічний підходи до проектування організації. Етапи організаційного проектування. Методи проектування організації. Чинники проектування організації. Ситуаційні чинники проектування організації. Основні типи ситуацій при проектуванні організації. Взаємозв'язок між стратегією та організаційним дизайном.

Тема 7. Побудова ефективної структури організації

Поняття структури організації та принципи її побудови. Формальна та неформальна організаційна структура. Елементи структури та зв'язки в організації. Концепції організаційних структур. Сучасна теорія організаційних систем. Підходи до формування організаційної структури. Форми побудови організації. Характеристики організаційної структури. Централізація організаційної структури.

Тема 8. Організаційна культура.

Поняття, структурні елементи і властивості організаційної культури. Функції організаційної культури. Класифікація організаційної культури. Система методів підтримки культури організації. Зміна організаційної культури.



Тема 9. Інформаційно-аналітичні технології в організації.

Інформація в організації як чинник забезпечення її ефективності. Управлінська інформація. Технології інформаційної діяльності в організації. Типова організація “електронного офісу”. Класифікація інформаційних технологій в організації. Інформаційна система організації. Сучасна інформаційна система організації. Сучасні інформаційні технології організаційної культури. Тема 8. Фірми на ринку та їх мотивація

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Варіант вивчення дисципліни як обов'язкової

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Теорія організації						
1.	Методологічні засади теорії організації	16	4	4		8
2.	Основні організаційні теорії та моделі	17	4	4		9
3.	Організація як система	17	4	4		9
4.	Організація як соціум.	16	4	4		8
5.	Організація як об'єкт управління	16	4	4		8
Змістовий модуль 2 Організаційне проєктування						
6.	Організаційне проєктування	16	4	4		8
7.	Побудова ефективної структури організації	22	6	6		10
8.	Організаційна культура	18	4	4		10
9.	Інформаційно-аналітичні технології в організації	12	2	2		8
Усього годин		150	36	36	0	78

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Варіант вивчення дисципліни як вибіркової

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Теорія організації						
10.	Методологічні засади теорії організації	16	4	4		8
11.	Основні організаційні теорії та моделі	17	4	4		9
12.	Організація як система	17	4	4		9
13.	Організація як соціум.	16	4	4		8
14.	Організація як об'єкт управління	16	4	4		8
Змістовий модуль 2 Організаційне проєктування						
15.	Організаційне проєктування	16	4	4		8
16.	Побудова ефективної структури організації	22	6	6		10
17.	Організаційна культура	18	4	4		10
18.	Інформаційно-аналітичні технології в організації	12	2	2		8
Усього годин		150	36	36	0	78

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				5				5				5		5	5		5			30
Складня індивідуальних завдань								15										15		30
Модульні контрольні роботи									20										20	40
Всього	45									55									100	

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркової

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				5				5				5		5	5		5			30
Складня індивідуальних завдань								15										15		30
Модульні контрольні роботи									20										20	40
Всього	45									55									100	

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. Мах 5 балів: <ul style="list-style-type: none"> – студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал та варіації зміни відповідь на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали); – оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали)
Виконання та захист індивідуального завдання	Підготовлене есе у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Невчасно складене Мах 15 балів: <ul style="list-style-type: none"> – студент підготував есе за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; есе структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української (5 балів); – есе містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (5 балів) – студент під час презентації / захисту есе демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 бали)
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб обмежується однією спробою, обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та задач з матеріалу модуля (мах 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю або декількома (вказується у питанні). Ситуаційні завдання передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, виконання розрахунків (за потреби). Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язання, правильність арифметичних розрахунків.

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	письмовий іспит за матеріалом курсу	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набрали 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». <p>Для варіанту іспиту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{0 + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$	
Порядок проходження іспиту	Іспит складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань іспиту (100 балів) входять 60 тестових завдань множинного вибору з однією вірною відповіддю або декількома (вказується у запитанні) (по 1 балу) та 2 ситуаційних завдання, які передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем (по 20 балів). На складання іспиту надається 1 спроба. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ((Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)))	

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Теорія організацій», «Організаційне проектування», «Організаційне проектування підприємств» та ін.), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики теорії організації та організаційного проектування (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть

бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://www.metinvest.university.com/uk/academic/evaluation), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://www.metinvest.university.com/uk/academic/evaluation).


5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Монастирський Г. Л. Теорія організації : підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль : “Крок”, 2019. 368 с.
2. Білявська Ю. В., Микитенко Н. В. Теорія організації : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424 с.
3. Ващенко О. П. Теорія та практика побудови організаційних систем управління : навч. посіб. Київ : ДУТ, 2017. 112 с.
4. Селютін В. М., Яцун Л. М., Ольшанський О. В. Теорія організації : навчальний посібник. Харків : ХДУХТ, 2017. 280 с.
5. Burton R. M., Obel B. H., Dorthe D. Organizational Design. Cambridge University Press, 2020. 290 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/850376>
6. Blokdyk G. Organizational Design A Complete Guide. AA World Services, 2020. 314 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/1270202>

Додаткові

1. Теорія організації та організаційне проектування: методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад.: І. В. Шкрабак, О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024.
 2. Довбня С. Б., Найдовська А. О., Хитько М. М. Стратегія підприємства : навч. посібн. Дніпропетровськ : НМетаАУ, 2011. 71 с.
 3. Shkrabak I., Kharchenko O., Osloпова M., Kalchenko M., Kosenko Ya., Matvienko V. Integration of Informatics with Organizational Design and Marketing Strategies to Enhance the Effectiveness of Managing Economic Potential and Sales in Modern Enterprises. *Library Progress International*. 2024. Vol.44 No. 3. P. 11391-11405/ URL: <https://bpasjournals.com/library-science/index.php/journal/article/view/2448/1599>.
 4. Чернявський А. Д. Організаційне проектування : навч. посіб. Київ : МАУП, 2005. 160 с.
 5. Жуковська Л. Е., Борисевич Є. Г., Стрельчук Є. М. Теорія організацій : навч. посіб. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 148 с.
 6. Баценко Л. М., Галенін Р. В., Ксенофонтова М. М. Теорія організації : навч. посіб. Суми : Мрія, 2016. 362 с.
- Worren N. Organization Design. Taylor and Francis, 2018. 300 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/275049>
8. [McDowell T.](https://www.mcdowell.com/) Strategies for Organization Design. Wiley, 2023. 237 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/2296645>

- 
9. Шкрабак І. В., Харченко О. С. Шляхи пом'якшення криз при зміні організацією стадій життєвого циклу. *Інтелект XXI*. 2024. № 3. С. 44-49. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_3/8.pdf.
 10. Шкрабак І. В. Організаційно-управлінська реструктуризація металургійних підприємств при переході до проектного управління забезпеченням їх стратегічного розвитку. *Сталий розвиток економіки*. 2024. № 4(51). С. 349-354.


Web-ресурси

1. Проектування організацій : Coursera : веб-сайт. URL: <https://www.coursera.org/learn/designing-organization?specialization=strategic-leadership> (дата звернення: 20.08.2024).
2. Organisational design: Know your organisation : Coursera : веб-сайт. URL: <https://www.coursera.org/learn/organisational-design-know-your-organisation> (дата звернення: 20.08.2024).
3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі : веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 20.08.2024).
4. Management: concepts & skills : веб-сайт. URL: <http://www.managementstudyguide.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
5. Ефективна економіка : журнал : веб-сайт. URL: <http://nayka.com.ua> (дата звернення: 20.08.2024).
6. Business Perspectives - Problems and Perspectives in Management : журнал : веб-сайт. URL: <https://www.businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management> (дата звернення: 20.08.2024).
7. Маркетинг і менеджмент інновацій : журнал : веб-сайт. URL: <http://sumdu.edu.ua> (дата звернення: 20.08.2024).
8. Innovative technologies and scientific solutions for industries : журнал : веб-сайт. URL: <http://itssi-journal.com> (дата звернення: 20.08.2024).
9. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
10. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 20.08.2024).
11. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
12. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
13. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
14. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2024).
15. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації;



фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)