

# WEB ДИЗАЙН

## ОПИС КУРСУ

Курс "Вебдизайн" з блоку дисциплін вільного вибору спрямований на ознайомлення студентів з основними принципами розробки інтерфейсів та створення зручних і ефективних вебресурсів. В процесі навчання студенти оволодіють знаннями про основи типографії, кольорової гами, побудови структури сторінок, адаптивного дизайну та взаємодії з користувачем. Особлива увага приділяється кросплатформеності сайтів, сучасним підходам до дизайну, а також використанню інструментів та технологій, таких як HTML, CSS, JavaScript та графічні редактори.

Мета курсу — навчити студентів створювати функціональні та естетично привабливі вебсайти, орієнтовані на кінцевого користувача. Студенти отримають практичні навички роботи з дизайном, макетами, а також досвід реалізації проектів від етапу концепції до впровадження. Після завершення курсу вони зможуть самостійно розробляти та підтримувати вебсайти, відповідні сучасним стандартам і вимогам. Курс відрізняється своїм комплексним підходом до вивчення вебдизайну, спрямованим на розвиток творчості, практичних навичок та використання сучасних технологій, що допоможе студентам стати успішними вебдизайнерами у сучасному інтернет-середовищі.

## ВИМОГИ

– Корисними будуть навички роботи з текстовими редакторами, а також загальне розуміння структури вебсайтів та принципів їх функціонування.

– Студентам також необхідно мати початкові знання в області графічного дизайну: розуміння принципів композиції, роботи з кольором та типографією. Навички використання базових графічних редакторів, наприклад, Figma, будуть великою перевагою для успішної роботи з дизайном інтерфейсів.

– Наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams.

– Наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

**ГУРКОВСЬКА Світлана**

[svitlana.hurkovska@mipolytech.education](mailto:svitlana.hurkovska@mipolytech.education)

**кандидат технічних наук, доцент, фахівець у галузі математичного моделювання, вебпрограмування.**



**mip** metinvest  
polytechnic

Освітній рівень

Бакалавр

Кількість  
кредитів

5,0

Назва кафедри,  
яка пропонує  
дисципліну

Цифрових  
технологій та  
проектно-  
аналітичних  
рішень

## ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- студенти здобудуть навички створення не лише привабливих, але й інтуїтивно зрозумілих та легко взаємодійних вебінтерфейсів;
- здатність коистуватися найновішими інструментами, техніками та технологіями, що використовуються в сучасному вебпросторі. Це дозволить створювати вебдизайни, які відповідають вимогам та очікуванням сучасних користувачів;
- здатність вільно виражати власну творчість та шукати інноваційні рішення;
- здатність проектування дизайн-систем.

## ТЕМАТИКА

Знайомство з Figma. Основні інструменти та середовище графічного редактора Figma. Figma. Fundamentals. Landing page. UI-kit. Адаптація. Особливості дизайну мобільних застосунків. Технології та типи застосунків. Інформаційна архітектура додатків. Основні патерни.

## ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та практичних занять з відпрацюванням програмних навичок — з іншого.

- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

- Практичні заняття передбачають формування у студентів навичок створення дизайну вебресурсів, починаючи від ідеї до повної реалізації на усіх етапах створення; їх відвідування є обов'язковим.

- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання», а також виконати ряд практичних робіт, що дозволить в повній мірі опанувати навички, необхідні для розробки дизайну вебресурсів.

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

## ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всього
Види контр. точок																		
Робота на практичних заняттях		3		3		3	3		3		3	3	3		3		3	30



покращені після виправлення зауважень, на які було вказано викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

## Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: <ul style="list-style-type: none"> <li>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li> <li>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li> </ul>

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	Залік
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

## ОСОБЛИВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні](#)

документи : Polytechnic (metinvest.university)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перераховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно опанувати певні курси, націлені на вивчення вебдизайну (наприклад, Coursera, Udey або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженій особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням Студентам : Polytechnic (metinvest.university).

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Treder M., Warych R., Witman S. Web design book of trends 2013-2024. 3rd ed. UxPin, 2024. 187 p. URL: <https://www.uxpin.com/studio/ebooks/web-design-book-of-trends-2013-2014/>.
2. Sherrett J., Terrill B. 50 Ways to Please Your Customers. 2nd ed. Mobify, 2021. 33 p. URL: [https://pqs.pe/wp-content/uploads/2021/03/mobify\\_50ways\\_ebook.pdf](https://pqs.pe/wp-content/uploads/2021/03/mobify_50ways_ebook.pdf).
3. Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : посібник. Київ : Ліра-К, 2020. 212 с.
4. Двірничук К. В., Вацек Д. О. Вебпрограмування та вебдизайн : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 472 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6436>.

## АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою



здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/polytechnic)