

МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙ

ОПИС КУРСУ

Вектор сучасного розвитку економік країн світу все більше зміщується у напрямі інноваційної моделі функціонування господарства. Завдяки ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства досягають лідерських позицій на ринку, підвищення конкурентоспроможності товарів і послуг, а відтак – зростання показників фінансово-економічної діяльності. Метою навчальної дисципліни «Менеджмент інновацій» є формування у здобувачів вищої освіти базових компетентностей у сфері управління інноваційними та інвестиційними процесами, формування у них інноваційного мислення та вироблення практичних навичок управління інноваціями та інвестиціями на підприємстві. Вивчення курсу «Менеджмент інновацій» спрямоване на опанування теоретичних знань і формування практичних умінь реалізовувати функції менеджменту у сфері інноваційної діяльності, формувати механізми управління нею на підприємстві, обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення в сфері інноваційної діяльності та її інвестиційного забезпечення, використовувати інструменти маркетингу для комерціалізації результатів інноваційної діяльності, проводити оцінювання ефективності інвестиційної та інноваційної діяльності підприємства. Вивчення дисципліни вільного вибору «Менеджмент інновацій» дозволить здобувачам освіти поглибити знання в галузі менеджменту та економіки, розширити навички професійної діяльності сучасного управлінця і набути додаткових конкурентних переваг на ринку праці

ВИМОГИ

- наявність базових знань з макро- і мікроекономіки, економіки та фінансів бізнесу;
- наявність базових знань з менеджменту та маркетингу (функції менеджменту та основні інструменти їх реалізації, комплекс маркетингу, конкурентоспроможність продукції та підприємства, маркетингове середовище);
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи або відповідальної особи на факультеті).

Освітній рівень

бакалавр

Кількість
кредитів

5,0

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

Металургії та
організації
виробництва

ШКРАБАК Ірина

Irina.Shkrabak@mipolytech.education

доктор економічних наук, професор, професор
кафедри металургії та організації виробництва



ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність пояснювати важливість здійснення інноваційної діяльності для досягнення конкурентних переваг на ринку та розробляти плани інноваційної діяльності підприємств;
- демонструвати навички володіння методами здійснення техніко-економічного обґрунтування інноваційних та інвестиційних проєктів;
- розкривати специфіку формування інноваційної стратегії підприємства та розробки тактики її реалізації;
- демонструвати навички володіння методами управління персоналом у процесі інноваційної та інвестиційної діяльності;
- виявляти навички застосування інструментів маркетингу в управлінні інноваціями на підприємстві;
- демонструвати вміння виявляти ризики інноваційних проєктів та обґрунтовувати і розробляти відповідні управлінські рішення;
- виявляти навички оцінювання ефективності інноваційної та інвестиційної діяльності підприємства.

ТЕМАТИКА

Теоретичні та методологічні основи інноваційної діяльності. Інновації та соціально-економічний розвиток. Компоненти інноваційного менеджменту. Управління інноваційними процесами. Організаційні форми інноваційної діяльності. Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємства. Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації. Управління персоналом в інноваційних організаціях. Управлінські рішення в інноваційному менеджменті. Маркетинг інновацій та організація процесу їх комерціалізації. Планування інноваційної діяльності. Інноваційний проєкт. Управління ризиками в процесі інноваційної діяльності підприємства. Механізм управління інвестиціями. Управління реальними інвестиціями. Управління фінансовими інвестиціями. Управління реалізацією інвестиційних проєктів. Комплексне оцінювання ефективності інвестиційної та інноваційної діяльності

ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога».
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для тривалості семестру 10 тижнів

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Види контр. точок											
Робота на практичних заняттях	5	5	5			5	5	5			30
Захист індивідуальних завдань				20					20		40
Модульні контрольні роботи					15					15	30
Всього											

Для тривалості семестру 18 тижнів

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях		5		5		5					5		5		5				30
Захист індивідуальних завдань								20										20	40
Модульні контрольні роботи									15									15	30
Всього						50									50				100

Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. Мах 5 балів. Може відбуватися у двох формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> інтерактивна: <ul style="list-style-type: none"> студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал або нормативні документи, може адаптувати зміни у відповіді на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали); оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали). <p>В разі неявки на інтерактивне семінарське заняття з поважних причин допускається складання контрольної точки за погодженням з викладачем на консультації.</p> <ol style="list-style-type: none"> тестування. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Оцінювання проводиться автоматично за співпадінням з правильною відповіддю (5 балів)
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Курсом передбачено два індивідуальних завдання (мах 20 балів). Підготовлене завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене одразу ж після заняття, на якому відбувся захист індивідуального завдання. Невчасно складене завдання приймається, однак проведення його захисту та оцінки може бути відтерміноване.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – зміст виконаного завдання повністю розкриває обрану тему з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал або нормативні документи (10 балів); – відповідь логічна, аргументована, враховує всі значимі фактори, містить розрахунковий та/або графічний матеріал (за необхідності) (5 балів); – студент під час захисту індивідуальної роботи демонструє здатність презентувати результати, вміння відстоювати власні погляди та вести дискусію та бути критичним та самокритичним (5 балів). <p>Використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною, містить очевидно неправдиву інформацію, то це є підставою для зниження оцінки.</p>
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle на практичному занятті в модулі (max15 балів). В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб обмежується однією, обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та ситуативних завдань з матеріалу модуля. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю (10 балів). Ситуативні завдання передбачають обґрунтування розгорнутої відповіді для пояснення ситуації або її роз'язання. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Відповідь на ситуаційне завдання оцінюється за логікою і обґрунтованістю, повнотою (5 балів).</p>

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни	Добре	

		та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки		
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

ОСОБЛИВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

– Якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики управління інноваціями (наприклад, Coursera, Udey або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://www.polytechnic.edu.ua/), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://www.polytechnic.edu.ua/), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://www.polytechnic.edu.ua/).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с. URL: [Kopytko-Blaha_17-10-22.indd](#)
2. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент : підруч. Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2019. 518 с. URL: [Микитюк \(1\).pdf](#)
3. Буняк Н. М. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21323/1/IM_KL.pdf.
4. Dodgson M. Innovation Management. Taylor and Francis, 2017. URL: <https://read.kortext.com/library/books/343607>.

5. Matanda E. Modern Financial Investment Management. Cambridge Scholars Publishing, 2020. URL: <https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-5275-4294-5-sample.pdf>.
6. Гуторов О. І., Михайлова Л. І., Шарко І. О., Турчіна С. Г., Киричок О. В. Управління інноваціями : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Харків : «Діса плюс», 2016. 266 с. URL: [Зміст](#)
7. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / О. А. Гавриш та ін. Київ : НТУУ «КПІ»: Політехніка, 2016. 388 с.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)