



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

**«ІНСТРУМЕНТИ СТВОРЕННЯ ТА
УПРАВЛІННЯ ХМАРНИМИ СЕРВІСАМИ»**

Затверджено на засіданні кафедри
цифрових технологій та проектно-
аналітичних рішень
Протокол № 1 від 02.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ:

Касьянюк Олександр Сергійович, старший викладач кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Комп'ютерні науки»

Ірина ГЕТЬМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Цей курс спрямований на отримання навичок у програмуванні та розробці додатків з використанням різних технологій у середовищі C#. Студенти матимуть можливість оволодіти розробкою додатків на ASP.NET Core, вивчити основні аспекти роботи з базами даних за допомогою Entity Framework Core 8, ознайомитись з основами використання Docker для розгортання додатків та опанувати навички розробки хмарних додатків з використанням .NET Aspire.

У рамках курсу буде покрито такі теми, як основи ASP.NET Core, маршрутизація, керування кукі та сесіями, робота з кешуванням, робота з Entity Framework Core 8 для підключення та керування базою даних, використання Docker для розгортання додатків, а також вивчення можливостей .NET Aspire для розробки та моніторингу додатків.

Вимоги:

- базові знання з програмування на мові C# та комп'ютерних мереж;
- наявність корпоративного облікового запису @nipolytech.education, Microsoft Teams, Word;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до відповідальної особи на факультеті).

Програмні результати навчання:

- отримання навичок розробки додатків за допомогою ASP.NET Core;
- оволодіння основними навичками роботи з базою даних за допомогою Entity Framework Core 8;
- вивчення базових функцій використання Docker;
- опанування навичками розробки хмарних додатків за допомогою .NET Aspire.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та практичних занять з відпрацювання теоретичного матеріалу на практичних прикладах – з іншого.
- відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- практичні заняття передбачають опанування теоретичного



матеріалу на практичних прикладах; їх відвідування є бажаним.

- від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- з урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури та інша інформація).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Розробка додатків на ASP.NET Core

Тема 1. Основи ASP.NET Core

Базова структура додатку. Методи Map та Use. Класи HttpResponseMessage та HttpRequest.

Тема 2. Маршрутизація у ASP.NET Core

Маршрут за допомогою методу Map. Параметри маршруту. Обмеження маршрутів. Отримання параметрів рядка запиту. Статичні файли.

Тема 3. Кукі, сесії та кеш у ASP.NET Core

Використання кукі та сесій. Кешування за допомогою MemoryCache. Кешування статичних файлів

Змістовий модуль 2. Розробка додатків на .NET Aspire

Тема 4. Основи Entity Framework Core 8

Під'єднання та керування базою даних. Створення моделей у Entity Framework. LINQ to Entities

Тема 5. Основи роботи з Docker для ASP.NET Core та .NET Aspire

Можливості Docker та Docker Compose. Основні команди. Контейнери та образи.

Тема 6. Основи роботи з .NET Aspire

Можливості .NET Aspire. Використання .NET Aspire dashboard. Перегляд ресурсів, консолі, трасування та метрик додатку у .NET Aspire.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Розробка додатків на ASP.NET Core						
1.	Основи ASP.NET Core	24	4	4		16
2.	Маршрутизація у ASP.NET Core	28	6	6		16
3.	Куки, сесії та кеш у ASP.NET Core	18	4	4		10
Змістовий модуль 2. Розробка додатків на .NET Aspire						
4.	Основи Entity Framework Core 8	24	4	4		16
5.	Основи роботи з Docker для ASP.NET Core та .NET Aspire	28	6	6		16
6.	Основи роботи з .NET Aspire	28	6	6		16
Усього годин		150	30	30		90

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Види контр. точок											
Робота на практичних заняттях	6	7	7		6	7	7				40
Складання індивідуальних завдань				20					20		40
Модульні контрольні роботи				10						10	20
Всього	50			50						100	

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Оцінка за роботу на практичному занятті оголошується після демонстрації звіту про виконану роботу у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle. Максимальна оцінка встановлена для кожної практичної роботи окремо, але 2 бали з них студент отримує за захист цієї роботи.
Виконання та захист індивідуального завдання	Підготовлений звіт у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Максимальна 20 балів: <ul style="list-style-type: none">– студент підготував звіт в якому ретельно описав свої дії та зробив висновки по роботі у науковому стилі (5 балів);– робота містить чітко виконання всіх пунктів індивідуального завдання, які прописані у відповідному файлі з завданням (10 балів)– студент під час презентації / захисту роботи демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання (5 бали)
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 25 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає відкриті питання з матеріалу модуля (max 10 балів). При оцінюванні відповіді на відкрите питання оцінюється повнота відповіді та приклади.

Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент

завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	Залік
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в		

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
		його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни пов'язані зі створенням та управлінням хмарними сервісам), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з створення та управління хмарними сервісами (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Xiaodi Yan. Web API Development with ASP.NET Core 8. Packt Publishing, 2024. URL: <https://read.kortext.com/library/books/2565030>
2. Gabriel N. Schenker. Learn Docker - Fundamentals of Docker 19.x. Packt Publishing, 2020. URL: <https://read.kortext.com/library/books/836620>
3. Christian Nagel. Pragmatic Microservices with C# and Azure. Packt Publishing, 2024. URL: <https://read.kortext.com/library/books/2929271>

Web-ресурси

1. Вступ до ядра .NET : Coursera : веб-ресурс. URL: <https://www.coursera.org/learn/intro-to-dotnet-core>
2. Спеціалізація ASP.NET for Experienced Developers : Coursera) : веб-ресурс. URL: <https://www.coursera.org/specializations/asp-dot-net-experience>
3. ASP.NET Core Foundation : Coursera : веб-ресурс. URL: <https://www.coursera.org/learn/dot-net-foundation>
4. Tutorial: Get started with ASP.NET Core. Офіційний сайт «Microsoft». URL: <https://learn.microsoft.com/uk-ua/aspnet/core/getting-started/?view=aspnetcore-3.1&tabs=windows>
5. Quickstart: Build your first .NET Aspire project. Офіційний сайт «Microsoft». URL: https://learn.microsoft.com/en-us/dotnet/aspire/get-started/build-your-first-aspire-app?tabs=visual-studio&WT.mc_id=dotnet-35129-website&pivots=visual-studio
6. Demystify cloud-native development with .NET Aspire. Офіційний сайт «Microsoft». URL: <https://dotnet.microsoft.com/en-us/apps/cloud>
7. Entity Framework Core. Офіційний сайт «Microsoft». URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/ef/core/>

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)