


**ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»**

**НАУКОМЕТРИЧНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ
ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИКА РОБОТИ НАД
НАУКОВОЮ ПУБЛІКАЦІЄЮ:**

**методичні рекомендації
до виконання індивідуальних завдань**

Запоріжжя 2026



УДК 001.8:004:001.92(072)

НЗ4

Рекомендовано Науково-методичною радою
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
(протокол № 7 від 04.06.2026 р.)

Укладач:

Малій Х.В., к.т.н., доцент

НЗ4 Наукометричні та інформаційні інструменти дослідної діяльності та методика роботи над науковою публікацією : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. Х. В. Малій. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 24 с.

У методичних рекомендаціях наведено основні підходи до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Наукометричні та інформаційні інструменти дослідної діяльності та методика роботи над науковою публікацією». Розглянуто особливості пошуку, аналізу та систематизації наукової інформації з використанням міжнародних наукометричних баз даних і електронних ресурсів. Наведено рекомендації щодо формування ключових слів, виконання аналітичного огляду літератури, підготовки наукової статті за структурою IMRAD, оформлення бібліографічних посилань та дотримання принципів академічної доброчесності. Методичні рекомендації призначені для здобувачів вищої освіти, аспірантів і молодих науковців технічних спеціальностей.

УДК 001.8:004:001.92(072)

© ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕТИНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026



ЗМІСТ

ВСТУП	4
Індивідуальне завдання 1 АНАЛІЗ НАУКОМЕТРИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ У НАУКОВОМУ ДОСЛІДЖЕННІ	5
Індивідуальне завдання 2 ПІДГОТОВКА НАУКОВОЇ СТАТТІ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ	13
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ	18
Додаток А Приклад оформлення титульного листа індивідуального завдання	19
Додаток Б Приклади оформлення бібліографічних посилань	20




ВСТУП

Сучасний розвиток науки, техніки та цифрових технологій супроводжується стрімким зростанням обсягів наукової інформації, що потребує від здобувачів вищої освіти та молодих науковців уміння ефективно здійснювати пошук, аналіз, систематизацію та критичне оцінювання наукових джерел. У сучасних умовах науково-дослідна діяльність неможлива без використання міжнародних наукометричних баз даних, електронних бібліотек, інформаційно-аналітичних платформ та цифрових інструментів академічної комунікації. Саме тому формування навичок роботи з науковою інформацією є важливою складовою підготовки сучасного фахівця та дослідника.

Особливого значення набуває вміння працювати з міжнародними наукометричними системами, такими як Google Scholar, Scopus, Web of Science, ScienceDirect, SpringerLink та іншими ресурсами, які забезпечують доступ до сучасних наукових публікацій і дозволяють оцінювати рівень наукових досліджень, цитованість авторів, актуальність тематики та перспективність наукових напрямів. Використання таких інструментів сприяє підвищенню якості наукових досліджень, розвитку академічної культури та інтеграції в міжнародний науковий простір.

Не менш важливою складовою наукової діяльності є підготовка якісної наукової публікації. Сучасні міжнародні журнали висувають високі вимоги до структури, стилю викладу матеріалу, оформлення результатів досліджень і дотримання принципів академічної доброчесності. У зв'язку з цим здобувач повинен володіти навичками академічного письма, вміти формулювати наукову проблему, визначати мету та завдання дослідження, виконувати аналітичний огляд літератури, коректно оформлювати бібліографічні посилання та представляти результати власних досліджень відповідно до міжнародних стандартів.

Методичні рекомендації розроблено з метою надання здобувачам вищої освіти практичної допомоги під час виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Наукометричні та інформаційні інструменти дослідної діяльності та методика роботи над науковою публікацією». У рекомендаціях висвітлено основні етапи пошуку та аналізу наукової інформації, принципи формування ключових слів, особливості роботи з міжнародними наукометричними базами даних, підготовки аналітичного огляду літератури та написання наукової статті відповідно до структури IMRAD.



Індивідуальне завдання 1

АНАЛІЗ НАУКОМЕТРИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ У НАУКОВОМУ ДОСЛІДЖЕННІ

Індивідуальне завдання спрямоване на формування у здобувачів навичок самостійного пошуку, аналізу, систематизації та оцінювання сучасної наукової інформації з використанням міжнародних наукометричних баз даних і електронних ресурсів. Основою для виконання завдання є результати практичних робіт з пошуку наукової інформації та підготовки огляду літератури.

Метою роботи є набуття практичних навичок пошуку наукових публікацій у міжнародних інформаційних системах; роботи з наукометричними показниками; оцінювання актуальності та наукової значущості публікацій; формування аналітичного огляду літератури; правильного оформлення наукових джерел і посилань.


Послідовність виконання індивідуального завдання

Етап 1. Визначення теми наукового дослідження

На першому етапі виконання індивідуального завдання здобувачеві необхідно визначити тему власного наукового дослідження (дисертаційної роботи), яка стане основою для подальшого пошуку, аналізу та систематизації наукової інформації. Правильний вибір теми є одним із найважливіших етапів наукової роботи, оскільки саме від нього залежить ефективність подальшого дослідження, можливість пошуку актуальних наукових джерел та формування якісного аналітичного огляду літератури. Обрана тема повинна відповідати спеціальності здобувача та бути безпосередньо пов'язаною з його професійною або науковою підготовкою. Це дозволяє поєднати теоретичні знання, отримані під час навчання, із сучасними напрямками розвитку науки та техніки.

Важливо, щоб тема дослідження була актуальною та відповідала сучасним тенденціям розвитку галузі. Актуальність теми визначається її практичним значенням, науковою новизною, потребами виробництва, технологічними викликами або сучасними напрямками цифрової трансформації промисловості. Під час вибору теми доцільно враховувати сучасний стан розвитку науки, наявність інноваційних технологій, тенденції автоматизації виробничих процесів, питання енергоефективності, екологічної безпеки та цифровізації промисловості. Особливої уваги заслуговують теми, що пов'язані із використанням сучасних інформаційних технологій, математичного моделювання, систем автоматизованого керування та елементів штучного інтелекту.

Не менш важливим критерієм є наявність достатньої кількості сучасних наукових публікацій за обраною тематикою. Перед остаточним затвердженням теми рекомендується виконати попередній пошук



інформації у міжнародних наукометричних базах даних, таких як [Google Scholar](#), [Scopus](#), [Web of Science](#), [ScienceDirect](#), [SpringerLink](#). Це дозволить оцінити кількість доступних наукових джерел, рівень дослідженості проблематики, наявність сучасних наукових підходів та можливість проведення повноцінного аналізу літератури. Якщо за обраною тематикою відсутня достатня кількість сучасних публікацій або доступні лише застарілі джерела, тему доцільно уточнити або конкретизувати.

Формулювання теми повинно бути чітким, конкретним та зрозумілим. Не рекомендується використовувати надто широкі або загальні формулювання, які ускладнюють визначення об'єкта дослідження та проведення наукового аналізу. Бажано, щоб тема відображала конкретний технологічний процес, метод, систему або наукову проблему. Чітко сформульована тема значно полегшує подальше визначення ключових слів, пошук літературних джерел та побудову структури дослідження.


Прикладами актуальних тем дослідження можуть бути:

- автоматизація технологічних процесів у сталеплавильному виробництві;
- енергоефективність доменного виробництва;
- математичне моделювання процесів прокатки;
- цифрові технології в металургії;
- використання штучного інтелекту в системах АСУТП;
- цифрові двійники металургійного обладнання;
- інтелектуальні системи контролю якості металопродукції;
- сучасні методи прогнозування технологічних параметрів металургійних процесів;
- інші напрями, що відповідають сучасному рівню розвитку науки й техніки.

Такі теми поєднують наукову актуальність, практичну значущість та достатню кількість сучасних інформаційних джерел для проведення якісного дослідження.

Етап 2. Формування ключових слів

Після визначення теми наукового дослідження необхідно сформулювати перелік ключових слів українською та англійською мовами, які будуть використовуватися для пошуку наукової інформації у міжнародних наукометричних базах даних та електронних бібліотеках. Правильно підібрані ключові слова є важливим елементом наукового пошуку, оскільки саме вони забезпечують ефективне знаходження релевантних наукових публікацій, дозволяють звузити результати пошуку та підвищити якість відібраних джерел. Від точності формування ключових слів залежить повнота та актуальність інформації, яка буде використана під час виконання індивідуального завдання.



Ключові слова повинні максимально точно відображати основний зміст дослідження, характеризувати його предметну область, технологічні процеси, методи дослідження або використовувані технічні засоби. Водночас вони мають бути короткими, конкретними та зрозумілими для міжнародної наукової спільноти. Під час формування ключових слів доцільно використовувати загальноприйнятту міжнародну наукову термінологію, яка найчастіше застосовується у сучасних наукових публікаціях, базах даних та технічній документації. Це особливо важливо під час виконання пошуку англійськомовних джерел у [Scopus](#), [Web of Science](#) та інших міжнародних ресурсах.

Рекомендується формувати перелік із 5–10 ключових слів або словосполучень, які найбільш повно характеризують тематику дослідження. Під час підбору ключових слів доцільно поєднувати загальні наукові поняття зі спеціалізованими технічними термінами. Такий підхід дозволяє отримати більш широкий спектр результатів пошуку та одночасно забезпечити достатню точність відбору наукових публікацій. Наприклад, поряд із загальними поняттями «автоматизація» або «металургія» доцільно використовувати вузькоспеціалізовані терміни, що стосуються конкретного технологічного процесу, обладнання або програмно-технічних засобів.

Особливу увагу необхідно приділяти англійським варіантам ключових слів, оскільки більшість міжнародних наукових публікацій представлена саме англійською мовою. Для підвищення ефективності пошуку рекомендується використовувати декілька варіантів перекладу технічних термінів, а також скорочення та аббревіатури, які широко застосовуються у науковій літературі. Наприклад, поряд із терміном «автоматизована система управління технологічним процесом» доцільно використовувати скорочення «АСУТП» та англійські аналоги «process control system» або «industrial automation system». Це дозволяє розширити результати пошуку та охопити більшу кількість релевантних джерел.

У процесі формування ключових слів рекомендується проаналізувати назви сучасних наукових статей, анотації, ключові слова авторів та термінологію, яка використовується у провідних міжнародних журналах. Такий підхід допомагає використовувати найбільш актуальні та поширені наукові терміни, що значно підвищує якість інформаційного пошуку.

Наприклад, для теми «Автоматизація сталеплавильного виробництва» ключові слова можуть включати такі поняття: автоматизація, сталеплавильне виробництво, АСУТП, process control, automation, steelmaking, PLC, digital metallurgy, industrial automation, smart manufacturing. Наведені ключові слова охоплюють як загальні напрями дослідження, так і спеціалізовані технічні аспекти, що дозволяє здійснювати комплексний пошук сучасних наукових джерел у різних міжнародних інформаційних системах.



Етап 3. Пошук наукових джерел


Основними системами, які рекомендується використовувати під час виконання роботи, є Google Scholar, Scopus та Web of Science. Кожна з цих платформ має власні особливості, функціональні можливості та інструменти аналізу наукової інформації, що дозволяє отримати комплексне уявлення про сучасний стан досліджень у вибраній галузі.

Google Scholar є однією з найбільш доступних і поширених систем для пошуку наукових публікацій. Вона дозволяє швидко знаходити наукові статті, монографії, дисертації, матеріали конференцій та інші наукові праці за ключовими словами, авторами або назвами публікацій. Під час роботи з Google Scholar необхідно використовувати сформовані раніше ключові слова, а також встановлювати часові обмеження пошуку, переважно за останні 5–10 років, що дозволяє відібрати найбільш актуальні дослідження. У процесі аналізу знайдених джерел необхідно звертати увагу на кількість цитувань публікації, авторів роботи, назву журналу та рік видання. Для підвищення точності пошуку рекомендується використовувати лапки для пошуку точних словосполучень, логічні оператори AND та OR, а також перевіряти наявність повного тексту статті для подальшого аналізу.

Scopus є міжнародною наукометричною базою даних, яка містить високоякісні рецензовані наукові публікації та забезпечує широкі можливості для аналізу наукової діяльності. Під час роботи з цією системою доцільно використовувати англійські ключові слова, оскільки більшість міжнародних наукових видань публікується англійською мовою. Особливу увагу необхідно приділяти аналізу квартиля журналу, кількості цитувань статті, науковому профілю авторів та їх індексу Гірша. Це дозволяє оцінити авторитетність джерела, рівень наукового впливу дослідників та актуальність публікації для обраної тематики. Також важливо враховувати науковий напрям журналу та відповідність статті темі дослідження.

Web of Science використовується для оцінювання впливовості наукових досліджень та аналізу міжнародних наукових тенденцій. Робота з цією базою даних дозволяє визначити найбільш цитовані публікації у вибраній галузі, встановити провідні напрями сучасних досліджень та оцінити рівень розвитку наукової проблематики у світовому науковому просторі. Аналіз матеріалів, представлених у Web of Science, дає можливість визначити найбільш авторитетні наукові школи, дослідницькі центри та сучасні тенденції розвитку науки і техніки.

Після завершення пошуку необхідно виконати відбір наукових джерел для подальшого аналізу. Відповідно до вимог індивідуального завдання рекомендується відібрати 15–20 наукових публікацій, які найбільш повно відповідають темі дослідження. Перевагу слід надавати сучасним рецензованим статтям, опублікованим у журналах високого наукового рівня, насамперед у виданнях квартилів Q1 та Q2. Доцільно



використовувати роботи відомих авторів, які мають високі наукометричні показники та значний науковий вплив у відповідній галузі. Не рекомендується використовувати неперевірені інтернет-ресурси, публікації без наукової цінності або застарілі джерела, якщо вони не мають важливого історичного чи теоретичного значення для дослідження.

Етап 4. Виконання аналітичного огляду літератури


Аналітичний огляд літератури дозволяє систематизувати результати проведеного пошуку наукової інформації, узагальнити сучасний стан досліджень та визначити перспективні напрями подальшого розвитку вибраної тематики. Огляд повинен базуватися на результатах аналізу відібраних наукових джерел та відобразити не лише зміст опрацьованих публікацій, а й власне аналітичне бачення здобувача щодо сучасного стану наукової проблеми. Основною метою аналітичного огляду є не простий опис літературних джерел, а проведення порівняльного аналізу існуючих наукових підходів, методів, технологій і результатів досліджень.

Під час підготовки аналітичного огляду необхідно визначити основні напрями сучасних досліджень у вибраній галузі. Для цього слід проаналізувати тематику наукових публікацій, виявити найбільш поширені наукові підходи, сучасні технологічні рішення та актуальні проблеми, які досліджуються науковцями.

У процесі аналізу літературних джерел необхідно порівняти підходи різних авторів до вирішення наукової проблеми. Таке порівняння дозволяє виявити спільні та відмінні риси досліджень, оцінити ефективність запропонованих методів і технологій, а також визначити найбільш перспективні напрями розвитку тематики. Доцільно звертати увагу на методику проведення досліджень, використані математичні моделі, експериментальні методи, технічні засоби та практичні результати, отримані авторами.

Важливим елементом аналітичного огляду є виявлення переваг і недоліків існуючих наукових рішень. Під час аналізу необхідно оцінити практичну ефективність запропонованих методів, рівень їх впровадження у виробництво, точність отриманих результатів, складність реалізації та можливі обмеження використання. Це дозволяє не лише критично оцінити сучасні дослідження, а й визначити напрями, які потребують подальшого вдосконалення або більш детального вивчення. Саме виявлення таких аспектів є важливою передумовою формування наукової новизни майбутнього дослідження. Недостатньо дослідженими можуть бути окремі технологічні процеси, математичні моделі, методи автоматизації, питання оптимізації виробництва або сучасні цифрові технології, для яких наразі відсутня достатня кількість наукових публікацій чи практичних результатів.

Під час написання аналітичного огляду не рекомендується обмежуватись простим переказом змісту окремих статей. Основний



акцент необхідно робити саме на аналітичному підході, узагальненні результатів досліджень та формуванні власних висновків. Для підвищення логічності викладу матеріалу доцільно групувати джерела за тематичними напрямками, методами дослідження або типами технологічних рішень. Це дозволяє структурувати інформацію та зробити огляд більш зрозумілим і послідовним.

Після розгляду окремих тематичних блоків рекомендується формулювати проміжні висновки, у яких коротко узагальнюються основні результати проведеного аналізу. Такі висновки допомагають систематизувати інформацію, підкреслити ключові аспекти дослідження та забезпечити логічний зв'язок між окремими частинами огляду літератури. У підсумку аналітичний огляд повинен демонструвати здатність здобувача самостійно працювати з науковою інформацією, критично оцінювати результати досліджень та робити обґрунтовані наукові висновки.

Вимоги до оформлення результатів виконання індивідуального завдання

Результати виконання індивідуального завдання оформлюються у вигляді наукової роботи відповідно до вимог, що висуваються до навчально-наукових робіт та методичних матеріалів. Робота повинна мати чітку логічну структуру, послідовний виклад матеріалу, коректне оформлення посилань на використані джерела та відповідати принципам академічної доброчесності.

Рекомендована структура роботи:

- титульний аркуш;
- зміст;
- вступ;
- методика пошуку та аналізу наукової інформації;
- аналітичний огляд літератури;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (за необхідності).


Обсяг роботи

Загальний рекомендований обсяг індивідуального завдання становить від 10 сторінок друкованого тексту без урахування титульного аркуша, списку використаних джерел і додатків.

Вимоги до оформлення тексту

Робота виконується на аркушах формату А4 з одностороннім друком тексту. Поля сторінки повинні відповідати таким параметрам:

- ліве поле — 30 мм;
- праве поле — 10 мм;
- верхнє та нижнє поля — по 20 мм.



Текст роботи оформлюється шрифтом Arial, розмір шрифту — 14 pt. Міжрядковий інтервал — 1,5. Абзацний відступ — 1,25 см. Основний текст необхідно вирівнювати по ширині сторінки.

Нумерація сторінок повинна бути наскрізною та виконуватись арабськими цифрами. Титульний аркуш включається до загальної нумерації, однак номер сторінки на ньому не проставляється. Номер сторінки розміщується у правому верхньому куті сторінки без крапки.

Вимоги до структурних елементів роботи

Титульний аркуш оформлюється відповідно до встановленого зразка (додаток А).

У **змісті** наводяться всі структурні елементи роботи із зазначенням сторінок, починаючи зі вступу. Назви розділів і підрозділів у змісті повинні повністю відповідати назвам у тексті роботи.

У **вступі** необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми дослідження, визначити мету та основні завдання роботи, коротко охарактеризувати використані наукові бази даних та інформаційні ресурси. Рекомендований обсяг вступу — 1–2 сторінки.

Основна частина повинна мати логічну структуру та може поділятися на окремі розділи й підрозділи. У цій частині необхідно:

- описати методику пошуку наукової інформації;
- виконати аналітичний огляд літературних джерел;
- узагальнити сучасні напрями досліджень;
- порівняти наукові підходи різних авторів;
- визначити актуальні проблеми та перспективи подальших досліджень.


Під час викладу матеріалу необхідно використовувати науковий стиль мовлення, уникати простого переказу змісту джерел та приділяти основну увагу аналітичному опрацюванню інформації.

У **висновках** необхідно коротко узагальнити результати виконаної роботи, сформулювати основні результати аналізу наукових джерел, визначити сучасні тенденції розвитку тематики та надати оцінку ефективності використаних інформаційних ресурсів. Рекомендований обсяг висновків — 1–2 сторінки.

Список використаних джерел повинен містити не менше 15–20 наукових публікацій, відібраних, у тому числі, у міжнародних наукометричних базах даних. Джерела необхідно оформлювати відповідно до чинного стандарту бібліографічного опису. Перевагу слід надавати сучасним рецензованим публікаціям, статтям у журналах квінтілів Q1–Q2 та роботам провідних авторів у відповідній галузі.

Вимоги академічної доброчесності

Індивідуальне завдання повинно бути самостійно виконаною авторською роботою. **Категорично забороняється плагіат** (дослівне або приховане копіювання чужого тексту без належного цитування). Використання генеративних моделей Штучного Інтелекту (ШІ) для




написання або генерації основного змісту тексту реферату не допускається.

Допускається використання генеративних систем штучного інтелекту виключно як допоміжного інструменту для:

- пошуку наукової інформації;
- перевірки граматики та стилістики;
- перекладу окремих термінів;
- оформлення бібліографічних посилань;
- технічного форматування тексту.

Використання генеративного штучного інтелекту для автоматичного створення основного змісту роботи без самостійного опрацювання матеріалу не допускається. У разі використання ШІ для допоміжних цілей здобувач повинен зазначити це у вступі або примітках до роботи.



Індивідуальне завдання 2 ПІДГОТОВКА НАУКОВОЇ СТАТТІ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Індивідуальне завдання спрямоване на формування практичних навичок підготовки наукової статті відповідно до міжнародних вимог академічного письма та структури IMRAD. Основним результатом виконання завдання має стати завершений проєкт наукової статті, який за структурою та змістом максимально наближений до вимог сучасних наукових журналів.

Метою роботи є формування навичок наукового викладу матеріалу; систематизації результатів дослідження; підготовки наукової статті відповідно до міжнародних стандартів; дотримання принципів академічної доброчесності.


Послідовність виконання індивідуального завдання

Етап 1. Вибір теми наукової статті

Вибір теми наукової статті є одним із найважливіших етапів підготовки дослідження, оскільки саме правильно сформульована тема визначає подальший напрям наукового пошуку, структуру роботи, методи дослідження та практичну цінність отриманих результатів. Тема статті повинна відповідати напряму підготовки студента та відображати його професійні й наукові інтереси. Важливо, щоб дослідження було пов'язане зі спеціальністю, оскільки це дозволяє використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для проведення повноцінного наукового аналізу.

Крім відповідності освітньому напряму, тема повинна бути актуальною та відповідати сучасним тенденціям розвитку науки, техніки або суспільства. Актуальність теми визначається наявністю невирішених проблем, необхідністю вдосконалення існуючих підходів або потребою в нових наукових рішеннях. При виборі теми доцільно орієнтуватися на сучасні виклики галузі, інноваційні технології, новітні методи дослідження та перспективні напрями розвитку науки. Саме актуальність забезпечує практичну значущість роботи та підтверджує її доцільність у сучасних умовах.

Тема наукової статті також повинна мати теоретичне або практичне значення. Теоретична цінність полягає у можливості розширення існуючих наукових знань, уточнення понять, методів чи закономірностей. Практичне значення визначається можливістю використання отриманих результатів у професійній діяльності, виробництві, освітньому процесі, інформаційних системах або інших сферах. Наявність практичної складової значно підвищує цінність наукової роботи та демонструє здатність автора застосовувати результати дослідження для вирішення реальних проблем.



Обрана тема повинна дозволяти проведення повноцінного аналізу або дослідження. Це означає, що автор повинен мати доступ до необхідних джерел інформації, статистичних даних, програмного забезпечення, методик або інших матеріалів, необхідних для виконання дослідження. Надто широка тема ускладнює проведення якісного аналізу, тоді як надто вузька може не забезпечити достатньої кількості матеріалу для формування аргументованих висновків. Тому важливо обрати тему, яка є достатньо конкретною та водночас містить потенціал для наукового опрацювання.

Особливу увагу необхідно приділити правильному формулюванню назви статті. Назва повинна бути чіткою, конкретною та інформативною, оскільки саме вона формує перше уявлення про зміст дослідження. У назві доцільно відображати предмет та об'єкт дослідження, а також основні наукові поняття, що характеризують тематику роботи. Не рекомендується використовувати надмірно загальні або нечіткі формулювання, зокрема фрази на кшталт «деякі питання», «окремі аспекти», «до проблеми дослідження», оскільки вони не розкривають сутність наукової роботи.


Інформативна назва повинна максимально точно передавати зміст статті та відобразити її наукову спрямованість. Бажано, щоб у назві містилися ключові слова, які характеризують методи, технології, процеси або об'єкти дослідження. Це особливо важливо для подальшої індексації статті в наукових базах даних та полегшення її пошуку іншими дослідниками.

Прикладами вдалих формулювань тем можуть бути такі назви: «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі», «Аналіз методів захисту інформації в комп'ютерних мережах», «Оптимізація процесів управління даними в інформаційних системах». Наведені приклади є конкретними, інформативними, містять ключові наукові поняття та чітко визначають напрям дослідження, що відповідає вимогам сучасного академічного письма.

Етап 2. Написання структурних елементів статті

IMRAD є міжнародним стандартом побудови наукової статті, який використовується у більшості сучасних академічних видань, особливо у журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Саме така структура забезпечує чітку організацію наукового матеріалу, логічність викладу результатів дослідження та зручність сприйняття інформації читачем. Використання моделі IMRAD дозволяє стандартизувати процес написання наукових статей, спрощує оцінювання наукових робіт рецензентами та забезпечує відповідність міжнародним вимогам академічного письма.

Абревіатура IMRAD утворена від перших літер основних структурних елементів наукової статті: Introduction, Methods, Results and Discussion. Кожен із цих розділів виконує окрему функцію та забезпечує




послідовне розкриття змісту дослідження — від постановки проблеми до інтерпретації отриманих результатів.

Розділ Introduction (Вступ) є початковою частиною наукової статті, у якій автор обґрунтовує актуальність обраної теми, визначає наукову проблему та пояснює важливість проведення дослідження. Саме у вступі формується загальне уявлення про зміст роботи та її наукову спрямованість. Автор повинен показати сучасний стан досліджуваної проблематики, здійснити короткий аналіз попередніх наукових праць та окреслити аспекти, які залишаються недостатньо вивченими. Важливою складовою вступу є формулювання мети та завдань дослідження, які визначають подальшу логіку викладу матеріалу. У деяких випадках у вступі також подають гіпотезу дослідження або визначають наукову новизну роботи. Зазвичай вступ займає приблизно 10–15 % загального обсягу статті, оскільки його основне призначення полягає у підготовці читача до сприйняття основних результатів дослідження.

Наступним структурним елементом є розділ Methods (Методи дослідження), у якому детально описуються способи та методики проведення дослідження. Основне завдання цього розділу полягає у забезпеченні відтворюваності наукових результатів. Іншими словами, інший дослідник повинен мати можливість повторити проведений експеримент або аналіз, використовуючи наведений опис. У цьому розділі необхідно зазначити використані методи дослідження, обладнання, програмні засоби, математичні моделі, експериментальні установки та методи обробки отриманих даних. Залежно від тематики статті можуть використовуватися теоретичні, емпіричні, статистичні або математичні методи дослідження. Чіткість і деталізованість опису методів безпосередньо впливають на наукову достовірність роботи та можливість перевірки її результатів.

У розділі Results (Результати) подаються фактичні результати проведеного дослідження без їх детального аналізу чи інтерпретації. Основною метою цього розділу є об'єктивне представлення отриманих даних у логічно структурованій формі. Для цього використовують таблиці, графіки, діаграми, результати розрахунків, статистичні показники або інші форми візуалізації інформації. Результати повинні бути чіткими, достовірними та послідовно викладеними. Важливо уникати зайвих пояснень або повторення даних, уже наведених у таблицях чи рисунках. Основний акцент у цьому розділі робиться саме на представленні фактів та отриманих результатів дослідження.

Розділ Discussion (Обговорення) є завершальним і одним із найважливіших елементів структури IMRAD. У цьому розділі автор аналізує та інтерпретує отримані результати, пояснює їх значення та порівнює з результатами інших наукових досліджень. Саме тут визначається наукова новизна роботи, її практична цінність та можливості подальшого застосування результатів. У процесі



обговорення необхідно пояснити, чому були отримані саме такі результати, наскільки вони узгоджуються або відрізняються від попередніх досліджень, а також які перспективи відкриваються для подальших наукових розробок. Якісний розділ Discussion демонструє здатність автора не лише отримати результати, а й критично їх оцінити та інтегрувати у сучасний науковий контекст.

Використання структури IMRAD значно полегшує сприйняття наукової статті читачем, оскільки дозволяє швидко знаходити необхідну інформацію без потреби читати весь текст повністю. Така структура є універсальною для більшості галузей науки та сприяє підвищенню якості академічного письма.

Окрім основних структурних елементів IMRAD, наукова стаття зазвичай містить додаткові компоненти, які забезпечують її повноцінне оформлення відповідно до міжнародних стандартів. До них належать назва статті (Title), анотація (Abstract), ключові слова (Keywords), висновки (Conclusions), список використаних джерел (References) та подяки (Acknowledgements). Назва статті повинна чітко відображати зміст дослідження, анотація — коротко характеризувати його основні положення, а ключові слова — забезпечувати індексацію статті у наукових базах даних. У висновках підсумовують результати роботи та окреслюють перспективи подальших досліджень. Список літератури містить усі джерела, використані автором під час підготовки статті, а розділ подяк використовується для зазначення осіб або організацій, які сприяли виконанню дослідження.

Вимоги до оформлення результатів виконання індивідуального завдання


Результати виконання індивідуального завдання повинні бути оформлені у вигляді завершеної наукової роботи, структура та зміст якої відповідають вимогам академічного письма та міжнародним стандартам підготовки наукових статей. Робота подається у електронному вигляді та повинна містити всі обов'язкові структурні елементи наукової статті.

Загальний обсяг роботи має становити 10–12 сторінок друкованого тексту. Текст роботи необхідно оформлювати українською або англійською мовами з дотриманням норм наукового стилю викладу. Матеріал повинен бути логічно структурованим, послідовним та аргументованим. Не допускається використання розмовної лексики, емоційних висловлювань або непідтверджених тверджень.

Вимоги до оформлення тексту аналогічні як в Індивідуальному завданні 1.

Структура роботи повинна відповідати моделі IMRAD та містити такі обов'язкові елементи:

- назва статті;
- анотація;

- 
- ключові слова;
 - вступ;
 - методи дослідження;
 - результати дослідження та їх обговорення;
 - висновки;
 - список використаних джерел;
 - звіт перевірки на академічну доброчесність.

Назва статті повинна бути чіткою, конкретною та інформативною. Анотація подається обсягом 150–250 слів і коротко відображає актуальність теми, мету дослідження, методи, основні результати та практичне значення роботи. Після анотації необхідно подати 5–7 ключових слів або словосполучень, які найточніше характеризують зміст дослідження.

Заголовки структурних елементів рекомендується виділяти напівжирним шрифтом. Кожен основний розділ доцільно починати з нового рядка. При оформленні підрозділів необхідно дотримуватися єдиного стилю нумерації та форматування впродовж усієї роботи.

Таблиці, рисунки, схеми, графіки та діаграми повинні бути пронумеровані та мати назви. Посилання на них обов'язково наводяться у тексті роботи. Назви таблиць розміщують над таблицею, а підписи до рисунків — під рисунком. Усі ілюстративні матеріали повинні бути якісними, інформативними та відповідати змісту дослідження.

Формули, математичні вирази та спеціальні позначення необхідно оформлювати відповідно до загальноприйнятих наукових стандартів. Якщо у роботі використовується значна кількість формул, їх доцільно нумерувати.

Список використаних джерел повинен містити не менше 15 наукових джерел. Рекомендується використовувати сучасні публікації, наукові статті, монографії, матеріали конференцій, нормативні документи та електронні ресурси. Оформлення бібліографічного списку здійснюється відповідно до обраного стандарту цитування (ДСТУ, АРА, IEEE або іншого стилю, визначеного викладачем чи кафедрою). Усі джерела, наведені у списку літератури, повинні мати посилання в тексті роботи.

Особливу увагу необхідно приділити дотриманню принципів академічної доброчесності. Не допускається копіювання чужих текстів без належного цитування, використання недостовірних даних або привласнення результатів інших авторів. **Перед поданням роботи студент повинен перевірити текст за допомогою системи антиплагіату та додати звіт перевірки до роботи.**

Готова робота повинна бути ретельно перевірена на наявність орфографічних, граматичних і стилістичних помилок. Усі структурні елементи мають бути логічно пов'язані між собою, а виклад матеріалу — відповідати вимогам наукового стилю та академічного письма.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Google Scholar : пошукова система наукових публікацій. URL: <https://scholar.google.com/>
2. Scopus : міжнародна наукометрична база даних. URL: <https://www.scopus.com/>
3. Web of Science : міжнародна реферативна та наукометрична база даних. URL: <https://www.webofscience.com/>
4. ScienceDirect : електронна наукова бібліотека Elsevier. URL: <https://www.sciencedirect.com/>
5. SpringerLink : міжнародна платформа наукових публікацій Springer. URL: <https://link.springer.com/>
6. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». URL: <https://dspace.mipolytech.education/home>
7. Правила цитування та посилання на використані літературні джерела. Studopedia.org. URL: <https://studopedia.org/2-31712.html>
8. Політика ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» щодо використання технологій генеративного штучного інтелекту в освітній та науковій діяльності : МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА : веб-сайт. URL: <https://metinvest.university/data/file/f8/53/f853768638e74bad8fdc7e59c54718ef.pdf>
9. Рекомендації щодо запобігання академічному плагиату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) : лист МОН України від 15.08.2018 р. №1/11-8681. URL: <https://metinvest.university/data/file/6e/e6/6ee695d4571a43359e7c5db85d0df837.pdf>
10. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти / Міністерство освіти і науки України; Міністерство цифрової трансформації України. Квітень 2025. URL: <https://dspace.mipolytech.education/items/9ba8f533-bdfc-4982-a5a0-1c5245d01165>
11. Інструкція щодо використання GAIDeT Declaration Generator в освітньому процесі : МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/server/api/core/bitstreams/6619cfc1-9efd-4111-8c5e-57a6319eb7df/content>

Додаток А

Приклад оформлення титульного листа індивідуального завдання



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____

Індивідуальне завдання _____

на тему _____

Виконав:

Здобувач освіти групи _____

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Прийняв:

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Запоріжжя 202_

Додаток Б

Приклади оформлення бібліографічних посилань

Хар-ка джерела	Приклад оформлення
Книги: Один автор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дичківська О. О. Інноваційний менеджмент: конспект лекцій. Київ : ДІА, 2018. 82 с. 2. Бондаренко В. Г. Історія України. Львів, 2017. 153 с. 3. Лазор О. Я. Державне управління у сфері реалізації екологічної політики в Україні: організаційно-правові засади: монографія. Львів : Ліга-Прес, 2003. 542 с. 4. Ваш О. М. Етика : навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 104 с. 5. Гурманова Л. І. Релігієзнавство: навч. посіб. 2-ге вид., переробл. та допов. Київ : ЦУЛ, 2017. 193 с.
Два автори	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мартиненко З. Е., Макар І. В. Управління підприємством: теоретико-методичні засади: монографія. Харків: Щедра садиба плюс, 2017. 296 с. 2. Палеха В. І., Карпова П. В. Менеджмент організацій: навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 120 с. 3. Білоус С. І., Корнійчук В. П. Філософія освіти: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2016. 176 с. 4. Мороз І. С., Василенко Н. Ю. Маркетинг: конспект лекцій. Київ : Молодь, 2016. 102 с. 5. Вердіна С. А., Волков А. А. Контролінг: навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 131 с. 6. Вердіна С. А., Волков А. А. Контролінг: навч. посіб. Вид. 3-тє., переробл. та допов. Херсон, 2017. 212 с.
Три автори	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тарнавська Г. Я., Марценюк Н. С., Герасимова Т. М. Фінанси: навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2017. 412 с. 2. Пустовенко В. В., Максименко І. Л., Яким А.С. Безпека життєдіяльності: монографія. Харків : ХНПУ, 2017. 348 с.
Чотири автори	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інновації: навч. посіб. / Гуревич Д. Т., Чекан О. С., Грибан О. М., Макарова В. В. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 389 с. 2. Вища математика: конспект лекцій / Ткачук Т.С. та ін. Київ, 2015. 82 с.
П'ять і більше авторів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операційний менеджмент: підручник / С. М. Поплавська та ін. Київ: ЦУЛ, 2011. 267 с. 2. Охорона праці: навч. посіб. / О. І. Подольська та ін. 2-ге вид. Київ: ЦУЛ, 2017. 264 с. 3. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: станом на 10 жовт. 2017 р. / К. І. Мягченко та ін.; за заг. ред. І. М. Ливанова. Київ : ЦУЛ, 2017. 428 с.
Автор(и) та редактор(и)/упорядники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веретенко В. В. Міжнародний маркетинг: монографія / за заг. наук. ред. В. М. Марценюка. Київ, 2015. 374 с. 2. Бутенко М. П., Качур В. П., Петренко С. В. Психологія: навч. посіб. / за ред. М. П. Дутко. Київ: ЦУЛ, 2017. 332 с.

Без автора	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 років історичному факультету: історія та сьогодення (1986-2016): ювіл. вип. / під заг. ред. В. В. Черепані. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 340 с. 2. Етнографія : конспект лекцій / за заг. ред. В. І. Гарапка; уклад. А. І. Гарапка. Київ: ЦУЛ, 2018. 320 с. 3. Міжнародні відносини: монографія / за ред. М. А. Березовського. Київ: ЦУЛ, 2016. 162 с. 4. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / за ред.: П. О. Бедрія, О. О. Петренка. Одеса: ОНУ, 2015. 306 с. 5. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України / за заг. ред. Т. А. Тарнавського. Київ: ЦУЛ, 2016. 186 с. 6. Підготовка фахівців у ВНЗ в умовах реформування вищої освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Мукачево, 4-5 жовт. 2018 р. Мукачево: МДУ, 2018. 226 с. 7. Освіта в Україні: виклики модернізації: зб. наук. пр. / редкол.: П. М. Марценюк (відп. ред.) та ін. Київ: Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2017. 319 с. 8. Товарознавство / упоряд. В. Олексик. Київ, 2014. 804 с.
Багатотомні видання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Енциклопедія рослин / редкол.: І. М. Деркач та ін. Київ : ЦУЛ, 2016. Т. 8. 812 с. 2. Безруков В. Д. Поезія: у 2 т. / ред. вид.: Л. Р. Мороз, А. Р. Мягченко; авт. вступ. ст. А. В. Сипіна. Київ; Мелітополь: НПУ ім. М. Драгоманова; МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. Т. 2. 206 с. 3. Новицький О. М. Твори: о 4 т. / ред. вид.: Н. Г. Мозгова, А. Г. Волков; авт. вступ. ст. Н. Г. Мозгова. Київ; Мелітополь: НПУ ім. М. Драгоманова; МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2017. Т. 1. 382 с. 4. Бюджетна система України: історія, стан та перспективи: у 3 т. / Акад. прав. наук України. Львів: Право, 2012. Т. 2 : Бюджетний менеджмент / заг. ред. Ю. П. Бубряка. 476 с. 5. Кучеренко Н. П. Казначейська справа : в 6 т. Київ: Право, 2016. Т. 3: Контроль у системі Державного казначейства. 432 с. 6. Дендрофлора України. В 12 т. Т. 2. Дикорослі та культивовані дерева і кущі. Вип. 1. Покритонасінні / Л.І. Перхоменко. Київ: Наукова думка, 2012. 200 с.
Автореферати дисертацій	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петров О. Г. Музикотерапія : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 12.00.06. Київ, 2009. 40 с.
Дисертації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петрук Л. А. Дослідження статичного деформування складених тіл: дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Львів, 2004. 140 с. 2. Винниченко О. М. Контроль соціально-економічного розвитку промислових підприємств: дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04. Київ, 2018. 344 с.
Законодавчі та нормативні документи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України: офіц. текст. Київ: КМ, 2015. 98 с. 2. Конституція України: станом на 1 жовтня 2017 р. / Верховна Рада України. Київ : Право, 2017. 93 с. 3. Про вищу освіту: Закон України від 05.09.2016 р. № 2145-VIII. Голос України. 2016. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22.

Законодавчі та нормативні документи	<p>4. Податковий кодекс України: Закон України від 19.05.2011 р. № 3393-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 48-49. Ст. 536.</p> <p>5. Про освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2018. URL:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 15.11.2018).</p> <p>6. Питання соціального забезпечення: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2017 р. № 1060. Офіційний вісник України. 2018. № 5. С. 430–443.</p> <p>7. Про інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2019-2020 роки: Указ Президента України від 21.02.2018 р. № 43/2018. Урядовий кур'єр. 2018. 23 лют. (№ 35). С. 10.</p> <p>8. Про затвердження Вимог до оформлення кандидатської дисертації: наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2018 р. № 50. Офіційний вісник України. 2018. № 25. С. 139–141.</p> <p>9. Інструкція щодо порядку оформлення і ведення особових справ отримувачів усіх видів соціальної допомоги: затв. наказом М-ва. праці та соц. політики від 19.09.2006 р. № 156. Баланс-бюджет. 2006. 19 верес. (№ 18). С. 15–16.</p>
Архівні документи	<p>1. Лист Голови Співки «Первоцвіт» Г. Ф. Петренка на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Поповича щодо реєстрації Статуту Співки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. ЦДАГО України (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71.</p>
Патенти	<p>1. Зернозбиральний комбайн: пат. 25742 Україна: МПКБ C09K11/00, G01T1/28, G21H3/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с.</p> <p>2. Спосіб лікування гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.</p>
Препринти	<p>1. Марченко М. І., Кополович А. Д., Яким Б. М. Про точність визначення радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).</p> <p>2. Федорченко Б. А., Смотрич В. Н. Радіаційне пошкодження матеріалів нейтронами джерела ННЦ ХФТІ/ANL USA з підкритичним складанням, що керується прискорювачем електронів. Харків: ННЦ ХФТІ, 2006. 19 с.: Іл., табл. (Препринт. НАН України, Нац. наук. центр «Харк. фіз.-техн. ін-т»; ХФТІ2006-4).</p>
Стандарти	<p>1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).</p> <p>2. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).</p>

Стандарти	<ol style="list-style-type: none"> 3. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація). 4. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 181 с. 5. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).
Каталоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокопенко І. П. Каталог рослин для робіт з екодизайну / Донець. ботан. садок НАН України. Донецьк: Лебідь, 2005. 228 с. 2. Історична спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Петров, О. В. Олійник. Харків, 2000. 64 с. 3. Пам'ятки історії та мистецтва Закарпатської області: кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Петрик та ін.; Упр. культури Закарпат. облдержадмін., Закарпат. іст. музей. Ужгород, 2003. 160 с.
Бібліографічні покажчики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боротьба з злочинністю: нагальна проблема сучасності: бібліогр. покажч. Вип. 3 / уклад.: О. В. Куріпта, відп. за вип. Н. М. Щур; Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2017. 60 с. 2. Іван Марченко : біобібліогр. покажч. / уклад. В. Петрик. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 9).
<p>Аналітичний бібліографічний запис Складова частина видання (глави, розділу, статті) розділовий знак «дві навскісні риски» («//») можна замінювати крапкою, а відомості про документ (його назву), виділяти шрифтом (наприклад, <i>курсивом</i>).</p>	
Частина видання: книги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петренко М. А. Міжнародне право та роль Конституційного Суду України // Максим Петренко: право як буття вченого: зб. наук. пр. до 60-річчя проф. М. А. Петренко / упоряд. та відп. ред. Ю. О. Волошин. К., 2009. С. 477-493. 2. Якса А. П. Економічна політика держави. Двадцять п'ять років з економічним правом : вибрані праці. Харків, 2017. С. 205–212. 3. Корнійчук Т. О. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності. Педагогіка : навч. посіб. / за заг. ред. Т. О. Корнійчука. Київ, 2017. С. 195–197.
Частина видання матеріалів конференцій (тези доповіді)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максименко Д. В. Методи оперативної діагностики виробничої діяльності підприємства // Зростання ролі бухгалтерського обліку в сучасній економіці : збірник тез та доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 лютого 2013 р.) / відпов. за випуск Мельничук Б.В. Київ, 2013. С.331–335.

Частина видання матеріалів конференцій (тези доповіді)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Лалак Н. В. Шляхи підвищення мотивації молодших школярів до навчання // Анотовані результати науково-дослідної роботи інституту педагогіки за 2011 рік : збірник тез повідомлень. Київ, 2012. С.202–203. 3. Цехмістров І. І., Перець І.П. Про бюджет. Дослідження проблем в Україні очима молодих вчених: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50–53.
Частина довідкового видання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Павлик І. М. Право інтелектуальної власності. Великий енциклопедичний юридичний словник / ред. Ю. С. Шемшученко. Київ, 2007. С. 683. 2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. Основи педагогіки освіти: словник термінів / за ред.: Т. О. Дмитрука, В. К. Колпакова. Київ, 2014. С. 54–55.
Частина видання: продовжуваного видання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куцінко Т. О. Адміністративне законодавство України: реалії та перспективи формулювання // Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. Запоріжжя, 2017. № 1. С. 36–46. 2. Безруков С. А., Хмельов А. А. Дослідження циліндричних оболонки. Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 153–159. 3. Хорошилова С. А., Малафіїк Л. О., Хмельов А. А. Моделювання складеної конструкції за допомогою матриць типу Гріна. Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій. Дніпропетровськ, 2012. Вип. 19. С. 212–218.
Частина видання: періодичного видання (журналу, газети)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кучеренко О. О. Конституційні права людини і громадянина // Часопис Київського університету права. 2007. № 4. С. 88–92. 2. Коваль Л., Коваль П. Переваги дистанційної роботи. Урядовий кур'єр. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5. 3. Bletska D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H-SnSe₂. Semiconductor Physics Quantum Electronics & Optoelectronics. 2017. Vol. 18, No 2. P. 109–118.
Електронні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 4. Україна очима дітей: фотовиставка. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757& (дата звернення: 15.11.2017). 5. Хміль А. А. Функції державної служби за законодавством України // Юридичний науковий електронний журнал. 2017. № 5. С. 115–118. URL: http://lsey.org.ua/5_2017/32.pdf. 6. Хміль І. О. Шляхи подолання правового нігілізму в Україні. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. Запоріжжя, 2016. № 3. – С. 20–27. – URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr20_15v3/5.pdf. (дата звернення: 15.11.2017). 7. Куцкір Я. С., Махно Б. А., Борислав С. Г. Трансформація науково- педагогічної системи України протягом 90-х років ХХ століття: період переходу до ринку. Наука та інновації. 2016. Т. 12, № 6. С. 6–14. DOI: https://doi.org/10.15407/scin12.06.006.



Навчально-методичне видання

Малій Христина Василівна

**НАУКОМЕТРИЧНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ ДОСЛІДНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИКА РОБОТИ НАД НАУКОВОЮ
ПУБЛІКАЦІЄЮ:**

**методичні рекомендації
до виконання індивідуальних завдань**

Самостійне електронне мережеве видання

Публікується в авторській редакції