



ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В СФЕРІ ІТ»

Затверджено на засіданні
кафедри цифрових технологій та
проектно-аналітичних рішень
Протокол № 1 від 02.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ:

доцент кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень
ХАРЧЕНКО Володимир, кандидат економічних наук, доцент.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Комп'ютерні науки»

Ірина ГЕТЬМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Навчальна дисципліна «Управління проектами в сфері ІТ» покликана сформувати у здобувачів вищої освіти професійні компетентності, необхідні для ефективного планування, організації та реалізації ІТ-проектів різного масштабу та складності. Курс охоплює як теоретичні основи проектного менеджменту, так і практичні аспекти його впровадження. Зокрема, розглядаються сучасні підходи до управління проектами, методології (таких як Agile, Scrum, Waterfall), питання стратегічного планування, управління ризиками, бюджетування, а також інструменти моніторингу та контролю виконання проектів.

У добу цифрової трансформації інформаційні технології стали рушієм змін у бізнесі, державному секторі та повсякденному житті. Саме тому вміння ефективно управляти ІТ-проектами є надзвичайно затребуваним. Цей курс допомагає здобувачам вищої освіти не лише засвоїти базові знання, а й розвинути практичні навички, що дозволяє їм впевнено реалізовувати себе в професійній діяльності, бути конкурентоспроможними на ринку праці та сприяти інноваційним перетворенням в організаціях.

Метою курсу є підготовка здобувачів вищої освіти до успішної професійної діяльності в галузі управління проектами в сфері інформаційних технологій. У процесі навчання здобувачів опановують сучасні методології управління (Agile, Scrum, Kanban, Waterfall тощо) та інструменти, необхідні для ефективного планування, реалізації, моніторингу й завершення ІТ-проектів. Значна увага приділяється розвитку стратегічного мислення, аналітичних здібностей, управлінню ризиками та навичкам ефективної комунікації з усіма зацікавленими сторонами проекту.

Курс охоплює повний життєвий цикл ІТ-проекту: від етапу ініціації, збору та аналізу вимог, планування ресурсів і графіків – до реалізації, тестування, впровадження продукту та його подальшого супроводу. Здобувачі вивчають принципи управління бюджетом, людськими ресурсами, термінами, якістю та масштабами проектів.

Особлива увага приділяється управлінню командами розробників, створенню та веденню проектної документації – включаючи технічне завдання, бізнес-плани, техніко-економічне обґрунтування. Також розглядаються питання комунікації з клієнтами, інвесторами та іншими учасниками проекту.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть практичних навичок управління проектами, заснованих на поєднанні теоретичних знань і аналізу прикладних кейсів. Це забезпечить їхню готовність до ефективно професійної діяльності в умовах сучасного ринку праці. Після завершення курсу здобувачі будуть спроможні здійснювати управління проектами з урахуванням бізнес-вимог, наявних обмежень і актуальних тенденцій розвитку ІТ-галузі.

Вимоги:

– мати базові знання з інформаційних технологій: базові поняття, класифікація інформаційних технологій та систем, області їх застосування, бажано гнучкі технології розробки програмного забезпечення;



- мати базові знання з економіки та менеджменту: основні економічні поняття (дохід, витрати, прибуток, інвестиції та інші), основні поняття з управління бізнес-процесами;
- досвід програмування на одній або декількох мовах програмування (наприклад, Python, Java, C#) для кращого розуміння технічних аспектів ІТ-проектів;
- володіти навичками аналітичного мислення, оцінки ризиків та управління ресурсами;
- володіти комунікативними навичками для роботи в команді,
- переговорів із замовниками та зацікавленими сторонами;
- бути здатним до ефективного тайм-менеджменту та самостійного навчання;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до відповідальної особи на факультеті).

Програмні результати навчання:

- володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт);
- застосовувати методи аналізу, моделювання та управління бізнес-процесами при розробці сучасних програмних систем у інженерній та управлінській сферах;
- застосовувати методи аналізу, моделювання та управління бізнеспроцесами при розробці сучасних програмних систем у інженерній та управлінській сферах;
- працювати в команді та володіти комунікативними навичками для переговорів із замовниками та зацікавленими сторонами;
- приймати обґрунтовані рішення та оцінювати якість виконуваних робіт.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій, розв'язання задач різних рівнів складності, а також розбір реальних кейсів з використанням матеріалів з відкритого доступу, що сприяє розвитку навичок



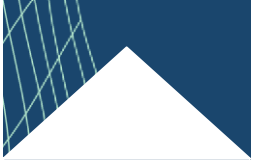
системного мислення та практичного застосування теоретичних знань; їх відвідування є бажаним.

– Від студента вимагається виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньої програми бакалаврського рівня «Комп'ютерні науки»

Змістовий модуль 1. Основи теорії управління ІТ-проєктами

Тема 1. Проєкт як об'єкт управління

Основні віхи історії управління проєктами. Поняття проєкту. Управління проєктами. Елементи проєкту. Основні властивості проєкту. Класифікація проєктів. Проєкт та його зовнішнє середовище. Оточення проєкту у складі підприємства. Внутрішнє оточення. Життєвий цикл і фази проєкту.

Тема 2. Інноваційний проєкт

Інноваційний проєкт: сутність, класифікація, приклади реалізації. Основні етапи інноваційного процесу – від формування ідеї до впровадження результату. Різновиди інноваційних проєктів та їх характерні особливості. Маркетинг інноваційного проєкту: аналіз ринкового середовища, формування стратегії просування, оцінювання ефективності впровадження.

Тема 3. Організаційні структури управління проєктами. Методи проєктування

Організаційні форми реалізації проєкту: особливості вибору та застосування. Типи організаційних структур управління: функціональна, матрична, проєктна – їхні характеристики, переваги та обмеження. Ролі та основні функції членів проєктної команди. Організаційне проєктування в управлінні інноваційними процесами. Методи пошуку та обґрунтування проєктних рішень: метод мозкового штурму, метод Дельфі, морфологічний аналіз.

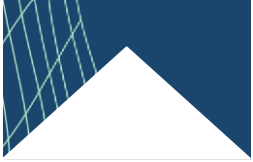
Змістовий модуль 2. Области знань, пов'язані з управлінням ІТ проєктами (процеси і підсистеми управління проєктами)

Тема 4. Призначення та склад методологій впровадження інформаційних систем

Призначення та структура методологій впровадження інформаційних систем. Загальна характеристика проєктів упровадження ІС: визначення цілей, постановка завдань, основні етапи реалізації. Огляд методологічних підходів: класична водоспадна модель, гнучкі методології (Agile), гібридні моделі впровадження. Види стандартів PMBOK, PRINCE2. Методика Oracle CDM (Custom Development Method). Методика Oracle PJM (Project Management Method). Міжнародний стандарт ISO/IEC 12207, ISO 21500.

Тема 5. Управління інтеграцією, змістом і комунікаціями

Управління інтеграцією в проєкті: координація всіх складових проєкту, узгодження та інтеграція планів. Управління змістом проєкту: визначення обсягу



робіт, контроль його виконання, впровадження змін. Розроблення стратегії комунікацій: планування взаємодії, управління інформаційними потоками, організація звітності.

Тема 6. Управління термінами проєкту

Основні процеси щодо управління термінами проєкту. Декомпозиція робіт, створення WBS (Work Breakdown Structure). Календарний план проєкту. Створення зв'язків між задачами, діаграми Ганта. Оцінка тривалості задач та трудовитрат. Створення залежностей між задачами. Отримання зручного подання календарного плану. Сіткове представлення проєкту. Процедура скорочення часу. Методи скорочення термінів виконання проєкту. Визначення операцій для скорочення термінів їх виконання. Управління відхиленнями.

Тема 7. Управління вартістю проєкту

Управління вартістю та його основні процеси. Вартісна оцінка. Розробка бюджету витрат. Управління вартістю проєкту. Управління вартістю IT-проєкту: специфіка оцінки та контролю витрат в IT-проєктах.

Тема 8. Управління ризиками проєкту

Ризики проєкту та управління ними. Класифікація ризиків. Виявлення та оцінка ризику в проєкті. Аналіз та оцінка ризику. Реакція на ризик. Ризики, що пов'язані з виконанням графіку робіт. Ризики витрат. Відповідальність за проєктні ризики. Зміна методів управління контролем. Моніторинг та управління ризиками.

Тема 9. Управління якістю проєкту

Управління якістю та його стадії. Планування якості проєкту. Процес забезпечення якості. Процес контролю якості: моніторинг, оцінка, коригування.

Тема 10. Управління ресурсами IT-проєкту

Планування ресурсів проєкту. Управління закупівлями та поставками ресурсів. Управління запасами. Особливості планування та використання ресурсів у IT проєктах. Завантаження ресурсів. Розподіл ресурсів та календарний план (трудова витрата, обсяг та тривалість роботи). Вирівнювання завантаження ресурсів. Суть контракту. Типи контрактів. Життєвий цикл та процеси контракту. Управління контрактами.

Тема 11. Управління людськими ресурсами

Управління людськими ресурсами проєкту. Основні завдання системи управління персоналом проєкту. Вимоги, що ставляться до менеджера з персоналу в команді проєкту. Стратегії щодо формування команди проєкту. Планування та оцінка потреби проєкту в персоналі. Особливості управління персоналом у сфері IT.

Тема 12. Управління комунікаціями в IT-проєкті

Комунікаційні стратегії в управлінні проєктами: етапи планування, впровадження та оцінювання результативності. Засоби та методи забезпечення



комунікації: канали зв'язку, інформаційно-комунікаційні системи. Управління потоками інформації в проєкті: процеси збору, обробки та поширення інформації серед зацікавлених сторін.

Тема 13. Управління змінами в ІТ-проєкті

Процеси управління змінами в проєкті: виявлення змін, їх аналіз і впровадження. Етапи реалізації змін: розроблення плану, виконання та контроль впровадження. Оцінювання впливу змін: аналіз потенційних наслідків та внесення коригувань до плану проєкту.



3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання для освітньої програми бакалаврського рівня «Комп'ютерні науки» для якої вивчення дисципліни є обов'язковим

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Основи теорії управління IT-проєктами						
1.	Проєкт як об'єкт управління	15	2	2		11
2.	Інноваційний проєкт	10	2	2		6
3.	Організаційні структури управління проєктами Методи проєктування	10	2	2		6
4.	Призначення та склад методологій впровадження інформаційних систем	7	2	2		3
Змістовий модуль 2. Області знань, пов'язані з управлінням IT-проєктами (процеси і підсистеми управління проєктами)						
5.	Управління інтеграцією, змістом і комунікаціями	7	2	2		3
6.	Управління термінами проєкту	7	2	2		3
7.	Управління вартістю проєкту	7	2	2		3
8.	Управління ризиками проєкту	7	2	2		3
9.	Управління якістю проєкту	7	2	2		3
10.	Управління ресурсами IT-проєкту	7	1	2		4
11.	Управління людськими ресурсами	7	1			6
12.	Управління комунікаціями в IT-проєкті	7				7
13.	Управління змінами в IT-проєкті	7				7
Усього годин		105	20	20		65

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання для інших освітніх програм для яких вивчення дисципліни не є обов'язковим

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Основи теорії управління IT-проєктами						
1.	Проєкт як об'єкт управління	15	2	2		11
2.	Інноваційний проєкт	10	2	2		6
3.	Організаційні структури управління проєктами. Методи проєктування	10	2	2		6
4.	Призначення та склад методологій впровадження інформаційних систем	7	2	2		3



Змістовий модуль 2. Области знань, пов'язані з управлінням ІТ-проєктами (процеси і підсистеми управління проєктами)						
5	Управління інтеграцією, змістом і комунікаціями	7	2	2		3
6	Управління термінами проєкту	7	2	2		3
7	Управління вартістю проєкту	7	2	2		3
8	Управління ризиками проєкту	7	2	2		3
9	Управління якістю проєкту	7	2	2		3
10	Управління ресурсами ІТ-проєкту	7	1	2		4
11	Управління людськими ресурсами	7	1			6
12	Управління комунікаціями в ІТ-проєкті	7				7
13	Управління змінами в ІТ-проєкті	7				7
Усього годин		105	20	20		65

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.



4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Розподіл балів за контрольними точками для денної форми навчання для освітньої програми бакалаврського рівня «Комп'ютерні науки» для якої вивчення дисципліни є обов'язковим

Тижні											Всього	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Види контр. точок												
Робота на практичних заняттях			10		10			10		10		40
Складання індивідуальних завдань				15					15			30
Модульні контрольні роботи					15					15		30
Всього	100											

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. Max 10 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал демонструє володіння термінологічним апаратом, математичним та алгоритмічним забезпеченням, здатний адаптувати алгоритм або програмну реалізацію під зміни завдання, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність розв'язуваної задачі, визначити ключові складові виконання практичної роботи, критерії якості застосованого алгоритму або програмної реалізації (7 бали);
	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (3 бали)



Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Індивідуальне завдання виконується у формі практичної роботи з управління ІТ-проєктами. Підготовлена робота у форматі *.docx або *.pdf розміщується у відповідному розділі курсу в Moodle не пізніше визначеного дедлайну. Перевірка здійснюється протягом одного тижня після завершення терміну подачі. Оцінка може бути оскаржена на останньому практичному занятті відповідного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none">– студент обґрунтовано визначає метод і алгоритм вирішення завдання, посилається на відповідні теоретичні концепції, виконує необхідні розрахунки (якщо потрібно), формулює обґрунтовані висновки та демонструє критичне мислення щодо запропонованого технічного або програмного рішення, з урахуванням його переваг і обмежень (5 балів).– практична робота має бути структурована, написана чіткою державною мовою у відповідному стилі, логічно побудована, демонструє вміння формулювати складні ідеї доступно. Використання ШІ не забороняється, однак отримані результати мають бути коректно інтегровані в загальну логіку роботи, перевірені студентом і доповнені його самостійними міркуваннями. За наявності стилістичних невідповідностей, фактичних помилок або поверхневого використання ШІ оцінка за критерієм знижується (5 балів).– під час захисту практичної роботи студент демонструє володіння відповідною термінологією, розуміння застосованих методів, здатність пояснити виконані розрахунки або логіку рішень, відповідає на запитання викладача, адаптує рішення до змінених умов задачі (за потреби), обґрунтовує прийняті рішення з точки зору управління проєктами (5 балів)
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та задач з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Задачі передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, виконання розрахунків. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язання, правильність арифметичних розрахунків.</p>

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики: Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.



4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової
Форма підсумкового контролю	залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</p> <p>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</p>

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		



4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну.

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики системного аналізу (наприклад, Prometheus, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю.

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам: Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова Project Management Body of Knowledge - PMBOK). 2021. Сьоме видання: переклад з англ.. Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, Inc., 2021. P. 370. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7/>
2. Словник термінів з управління проектами PMI. Версія 3.2 від 02.2021, с. 25. Project Management Institute; переклад англomовної публікації з дозволу PMI під керівництвом Голови Комітету PfMP, PMP Анатолія Савіна. URL: <https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2021/02/PMILexicon3.2.pdf>
3. Харченко В.В., Сорока П.М., Харченко Г.А. Управління проектами інформатизації: Підручник. Київ. 2024. 592 с.



4. Управління IT-проектами: Загальні питання теорії управління IT-проектами (конспект лекцій) Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / уклад.: Л. М. Добровська, О. С. Коваленко, О. А. Аверьянова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 3,67 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 284 с. Назва з екрана. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51743>
5. Добровська, Л. М. Управління IT-проектами в Microsoft Project. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для всіх спеціалізацій / Л. М. Добровська, О. В. Аверьянова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 6,17 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 152 с. Назва з екрана. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33622>
6. PROJECT MANAGEMENT FROM SIMPLE TO COMPLEX(PDF). LibreTexts. Publisher: Kortext Open Resources Collection. Edition 1st. URL: <https://read.kortext.com/reader/pdf/996419>).

Додаткові

1. Кузьмініх В. О., Тараненко Р. А. Основи управління IT проектами: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 75 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/7c313e5c-5477-4be2-9806d32e9eace0c3/content>
2. Управління IT-проектами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проектами: підручник. А.В. Катренко. Львів: «Новий Світ. 2000», 2024. 550 с.
3. Slack, Nigel Brandon-Jones, Alistair. Operations Management. Edition: 10th. BIC: KJMV5. Publisher: Pearson ([https://read.kortext.com/library/books\(book:1906354\)](https://read.kortext.com/library/books(book:1906354)))
4. Lannon, John M. Gurak, Laura J. Technical Communication, Global Edition. Edition: 15th. Publisher: Pearson ([https://read.kortext.com/library/books\(book:835981\)](https://read.kortext.com/library/books(book:835981)))
5. ProjectManager Knowledge Base. URL: <https://learn.projectmanager.com/>
6. Services for librarians. Cambridge Core. URL: <https://www.cambridge.org/core/services/librarians>

Web-ресурси

1. Етапи управління IT-проектами: ініціація проекту для менеджера. URL: <https://iampm.club/ua/blog/etapi-upravlinnya-it-projektami-inicziacziya-projektu-dlya-menedzhera/> (дата звернення: 30.07.2025).
2. Основи управління командами та проектами в IT. Підготовчий: Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basics-of-it-team-and-project-management/> (дата звернення: 30.07.2025).
3. Project Management Institute (PMI)): офіційний сайт. URL: <https://www.pmi.org> (дата звернення: 30.07.2025).
4. Міжнародна асоціація управління проектами IPMA. – URL: <https://www.ipma.world/> (дата звернення: 30.07.2025).



5. Інститут проектного менеджменту України: офіційний сайт. URL: <https://pmiukraine.org/about-2/> (дата звернення: 30.07.2025).
6. Міністерство освіти і науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 30.07.2025).
7. Національна бібліотека України ім. Вернадського.: веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 30.07.2025).
8. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого.: веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 30.07.2025).
9. Kortext: веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 30.07.2025).
10. Research4life: веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 30.07.2025).
11. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»»: веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 30.07.2025).
12. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України: веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 30.07.2025).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науковопедагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).



– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://www.metinvest.university/en/academic-policies)