

ЗАКОНОДАВСТВО ТА РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Законодавство та регуляторна політика у сфері охорони праці та цивільного захисту» входить у склад вибіркового освітнього компонента за освітньо-професійною програмою «Безпека праці та виробничих процесів» та вивчається з метою формування у майбутніх фахівців необхідного рівня знань та умінь із правових та організаційних питань в сфері охорони праці та цивільного захисту, зокрема, щодо змісту основних нормативно-правових актів, які регулюють вказані відносини, та їх застосування у практичних ситуаціях.

Дисципліна складається з двох модулів. Перший модуль містить тематику з охорони праці як об'єкта державної правової та регуляторної політики, а саме загальну характеристику цієї сфери регулювання, основ вчення про правові акти, систему нормативно-правового регулювання, регулювання на рівні соціального діалогу (колективні договори та угоди), відповідальність за порушення законодавства про охорону праці, охорона праці при укладанні трудового договору (контракту), охорона праці при прийнятті на роботу та під час роботи, охорона праці у відносинах, що пов'язані із робочим часом та часом відпочинку, охорона праці у відносинах припинення трудового договору, трудові спори як засіб захисту прав працівників, гарантії окремих видів прав працівників у сфері охорони праці, управління охороною праці на підприємстві, державний нагляд і контроль у сфері охорони праці. Другий модуль містить тематику з цивільного захисту, а саме про основи державної політики в цій сфері, систему правового регулювання цивільного захисту, надзвичайні ситуації та їх наслідки, захист населення та територій від надзвичайних ситуацій.

Отже, теоретичні знання і практичні навички, набуті в процесі вивчення цієї дисципліни, мають допомогти фахівцям вирішувати практично-зорієнтовані питання в сфері охорони праці та цивільного захисту.

ВИМОГИ

- наявність базових знань щодо права, суспільствознавства;
- розуміння основ організації держави та її ролі у демократичному суспільстві;
- знання основних категорій права, розуміння правотворчості та реалізації норм права;
- знання та навички щодо взаємовідносин людини і громадянського суспільства;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

Освітній рівень

Бакалавр

Кількість кредитів

5,0

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

Мовних та гуманітарних дисциплін

ЧЕРНИХ Євген

yevgen.chernykh@mipolytech.education
кандидат юридичних наук, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін



ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій;
- застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності;
- усвідомлювати функції держави, правові та організаційні форми реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної регуляторної політики з питань охорони праці та цивільного захисту.

ТЕМАТИКА

Основи державної правової та регуляторної політики в сфері охорони праці. Основи вчення про правові акти. Нормативно-правове регулювання сфери охорони праці. Регулювання охорони праці на рівні соціального діалогу: колективні договори та угоди. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці. Охорона праці при укладанні трудового договору (контракту). Охорона праці при прийнятті на роботу та під час роботи. Охорона праці у відносинах, що пов'язані із робочим часом та часом відпочинку. Охорона праці у відносинах припинення трудового договору. Трудові спори як засіб захисту прав працівників. Гарантії прав працівників у сфері охорони праці. Публічне управління охороною праці та організація охорони праці на підприємстві. Державний нагляд і контроль у сфері охорони праці. Основи цивільного захисту. Правове регулювання цивільного захисту. Надзвичайні ситуації та їх наслідки. Захист населення та територій від надзвичайних ситуацій

ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання ситуативних завдань – з іншого.

Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від здобувачів вищої освіти очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

Семінари і практичні заняття передбачають обов'язкове виконання тестових завдань на платформі Moodle (15-20 тестів до кожної теми в залежності від актуальності та складності), а також обговорення умовно змодельованих ситуацій та розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.

Від здобувача вищої освіти потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової

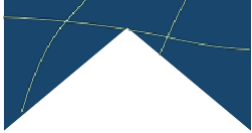
Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях	3	3	3	3	3	3	3	6	3	3	3	3	3	2	2	2	2		50
Складання індивідуальних завдань													10				10		20
Модульні контрольні роботи														15				15	30
Всього														60				40	100

Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж.</p> <p>– періодичне оцінювання на практичних заняттях проводиться в години навчальних занять. Полягає в перевірці ступеня оволодіння здобувачем теоретичними та прикладними аспектами. Форми аудиторної роботи: аналіз теоретичних питань та судової практики, обговорення конкретних ситуацій, виконання тестових завдань на платформі Moodle, робота в малих групах, дискусія, мозкова атака тощо. Набрана можлива кількість балів – від 0 до 50 балів.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Підготовлене завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Всього передбачено два індивідуальних завдання (по одному на кожний модуль). Мах 10 балів за кожне завдання.</p> <p>Індивідуальне завдання виконується в години самостійної роботи та сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, отриманих здобувачами практичних занять та самостійному вивченню дисципліни. Індивідуальне завдання містить: практичні ситуативні завдання.</p> <ul style="list-style-type: none"> - завдання виконані належним чином з посиланням на законодавство України. Оформлення роботи цілком відповідає вимогам – індивідуальне завдання оцінюється в 10 балів; - завдання в основному виконані з посиланням на законодавство України, але є незначні неточності – індивідуальне завдання оцінюється в 8 балів; - завдання в основному виконано, але є невірне тлумачення законодавства – індивідуальне завдання оцінюється в 5 балів; - завдання не всі виконані і без посилання на законодавство України – індивідуальне завдання оцінюється в 3 балів; <ul style="list-style-type: none"> - завдання не виконані, аналіз відповідного законодавства відсутній. <p>Або робота не представлена у встановлений термін – індивідуальне завдання оцінюється в 0 балів.</p>

Модульні
контрольні
роботи

МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 30 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб:2. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 15 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.



Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#))
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	1 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів,	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: <ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». 	

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

ОСОБЛИВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики законодавства у сфері безпеки праці (наприклад, Prometheus, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Дзундза Б.С. Основи охорони праці. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів педагогічного напрямку. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 182 с.
2. Охорона праці та цивільний захист: підручник для студентів. / О. Г. Левченко, О. І. Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська. За ред. О. Г. Левченка. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 420 с. <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/8adccda5a-e28a-462e-8fe4-cc3f81012acb/content>
3. Основи охорони праці: підручник. / М.С. Одарченко, А.М. Одарченко, В.І. Степанов, Я.М. Черненко. Харків: Стиль-Издат, 2017. 334 с.
4. Голінько В.І. Основи охорони праці: підручник. М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – 2-ге вид. Дніпропетровськ: НГУ, 2014. 271 с.
5. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці: підручник. 5-е вид. За ред. М.П. Гандзюка. Київ: Каравела, 2011. 384 с. <https://studies.in.ua/bjd-gandzyuk>
6. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2009. 540 с.
7. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці: підручник. Львів: УАД, 2006. 336 с.
8. Основи охорони праці: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 264 с.
9. Основи охорони праці/ К.Н.Ткачук, М.О.Халімовський, В.В.Зацарний та ін. Київ: Основа, 2006. 448 с.
10. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці /В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Г.Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. Харків: Факт, 2005. 480 с.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

- В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)