



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ ТА ГАЛУЗЕВИЙ АНАЛІЗ»

Затверджено на засіданні кафедри
цифрових технологій та проєктно-
аналітичних рішень
Протокол № 1 від 02.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ:

Доцент кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень,
ДЕРЖЕВЕЦЬКА Марина, кандидат економічних наук.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Аналітика економічних даних»

Костянтин МОЙСЕЄНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. В економіці аналітика даних стає ключовим інструментом прийняття рішень для держави, бізнесу та міжнародних організацій. Ефективний економічний аналіз неможливий без розуміння макроекономічних процесів, динаміки розвитку галузей, а також без володіння методами роботи з великими масивами статистичної інформації. Навчальна дисципліна «Макроекономічний та галузевий аналіз» спрямована на формування у студентів системного бачення економіки на макрорівні та рівні окремих галузей, а також розвиток практичних навичок з обробки, інтерпретації та візуалізації економічних даних.

Курс поєднує теоретичні та прикладні аспекти аналізу макроекономічних показників, монетарних і фінансових процесів, зовнішньоекономічної діяльності, а також структури й ефективності основних секторів економіки. Значна увага приділяється практичній роботі в Microsoft Excel, збору й очищенню даних, побудові дашбордів, оцінці трендів та індексів, а також базовим методам статистичного й економетричного моделювання для галузевого аналізу.


Під час навчання студенти набудуть знань щодо системи національних рахунків, реального та фінансового секторів, міжгалузевих зв'язків, інвестиційної привабливості, конкурентоспроможності та структурних зрушень в економіці. Дисципліна забезпечує глибоке розуміння взаємодії макроекономічних процесів та галузевої динаміки, що є фундаментом для аналітичної роботи в урядових структурах, компаніях, консалтингу, міжнародних установах та дослідницьких центрах.

Вимоги:

- базові знання з мікро- та макроекономіки;
- базові навички роботи з електронними таблицями (MS Excel або аналогічними інструментами);
- уміння працювати з офіційними статистичними джерелами (Держстат, НБУ, міжнародні бази);
- наявність корпоративного облікового запису @nipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до відповідальної особи на факультеті).

Програмні результати навчання:

- вміти застосовувати аналітичний, статистичний та методичний інструментарій для обґрунтування рішень економічних агентів та аналізу макроекономічних і галузевих процесів;

- 
- мати здатність пояснювати моделі та закономірності соціально-економічних явищ на основі економічної теорії, макроекономічного аналізу та тенденцій розвитку економіки.
 - здійснювати збір, обробку й інтерпретацію соціально-економічних даних, розраховувати ключові показники та виконувати міждисциплінарний аналіз з урахуванням ризиків і можливих наслідків.
 - використовувати інформаційно-комунікаційні технології та інструменти роботи з даними (Excel, методи візуалізації, базові економетричні моделі) для аналізу, моделювання та підготовки аналітичних звітів.
 - вміти оцінювати взаємозв'язок технологічних, організаційних та економічних процесів, формувати аналітичні висновки і пропозиції щодо розвитку економіки та окремих галузей.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, довідкова, нормативна та інша інформація).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Основи макроекономічного аналізу та аналітики даних

Тема 1. Вступ до макроекономічного та галузевого аналізу

Ознайомлення з об'єктом і предметом макроекономічного та галузевого аналізу. Визначення макроекономічного рівня (агреговані показники, національна економіка) та галузевого рівня (окремі сектори та підсектори економіки). Розгляд взаємозв'язку між макропроцесами та галузевою динамікою. Приклади застосування макро- й галузевого аналізу для прогнозування, розробки економічної політики та бізнес-рішень. Інструменти та джерела макроекономічної статистики.

Тема 2. Основні макроекономічні показники та система національних рахунків (СНР)

Поняття виробництва, доходів і витрат в економіці.

Структура СНР: облік виробництва, доходів, капіталу. Валовий внутрішній продукт: методи обчислення (виробничий, витратний, доходний). Номінальний і реальний ВВП, дефлятор ВВП, індекси цін. Показники добробуту та економічної активності. Особливості збору та публікації макроданих в Україні (Держстат, НБУ).

Тема 3. Аналіз реального сектору економіки


Структура та динаміка реального сектору: промисловість, будівництво, сільське господарство, послуги. Показники виробництва: індекс промислової продукції (ІПП), випуск у постійних цінах. Показники зайнятості та безробіття (ILO). Продуктивність праці: методи вимірювання, фактори впливу. Економічне зростання: тренди, циклічність, структурні зміни. Порівняльний аналіз реального сектору України та інших країн.

Тема 4. Аналіз фінансового та монетарного секторів

Структура фінансової системи: банки, небанківські установи, фінансові ринки. Монетарні агрегати (M0, M1, M2) та грошова маса. Інфляція: причини, наслідки, методи вимірювання. Інструменти монетарної політики НБУ: облікова ставка, операції на відкритому ринку, резерви. Державні фінанси: доходи й видатки бюджету, дефіцит, борг. Вплив фінансового сектору на реальну економіку.

Тема 5. Аналіз зовнішнього сектору та міжнародної економічної діяльності

Зовнішня торгівля: експорт, імпорт, структура товарів і послуг. Платіжний баланс: рахунок поточних операцій, фінансовий рахунок, резерви. Валютний курс і режими валютної політики. Міжнародні



індикатори конкурентоспроможності (Terms of Trade, RCA). Роль зовнішніх ринків у розвитку економіки України.

Змістовий модуль 2. Галузевий аналіз, структурні зміни та економічне моделювання

Тема 6. Структура економіки та класифікація галузей

Класифікації економічної діяльності. Структура національної економіки: сектори, підсектори, кластери. Ключові галузі України: промисловість, АПК, транспорт, ІТ та ін. Фактори, що визначають розвиток галузей. Галузева специфіка регіонів. Аналіз структурних зрушень.

Тема 7. Методи галузевого аналізу та міжгалузеві моделі

Міжгалузевий баланс Леонтьєва (Input–Output analysis). Структура міжгалузевих таблиць: «витрати-випуск». Показники прямої та повної потреби в ресурсах. Індекси структурних змін у галузях. Факторний аналіз у галузевій економіці. Моделі оцінки впливу галузей одна на одну. Застосування моделей до аналізу української економіки.

Тема 8. Ефективність галузей та державна секторальна політика

Показники ефективності галузей: продуктивність, капіталоозброєність, рентабельність. Методи стратегічної оцінки галузей: SWOT, PEST, Porter's Five Forces. Інвестиційна привабливість галузей. Індустріальна та секторальна політика держави: інструменти стимулювання. Порівняння галузевої ефективності у міжнародному контексті. Виклики та можливості розвитку ключових секторів економіки України.

Тема 9. Глобальні тенденції, цифровізація та структурні трансформації економіки

Цифрова економіка: визначення, показники, інфраструктура. Industry 4.0, автоматизація та інновації у промисловості. Глобальні ланцюги доданої вартості: місце України. Сервісна модель економіки та трансформація ринку праці. Вплив технологічних змін на галузеву структуру. Стратегічні сценарії розвитку економіки в умовах глобальних змін.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Основи макроекономічного аналізу та аналітики даних						
1.	Тема 1. Вступ до макроекономічного та галузевого аналізу	14	2	4		8
2.	Тема 2. Основні макроекономічні показники та система національних рахунків	14	2	4		8
3.	Тема 3. Аналіз реального сектору економіки	13	2	4		7
4.	Тема 4. Аналіз фінансового та монетарного секторів	13	2	4		7
5.	Тема 5. Аналіз зовнішнього сектору та міжнародної економічної діяльності	14	2	4		8
Змістовий модуль 2. Галузевий аналіз, структурні зміни та економічне моделювання						
6.	Тема 6. Структура економіки та класифікація галузей	14	2	4		8
7.	Тема 7. Методи галузевого аналізу та міжгалузеві моделі	12	2	4		6
8.	Тема 8. Ефективність галузей та державна секторальна політика	12	2	4		6
9.	Тема 9. Глобальні тенденції, цифровізація та структурні трансформації економіки	14	2	4		8
Усього годин		120	18	36	0	66

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях				6		6		6						6		6			30
Захист індивідуальних завдань									20								20		40
Модульні контрольні роботи									15									15	30
Всього	53									47									100

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Оцінювання практичних робіт здійснюється на основі якості виконання завдання та захисту результатів. Після завершення роботи студент повинен надати звіт у вигляді файлу формату <i>.xlsx</i> або <i>.pdf</i> , який розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle. Максимальна оцінка за одну практичну роботу становить 6 балів, з яких: 5 балів — за коректність, повноту та якість виконання завдання (правильність розрахунків, застосування інструментів Excel, структурованість даних, коректні візуалізації, логічність висновків); 1 бал — за усний захист роботи, під час якого студент повинен обґрунтувати застосовані методи, пояснити отримані результати та відповісти на уточнювальні запитання викладача.
Виконання та захист індивідуального завдання	Підготовлене есе у вигляді файлу <i>*docx</i> , або <i>*pdf</i> та презентація до нього розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Мах 20 балів: – студент підготував есе за конкретним завданням з макроекономічного та галузевого аналізу, в якому: враховується якість викладення матеріалу, логічність структури роботи, уміння студента узагальнювати інформацію з різних джерел, пояснювати економічні явища та формувати аргументовані висновки. Оцінюється також здатність продемонструвати розуміння теоретичних положень курсу, коректно застосовувати економічну термінологію та робити обґрунтовані аналітичні судження. використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується. Додатково береться до уваги самостійність міркувань, послідовність викладу, наявність власної позиції щодо досліджуваного питання, а також якість використаних джерел і відповідність академічному стилю. (15 балів); – під час усного захисту студент має коротко представити зміст роботи, відповісти на уточнювальні запитання та підтвердити розуміння обраної теми. (5 балів)
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з

поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та задач з матеріалу модуля (max 15 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.

Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Письмовий екзамен за матеріалом курсу
Умови допуску до підсумкового контролю	Сума оцінок за поточний контроль за семестр становить не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту екзамену: <ul style="list-style-type: none"> – підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{0 + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$
Порядок проходження екзамену	Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 8 тестових завдань множинного вибору з однією вірною відповіддю (по 5 бали кожне) та 3 задачі, які передбачають виконання завдань за темами курсу (по 20 балів кожне). Екзамен оцінює ступінь володіння термінологією та засадами макроекономічного та галузевого аналізу, інших завдань за проблематикою всього курсу. На складання екзамену надається 3 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ((Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)))

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки


Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо здобувач освіти засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх кваліфікаційних рівнях або інших дисциплінах, то кредити та оцінка з даної дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну.

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються.

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики змісту дисципліни (наприклад, Prometheus, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic](#)



metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю.

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

- 1 Фісуненко Н. О., Альошина Т. В., Сидоров О. А., М'ячин В. Г. Макроекономіка : навч. посіб. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 148 с. ISBN 978-617-8035-88-4
- 2 Макаренко, М. І. Макроекономіка : підручник. 2-ге вид., перероб. Суми : СумДУ, 2021. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/86041/3/Makar-enko.pdf>
- 3 О.С. Гринькевич, С.О. Матковський, А.В. Сидорова та ін. Економічна аналітика в бізнесі : навч. посібник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 480 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/Navchalnyy-posibnyk_2022.pdf
- 4 Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. Книга 1. За ред. С. Панчишина і П. Островерха. Львів, Априорі, 2020. 583 С.
- 5 Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика: підручник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 284 с.

Додаткові

- 1 Blanchard O. Macroeconomics. 9th Edition. Pearson, 2024. 591 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/2574739>
- 2 Krugman P. R., Obstfeld M., Melitz M. International Economics: Theory and Policy. 12 th Edition. Pearson, 2022. 819 p. URL: <https://read.kortext.com/reader/pdf/1405849/1>
- 3 Pugel, T. International Economics ISE. 18th Edition. McGraw-Hill, 2023. 1559 p. URL: <https://read.kortext.com/reader/epub/2151104>
- 4 Mankiw N. G. *Macroeconomics*. 11 th Edition. Macmillan Learning, 2022. 1199 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/1960308>
- 5 Держевецька М. А., Гетьман І. А. Шаблони Ексел як інструмент підвищення ефективності освітнього процесу. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2025. № 217. С. 104-107. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-104-107>
- 6 Гетьман І.А., Держевецька, М.А. Застосування методу найменших квадратів у середовищі Ексел для аналітичного і навчального моделювання. *Педагогічна Академія: наукові записки* № 22, 2025. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1280>



Web-ресурси

- 1 Економіка на кожен день URL:
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/economics-for-everyday-life/>
- 2 Економіка для всіх URL:
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-vsih/>
- 3 Free Microsoft Excel 2016 tutorial URL:
<https://edu.gcfglobal.org/en/excel2016/>
- 4 World Bank Open Data. URL:<https://data.worldbank.org>
- 5 World Economic Forum URL:<https://www.weforum.org/>
- 6 Державна служба статистики України.
URL:<http://www.ukrstat.gov.ua>
- 7 Міністерство Фінансів України. URL:<https://www.minfin.gov.ua/>
- 8 Національний банк України.
URL:<https://bank.gov.ua/control/uk/index>
- 9 Організація економічного співробітництва та розвитку. URL:
<https://data.oecd.org>

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**


– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з



використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)