

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Затверджено на засіданні кафедри
мовних та гуманітарних дисциплін
Протокол № 1 від «02» вересня 2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

1 Черних Євген, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
кандидат економічних наук,
доцент

Костянтин МОЙСЕЄНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Надія РАГУЛІНА



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу.

В умовах ринкової економіки підприємництво є необхідною умовою існування господарського комплексу держави. Сьогодні підприємництву надають значення важливого чинника впливу на виробництво і, умовно кажучи, локомотива, який сприяє подоланню кризового стану в економіці. Важливо, що підприємництво поєднує забезпечення як публічних (тобто державних, суспільних) інтересів, так і приватну зацікавленість окремих осіб, які здійснюють цю діяльність. Тому підприємницька діяльність гарантується державою як фундаментальне економічне і конституційне право особи. Підприємництво має економічну природу, але в цій дисципліні розглядається переважно в правовому аспекті. Враховуючи суспільну значущість підприємництва, воно є предметом активного правового регулювання з боку багатьох правотворчих органів, які своїми нормативними актами встановлюють численні правила і вимоги щодо здійснення такої діяльності. Це висуває завдання, відповідно до якого фахівець в галузі економіки повинен мати компетентності, які дозволяють орієнтуватися в базових питаннях правового регулювання підприємницької діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативно-правовими актами, а також мати первинні навички здійснення суб'єктивних прав і виконання юридичних обов'язків.

Навчальна дисципліна «Правове регулювання підприємницької діяльності» входить до складу вибіркових, і серед інших компонентів освітньо-професійної програми має міждисциплінарний характер. Вона містить тематику про загальні засади підприємницької діяльності (модуль 1), зокрема, про: поняття, зміст, принципи і обмеження підприємництва; джерела правового регулювання і суб'єктів підприємницької діяльності; організаційно-правові форми підприємництва тощо. А також тематику про регулювання окремих видів підприємницької діяльності (модуль 2), зокрема, про: договірну діяльність суб'єктів підприємницької діяльності; зовнішньоекономічну діяльність суб'єктів підприємницької діяльності тощо.

Крім того, що вона також сприяє формуванню не професійних «м'яких» навичок (soft skills), що розраховані на подальше самовдосконалення, і забезпечують додаткові конкурентні переваги випускникам на ринку праці.



Вимоги:


- наявність базових знань дисциплін економіки, суспільствознавства або основ права, що вивчаються за навчальними програмами середньої освіти, корисними є знання з основ логіки;
- наявність персонального комп'ютера, встановленого Teams, доступ до навчального порталу Moodle (для отримання або поновлення логіну і паролю слід звернутися до куратора групи або відповідальної особи на факультеті);
- вміння читати та аналізувати інформацію, працювати на базовому рівні з пакетом програм Microsoft Office, платформою дистанційного навчання Moodle.

Програмні результати навчання:

- здатність асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу;
- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної
- вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;
- вміти використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- розвиток Soft skills.

Організація курсу, форми та методи навчання.

Основними формами навчання є лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота здобувачів освіти, виконання індивідуальних завдань. Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять – з іншого. Практичні (семінарські) заняття передбачають усні відповіді здобувачів освіти на питання за змістом лекцій або шляхом вирішення тестових завдань, а також вирішення завдань, що відтворюють ситуації у реальних правовідносинах, шляхом використання теоретичних знань та діючого законодавства.



Використовуються словесні методи: лекції; практичні методи: модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання; а також методи ситуативного моделювання, дискутування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, розвитку критичного мислення, аналізу правових ситуацій, підготовка кращих рішень, правнича промова тощо.

Контрольними точками є тестові завдання за темами, модульна контрольна 1 і модульна контрольна 2, індивідуальне завдання. Підсумкова атестація (залік) здійснюється на підставі поточної успішності здобувачів освіти.

Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації, які можна отримати через соціальні месенджери та корпоративну платформу Teams.

Мова освітнього процесу: українська.

2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньої програми «Аналітика економічних даних»

Змістовий модуль 1. Загальні засади підприємницької діяльності

Тема 1. Поняття, зміст, принципи і види підприємницької діяльності. Обмеження в здійсненні підприємництва. Джерела правового регулювання підприємництва.

Поняття підприємництва (підприємницької діяльності): історія формування, складний зміст і багатоаспектність. Основні види підприємницької діяльності. Основні принципи підприємництва. Матеріальна основа підприємницької діяльності.

Обмеження в здійсненні підприємництва та їх підстави (критерії).

Правові джерела нормативного регулювання підприємництва.

Тема 2. Основні напрями та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері підприємництва

Види напрямів та форм участі держави і місцевого самоврядування у сфері підприємництва. Форми реалізації державою економічної політики.


Державне замовлення, державне завдання.

Стандартизація і сертифікація.

Захист прав суб'єктів господарювання (підприємництва).

Тема 3. Суб'єкти підприємницької діяльності

Поняття, ознаки і види суб'єктів підприємницької діяльності. Громадянин як суб'єкт підприємництва. Підприємство як організаційна



форма господарювання (підприємництва). Види і організаційні форми підприємств. Об'єднання підприємств.

Іноземні підприємства та підприємства з іноземними інвестиціями.

Тема 4. Організаційно-правові форми підприємництва

Поняття, види та основи функціонування господарських товариств. Установчі документи господарських товариств.

Особливості правового статусу акціонерного товариства – публічного та приватного.

Правове становище товариства з обмеженою відповідальністю і товариства з додатковою відповідальністю.

Поняття і сутність повного і командитного господарських товариств.

Тема 5. Легітимація суб'єктів підприємницької діяльності

Поняття і стадії легітимації суб'єктів підприємництва. Державна реєстрація суб'єктів підприємницької діяльності: правове значення, зміст і порядок.

Ліцензування підприємницької діяльності (тема 7).

Дозволи та дозвільні процедури у сфері підприємництва. Закон України від 19.05.2011 р. № 3392-VI «Про Перелік документів дозвільного характеру у сфері господарської діяльності» та інші.

Тема 6. Припинення суб'єктів підприємницької діяльності

Поняття і підстави припинення підприємницької діяльності. Ліквідація і реорганізація суб'єктів підприємництва.

Банкрутство суб'єктів підприємницької діяльності. Сторони і учасники процедури банкрутства. Стадії провадження у справі про банкрутство. Судові процедури, які застосовуються до боржника. Особливості банкрутства фізичної особи-підприємця.

Тема 7. Ліцензування і патентування у сфері підприємництва

Ліцензування окремих видів господарської діяльності як умова здійснення господарської діяльності суб'єктами господарювання. Порядок отримання ліцензії, переоформлення та отримання дублікату ліцензії. Відповідальність за правопорушення у сфері ліцензування господарської діяльності.

Патентування деяких видів підприємницької діяльності.

Тема 8. Правовий режим майна суб'єктів підприємництва

Поняття та зміст правового режиму майна суб'єктів підприємництва. Поняття та склад майна суб'єктів підприємництва.

Правовий статус майна фізичної особи-підприємця.

Правовий режим майна підприємців-юридичних осіб.



Тема 9. Правове регулювання економічної конкуренції

Поняття, роль та основні принципи економічної конкуренції.

Поняття монопольного становища і природні монополії.

Поняття і види не

добросовісної конкуренції та монополістичних порушень.

Відповідальність за порушення антимонопольно-конкурентного законодавства.

Тема 10. Державний нагляд (контроль) в сфері підприємництва. Захист прав підприємців

Поняття та види державного контролю. Здійснення державного контролю у сферах підприємництва.

Правовий статус органів у процесі здійснення державного контролю у сфері підприємницької діяльності.

Правовий статус суб'єктів підприємництва у процесі здійснення державного.

Захист прав підприємців.

Тема 11. Юридична відповідальність в сфері підприємництва

Поняття, принципи, функції та види юридичної відповідальності у сфері підприємництва.

Господарсько-правова відповідальність суб'єктів підприємництва.

Адміністративна відповідальність за правопорушення у сфері підприємницької діяльності.

Кримінальна відповідальність за злочини, вчинені у сфері підприємництва.

Змістовий модуль 2. Регулювання окремих видів підприємництва

Тема 12. Договірна діяльність суб'єктів підприємництва: зобов'язання і договори

Договірні відносини у сфері підприємництва. Загальні положення про зобов'язання у сфері підприємництва: поняття зобов'язання, їх види і підстави виникнення, виконання зобов'язань, способи забезпечення зобов'язань, припинення, розірвання та недійсність зобов'язань.

Правові вимоги до змісту і форми договорів.

Особливості укладення договорів за державним замовленням.

Укладення договорів на основі вільного волевиявлення сторін, зразкових та типових договорів. Договори, що укладаються на біржах, ярмарках та публічних торгах.

Порядок укладання договорів (традиційний, конкурентні способи, шляхом переговорів).



Тема 13. Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів підприємництва

Поняття і правове забезпечення зовнішньоекономічної діяльності.
Суб'єкти зовнішньоекономічної діяльності. Правила ІНКОТЕРМС.
Зовнішньоекономічний контракт (договір) та його особливості.
Ліцензування та квотування зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 14. Правове регулювання фінансової діяльності

Фінанси суб'єктів господарювання як самостійна ланка національної фінансово-кредитної системи.

Банківська система України.

Банківські операції. Розрахункові операції банків. Банківські рахунки.

Кредитування суб'єктів господарювання.

Тема 15. Правове регулювання цін та ціноутворення

Поняття ціни у господарській сфері.

Види цін та порядок їх встановлення.

Державний контроль за додержання дисципліни цін та відповідальність за їх порушення.

Тема 16. Правове регулювання торговельної діяльності та побутового обслуговування

Порядок заняття торгівельною діяльністю.

Якість товарів, що поставляються. Претензії у зв'язку з недоліками поставлених товарів.

Оренда державного та комунального майна.

Правове регулювання відносин у галузі побутового обслуговування.

Тема 17. Правові основи забезпечення якості продукції та захист прав споживачів

Загальна характеристика законодавства України про захист прав споживачів.

Правові гарантії забезпечення належної якості товарів.

Відповідальність за порушення законодавства про захист прав споживачів.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання для освітньої програми «Аналітика економічних даних» для якої вивчення дисципліни є обов'язковим

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1.						
1.	Поняття, принципи і види підприємництва. Обмеження в здійсненні підприємництва. Джерела правового регулювання підприємництва	8	2	2		4
2.	Напрями та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання	6	2	2		2
3.	Суб'єкти підприємницької діяльності	8	2	2		4
4.	Організаційно-правові форми підприємництва	8	2	2		4
5.	Легітимація суб'єктів підприємництва	6	2	2		2
6.	Припинення суб'єктів підприємницької діяльності	6	2	2		2
7.	Ліцензування і патентування у сфері підприємництва	6	2	2		2
8.	Правовий режим майна суб'єктів підприємництва	6	2	2		2
9.	Правове регулювання економічної конкуренції	6	2	2		2
10.	Державний нагляд (контроль) в сфері підприємництва. Захист прав підприємців	8	2	2		4
11.	Юридична відповідальність в сфері підприємництва	6	2	2		2
Усього годин за модуль 1		74	22	22		30
Змістовий модуль 2.						
12.	Договірна діяльність суб'єктів підприємництва: зобов'язання і договори	12	4	4		4
13.	Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів підприємництва	10	2	4		4
14.	Правове регулювання фінансової діяльності	6	2	2		2
15.	Правове регулювання цін та ціноутворення	6	2	2		2
16.	Правове регулювання торговельної діяльності та побутового обслуговування	6	2	2		2
17.	Правові основи забезпечення якості продукції та захисту прав споживачів	8	2	2		4
Усього годин за модуль 2		46	14	14		18
Усього годин		120	36	36		48

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання в разі вибору даної дисципліни як елемента індивідуальної освітньої траєкторії

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Усього	в т.ч.		
			Л	П (С)	Лаб
Змістовий модуль 1.					
1	Поняття, принципи і види підприємництва. Обмеження в здійсненні підприємництва. Джерела правового регулювання підприємництва				
2	Основні напрями та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання				
3	Суб'єкти підприємницької діяльності				
4	Організаційно-правові форми підприємництва				
5	Легітимація суб'єктів підприємництва				
6	Припинення суб'єктів підприємницької діяльності				
7	Ліцензування і патентування у сфері підприємництва				
8	Правовий режим майна суб'єктів підприємництва				
9	Правове регулювання економічної конкуренції				
10	Державний нагляд (контроль) в сфері підприємництва. Захист прав підприємців				
11	Юридична відповідальність в сфері підприємництва				
Усього годин за модуль 1					
Змістовий модуль 2.					
12	Договірна діяльність суб'єктів підприємництва: зобов'язання і договори				
13	Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів підприємництва				
14	Правове регулювання фінансової діяльності				
15	Правове регулювання цін та ціноутворення				
16	Правове регулювання торговельної діяльності та побутового обслуговування				
17	Правові основи забезпечення якості продукції та захисту прав споживачів				
Усього годин за модуль 2					
Усього годин					

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях		3	3	3	3	2,5	2,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
Захист індивідуальних завдань																		20		20
Модульні контрольні роботи											15								15	30
Всього																				100
																				47
																				53

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях/ семінарських заняттях	<p>передбачає усні відповіді за змістом лекційних тем або виконання тестових завдань на платформі Moodle, які містять питання лекційних тем. Максимальна оцінка за контрольну точку – 3 бали.</p> <p>0 балів - відмова від відповіді на запитання за змістом теми.</p> <p>1 бал - здобувач вищої освіти частково відповів на поставлені запитання, частина відповідей є неправильною або частково розкриває питання, що свідчать про поверхове знання матеріалу або незнання основних положень теми.</p> <p>2 бали – відтворення менше половини навчального матеріалу; відсутність правильної відповіді на додаткові запитання або відмова від відповіді на них, або недостатньо обґрунтована відповідь; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак містить неточності.</p> <p>3 бали - демонстрація глибоких, міцних знань; аргументоване використання набутих знань у нестандартних ситуаціях; самостійний аналіз, оцінка, узагальнення навчального матеріалу; повна та логічна відповідь на додаткові запитання за змістом теми.</p> <p>Оцінка відображається в Журналі оцінок дисципліни на навчальному порталі Moodle.</p>
Тестові завдання	<p>Тестові завдання з тем являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Оцінка за завдання формується автоматично системою Moodle. Для виконання тесту за темою можливі дві спроби, якщо перша оцінка не задовольняє, то можна скористатися другою спробою, враховується вища оцінка.</p>
Завдання до тем з практичних/ семінарських занять у Moodle	<p>Один бал – здобувач вищої освіти стисло та частково надає відповідь на питання, що містяться у плані заняття.</p> <p>Два бали – здобувач вищої освіти стисло та правильно надає відповідь на питання, що містяться у плані заняття.</p> <p>Три бали – здобувач вищої освіти повно відтворює фактичний матеріал з питань теми, дає характеристику процесам; користується документальними джерелами інформації, формулює висновки.</p> <p>Оцінка за завдання може бути оскаржена одразу після отримання.</p>

Виконання індивідуальних завдань	<p>1-10 бали – здобувач вищої освіти частково відповів на поставлені письмові запитання, більша частина відповідей є неправильною або частково розкриває питання, що свідчать про поверхове знання матеріалу.</p> <p>10-15 бали – здобувач вищої освіти відповів на всі письмові запитання, однак відповідь на кожне з питань має недоліки: є неповною, є не зовсім правильною: наявні недоліки у розкритті змісту понять, назв та сутності, нечіткі характеристики відповідних явищ; не містить посилань на нормативно-правові акти (у разі необхідності) та інші джерела, викладена з порушенням логіки подання матеріалу тощо.</p> <p>15-20 балів – здобувач самостійно, повно і правильно надає відповіді на всі запитання у завданні з правильним посиланням на акти законодавства, обґрунтовує висновки.</p> <p>Оцінка за завдання може бути оскаржена одразу після отримання.</p>
Модульні контрольні роботи	<p>Модульна контрольна робота виконуються у системі Moodle під час останнього практичного заняття змістовного модулю. Завдання містить обмеження за часом виконання. В разі неявки або неможливості виконання, допускається відкриття виконання роботи, за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає тестові завдання з матеріалу модуля. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Оцінка з модульного контролю формується автоматично у системі Moodle. Передбачена можливість другої спроби перескладання (враховується вища оцінка). Другий модульний контроль є підсумковим. Після його проведення формується підсумкова оцінка за заліком з навчальної дисципліни. Перескладання відбувається за графіком навчального процесу, та розкладом, що затверджується деканом факультету.</p>

Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#))
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Формою підсумкового контролю з дисципліни є залік, який відображує поточну успішність здобувача освіти. Підсумкова оцінка за всю дисципліну складається з суми отриманих оцінок (балів) за семінарські (практичні) заняття, за модульні контрольні роботи і за індивідуальне завдання. Максимальна оцінка за всю дисципліну складає 100 балів.

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки


Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.

В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з питань «Основи права в економіці та управлінні» (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic](#)



metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university).

4 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Основи підприємницької діяльності. Підручник. За редакцією д.е.н., проф. В. М. Марченко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. 515 с.
2. Гонтарева І.В. Підприємництво. Підручник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 392 с.
3. Хомко Л. В., Кульгавець Х. Ю. Правове регулювання підприємницької діяльності. Навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 424 с.
4. Основи підприємництва. Підручник / Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін. Під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир: ЖДТУ, 2019. 493 с.
5. Гаєвська Л. М., Марченко О.І. Підприємницька діяльність. Підручник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 500 с. <https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cbb3e71e-c394-4a80-8986-fe4d1ef068c2/content>
6. О.Л.Ануфрієва, Т.Г.Пальчевська, Г.М.Лагоцька. Підприємницька діяльність. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2014. 304 с.
7. Апопій В. В., Шутовська Н.О., Серета С. А. Основи підприємництва. Навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2014. 324 с
8. Воронкова В. Г. Основи підприємництва: теорія та практикум. Навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2014. 455 с.
9. Ярошевич Н. Б. Підприємництво і менеджмент. Навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2014. 408 с.
10. Журик Ю. В. Антимонопольно-конкурентне право України. Навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 272 с.

Додаткові

- Виноградська А. М. Комерційне підприємництво: сучасний стан, стратегії розвитку: монографія. Київ: Центр навч. л-ри, 2004. 807 с.
- Добровольська В. В. Місце і роль держави в регулюванні підприємницької діяльності. *Університетські наукові записки*. 2005. № 1–2 (13–14). С. 155–159.
- Зеліско А. Підприємницькі юридичні особи приватного права: термінологічний аналіз. *Підприємництво, господарство і право*. 2016. № 4. С. 19–24.

- Зельдіна О. Р., Хрімлі К. О. Напрями адаптації законодавства України про господарсько-торговельну діяльність до законодавства ЄС. *Право і суспільство*. 2015. № 4. ч. 2. С. 56–62.
- Ісаков М. Г. Види державного контролю у сфері підприємницької діяльності. *Форум права*. 2012. № 1. С. 387–395 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/ejournals/FP/2012-1/12imgcpd.pdf.
- Крисько Ж. Сутність та види комерційної діяльності підприємства. *Українська наука: минуле, сучасне, майбутнє*. 2013. Вип. 18. С. 75–83.
- Любімова Ю. С. Поняття та значення контролю та адміністративного нагляду у сфері господарської діяльності. *Право і суспільство*. 2013. № 4. С. 89–94.
- Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / Свинчук А. А., Корнецький А. О., Гончарова М. А., Назарук В. Я., Гусак Н. Є., Туманова А. А. Київ: ТОВ «Підприємство «Ві Ен Ей», 2017. 188 с.
- Торговельне підприємництво. Навчально-методичний посібник / Н. Л. Савицька, І. Ю. Мелушова, А. В. Красноусов, К. С. Олініченко. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2017. 214 с
- Переверзєв О. М. Питання правового режиму майна фізичної особи-підприємця / О. М. Переверзєв, О. Д. Жоравович. *Вісник Луганського університету внутрішніх справ*. 2012. №5 (Спеціальний випуск). С. 294–304.
- Хомко Л. В. Легітимація суб'єктів підприємницької діяльності: сутність та законодавче забезпечення. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. Серія юридична. 2016. № 1. С. 142–151.
- Яблонська А. С. Реєстрація суб'єктів господарювання в Україні. *Бюлетень Міністерства юстиції України*. 2003. № 2. С. 118.


Web-ресурси

1. <https://prometheus.org.ua/> - Prometheus – Найкращі онлайн-курси України та світу
2. <https://www.ed-era.com/> - EdEra – студія онлайн-освіти
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернетсторінка. - Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. - Режим доступу до електронних документів : http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту: Система каталогів і картотек : Каталог книжкових видань : Пошук у електронному каталозі. - Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/db/opac.html>.
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій) : Електронна бібліотека авторефератів дисертацій : Пошук у електронній бібліотеці авторефератів дисертацій. - Режим доступу до електронних документів. - <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації;



фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university.edu.ua/uk/academic-integrity)