

УПРАВЛІННЯ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА

ОПИС КУРСУ

Якісне управління потенціалом підприємства в умовах зростання темпів економічних процесів, загострення конкуренції в усіх галузях господарювання, переходу на концепцію «Індустрія 4,0» та багатьох інших тенденцій, притаманних як світовому господарству, так і вітчизняній економіці, стає запорукою не тільки стабільного розвитку підприємства, але й часто його виживання в ринкових умовах. Навчальний курс «Управління потенціалом підприємства» спрямований на формування у здобувачів освіти розуміння суті і природи потенціалу підприємства, оволодіння навичками його оцінювання, вибору методів та інструментів реалізації управління потенціалом підприємства, визначення результативності та ефективності системи та механізмів управління потенціалом підприємства. Особливістю практичної підготовки здобувачів в межах курсу «Управління потенціалом підприємства» є інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи METINVEST та можливість участі у виконанні досліджень для активів Групи. Дисципліна «Управління потенціалом підприємства» є дисципліною вільного вибору, побудована на підґрунті сучасної концепції вартісно орієнтованого управління і спрямована на формування у майбутніх фахівців управлінських компетентностей у поєднанні їх з економічними та аналітичними, що надає додаткових конкурентних переваг випускникам на ринку праці

Освітній рівень

бакалавр

Кількість кредитів

5,0

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

Металургії та організації виробництва

ВИМОГИ

- наявність базових знань з економіки та менеджменту (функції методи, інструменти менеджменту; базові знання з економічної теорії, економіки та фінансів бізнесу, систем технологій базових галузей економіки, бухгалтерського обліку та звітності);
- базові знання з вищої та дискретної математики, теорії ймовірностей та математичної статистики, економетрії, базові методи моделювання та прогнозування в економіці та менеджменті;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи або відповідальної особи на факультеті).

ШКРАБАК Ірина

Irina.Shkrabak@mipolytech.education

доктор економічних наук, професор, професор кафедри металургії та організації виробництва



ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність розуміти суть і природу потенціалу підприємства, структурувати потенціал підприємства за блочно-модульним і функціональним принципами;
- здатність застосовувати різні методи вартісного оцінювання потенціалу підприємства і розкривати зміст відповідних методів та інструментів управління як окремими складовими, так і сукупним потенціалом підприємства;
- спроможність розкрити зміст конкурентоспроможності потенціалу підприємства, рівні, методичні підходи до оцінки, ключові чинники і структуру системи управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства;
- здатність виявляти симптоми кризового стану підприємства, розуміти суть механізму антикризового управління потенціалом підприємства і реалізовувати тактичні заходи в межах зазначеного механізму;
- спроможність розкрити принципи, суть і структуру механізмів управління результативністю потенціалу підприємства\$
- здатність розуміти стратегічні і визначати тактичні орієнтири розширеного відтворення потенціалу підприємства, обирати методи та інструменти їх досягнення та володіти методами визначення ефективності та якості системи управління потенціалом підприємства.

ТЕМАТИКА

Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства. Оптимізація структури потенціалу підприємства. Управління потенціалом за вартісними критеріями. Управління виробничим потенціалом. Інформаційний потенціал підприємства та технології управління ним. Система управління формуванням та використанням трудового потенціалу підприємства. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства. Система антикризового управління потенціалом підприємства. Механізми та інструменти протидії кризовим процесам. Управління результативністю використання потенціалу підприємства. Проектування систем управління потенціалом на сучасних підприємствах. Особливості розширеного відтворення потенціалу підприємства. Організаційно-економічне забезпечення впровадження системи управління потенціалом на підприємстві. Організаційна культура та її роль в управлінні потенціалом підприємства.

ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується

виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога».

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях			5									5								10
Виконання практичних завдань					5		5							5		5				20
Захист індивідуальних завдань									20									20		40
Модульні контрольні роботи								15											15	30
Всього	50									50									100	

Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. Мах 5 балів: <ul style="list-style-type: none"> – студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал та варіації зміни відповіді залежно від зміни вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань (3 бали); – оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали)
Виконання практичних завдань	Виконане завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Мах 5 балів <ul style="list-style-type: none"> – студент правильно виконав розрахункове завдання відповідно до заданої методики розрахунків (4 бали); – студент вірно інтерпретував результати аналізу, обґрунтував висновки та пропозиції (1 бал).
Виконання та захист індивідуального завдання	Підготовлене есе у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом трьох робочих днів після розташування у в Moodle. Захист результатів індивідуального завдання проводиться на практичному занятті згідно графіку контрольних точок. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Мах 20 балів: <ul style="list-style-type: none"> – студент коректно скористався методикою розрахунку заданих параметрів з використанням програмних засобів, надав покроково проміжні результати розрахунків (10 балів); – студент вірно інтерпретував результати, надав обґрунтовані висновки; подання матеріалу логічне, чітке, з використанням наукової мови (5 балів); – студент під час презентації / захисту роботи демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 бали)
Модульні контрольні роботи	Мах 15 балів. МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 60 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час

	асинхронно. Кількість спроб - одна. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань, відкритого питання або задачі з матеріалу модуля. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Відкрите питання передбачає обґрунтування поданої відповіді або пропозиції. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю (max 10 балів). Відповідь на відкрите питання оцінюється з позицій логіки, обґрунтованості, повноти урахування впливових факторів (max 5 балів). Розрахункове завдання оцінюється за співпадінням з правильною відповіддю і відповідністю методики розрахунку (max 5 балів).
--	--

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання	Задовільно	

		та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки		
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

ОСОБЛИВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики з управління потенціалом підприємств (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженій особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Березін О. В., Дуда С. Т., Міценко Н. Г. Управління потенціалом підприємства : навчальний посібник. Львів : Вид-во «Магнолія 2006». 2021. 308 с.
2. Краснокутська Н. С. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 352 с.
3. Управління потенціалом підприємства : навч. посіб. / уклад. Н. В. Коваль. Біла Церква : БНАУ. 2018. 375 с.
4. LIU Jing. Enterprise Innovation Driven by Design Thinking and Artistic Interventions Under ESG Management Strategies. Springer Nature, 2024. URL: <https://read.kortext.com/library/books/3131351>.
5. Chukurna O., Niekasova L., Dobrianska N., Ya. Izmaylov Ya., Shkrabak I., Ingram K. Formation of methodical foundations for assessing the innovative development potential of an industrial enterprise. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020.

№4. Р. 146-151. URL: [\(PDF\) Formation of methodical foundations for assessing the innovative development potential of an industrial enterprise.](#)

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

- В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)