

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«Англійська мова для інженерів та технологів  
(English for Engineers and Technologists)»**

Затверджено на засіданні кафедри  
мовних та гуманітарних дисциплін  
Протокол № 1 від 03.09.2024

Запоріжжя 2024



УКЛАДАЧ(І):

1. Хорошайло Олена Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін
2. Довгаль Ірина, викладач іноземної мови, старший викладач кафедри мовних та гуманітарних дисциплін

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
«Металургія чорних металів»

Христина МАЛІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Надія РАГУЛІНА

# 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** На сучасному етапі розвитку суспільства вивчення іноземної мови набуло особливого значення для фахівців у різних сферах діяльності. Вивчення іноземних мов має велике значення для підготовки фахівців міжнародного рівня та для отримання доступу до сучасних технологій.

Метою освоєння дисципліни «Англійська мова для інженерів та технологів (English for Engineers and Technologists)» за ОПП «Металургія чорних металів» є формування необхідної комунікативної спроможності в сфері професійного, ситуативного усного і письмового спілкування, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що пов'язана з металургійним виробництвом.

Програма дисципліни «Англійська мова для інженерів та технологів (English for Engineers and Technologists)» орієнтована на набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в сфері, зумовленої професійними потребами; користування усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики, перекладу з іноземної мови текстів, пов'язаних з поняттями, які спрямовані на вивчення металургійних технологій, обладнання та передових напрямків їх розвитку.

Навчальна дисципліна «Англійська мова для інженерів та технологів (English for Engineers and Technologists)» носить міждисциплінарний характер, використовує сучасні технології навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу із дисциплінами фахової підготовки.

## **Вимоги:**

- розуміння загального змісту висловлювань співрозмовника, вміння підтримувати простий діалог і ставити запитання, при цьому розмова можлива короткими уривчастими реченнями;
- знання основ граматики на достатньому рівні, але допускаються труднощі використання її в спонтанній мові, є труднощі в конструкціях або будівництві фрази, при використанні лише простих граматичних часів;
- вивчення англійської мови у навчальних закладах або на спеціалізованих курсах підготовки та отримання базових знань;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

## **Програмні результати навчання:**

- вміння ефективно формувати комунікаційну стратегію і спілкуватися державною та іноземною мовами з питань інформації, ідей, проблем та рішень, що стосуються спеціалізації, з інженерним співтовариством і суспільством загалом;
- здатність спілкуватися з фахівцями та нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей) державною та іноземною мовами усно та письмово;
- здатність спілкування англійською мовою на тематику, пов'язану з металургійним виробництвом;
- розвиток особистісних і соціальних компетенцій для успіху в діловому світі;
- здатність продемонструвати вправність у володінні основною термінологією у сфері металургійних технологій, а також стилістичними засобами писемного мовлення іноземною мовою;
- спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності;

- засвоєння базової англомовної термінології;
- здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом;
- здатність продемонструвати розуміння прийомів побудови комунікаційної стратегії і тактики, вміння застосовувати емпатію, вербальні та невербальні інструменти, наукову логіку у міжособистісному спілкуванні, демонстрації власних результатів, доведенні власної позиції; спроможність продемонструвати знання і розуміння крос-культурного контексту комунікацій та управління та адаптувати їх до ситуаційних умов професійної діяльності;
- асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу;
- вміти самостійно працювати, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;
- демонструвати здатність діяти свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

#### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання граматичних та лексичних навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle.
- Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки, кросворди тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів.
- Ефективним є застосування роботи студентських груп і активних методів навчання, а саме: різноманітних рольових ігор, імітаційних ігор, обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація; ділова гра.
- Відвідування практичних занять є бажаним; від здобувачів очікується ознайомлення з матеріалом перед заняттям, що дозволить побудувати практику у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до заняття.
- Від здобувача потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MSTeams.
- Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (по сукупності виконання поточних контрольних точок).

**Мова освітнього процесу:** англійська, українська.



## 2. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньо-професійної програми «Металургія чорних металів»*

### **Змістовий модуль 1. Metallurgical Engineering.**

#### **Theme 1. What is Metallurgical Engineering?**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 2. The Present and the Future of Metallurgy.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 3. Metals in Perspective.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 4. The Importance of Iron and the Advent of Steel.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 5. Iron in the Middle Ages.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 6. Iron – Smelting without Charcoal. The First Blast Furnaces.** Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 7. The Vast Growth of the Iron and Steel Industry.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 8. More Progress in Steel Production.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 9. The First Non - Ferrous Metals.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Theme 10. Ferrous Metals.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.



### **Theme 11. Basic Metallurgy of Cast Iron.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 12. Alloy Steels.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

## **Змістовий модуль 2. Metallurgical Processes.**

### **Theme 1. Metals and alloys.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 2. Metal casting.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 3. Foundry.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 4. Molding processes.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 5. Metal-melting equipment.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 6. The Bessemer process.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 7. Electric furnace.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 8. Basic engineering processes.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 9. Hot and cold working of metals.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### 3. ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

*Варіант вивчення дисципліни як обов'язкової*

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Metallurgical Engineering.</b>						
1.	Theme 1. What is Metallurgical Engineering?	14		6		8
2.	Theme 2. The Present and the Future of Metallurgy.	14		6		8
3.	Theme 3. Metals in Perspective.	14		6		8
4.	Theme 4. The Importance of Iron and the Advent of Steel.	14		6		8
5.	Theme 5. Iron in the Middle Ages.	14		6		8
6.	Theme 6. Iron - Smelting without Charcoal. The First Blast Furnaces.	14		6		8
7.	Theme 7. Theme 7. The Vast Growth of the Iron and Steel Industry.	14		6		8
8.	Theme 8. More Progress in Steel Production.	12		6		6
9.	Theme 9. The First Non - Ferrous Metals.	12		6		6
10.	Theme 10. Ferrous Metals.	10		6		4
11.	Theme 11. Basic Metallurgy of Cast Iron.	10		6		4
12.	Theme 12. Alloy Steels.	8		4		4
<b>Усього годин за 6 семестр</b>		<b>150</b>		<b>70</b>		<b>80</b>
<b>Змістовий модуль 2. Metallurgical Processes.</b>						
1.	Theme 1. Metals and alloys.	10		4		6
2.	Theme 2. Metal casting.	10		4		6
3.	Theme 3. Foundry.	10		4		6
4.	Theme 4. Molding processes.	10		4		6
5.	Theme 5. Metal-melting equipment.	10		4		6
6.	Theme 6. The Bessemer process.	10		4		6
7.	Theme 7. Electric furnace.	10		4		6
8.	Theme 8. Basic engineering processes.	10		4		6
9.	Theme 9. Hot and cold working of metals.	10		4		6
<b>Усього годин за 7 семестр</b>		<b>90</b>		<b>36</b>		<b>54</b>
<b>Усього годин за 6 та 8 семестр</b>		<b>240</b>		<b>106</b>		<b>134</b>

## 4. ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

#### 6 семестр

Види контр. точок	Тижні														Всього			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Робота на практичних заняттях		6		6		6	6	6	6	6	6	6	6					60
Складання індивідуальних завдань																20		20
Модульні контрольні роботи																	20	20
Всього	42											58				100		

#### 7 семестр

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях		6		6		6		7		7		7		7		7	7		60
Складання індивідуальних завдань																	20		20
Модульні контрольні роботи																		20	20
Всього	32											68						100	

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінювання студента відбувається за результатами тестування. Тест множинного вибору з однією вірною відповіддю. У 1 семестрі 10 тестів, а у 2 семестрі 9 тестів, які складаються з лексичних та граматичних питань. Набрана можлива кількість балів за результатами тестів – від 0 до 60 балів</p> <p>Форми аудиторної роботи: виконання лексичних та граматичних вправ (читання та переклад речень, доповнення речень, відповіді на питання, читання діалогів, вправи на визначення граматичних часів тощо), різноманітні рольові ігри, обговорення конкретних ситуацій, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; презентація.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Індивідуальне завдання виконується в години самостійної роботи та сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, отриманих здобувачами практичних заняттях та самостійному вивченню дисципліни.</p> <p>Індивідуальне завдання містить: написання реферату та підготовка комп'ютерної презентації за фаховою тематикою.</p> <p>Порядок отримання балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема розкрита і мета досягнута. Оформлення роботи цілком відповідає вимогам – індивідуальне завдання оцінюється в 20 балів;</li> <li>– Тема розкрита і мета досягнута. Оформлення роботи не повністю відповідає вимогам – індивідуальне завдання оцінюється в 13-19 балів;</li> <li>– Тема розкрита не повністю. Оформлення роботи не повністю відповідає вимогам – індивідуальне завдання оцінюється в 6-12 балів;</li> </ul>

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема не розкрита взагалі і мета не досягнута. Оформлення роботи не відповідає вимогам – індивідуальне завдання оцінюється в 1-5 балів;</li> <li>– Завдання не виконані, мета в цілому не досягнута - індивідуальне завдання оцінюється в 0 балів.</li> </ul>
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 25 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняттям - допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно, є обмеження по часу виконання МКР.</p> <p>Завдання контрольної роботи містить тестування у вигляді різноманітних завдань на граматичні та лексичні складові.</p> <p>Тест передбачає питання з варіантами відповідей, які включають одну правильну відповідь. Бали за тестування розподіляються за кожним блоком, виходячи зі складності завдання за зростанням і в сукупності мають 20 балів.</p>

#### Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової
Форма підсумкового контролю	<p>6 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка виставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів.</p> <p>7 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка виставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>6 семестр - Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;</p> <p>7 семестр - Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання.</p>
Порядок визначення підсумкової оцінки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li> <li>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li> </ul>

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Фаховий розмовний клуб», «Англійська мова за фаховим спрямуванням», «Ділова англійська мова» та ін.), то кредити та оцінка з дисципліни може бути Perezарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з



цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики економічної теорії (наприклад, Coursera, Udey або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то

– 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни;

– 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

## 5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базові:


1. Eric H. Glendinning (Author), Norman Glendinning. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press, 2006. 189 p.
2. White L. Engineering. Workshop. Oxford University press, 2003. 39 p.
3. Wood N. Metals. Workshop. Oxford University press, 2003.
4. Raghavan V. Physical Metallurgy: Principles and Practice. 3rd ed. PHI Learning, 2015. 260 p.
5. Лисенко М. М. Посібник з англійської мови для металургів. Нікополь : НЦПО, 2020. 56 с.

### Додаткові:

1. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови. Київ : Освіта, 2010. 342 с.
2. Воробйова Г. В. Ділова англійська мова. Київ : Центр учбової літератури, 2012.
3. Зінов'єва Л. О. Усі фрази та діалоги англійської мови. Харків : Торсінг плюс, 2016. 352 с.
4. Albright Z. L., Langan J. English Skills with Readings. 10th. McGraw-Hill, 2020. 585 p. URL: [https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:1035447](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:1035447)
5. Lannon J. M., Gurak L. J. Technical Communication 15th. Pearson, 2021. 737 p. URL: [https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:835981](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:835981)
6. Довгаль І. А. Storytelling – технологія навчання іноземної мови. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка* : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Полтава, 22–23 лютого 2023 р. Полтава, 2023. С. 651–654. URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/747>
7. Довгаль І. А. Елементи рольової гри в навчанні професійно спрямованої іноземної мови. *Фахова передвища освіта*. 2023. №1. С. 111-113.
8. Довгаль І. А. Комунікативний підхід у навчанні іноземної мови. *International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”* : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. С.140-143. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-45>
9. Довгаль І. А. Формування предметних компетенцій на практичних заняттях з іноземної мови. *Фахова передвища освіта*. 2024. №1. С. 152-154.
10. Хорошайло О. С., Кочергіна С. С. Bridging Language Gaps in Technical Education: the Role of Language for Specific Purposes (LSP) Learning. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2024. № 98. С. 61-64.
11. Хорошайло О. С., Кочергіна С. С., Яковенко Ю. Л. М-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі. *Інноваційна педагогіка*. 2023. № 57. С. 83-88. DOI: [10.32782/2663-6085/2023/57.2.15](https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.2.15).
12. Англійська мова для інженерів та технологів : методичні вказівки до практичних занять. Частина 1 / уклад.: І. А. Довгаль, О. С. Хорошайло. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 37 с.

### Web-ресурси:

1. Англійська для кар'єрного зростання : Prometheus : веб-сайт. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AH+Eng\\_CD101+2020\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1/about) (дата звернення 22.08.2024)

- 
2. Англійська для медіаграмотності : Prometheus : веб-сайт. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AH+Eng\\_M101+2020\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AH+Eng_M101+2020_T1/about) (дата звернення 22.08.2024)
  3. Бізнес-англійська : Prometheus : веб-сайт. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENG103/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENG103/2016_T1/about) (дата звернення 22.08.2024)
  4. Граматика англійської мови : веб-сайт. URL: <https://grammarway.com/ua> (дата звернення 22.08.2024)
  5. Вчити англійську. Граматика, поради. Збірки слів : веб-сайт. URL: <https://learn-english.net.ua> (дата звернення 22.08.2024)
  6. Business English Skills: Introducing Yourself in Business Settings = Навички ділової англійської мови: Представлення себе в діловій обстановці : Coursera : веб-сайт. URL: <https://www.coursera.org/learn/lesson-business-english-skills-introducing-yourself-in-business-settings> (дата звернення 22.08.2024)
  7. Express Yourself: Pronunciation = Висловлюйся: Вимова : Coursera : веб-сайт. URL: <https://www.coursera.org/learn/lesson-express-yourself-pronunciation> (дата звернення 22.08.2024)
  8. Small Talk & Conversational Vocabulary = Розмовна лексика та розмовний словник : Coursera : веб-сайт. URL: <https://www.coursera.org/learn/lesson-small-talk-and-conversational-vocabulary> (дата звернення 22.08.2024)
  9. Occupational safety and health : Wikipedia : веб-сайт. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/Occupational\\_safety\\_and\\_health](https://en.wikipedia.org/wiki/Occupational_safety_and_health) (дата звернення 22.08.2024)
  10. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
  11. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення: 20.08.2024).
  12. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
  13. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
  14. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
  15. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2024).
  16. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).

## 6. АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні](https://metinvest.university/академічні-політики/політики - Polytechnic (metinvest.university)) [https://metinvest.university/академічні-політики/політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/академічні-політики/політики - Polytechnic (metinvest.university))