



---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«ОСНОВИ ПРАВА В ЕКОНОМІЦІ ТА УПРАВЛІННІ»**

Затверджено на засіданні кафедри  
мовних та гуманітарних дисциплін  
Протокол № 1 від «02» вересня 2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

1 Черних Євген, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
«Аналітика економічних даних»

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Гарант освітньої програми  
«Вартісне управління бізнесом»

Ірина ШКРАБАК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Надія РАГУЛІНА

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Право як один із найважливіших соціальних регуляторів упорядковує суспільні відносини в різноманітних сферах приватного та публічного життя, в тому числі, в економіці та в управлінні. Опанування навчальної дисципліни «Основи права в економіці та управлінні» дозволяє отримати нові знання та навички, необхідні для вирішення професійних задач, підготовки до конкуренції на ринку праці, створення основи для вивчення подальших курсів, формування громадянської свідомості та розширення світогляду. Особливість навчальної дисципліни полягає в поєднанні загальнотеоретичної тематики з основ права з професійно-орієнтованою тематикою.


Навчальна дисципліна «Основи права в економіці та управлінні» містить теми про поняття права у поширеному серед юристів значенні, про норму права як основний інструмент правового регулювання, про джерела права як форми існування права, про системну організацію права та основні галузі права, про правові відносини та їх склад, про необхідні елементи правосуб'єктності особи, про правопорушення, його склад та види, про юридичну відповідальність, її підстави та види; крім того, про правове регулювання сфери економіки та управління і трудових відносин. Навчальна дисципліна «Основи права в економіці та управлінні» має міждисциплінарний характер і одним із засобів поєднання курсів гуманітарного циклу із дисциплінами фахової підготовки. Її особливість полягає в тому, що вона також сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти не професійних «м'яких» навичок (soft skills), що розраховані на подальше самовдосконалення, і забезпечують додаткові конкурентні переваги випускникам на ринку праці. В разі, якщо здобувач освіти розглядає необхідність отримати правові компетентності в рамках індивідуальної траєкторії освітньої діяльності, доцільно обрати дисципліни «Правове регулювання підприємницької діяльності» або «Правове регулювання трудових відносин, безпеки праці та соціального забезпечення працівників».

### **Вимоги:**

- наявність базових знань з дисциплін суспільствознавства або основ права, що вивчаються за навчальними програмами середньої освіти;
- корисними є знання з основ логіки;
- наявність ноутбуку, встановленого Teams, доступ до навчального порталу Moodle.

### **Програмні результати навчання:**

- асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу;
- застосовувати інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) з позицій відповідності законодавству;
- демонструвати розуміння взаємозв'язку між правовими нормами та параметрами і показниками під час аналітичного супроводу розробки і реалізації пропозицій та проєктів розвитку на всіх рівнях економіки;
- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економік з позиції правової системи як різновиду інституційної структури; правових основ розробки і реалізації напрямів політики держави; вміти застосовувати правові знання для аналізу процесів державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;

- 
- проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання з точки зору правових основ організаційної та економічної діяльності;
  - знати та вміти використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

#### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

– Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

– Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

– Семінари і практичні заняття передбачають усні відповіді здобувачів освіти на питання за змістом лекцій або шляхом вирішення тестових завдань, а також вирішення завдань, що відтворюють ситуації у реальних правовідносинах, шляхом використання теоретичних знань та діючого законодавства.

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Офіційними каналами зв'язку є електронна пошта та MS Teams з використанням облікового запису @mipolytech.education;

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська.



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

### Змістовий модуль 1. Загальна частина: основи права.

#### **Тема 1. Поняття права.**

Багатозначність поняття права. Позитивне право та природне право. Об'єктивне право та суб'єктивне право. Публічне право та приватне право.

Визначення права в позитивному значенні. Ознаки права та їх характеристика.

#### **Тема 2. Норми права: поняття, структура, види.**

Визначення норми права. Ознаки норми права. Відмінність норми права від індивідуальних приписів.

Структура норми права: гіпотеза, диспозиція, санкція.

Види норм права.

#### **Тема 3. Джерела права. Правові акти.**

Багатозначність поняття «джерело права». Визначення джерела права в точному юридичному значенні. Практичне значення джерел права. Види джерел права та їх характеристика: принципи права, правовий звичай, нормативно-правові акти (поняття нормативного акту в точному значенні та в широкому значенні «інші акти нормативного характеру»). Співвідношення нормативного акту та інших джерел права. Нормативний акт і норма права. (закони та підзаконні акти), правовий прецедент (судовий та адміністративний), нормативно-правовий договір, акти міжнародного права, норми релігії та традиційні моральні норми. Допоміжні джерела права: правова доктрина, корпоративні норми тощо. Взаємодоповнюваність джерел права.

Поняття «правовий акт», юридичне значення правових актів. Системна організація правових актів та їх ієрархія. Види правових актів. Нормативні та індивідуальні правові акти. Правозастосовні акти. Акти тлумачення норм права та інші.

#### **Тема 4. Система права та її елементи.**

Поняття системи права. Елементи системи права: інститути права, галузі права (підгалузі права). Предмет правового регулювання та метод правового регулювання як критерії відмінності галузей права. Публічне право та приватне право. Матеріальне право та процесуальне право. Система правового регулювання економічної та управлінської діяльності.

#### **Тема 5. Правовідношення: поняття та склад.**


Поняття правового відношення. Його ознаки.

Склад правового відношення: 1. суб'єкти та їх види. Необхідні елементи правосуб'єктності особи: правоздатність, дієздатність (повна, неповна, часткова, обмежена, недієздатність), деліктоздатність, правовий статус. 2. Об'єкт правового відношення. 3. Зміст правового відношення – суб'єктивні права та юридичні обов'язки.

Юридичні факти як підстави виникнення, зміни та припинення правового відношення.

#### **Тема 6. Правопорушення: поняття, причини, склад і види.**

Поняття правопорушення. Причини правопорушення. Ознаки правопорушення.



Склад правопорушення: об'єкт правопорушення, об'єктивна сторона, суб'єкт правопорушення, суб'єктивна сторона.

Види правопорушення, їх характеристика.

### **Тема 7. Юридична відповідальність: поняття, цілі, підстави і види.**

Визначення юридичної відповідальності. Ознаки юридичної відповідальності. Цілі юридичної відповідальності. Принципи юридичної відповідальності. Підстави притягнення до юридичної відповідальності. Види юридичної відповідальності: кримінальна, адміністративна, цивільно-правова, дисциплінарна, матеріальна, конституційно-правова – їх характеристика.

## **Змістовий модуль 2. Спеціальна частина.**

### **Тема 8. Регулювання правових відносин в сфері економіки та управління.**

Загальна характеристика і зміст державного регулювання у сфері економіки. Система органів публічної влади, які здійснюють управління в сфері економіки, їх компетенція і повноваження. Основні адміністративно-правові нормативні акти в економічній сфері. Адміністративно-правове регулювання підприємництва. Адміністративно-правове регулювання у сфері захисту економічної конкуренції. Адміністративно-правове регулювання і державне управління у сфері промисловості.

### **Тема 9. Регулювання трудових правовідносин.**

Характеристика трудових правовідносин як предмету трудового права України. Трудовий договір як підстава виникнення трудових правовідносин. Види трудових договорів. Трудовий контракт. Порядок найму на роботу. Робочий час і час відпочинку. Трудова дисципліна: дисциплінарні заохочення, дисциплінарні стягнення, порядок накладання та зняття дисциплінарних стягнень. Підстави припинення трудового договору. Підстави розірвання трудового договору за ініціативою працівника та за ініціативою власника.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Як обов'язковий компонент

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Загальна частина: основи права</b>						
1.	Поняття права	13	2	4		7
2.	Норми права: поняття, структура, види	13	2	4		7
3.	Джерела права. Правові акти.	14	2	4		8
4.	Система права та її елементи	13	2	4		7
5.	Правовідношення: поняття та склад	14	2	4		8
6.	Правопорушення: поняття, причини, склад і види	13	2	4		7
7.	Юридична відповідальність: поняття, цілі, підстави і види	13	2	4		7
<b>Усього годин за модуль 1</b>		<b>93</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>51</b>
<b>Змістовий модуль 2. Спеціальна частина</b>						
8.	Регулювання правових відносин в сфері економіки та управління	13	2	4		7
9.	Регулювання трудових правовідносин	14	2	4		8
<b>Усього годин за модуль 2</b>		<b>27</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>15</b>
<b>Усього годин</b>		<b>120</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>66</b>

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

### 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

#### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Тижні																			Всього	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях		5		5		5		5		5		5		5		5		5		45
Захист індивідуальних завдань																		10		10
Модульні контрольні роботи																35			10	45
Всього	70																30	100		

#### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	передбачає усні відповіді за змістом лекційних тем або виконання тестових завдань на платформі Moodle, які містять питання лекційних тем (для виконання тесту за темою можливі дві спроби, якщо перша оцінка не задовольняє, то можна скористатися другою спробою, враховується вища оцінка); крім того, можливе виконання практично-

	орієнтованих завдань. Максимальна оцінка за контрольну точку – 5 балів. Оцінка відображається в Журналі оцінок дисципліни на навчальному порталі Moodle.
Виконання та захист індивідуального завдання	передбачає письмову відповідь на практично-орієнтовану задачу, яка вирішується на підставі теоретичних знань за дисципліною та норм законодавства. Максимальна оцінка за контрольну точку – 10 балів. Оцінка відображається в Журналі оцінок дисципліни на навчальному порталі Moodle.
Модульні контрольні роботи	проходять у формі тестових завдань, які охоплюють зміст лекційних тем (передбачено дві спроби, якщо перша оцінка не задовольняє, то можна скористатися другою спробою, враховується вища оцінка). Максимальна оцінка за модульну контрольну роботу 1 – 35 балів; за модульну контрольну роботу 2 – 10 балів. Оцінка відображається в Журналі оцінок дисципліни на навчальному порталі Moodle.

#### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки


Формою підсумкового контролю з дисципліни є залік, який відображує поточну успішність здобувача освіти. Підсумкова оцінка за всю дисципліну складається з суми отриманих оцінок (балів) за семінарські (практичні) заняття, за модульні контрольні роботи і за індивідуальне завдання. Максимальна оцінка за всю дисципліну складає 100 балів.

#### Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Основи права», «Правознавство»), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного



питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики економічної теорії (наприклад, Coursera, Udemu або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– У разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю.

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### *Базові*


1. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с. <https://old.duan.edu.ua/images/staff/departments/law/Files/pravoznavstvo.pdf>
2. Правознавство: Підручник для студентів ВНЗ / Кол. авторів. Черкаси, 2019. 686 с. <http://eprints.cdu.edu.ua/1977/1/pravozn21.04.pdf>
3. Гапотій В.Д., Слишик О.А. Основи права: підручник. 2-ге вид. із змінами та доп. Мелітополь. Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. 882 с. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4592/1%29.pdf>
4. Шестапалова Л., Крегул Ю.І., Батрименко В.І. Основи правознавства. Навчальний посібник. Київ. Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 2018. 528 с.
5. Шульженко Ф.П., Дмитренко Е.С., Риндюк В.І., Кравченко М.Г. та ін. Правознавство (для студентів економічних і фінансових навчальних закладів): Підручник. К., Ліра-К, 2024. 508 с.
6. Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. 376 с. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2022/07/27/Trudove.pravo.Ukrayiny.26.07.2022.pdf>

### *Додаткові*

1. Кравчук С.Й. Правознавство. Підручник. К., Кондор, 2024, 280 с.
2. Сенишин О. С. Державне регулювання економіки : навч. посібник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. 334 с. [https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10/PIDRUCHNYK\\_DERZHAVNE-REHULYUVANNYA-EKONOMIKY\\_Senyshyn-Horyn-Kundytskyu.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10/PIDRUCHNYK_DERZHAVNE-REHULYUVANNYA-EKONOMIKY_Senyshyn-Horyn-Kundytskyu.pdf)  
с.[https://shron1.chtyvo.org.ua/Kahanovska\\_Tetiana/Osnovy\\_pravoznavstva.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Kahanovska_Tetiana/Osnovy_pravoznavstva.pdf)
3. Бисага Ю.М., Белов Д.М., Ленгер Я.І., Митровка Я.В. Основи правознавства. Ужгород. 2008. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/5103/BA.pdf>
4. Гарагонич О. В. Теоретичні питання державного регулювання господарської діяльності. С. 141–147. URL: [http://www.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/Yurnpo/2010\\_1/141-147.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Yurnpo/2010_1/141-147.pdf).
5. Daniel Krosiak. Theory of State and Law : [https://www.academia.edu/43133141/Theory\\_of\\_State\\_and\\_Law](https://www.academia.edu/43133141/Theory_of_State_and_Law)
6. The Blackwell Guide to the Philosophy of Law and Legal Theory. Edited by Martin P. Golding Neil MacCormick. The State and the Law. P. 17-26 : <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780198268765.003.0002>
7. M. S. Rama Rao B.Sc., M.A., M.L JURISPRUDENCE (Legal Theory). Class-room live lectures edited, enlarged and updated : <https://www.businesslaw.org.ua/wp-content/juris.pdf>

### *Web-ресурси*

1. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL: [Головна | Кабінет Міністрів України \(kmu.gov.ua\)](https://www.kmu.gov.ua/)

- 
2. Офіційний портал Верховної ради України. URL: [Офіційний портал Верховної Ради України](#)
  3. Prometheus – Найкращі онлайн-курси України та світу <https://prometheus.org.ua/> -
  4. EdEra – студія онлайн-освіти <https://www.ed-era.com/> -
  5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернетсторінка. - Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbu.gov.ua/>.
  6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. - Режим доступу до електронних документів : [http://www.nbu.gov.ua/db/library\\_db.html](http://www.nbu.gov.ua/db/library_db.html).
  7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту: Система каталогів і картотек : Каталог книжкових видань : Пошук у електронному каталозі. - Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbu.gov.ua/db/opac.html>.
  8. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій) : Електронна бібліотека авторефератів дисертацій : Пошук у електронній бібліотеці авторефератів дисертацій. - Режим доступу до електронних документів. - <http://www.nbu.gov.ua/eb/ard.html>.

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність



змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://www.metinvest.university/uk/academic-policies)