

---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
**«ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Затверджено на засіданні кафедри  
цифрових технологій та проектно-  
аналітичних рішень  
Протокол № 1 від «02» вересня 2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

доцент кафедри ЦТПАР, Олена ЛАТИШЕВА, кандидат економічних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувачка кафедри

Ірина СМІРНОВА

# 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Актуальність програми та наповнення курсу «Проектний менеджмент» розроблені з фокусом на останній загальноприйнятий стандарт та настанови міжнародного Інституту управління проектами Project Management Institute (PMI, США), що створює фундаментальну основу для розвитку у студентів стратегічного та перспективного мислення для управління проектами.

*Особливість тематики, змісту матеріалів дисципліни* полягає в тому, що здобувачі вищої освіти отримують знання, які дозволяють розуміти

1) сучасні методи і фреймворки управління проектами в традиційній методології Waterfall та гнучкої Agile згідно прийнятому у всьому світі стандарту управління проектами (т.зв. «Project Management Body of Knowledge», PMBOK - 2021, США),

2) процедуру застосування інструментарію планування та моделювання (Visio, Ramus Modeller) та ліцензійного програмного забезпечення (Microsoft Project) для управління проектами для підвищення операційної ефективності, забезпечення сталого розвитку, автоматизації процесів підприємств реального сектору економіки (з акцентом на специфіку промисловості, зокрема гірничо-металургійного комплексу);

3) процедуру планування, структуризації та бюджетування проекту, декомпозиції усіх етапів та робіт (у т.ч. з використанням платформи MS Project);

4) підходи плідного командоутворення, налагодження взаємодії та ефективної комунікацій в команді та із зацікавленими сторонами;


5) процедури моніторингу ризиків та управління ними;

6) процедури своєчасного корегування робіт на всіх етапах розробки та реалізації проекту для оптимізації його ресурсних витрат, підвищення операційної ефективності, забезпечення сталого розвитку і конкурентоспроможності; 7) особливості впровадження змін та способи подолання опору змінам в процесі реалізації проектів.

*Практична значущість* вивчення здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни полягає в отриманні знань та розвитку навичок, необхідних для оволодіння сучасними методами проектного аналізу та менеджменту, вміння створювати фреймворки управління проектами для подальшого їх використання в кваліфікаційній роботі та професійної діяльності з врахуванням сучасних трендів і українських реалій ведення бізнесу.

## **Вимоги:**

- фундаментальні розділи математики в обсязі, необхідному для володіння сучасним математичним апаратом для аналізу даних, прогнозування та моделювання ситуацій для вирішення конкретних задач підвищення операційної ефективності у виробничій сфері;
- фундаментальні положення, категорійний апарат і сукупність інструментарію з економіко-управлінських, інженерно-технологічних дисциплін, зокрема базовий інструментарій аналізу даних в «Microsoft Excel» (в контексті необхідності збору даних, їх аналізу і інтерпретації для оцінювання умов конкретного бізнес-середовища для забезпечення реалізації проекту/програми підвищення операційної ефективності);
- наявність ноутбуку або комп'ютеру, корпоративного облікового запису @mipolytech.education; наявність особистого логіну та паролю в системі дистанційного навчання «Moodle» (для отримання або поновлення слід



звернутися до відповідальної особи на факультеті); наявність встановлених «Microsoft Teams», «Microsoft Word», «Microsoft Excel»;

- курсом передбачено створення фреймворку проєкту, у т.ч. із використанням «Microsoft Visio» або «Ramus Educational» (доступно за посиланням: [https://ramus-educational.software.informer.com/.](https://ramus-educational.software.informer.com/)); «Microsoft Project» (за консультацією щодо налаштування ПЗ можна звернутися до викладача Латишевой О.В слід звернутися до викладача Латишевой О.В.).
- не рекомендується обирати цю дисципліну як вибіркову, якщо раніше було обрано як дисципліна вільного вибору ОК «Програми і проєкти підвищення операційної ефективності».

### **Програмні результати навчання:**

- Вміти продемонструвати набуті теоретичні знання та навички управління проєктами (як для традиційного Waterfall, так й гнучкого Agile – управління) в конкретних умовах обмеженості ресурсів, ризику та невизначеності;
- Вміти застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для планування, реалізації, моніторингу та контролю проєктів забезпечення операційної ефективності бізнесу та/або проєктів забезпечення сталого розвитку;
- Вміти готувати, обробляти та систематизувати основні дані для створення фреймворку проєкту як набору процесів та інструментів концептуальної структури проєкту з метою подальшого прийняття на практиці обґрунтованих проєктних рішень в конкретних умовах обмеженості ресурсів, ризику та невизначеності;
- Вміти продемонструвати здатність обґрунтовано та зрозуміло доносити до інших результати проведеного аналізу доцільності, ризиків та обмежень проєкту (програми) для конкретного бізнес-середовища згідно основних функціональних аспектів (фінансового, екологічного, соціального, технічного тощо) проєктного аналізу;
- Вміти застосовувати комп'ютерне та спеціальне програмне забезпечення та змістовно інтерпретувати отримані результати щодо планування реалізації проєктів на засадах сучасних підходів проєктного менеджменту;
- Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях та у невизначених умовах, а саме через: здатність розуміти ролі учасників команд проєктів, вміння продемонструвати практичні навички щодо впровадження процедур забезпечення успішного командування, ефективної комунікації та плідної роботи зі стейкхолдерами.

### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно-орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Практичні заняття передбачають ознайомлення з базовими положеннями проєктного аналізу та менеджменту і використання їх для вирішення вправ; опанування процедури формування фреймворку проєкту для подальшого самостійного його формування за індивідуальним завданням для умовно-



конкретної проблемної ситуації та підприємства з використанням спеціального програмного забезпечення; аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання вправ, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська (окремі джерела інформації, інфографіка, шаблони та візуалізація матеріалів курсу – частково англійською)



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

### Модуль 1. Базові положення проєктного аналізу та сучасних методологій управління проєктами

#### Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами

Визначення сутності проєкту. Засади управління проєктами. Типи проєктів.

Концепція проєкту як об'єкту управління в сучасних стандартах та настановах. Концепція проєкту в Стандарті з управління проєктами та Наставові до зводу знань з управління проєктами «A Guide to the Project Management Body of Knowledge» (PMBOK Guide - PMBOK – 2021).

Що таке проєкт та управління проєктами (проєктний менеджмент)? Чим проєкти відрізняються від повсякденних дій (процесів, операцій) в організації?

Види проєктів. Ієрархія проєктів: програма, портфель, ланцюжок проєктів.

Логіка проєктного підходу (трикутник обмежень та взаємозалежностей проєкту). 10 доменів (аспектів) проєктного менеджменту. Принципи управління проєктами в PMBoK-2021.

Методології та стандарти проєктного менеджменту як набір базових принципів, інструментів, підходів та процедур управління проєктом. Гнучка Agile і каскадна Waterfall моделі розробки проєкту як основні методології управління. Стандарти управління проєктами: види (міжнародні, національні, громадські, приватні, корпоративні) та типи (фундаментальні, універсальні, технічні, операційні). Популярні у світовій практиці стандарти та методології управління проєктами: ICB (Individual Competence Baseline) IPMA, PRINCE2 (Велика Британія), P2M (Project and Program Management, Японія).

Інструментарій автоматизації та способи візуалізації ходу виконання та управління проєкту в Microsoft Project, Jira, Wrike та ін..

Процесне управління проєктом (за основними аспектами/доменими знань згідно настанові PMBOK Guide – 2017). Області (домени) продуктивності та принципи управління проєктами згідно PMBOK Guide – 2021


Базовий інструментарій сучасних популярних методологій управління проєктами Waterfall та Agile для різних проєктів підвищення операційної ефективності бізнесу, в умовах підприємств реального сектору економіки, промисловості, зокрема з фокусом на специфіку підприємств гірничо-металургійного бізнесу.

Життєвий цикл проєкту згідно Agile-методології: принципи Agile Manifesto та Інструментарій. Kanban як система візуального управління процесом. SCRUM – фреймворк гнучкого проєктного менеджменту. Управління в SCRUM як різновид проєктної діяльності. Теорія Скрам: основні терміни, які використовуються у методології та структура спринтів SCRUM.

Процедура оцінювання вигід та витрат проєкту протягом ЖЦП в умовах ризику та інфляції, засади фінансової математики в проєктному менеджменті.

#### Тема 2. Технології командування при впровадженні програм та проєктів

Середовище проєкту та його учасники. Засади проєктного командування: управління командою, комунікаціями, взаємодіями та змінами;



організація функціонування команди проекту та організаційних структур управління проектами; формування і розвиток проектною команди, зокрема:

- етапи формування команди (за Брюсом Такманом);
- командування як елемент сучасного проектного управління (в Стандарті з управління проектами та Настанові до зводу знань з управління проектами «A Guide to the Project Management Body of Knowledge» (PMBOK Guide - PMBOK – 2021 від PMI, США): способи побудови вискоефективної роботи команди проекту (RACI - матриця, Comms plan), засади ефективного командування (фактори та етапи формування та розвитку проектною команди, підбір та оцінка персоналу проекту), налагодження ефективною комунікації.

### **Тема 3. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету для програм та проектів**

Планування як одна зі ключових сфер виконання проекту в настанові PMBOK-7-2021:

- Організаційно-управлінські засади матеріально-технічної підготовки проекту і процедури планування ресурсів, витрат та формування бюджету проекту:
  - WBS (Work Breakdown Structure) як ефективний та наочний метод структуризації проекту: процедура декомпозиції робіт проекту на окремі етапи і роботи для планування ресурсів і витрат;
  - Gantt Chart для візуалізації термінів виконання завдань проекту. Календарний план проекту. Базовий та проміжний план у MS Project.
  - Бюджетування та проектне фінансування. Етапи розробки бюджету проекту підвищення операційної ефективності та сталого розвитку. Визначення витрат на реалізацію проекту та їх структура. Аналіз фактичних витрат та їх відхилень від запланованих значень. Врахування ризиків та резервів в бюджеті проекту. Визначення показників ефективності та відповідності проекту запланованому бюджету. Методи контролю за виконанням проекту та витратами бюджету. Коригування бюджету проекту підвищення операційної ефективності в залежності від виявлених відхилень та необхідності. Вплив внутрішніх та зовнішніх факторів на формування бюджету.

## **Модуль 2. Інструментарій моніторингу, контролю, оцінювання та управління змінами проектів в умовах ризику, невизначеності та опору змінам**

### **Тема 4. Ризики при впровадженні програм та проектів**

- Що таке ризик в контексті проектного менеджменту?
- Які основні типи ризиків та наслідки можуть виникнути при впровадженні програм та проектів інновацій гірничо-металургійного бізнесу, реального сектору економіки, IT проектів, програм та проектів сталого розвитку, охорони праці та безпеки виробництва?
  - Як визначити потенційні ризики та їх вплив на проект? Які методики можуть використовуватись для оцінки ризиків?
  - Як розробляти план дій на випадок виникнення ризиків? Як зменшити ймовірність виникнення ризиків та їх наслідків? Які стратегії можна використовувати для керування ризиками?



- Як забезпечити взаємодію між членами проєктної команди щодо управління ризиками?

### **Тема 5. Управління якістю при впровадженні програм та проєктів**

- Система управління якістю проєкту в Стандарті з управління проєктами та Настанові до зводу знань з управління проєктами «A Guide to the Project Management Body of Knowledge» (PMBOK Guide - PMBOK – 2021).
- Основні компоненти впровадження систем планування, забезпечення та контролю якості при реалізації програм та проєктів підвищення операційної ефективності згідно PMBOK Guide - PMBOK – 2021 та міжнародним стандартам ISO.

### **Тема 6. Експертиза, моніторинг, контроль робіт за проєктами**

Експертиза, моніторинг, контроль робіт за проєктом: базові положення.

Впровадження систем експертизи та функціональних аспектів аналізу при плануванні і реалізації проєктів: маркетинговий аналіз, технічний аналіз, інституційний аналіз, екологічний аналіз, соціальний аналіз, фінансовий аналіз, економічний аналіз.

Процедура проведення моніторингу трьох ключових аспектів проєктного аналізу згідно концепції сталого розвитку (економічної ефективності проєкту, рівня екологічної відповідальності, соціальної значущості та безпеки виробництва і праці)

Процедура контролю часу та вартості виконання робіт проєкту та моніторингу показників фактичного виконання його основних параметрів: виконання календарних планів та бюджетів підрозділів управління проєктною діяльністю. Фактори та бар'єри, що впливають на результативність проєктів та програм. програм та проєктів підвищення операційної ефективності.

### **Тема 7. Впровадження змін та робота з опором змінам**

Впровадження змін. Способи подолання опору змінам.

Рекомендації щодо впровадження змін на основі результатів моніторингу, аудиту і оцінки результативності проєктів і програм.

Методології управління змінами для впровадження проєктів та програм забезпечення операційної ефективності в промисловості, зокрема в умовах гірничо-металургійного бізнесу.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

*Варіант вивчення дисципліни як обов'язкової – не передбачено*

*Варіант вивчення дисципліни як вибіркової*

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Модуль 1. Базові положення проєктного аналізу та сучасних методологій управління проєктами:</b>						
1	Загальна характеристика управління проєктами	22	6	6		10
2	Технології командоутворення при впровадженні програм та проєктів	18	4	6		8
3	Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету для програм та проєктів	28	6	6		16
<b>Модуль 2. Інструментарій моніторингу, контролю, оцінювання та управління змінами проєктів в умовах ризику, невизначеності та опору змінам:</b>						
4	Ризики при впровадженні програм та проєктів	26	6	6		14
5	Управління якістю бізнес-процесів при впровадженні програм та проєктів	20	4	4		12
6	Експертиза, моніторинг, контроль робіт за проєктами	18	4	4		10
7	Впровадження змін та робота з опором змінам.	18	6	4		8
<b>Усього годин</b>		<b>150</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>78</b>

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

**\*\*** в разі, якщо конкретних бюджет часу для семестру вивчення дисципліни як вибіркової відрізняється від наведеного вище, в робочому порядку викладач може коригувати обсяг та зміст занять.

### 3.3. Перелік практичних (лабораторних) робіт

За темами	назва або опис змісту практичної роботи
1.	Базові положення та інструментарій методологій управління проектами. Графоаналітичні методи моделювання сценаріїв розвитку з використанням інструментарію проектного аналізу та моделювання перебігу бізнес-процесів.
2.	Базові положення та інструментарій методологій управління операційною ефективністю та управління проектами. Збір даних, систематизація їх та інтерпретація для вирішення виробничих задач при плануванні проектів або програм підвищення операційної ефективності та сталого розвитку підприємств, зокрема з фокусом на специфіку українського бізнес-середовища діяльності підприємств промислової галузі, у т.ч. з врахуванням обмежень та можливостей гірничо-металургійного комплексу як драйвера національної економіки. Рішення задач на базові положення проектного аналізу (згідно [8, с. 6-32])
3.	Вирішення практичних завдань, пов'язаних з обробкою різних типів даних для планування робіт, ресурсів, витрат і проектного бюджету на засадах діджиталізації, сучасних підходів проектного аналізу та інструментарію проектного менеджменту (як традиційного waterfall, так й гнучкого agile – управління). Рішення задач на базові положення проектного аналізу та «бухгалтерський» підхід оцінки проектів (згідно [8, с. 6-32])
4.	Рішення задач на аналіз ефективності проекту на підставі дисконтованих показників (згідно [8, с. 54-89])
5.	Рішення задач визначення особливостей реалізації проектів та їх ефективності. Рішення задач та розгляд кейсів на процедуру вибору методології управління проектів» (згідно [8, с. 91-129])
6.	Рішення задач і виконання практичних вправ з планування реалізації та управління проектів (згідно [8, с. 131-148])
7.	Рішення задач на управління якістю та ризиками проекту, їх моніторинг, оцінка та контроль (згідно [8, с. 148-161]). Рішення задач на управління ризиками. прийняття рішень в умовах ризиків та невизначеності на основі критеріїв оптимальності (згідно [8, с. 162-205])
8.	Рішення задач на управління якістю проекту. Рішення задач та розгляд кейсів на моніторинг та оцінка проекту (згідно [8, с. 206-229]), на управління змінами проекту (згідно [8, с. 229--248])



## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркової

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				5				5					5				5			20
Складання індивідуальних завдань									20									20		40
Модульні контрольні роботи									20									20		40
Всього																				100

### 4.2. Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Передбачається рішення практичних завдань (виконання вправ, тестів, задач) за умовами, наданими на слайдах до практичної частини дисципліни, а також в Moodle у відповідних контрольних точках окремо за модулем 1 та модулем 2 (за відповідними вказівками [1; 8] щодо вагомості кожної вправи, наприклад, розрахункові тести - 0,5 балів, задача - 2 бала, кейс-проблемна ситуація - 5 балів).</p> <p>Додатково може бути оцінена усна відповідь, ініціативність при обговоренні певної проблеми, ступень логічності та структурованості відповіді, здатність обґрунтувати свою позицію (надати відповіді на запитання аудиторії та зробити висновки), вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (1 бал за відповідь);</p> <p>Мах 10 балів за кожний модуль:</p> <p>студент дав письмову відповідь з повним правильним рішенням практичних завдань (вправ, тестів, задач), передбачених для виконання згідно умов за матеріалами практичних занять [1; 8] згідно тематики у відповідному модулі (максимум 10 балів);</p> <p>студент дав часткове правильне рішення практичних завдань (вправ, тестів, задач), передбачених для виконання згідно тематики у відповідному модулі (1-9 балів)</p> <p>Оцінка або оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж, або зараховується після перевірки завдань у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після подачі і також може бути оскаржена після</p>



	отримання коментаря в Moodle згідно прийнятої в Університеті процедури.
Виконання та надання письмового звіту з виконання індивідуального завдання	<p>Підготовлене завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля.</p> <p>Студент підготував звіт за конкретним індивідуальним завданням (max 20 балів), в якому: надав логічну та/або оригінальну пропозицію розв'язання проблематики базового підприємства, сформував фреймворк проєкту та обґрунтував своє бачення необхідної трансформації перебігу бізнес-процесів (з моделями "як було" і "як буде"), представив висновок та власні пропозиції щодо покращення поточної ситуації, окреслив перспективи таких рішень, визначив умови, перешкоди і специфіку реалізації проєкту з відповідними розрахунками, окреслив можливі витрати та ефекти для конкретного підприємства, врахував всі вимоги до виконання та оформлення згідно методичних рекомендацій до виконання індивідуального завдання; звіт структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української.</p> <p>Критерії оцінювання за конкретним індивідуальним завданням (надалі - ІЗ) наступні:</p> <p><b>за ІЗ №1 (max 20 балів):</b></p> <p>представлена контекстна модель з декомпозицією першого рівня деталізації існуючого на підприємстві перебігу бізнес-процесів (так звана модель «as is» - «як є») на підставі результатів аналізу бізнес-середовища (всього 5 балів, по 2,5 балів за кожну модель),</p> <p>представлена контекстна модель з декомпозицією першого рівня деталізації бажаного (прогнозного) стану функціонування бізнес-процесів (так звана модель «to be» - «як буде») (всього 5 балів, по 2,5 балів за кожну модель),</p> <p>проведено та надано результат аналізу вигід та витрат проєкту та оцінено показники ефективності проєкту за фактичними даними або наданими викладачем прогнозними умовними даними (10 балів).</p> <p><b>за ІЗ №2 (max 20 балів):</b></p> <p>представлена концепція проєкту підвищення операційної ефективності бізнесу у вигляді структурованої основи (фреймворку): визначення проблеми, на подолання якої спрямовано впровадження проєкту (2 бала); формулювання мети (2 бала); формулювання задач (2 бала); визначення ходу виконання робіт у вигляді графіку Ганта (4 бала); визначення учасників команди, залучених осіб, стейкхолдерів та способів комунікації і взаємодії у вигляді плану комунікації (2 бала), RACI - матриці розподілу відповідальності (2 бала), матриці стейкхолдерів (2 бала), визначення ризиків і перешкод та способів їх подолання (2 бала); представлено висновок щодо обґрунтування впливу проєкту на операційну ефективність та його перспективи (2 бала).</p>
Модульні	МКР виконуються в Moodle та проводиться в години практичних

контрольні роботи (МКР)	<p>занять. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно.</p> <p>Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань (20 тестів на Max 20 балів. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Оцінюється тест наступним чином: обрана повністю правильна відповідь на тест, завдання оцінюється в 1 бал; правильна відповідь на тест відсутня, завдання оцінюється в 0 балів.</p>
-------------------------	---

Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

#### 4.3. Перелік індивідуальних завдань\*

№	Опис індивідуального завдання
1	Формування фреймворку проекту (концепції проекту): визначення умов проекту, планування етапів, командування та бюджетування (планування ресурсів, витрат і складання проектного бюджету, командування та роботи зі стейкхолдерами); аналіз доцільності проекту.
2	Звіт за проектом : концепт проекту з врахуванням ризиків та заходів їх зниження, внесення змін та робота з опором змінам.

\*Примітка: для виконання індивідуальних завдань розроблено методичні рекомендації до їх виконання, які розміщені в системі MOODLE до курсу в теці "Навчально-методичний комплекс дисципліни (НМКД)" для кожної спеціальності і з фокусом на конкретну ОПП.

#### 4.4. Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	Для варіанту обов'язкової дисципліни – не передбачено	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	-	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності



		до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li><li>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li></ul> <p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту:</li></ul> $\{PO=O+I2, \text{ якщо } I \geq 60, \text{ якщо } I < 60 PO=O+I2, \text{ якщо } I \geq 60, \text{ якщо } I < 60$	

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		



## Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики управління проєктами / проєктного менеджменту (наприклад, Coursera, Udemy, PMI або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то

1) доцільно звернутися до списку рекомендованих викладачем вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни;

2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням Студентам : Polytechnic (metinvest.university).

–

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базові


1. Навчально-методичний комплекс дисципліни. Курс «Проектний менеджмент». Електронна система дистанційного навчання MOODLE ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». URL: <https://learning.mipolytech.education/mc/index.php/usr/login/login> (дата звернення: 26.06.2025).
2. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) - Seventh Edition and The Standard for Project Management. Project Management Institute, Inc., 2021. P. 370. URL: <https://www.pmi.org>; <https://read.kortext.com/reader/epub/1075841>; [https://ibimone.com/PMBOK%207th%20Edition%20\(iBIMOne.com\).pdf](https://ibimone.com/PMBOK%207th%20Edition%20(iBIMOne.com).pdf) (дата звернення: 26.06.2025).
3. Наставови Інституту проектного менеджменту України. Інститут проектного менеджменту України: офіційний сайт. URL: <https://pmiukraine.org/about-2/> (дата звернення: 28.06.2025).
4. Наставови Інституту проектного менеджменту США ([Project Management Institute \(PMI\)](https://www.pmi.org)): офіційний сайт. URL: <https://www.pmi.org> (дата звернення: 26.06.2025).
5. Стандарти та настанови з управління проектами (проектного менеджменту) PMI. Бібліотека Project Management world library (проектного менеджменту): <https://pmworldlibrary.net> (дата звернення: 26.06.2025).
6. Словник термінів з управління проектами PMI. Версія 3.2 від 02.2021. Project Management Institute; переклад англomовної публікації з дозволу PMI під керівництвом Голови Комітету PфMP, PMP Анатолія Савіна. с.25. URL: <https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2021/02/PMILexicon3.2.pdf> (дата звернення: 26.06.2025).
7. Проектний менеджмент: методичні рекомендації для самостійної роботи в MS Project (базовий функціонал) здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальностей, за якими передбачено в індивідуальних планах навчання вивчення дисципліни «Проектний менеджмент» / Уклад. Латишева О.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 335 с. URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/718> (дата звернення: 26.06.2025).
8. Проектний менеджмент: навчально-практичний посібник з дисципліни / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 266 с URL.: <https://dspace.mipolytech.education/collections/bac8d83a-ff42-4792-9831-3bc6ac10b438/search?f.author=Латишева,%20О.%20В.,equals&spc.page=1> (дата звернення: 26.06.2025).
9. Проектний менеджмент : словник термінів з управління проектами / уклад.: Н. В. Рагуліна, О. В. Латишева. Запоріжжя :ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 30с. URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/1994> (в репозитарію Університету: <https://dspace.mipolytech.education/items/867a97e2-7bed-402c-8388-7001e8cde0a9>); (дата звернення: 26.06.2025).

## Додаткові

10. O. Latysheva, V. Rovenska, I. Smyrnova, M. Tripak, M. Tepliuk. Ensuring the operational efficiency of mining and metallurgical enterprises on the basis of sustainable development. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. №6. 2024, С. 200-206, URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-6/200> (дата звернення: 26.06.2025).
11. O. Latysheva, Yu. Chupryna. Economic and mathematical modeling in budgeting. *Economic Herald of the Donbas*. №4 (74), 2023 С. 32-36. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-4\(74\)-32-36](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-4(74)-32-36); (дата звернення: 26.06.2025).
12. Блага Н. В. Управління проектами: навч. пос. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
13. Еколого-економічний аналіз інвестиційних проектів : методичні вказівки до виконання розрахункової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» всіх форм навчання / уклад.: Н. Т. Шадура-Никипорець, О. В. Мініна. Чернігів : НУЧП, 2021. 20 с. URL: <https://ir2.stu.cn.ua/server/api/core/bitstreams/40b27d33-f31e-4983-aab3-7c952fed1e2b/content> (дата звернення: 26.06.2025).
14. Еколого-економічний аналіз інвестиційних проектів. Тексти лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» всіх форм навчання / уклад.: Н. Т. Шадура-Никипорець, О. В. Мініна. Чернігів : НУЧП, 2021. 123 с. URL: <https://ir2.stu.cn.ua/server/api/core/bitstreams/33c0cebc-deba-423e-9338-ccf980fae0b5/content>(дата звернення: 26.06.2025).
15. Латишева О. В., Чуприна Ю. В. Особливості оцінки ефективності операційних покращень. *Вісник економічної науки України*. 2023. № 2 (45). С. 67-76. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.2\(45\).67-76](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.2(45).67-76)(дата звернення: 26.06.2025).
16. Латишева О.В. Дослідження потенціалу забезпечення конкурентоспроможності та перспектив сталого розвитку гірничо-металургійних компаній України в умовах війни та повоєнного відновлення. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування потенціалу економічного розвитку промислових підприємств» (Національний університет «Одеська політехніка», м. Одеса, 05-06 червня 2025 року)*. Одеса, Одеська політехніка, 2025. С.131-134. URL: [УДК 535.241.13](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.2(45).67-76) (дата звернення: 16.05.2025).
17. Латишева О.В. Перешкоди впровадження ESG - програм та проектів сталого розвитку в Україні та світі. *Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року)*. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. С.306-309, DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-215> (дата звернення: 26.06.2025).
18. Латишева О.В. Сучасний інструментарій проектного менеджменту та управління змінами для успішної реалізації проектів та програм сталого розвитку промислового комплексу України. *Економічний вісник Донбасу*. № 1 (79). 2025, С.63-68, DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1\(79\)-63-68](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1(79)-63-68)(дата звернення: 14.04.2025).

19. Латишева О.В., Підгора Є. О., Касьянюк С.В., Неронова Л. О. Сучасний інструментарій моделювання, планування та регулювання заходів реалізації стратегії екологічно спрямованого інвестиційного розвитку підприємств країни. *Економічний вісник Донбасу : науковий журнал*. 2022. №1. № 1 (67). С. 76-85, DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-1\(67\)-76-84](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-1(67)-76-84)(дата звернення: 22.06.2025).
20. Латишева О.В., Рачок А.І. Використання інструментарію проектного аналізу та моделювання бізнес-процесів для управління проектами на підприємствах. *Науковий журнал "Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління"*, Том 30 (69). № 3, 2019. С 185-191. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP)(дата звернення: 26.06.2025).
21. Латишева О.В., Смирнова І.І., Антонова В.І. Проблеми оцінювання соціальних та еколого-орієнтованих бізнес-процесів на підприємстві. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство»*. Вип. №30. 2020. С.234, С.110-115 URL [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30\\_2020ua/23.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/23.pdf)
22. Поважний О.С., Латишева О.В., Мойсеєнко К. Є., Чуприна Ю.В. Особливості управління проектними витратами. *Економічний вісник Донбасу*. № 1. 2023. С. 4-10. URL: <http://www.evd-journal.org/download/2023/01/01-Povazhnyi.pdf>
23. Поважний О.С., Шкрабак І.В., Латишева О. В., Управління змінами в проектах підвищення операційної ефективності гірничо-металургійних компаній. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. №2 (128). 2023. С.37-44, URL: [http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2023/2\\_2023/7.pdf](http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2023/2_2023/7.pdf)
24. Рекова Н. Ю., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є. Програми та проекти підвищення операційної ефективності: умови, складові та переваги впровадження. *Ефективна економіка*. №5. 2023. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1554>, DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11> (дата звернення: 26.06.2025).
25. Ровенська В.В., Латишева О.В., Смирнова І.І. Роль комунікацій в формуванні креативного середовища для успішної реалізації проектів в контексті «performanse management». *Економіка та суспільство: електронний журнал*. № 49. 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-10>. (дата звернення: 26.06.2025).
26. Ровенська В.В., Латишева О.В., Смирнова І.І. Групова динаміка та методи управління креативними та проектними командами в ІТ сфері. *Трансформаційна економіка*. 2023. № 3 (03) . С. 32-40. URL: <https://www.transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/29>(дата звернення: 17.07.2025).
27. Ровенська В.В., Латишева О.В., Смирнова І.І. Інструментарій забезпечення процедури ініціації та реалізації проектів підвищення операційної ефективності на підприємствах промислового комплексу України. *Трансформаційна економіка*. № 03 (08), 2024. С.45-51. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-8-6>(дата звернення: 26.06.2025).

28. Ровенська В.В., Латишева О.В., Смирнова І.І. Інструменти підвищення операційної ефективності в контексті business performance management. *Трансформаційна економіка*. №1. 2024, С.48-52; DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-6-9>(дата звернення: 26.06.2025).
29. Ровенська В.В., Латишева О.В., Смирнова І.І. Операційна ефективність українських підприємств: напрями забезпечення, перешкоди та можливості підвищення. *Інклюзивна економіка*, №2 (04), 2024. С37-41. URL: [https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive\\_economics/article/view/120](https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/120) (дата звернення: 26.06.2025).
30. Ровенська В.В., Смирнова І.І., Латишева О.В. Комунікації та управління конфліктами в операційних та ІТ проєктах. *Вісник ПДТУ*. № 1 (38).2023. С.12-20. URL: [http://journals.uran.ua/ves\\_pstu/issue/view/16328](http://journals.uran.ua/ves_pstu/issue/view/16328), doi.org/10.31498/2225-6725.1(38).2023.280727(дата звернення: 26.06.2025).
31. Ровенська В.В., Смирнова І.І., Латишева О.В. Процедура трансформації системи управління персоналом на підґрунті ідеології performance management. *Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»*. №26. 2023. С.84-89, DOI:<https://doi.org/10.20535/2307-5651.26.2023.287412>(дата звернення: 26.06.2025).
32. Ровенська В.В., Смирнова І.І., Латишева О.В. Розвиток навичок «soft skills» в контексті «performance management skills». *Вісник Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці»*. № 2 (91). 2023. С 75-85. URL: [http://www.psaе-jrnl.nau.in.ua/journal/2\\_91\\_2023\\_ukr/12.pdf](http://www.psaе-jrnl.nau.in.ua/journal/2_91_2023_ukr/12.pdf)(дата звернення: 26.06.2025).
33. Управління змінами: конспект лекцій / укладачі: П. В. Гриценко, Є. В. Коваленко. Суми : Сумський держуніверситет, 2020. 76 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/79584>(дата звернення: 26.06.2025).
34. Управління проєктами. Лабораторний практикум: навч. посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології; Укладач: Б. Я. Корнієнко. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. с. 68. URL: <https://ela.kpi.ua/items/b2a19427-d5c0-4c57-bfe6-447c2e0c93de>(дата звернення: 26.06.2025).
35. Фаньо Д.М., Латишева О.В. Проєкти підвищення операційної ефективності українських підприємств гірничо-металургійного комплексу як запорука сталого розвитку бізнесу (на прикладі Приватного акціонерного товариства "Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат"). *Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки*, № 3. С.223-235, DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-30> (дата звернення: 26.06.2025).
36. Чумаченко І. В., Косенко Н. В. Методологія управління проєктами та програмами : слайд-конспект лекцій для студентів магістратури всіх форм навчання за спеціальностями 073 – Менеджмент і 122 – Комп'ютерні науки освітньої програми «Управління проєктами». Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова , 2020.140 с.. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/55384/1/2019%20печ.%20139> Л.pdf(дата звернення: 26.06.2025).
37. Шевченко Н.Ю.,Мойсеєнко К. Є., Латишева О.В. Діагностика та моделювання бізнес-процесів підприємства як обов'язковий компонент проєкту підвищення операційної ефективності. *Вісник економічної науки України*. №1. 2023. С. 60- 76. URL: <http://www.venu-journal.org/download/2023/2023-1/06-Shevchenko.pdf> (дата звернення: 26.06.2025).

- 
38. Шкрабак І.В., Латишева О.В., Шевченко Н.Ю. Управління матеріальними ресурсами в бізнес - процесах гірничо-металургійних компаній на засадах Performance Management. *Економічний вісник Донбасу*. Випуск 3 (69). 2022. С.66-73, DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-3\(69\)-66-73](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-3(69)-66-73) (дата звернення: 26.06.2025).

### **Web-ресурси**

39. Інститут проєктного менеджменту України: офіційний сайт. URL: <https://pmiukraine.org/about-2/>
40. Інститут проєктного менеджменту США (Project Management Institute (PMI)): офіційний сайт. URL: <https://www.pmi.org> ;
41. PM world library: офіційний сайт. URL: <https://pmworldlibrary.net>, (для доступу до бібліотеки PM через Бібліотеку – Polytechnic)
42. Українська асоціація управління проєктами. URL: <http://www.upma.kiev.ua>
43. Тематичні напрями: «Project management», «Operational Efficiency», «operational management»: Платформа Research4Life. URL: <https://www.research4life.org/>
44. Тематичні напрями: «Project management», «Operational Efficiency», «operational management»: Бібліотека Kortext (доступна з Moodle). URL: <https://read.kortext.com/inventory/search>
45. Навчальні матеріали за тематичними напрямками: «Project management», «Operational Efficiency», «Operational management»: фахові періодичні видання відкритого доступу (за спеціальностями). Бібліотека – Polytechnic. URL: <https://metinvest.university/фахові-періодичні-видання-відкрито/>; <https://metinvest.university/фахові-видання-136-металургія/>; <https://metinvest.university/фахові-видання-263-цивільна-безпека/>; <https://metinvest.university/фахові-видання-101-екологія/>; <https://metinvest.university/фахові-видання-132-матеріалознавство/>; <https://metinvest.university/фахові-видання-073-менеджмент/>; <https://metinvest.university/фахові-видання-051-економіка/>; <https://metinvest.university/фахові-видання-122-комп'ютерні-науки/>
46. Онлайн-курс «Управління проєктами: від ідеї до завершення». Онлайн платформа самоосвіти «Prometheus». URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/project-management/>
47. Онлайн-курс “Управління проєктами. Ресурси бібліотеки платформи самоосвіти та саморозвитку Відкритого університету «ВУМ online». URL: <https://vumonline.ua/>
48. Онлайн - курс «Вступ до проєктів соціальних інновацій – від ідеї до сталого рішення.» Ресурси бібліотеки платформи самоосвіти та саморозвитку Відкритого університету «ВУМ online». URL: <https://vumonline.ua/course/social-innovation-projects/>
49. Онлайн-курс “Стратегічне маркетингове управління бізнес-і соціальними проєктами”. Ресурси бібліотеки платформи самоосвіти та саморозвитку Відкритого університету «ВУМ online». URL: <https://vumonline.ua/>
50. Кейси та матеріали з Інтернет порталу проєктного менеджменту компанії «l-a-b-a.com.». URL: <https://l-a-b-a.com/uk> (дата звернення: 26.06.2025).

51. Інтернет портал для управлінців та менеджерів проєктів. <https://devisu.ua/uk/stattia/metodologii-upravlinnya-proktami-abo-shcho-take-waterfall-agile-ta-scrum>
52. Аналітика гірничо-металургійного комплексу України. URL: <https://gmk.center/ua/analitycs/>
53. Міжнародний портал з енергозбереження в металургії. <https://patriot-nrg.com/galuzi/metalurgiya>
54. Проєкти енергозбереження: кейси з порталу «Patriot-nrg». URL: <https://patriot-nrg.com/informaciyna-baza/proekty-z-energozberezhennya> (дата звернення: 26.06.2025).
55. Впровадження технологічних процесів у сталеплавильному виробництві на принципах Індустрії 4.0: проєкти та програми. *Науковий журнал для менеджерів природоохоронної діяльності «ECOBUSINESS. Екологія підприємства»*. URL: <https://ecolog-ua.com> (дата звернення: 26.06.2025).
56. Офіційний сайт Метінвест холдинг. Звіти Метінвест холдинг. URL: <https://metinvestholding.com/ua/responsibility/socialreports> (дата звернення: 26.06.2025).
57. Міністерство з питань стратегічних галузей промисловості України. URL: <https://mspu.gov.ua/>
58. Законодавча база промисловості. URL: <https://mspu.gov.ua/zakonodavcha-baza>
59. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
60. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
61. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
62. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
63. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 24.03.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 26.08.2025).
64. Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА : веб-сайт. URL: <https://metinvest.university/data/file/c1/c9/c1c998364cec4bdbb42478109c72e17c.pdf> (дата звернення: 26.08.2025).
65. РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) : лист МОН України від 15.08.2018 р. №1/11-8681. URL: <https://metinvest.university/data/file/6e/e6/6ee695d4571a43359e7c5db85d0df837.pdf> (дата звернення: 26.08.2025).
66. Правила цитування та посилання на використані літературні джерела. *Studopedia.org*. URL: <https://studopedia.org/2-31712.html> (дата звернення: 11.01.2025).
67. ДСТУ 3008-2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. [На заміну ДСТУ 3008-95 ; чинний від 2017-07-01]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 31 с. URL: [http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/3659\\_3008-2015.PDF](http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/3659_3008-2015.PDF) (дата звернення: 26.08.2025).
68. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Чинний від 2016-07-01. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016



## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

- В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

- Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням:

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)