

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ГІРНИКІВ  
(ENGLISH FOR THE MINING INDUSTRY)»**

Затверджено на засіданні кафедри  
мовних та гуманітарних дисциплін Протокол № 1  
від «03» вересня 2024 р.



УКЛАДАЧ(І):

Бурковська Оксана, к.філол.н., доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін.

ПОГОДЖЕНО:

Гаранти освітніх програм

«Збагачення корисних копалин»

Ігор МЛАДЕЦЬКИЙ

«Розробка родовищ  
корисних копалин»

Іван САХНО

«Відкрита розробка родовищ»

Ольга БОГОМАЗ

«Підземна розробка родовищ»

Світлана САХНО

«Маркшейдерський супровід розробки  
родовищ корисних копалин»

Ганна БРУЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Надія РАГУЛІНА

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Володіння іноземними мовами стало невід'ємною частиною сучасного життя та найважливішою складовою сучасної, успішної людини. Інтеграція України у Європейське та світове суспільство потребує високого рівня мовленнєвої компетенції фахівців, що підвищує коефіцієнт успіху держави на світовій арені. Тому знання та вільне володіння іноземними мовами є одним з обов'язкових компонентів вищої освіти в Україні. Засвоєння студентами технічної терміносистеми як невід'ємного складника англійської професійно-орієнтованої лексичної компетенції є запорукою успішного професійно-спрямованого навчання іноземній мові у технічному закладі вищої освіти. Цілком справедливо вважається, що навчання фахової лексики є важливою ланкою у досягненні головної мети навчання студентів англійській мові як засобу спілкування з іноземними партнерами у професійній діяльності.

Предметом вивчення цієї навчальної дисципліни є закладення основ знань технічної термінології з перспективою їх подальшого використання у навчальному процесі та професійній діяльності, а також для отримання професійної інформації з іншомовних фахових джерел, презентації власних досліджень, ведення бесіди-діалогу, дискусії тощо.

Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної і методичної літератури.


Кінцеві цілі дисципліни полягають у вмінні інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою; демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах; знати базовий технічний вокабуляр; розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища і моделі за формальними ознаками; вести дискурс на ситуативно зумовлену та професійну тематику

### **Вимоги:**

- наявність практичних навичок читання та розуміння адаптованих англійських текстів;
- розуміння ключової інформації статей та листів;
- наявність умінь написання взаємопов'язаного есе або твору за відомою темою;
- знання мовленнєвого матеріалу, набутого в попередні роки вивчення іноземної мови в навчальних закладах;
- розуміння основної тематики розмови носіїв мови;
- наявність базових знань граматичної структури англійської мови, зокрема розуміння побудови речення.
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

### **Програмні результати навчання:**

- знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- відшуковувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах;
- розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій;

- 
- знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях;
  - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

#### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання граматичних та лексичних навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle.
- Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки, кросворди тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів.
- Ефективним є застосування роботи студентських груп і активних методів навчання, а саме: різноманітних ролевих ігор, імітаційних ігор, обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація; ділова гра.
- Відвідування практичних занять є бажаним; від здобувачів очікується ознайомлення з матеріалом перед заняттям, що дозволить побудувати практику у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до заняття.
- Від здобувача потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.
- Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (по сукупності виконання поточних контрольних точок) та іспиту.

**Мова освітнього процесу:** англійська, українська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньо-професійних програм «Збагачення корисних копалин», «Розробка родовищ корисних копалин», «Відкрита розробка родовищ», «Підземна розробка родовищ», «Маркшейдерський супровід розробки родовищ корисних копалин»*

### Семестр 1

#### **Змістовий модуль 1. Introduction to mining industry.**

**Theme 1. Contribution of mining to civilization.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 2. Mining engineering and miner's profile.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 3. Automation in mining.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 4. Mining: safety and hazards.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### Семестр 2

#### **Змістовий модуль 2. Construction in mining industry**

**Theme 1. Underground construction.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 2. Construction of a metro system.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 3. The California gold rush.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.


**Theme 4. Sustainable urban construction.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### Семестр 3

#### **Змістовий модуль 1. Variety of mineral deposits**

**Theme 1. The role of mining in the world.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 2. Metallic and non-metallic ores.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.



**Theme 3. The Earth's crust.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 4. Fossil fuels.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Семестр 4**

##### **Змістовий модуль 2. General approaches to mining.**

**Theme 1. Formation and types of coal.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 1. The job of mining engineer.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 3. History of coal mining.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 4. Mine surveying.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Семестр 5**

##### **Змістовий модуль 1. Careers in mining industry.**

**Theme 1. Engineering in the modern world.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 2. Jobs in mining industry.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 3. Basic geology concepts relevant to mining engineering.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 4. Mine planning and design.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

#### **Семестр 6**

##### **Змістовий модуль 2. Types of mining practice.**

**Theme 1. Surface and underground mine design.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 2. Surface coal mining: advantages and limitations.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.



**Theme 3. Underground mining methods.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 4. Strip area and contour mining.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

## **Семестр 7**

### **Змістовий модуль 1. Mining safety.**

**Theme 1. Occupational health and safety in mining.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 2. Hazard identification and risk assessment.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 3. International trends in mining.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 4. Historical development of mining safety and its importance.** Communication skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### 3. ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

*Варіант вивчення дисципліни як обов'язкової*

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

#### 1, 2 семестри

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Introduction to mining industry.</b>						
1.	Theme 1. Contribution of mining to civilization.	30	-	14		16
2.	Theme 2. Mining engineering and miner's profile.	30		13		17
3.	Theme 3. Automation in mining.	30	-	14		16
4.	Theme 4. Mining: safety and hazards.	30	-	13		17
<b>Усього годин за змістовним модулем 1.</b>		<b>120</b>	<b>-</b>	<b>54</b>		<b>66</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Construction in mining industry.</b>						
5.	Theme 1. Underground construction.	22		8		14
6.	Theme 2. Construction of a metro system.	23		8		15
7.	Theme 3. The California gold rush.	23		8		15
8.	Theme 4. Sustainable urban construction.	22		8		14
<b>Усього годин за змістовним модулем 2.</b>		<b>90</b>		<b>32</b>		<b>58</b>
<b>Усього годин</b>		<b>210</b>		<b>86</b>		<b>124</b>

#### 3, 4 семестри

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Variety of mineral deposits.</b>						
9.	Theme 1. The role of mining in the world.	30	-	14		16
10.	Theme 2. Metallic and non-metallic ores.	30		14		16
11.	Theme 3. The Earth's crust.	30	-	13		17
12.	Theme 4. Fossil fuels.	30	-	13		17
<b>Усього годин за змістовним модулем 1.</b>		<b>120</b>	<b>-</b>	<b>54</b>		<b>66</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>General approaches to mining.</b>						
13.	Theme 1. Formation and types of coal.	23		11		12
14.	Theme 2. The job of mining engineer.	22		10		12
15.	Theme 3. History of coal mining.	22		10		12
16.	Theme 4. Mine surveying.	23		11		12
<b>Усього годин за змістовним модулем 2.</b>		<b>90</b>		<b>42</b>		<b>48</b>
<b>Усього годин</b>		<b>210</b>		<b>96</b>		<b>114</b>

### 5, 6 семестри

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Careers in mining industry.</b>						
17.	Theme 1. Engineering in the modern world.	30	-	13		17
18.	Theme 2. Jobs in mining industry.	30		13		17
19.	Theme 3. Basic geology concepts relevant to mining engineering.	30	-	14		16
20.	Theme 4. Mine planning and design.	30	-	14		16
<b>Усього годин за змістовним модулем 1.</b>		<b>120</b>	<b>-</b>	<b>54</b>		<b>66</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Types of mining practice.</b>						
21.	Theme 1. Surface and underground mine design.	22		10		12
22.	Theme 2. Surface coal mining: advantages and limitations.	22		10		12
23.	Theme 3. Underground mining methods.	23		11		12
24.	Theme 4. Strip area and contour mining.	23		11		12
<b>Усього годин за змістовним модулем 2.</b>		<b>90</b>		<b>42</b>		<b>48</b>
<b>Усього годин</b>		<b>210</b>		<b>96</b>		<b>114</b>

### 7 семестр

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Mining safety.</b>						
25.	Theme 1. Occupational health and safety in mining.	34	-	14		20
26.	Theme 2. Hazard identification and risk assessment.	34		14		20
27.	Theme 3. International trends in mining.	33	-	13		20
28.	Theme 4. Historical development of mining safety and its importance.	34	-	13		21
<b>Усього годин за змістовним модулем 1.</b>		<b>135</b>	<b>-</b>	<b>54</b>		<b>81</b>
<b>Усього годин</b>		<b>210</b>		<b>96</b>		<b>114</b>



## 4. ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової

#### 1 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				15				15				15				15				60
Складання індивідуальних завдань															20					20
Модульні контрольні роботи																		20		20
Всього	30									70									100	

#### 2 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всього
Види контр. точок																	
Робота на практичних заняттях				15				15				15			15		60
Складання індивідуальних завдань														20			20
Модульні контрольні роботи																20	20
Всього	30									70							100

#### 3 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				15				15				15				15				60
Складання індивідуальних завдань															20					20
Модульні контрольні роботи																		20		20
Всього	30									70									100	

#### 4 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Всього
Види контр. точок															
Робота на практичних заняттях			15			15			15			15			60
Складання індивідуальних завдань													20		20
Модульні контрольні роботи														20	20
Всього	45											55		100	

## 5 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				15				15				15				15				60
Складання індивідуальних завдань															20					20
Модульні контрольні роботи																		20		20
Всього	30										70								100	

## 6 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Всього
Види контр. точок															
Робота на практичних заняттях			15			15			15			15			60
Складання індивідуальних завдань													20		20
Модульні контрольні роботи														20	20
Всього	45										55				100

## 7 семестр

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				15				15				15				15				60
Складання індивідуальних завдань															20					20
Модульні контрольні роботи																		20		20
Всього	30										70								100	

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. періодичне оцінювання на практичних заняттях проводиться в години навчальних занять. Полягає в перевірці ступеня оволодіння здобувачем теоретичними та прикладними аспектами. Форми аудиторної роботи: різноманітні рольові ігри, імітаційні ігри, обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація; ділова гра. Набрана можлива кількість балів – від 0 до 60 балів

Виконання та захист індивідуального завдання	Індивідуальне завдання виконується в години самостійної роботи та сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, отриманих здобувачами практичних заняттях та самостійному вивченню дисципліни. Індивідуальне завдання містить: Translation and Writing. Переклад неадаптованих фахових текстів англійською мовою. завдання виконані і мета досягнута. Оформлення роботи цілком відповідає вимогам – індивідуальне завдання оцінюється в 20 балів; завдання в основному виконані і мета досягнута – індивідуальне завдання оцінюється в 15 балів; завдання в основному виконані і мета в цілому досягнута – індивідуальне завдання оцінюється в 10 балів; завдання не всі виконані і мета повністю не досягнута – індивідуальне завдання оцінюється в 5 балів; завдання не виконані, мета в цілому не досягнута. Або робота не представлена у встановлений термін – індивідуальне завдання оцінюється в 0 балів.
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб - 1, є обмеження по часу виконання МКР. Завдання контрольної роботи містить тестування у вигляді різноманітних завдань на граматичні та лексичні складові та переклад. Тест передбачає питання з варіантами відповідей на нього, які включають одну правильну відповідь. Бали за тестування розподіляються за кожним блоком, виходячи зі складності завдання, за зростанням і в сукупності мають 20 балів:

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової
Форма підсумкового контролю	<p>1 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів;</p> <p>2 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів;</p> <p>3 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів;</p> <p>4 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів;</p> <p>5 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів;</p> <p>6 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів;</p> <p>7 семестр – письмовий екзамен за матеріалом обох семестрів.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>1 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;</p> <p>2 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;</p> <p>3 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;</p> <p>4 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;</p> <p>5 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;</p> <p>6 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання;</p> <p>7 семестр – не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня.</p>
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li> <li>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li> </ul> <p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту:</li> </ul> $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$
Порядок проходження екзамену	<p>Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 75 тестових завдань множинного вибору з однією вірною відповіддю які в сумі складають 100 балів. Екзамен оцінює ступінь володіння лексичним та граматичним матеріалами всього курсу. На складання екзамену надається 1 спроба. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ((<a href="#">Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)</a>))</p>



Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		


#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Фахова англійська мова», «Англійська мова за фаховим спрямуванням» та ін.), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики дисципліни (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic](#)



([metinvest.university](http://metinvest.university)), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university).


## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базові

1. Бердник Л. В., Введенська Т. Ю., Нестерова О. Ю. Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва : навчальний посібник. Дніпро : НТУ«ДП», 2021. 153 с.
2. Колот Л. А., Кушмар Л. В. Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посіб. Вид. 3-тє, допов. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2020. 228 с.
3. Кострицька С. І., Зуєнок І. І., Швець О. Д., Поперечна Н. В. English for Study and Work (A Coursebook for Mining Engineers) = Англійська мова для навчання і роботи : навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів і фахівців галузі знань 0503 Розробка корисних копалин (в трьох томах). Дніпропетровськ : Національний гірничий університет, 2010. Т 2. 254 с.
4. Турчин Д. Б. English for International Relations. 4-е вид. 2021. 256 с.
5. Albright Z. L., Langan J. English Skills with Readings ISE. 10th Ed. New York : McGraw-Hill, 2020. 585 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/1035447>.
6. Lannon J. M., Gurak L. J. Technical Communication. 15th Ed. United States : Pearson, 2021. 737 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/835981>.

### Додаткові

1. Мінералогічний словник / уклад.: В. С. Білецький, В. Г. Омельченко, Г. Д. Горванко. Маріуполь : Східний видавничий дім, 2016. 488 с.
2. Bailey S. Academic writing for international studies of business. 3rd ed. Taylor and Fransis Group, 2011. 314 p.
3. Ashley A. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press. 2003. 304 p.
4. Comfort, J. Effective Meetings. Oxford : Oxford University Press. 1995. 126 p.
5. Burkovska O. Yo., Yeshchenko H. L. Using cloud technologies when learning English during the martial war. *Вісник науки та освіти* (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та Археологія»). 2022. Випуск № 6(6). С 56-64. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-6\(6\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-6(6)).
6. Бурковська О. Й., Пампура С. Ю. Використання методу кейсів у професійно орієнтованому навчанні іноземних мов. *Viae Educationis: Studies of Education and Didactics*. 2022. Vol. 1, No. 1. P. 117-124. URL: [www.czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/ve](http://www.czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/ve).
7. English for Academic Purposes: Computing. Universidad Politécnic de Valencia, 1997. 187 p.
8. Голіцинський Ю. Граматика : збірник вправ. 7-ме вид. Київ : Арій, 2020. 544 с.
9. Mascull B. Business Vocabulary in Use (intermediate). UK : Cambridge University Press. 2002. 173 p.

- 
10. Bethell G., Aspinall T. Test Your Business Vocabulary in Use (intermediate). UK : Cambridge University Press, 2002. 102 p.
  11. Tarnopolsky O. Writing Academically. A Coursebook for Teaching Academic Writing in English to Students of Linguistic Tertiary Educational Institutions. Інкос, 2006. 228 с.


#### *Web-ресурси*

1. Англійська для бізнесу та підприємництва : Prometheus : веб-сайт. URL: [https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:AH+ENG\\_B101+2020\\_T1/home](https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:AH+ENG_B101+2020_T1/home) (дата звернення: 20.08.2024).
2. Бізнес-англійська: Prometheus: веб-сайт. URL: [https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+ENG103+2016\\_T1/home](https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+ENG103+2016_T1/home) (дата звернення: 20.08.2024).
3. Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика). : Prometheus: веб-сайт. URL: [https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:AH+ENG\\_STEM101+2020\\_T1/home](https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:AH+ENG_STEM101+2020_T1/home) (дата звернення: 20.08.2024).
4. Граматика англійської мови : GrammarWay : веб-сайт. URL: <https://grammarway.com/ua> (дата звернення: 20.08.2024).
5. Category:Computing and electronics : Engineering and Technology History Wiki : веб-сайт. URL: [https://ethw.org/Category:Computing\\_and\\_electronics](https://ethw.org/Category:Computing_and_electronics) (дата звернення: 20.08.2024).
6. Вчити англійську : Learn-English.net.ua : веб-сайт. URL: <https://learn-english.net.ua> (дата звернення: 20.08.2024).
7. Вікіпедія : веб-сайт. URL: <https://uk.wikipedia.org> (дата звернення: 20.08.2024).
8. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
9. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
10. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dSPACE.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2024).
11. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в



разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

– Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university)