

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Web-дизайн та web-розробка»

Затверджено на засіданні кафедри
Загальноосвітніх дисциплін
Протокол № 1 від «02» вересня 2025 р.



УКЛАДАЧ:

Гурковська Світлана, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

«Комп'ютерні науки»

Ірина ГЕТЬМАН

Гарант освітньої програми

«Комп'ютерні науки
та цифровий інтелект»

Павло САГАЙДА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Курс «Web-дизайн та web-розробка» спрямований на ознайомлення студентів з основними принципами розробки інтерфейсів та створення зручних і ефективних веб-ресурсів. В процесі навчання студенти вивчатимуть основи типографії, кольорової гами, побудови функціональної структури сторінок, адаптивного дизайну та взаємодії з користувачем. Особлива увага приділяється сучасним підходам до дизайну, а також використанню інструментів та технологій, таких як HTML, CSS, JavaScript.


Мета курсу – є формування у здобувачів освіти системного уявлення про процес проєктування та реалізації сучасних веб-інтерфейсів, починаючи від створення дизайн-макетів і користувацьких інтерфейсів до їх подальшої реалізації у вигляді веб-сторінок із використанням мов розмітки, стилізації та програмування. У межах курсу студенти набувають базових теоретичних знань і практичних навичок роботи з інструментами веб-дизайну, принципами побудови структури веб-сайтів, адаптивного дизайну, а також основами HTML, CSS, JavaScript і готових бібліотек компонентів, що забезпечує цілісне розуміння сучасного процесу розробки веб-продуктів та підготовку до подальшого професійного застосування отриманих знань.

Вимоги:

- навички програмування, розуміння основ об'єктно-орієнтованого програмування;
- навички роботи з текстовими та графічними редакторами, базовий рівень англійської мови;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams.
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

Програмні результати навчання:

- розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук;
- використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування;
- володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт);
- студенти здобудуть навички створення інтуїтивно зрозумілих та дружніх до клієнта веб-інтерфейсів;
- здатність користуватися сучасними інструментами, техніками та технологіями для проєктування та розробки дизайну;
- здатність розробляти програмні моделі для веб-застосунків, обирати оптимальні парадигми програмування з метою підвищення ефективності та якості реалізації методів і алгоритмів у контексті веб-розробки;
- вміння застосовувати отримані теоретичні знання в процесі



проектування та розробки веб-застосунків, аналізу потреб користувачів та реалізації складних програмних рішень.

Організація курсу, форми та методи навчання.

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та практичних занять з відпрацюванням програмних навичок – з іншого.

– Відвідування лекційних занять є бажаним; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

– Практичні заняття передбачають формування у студентів навичок створення дизайну веб-ресурсів, починаючи від ідеї до повної реалізації на усіх етапах створення, а також формування у студентів навичок створення веб-ресурсів, включаючи розробку та структурування веб-сторінок за допомогою HTML, стилізацію елементів за допомогою CSS, а також додавання інтерактивних елементів за допомогою JavaScript; їх відвідування є обов'язковим.

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання», а також виконати ряд практичних робіт, що дозволить в повній мірі опанувати навички, необхідні для розробки дизайну веб-ресурсів.

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, частково англійська.

2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовний модуль 1. UX/UI дизайн

Тема 1. Знайомство з Figma. Основні інструменти та середовище графічного редактора Figma.

Призначення графічних редакторів у процесі веб-дизайну. Figma як інструмент для проектування користувацьких інтерфейсів. Основні поняття UI/UX-дизайну. Огляд інтерфейсу Figma, структура робочого середовища. Робота з фреймами, шарами та об'єктами. Інструменти створення та редагування графічних елементів. Основи роботи з текстом, кольорами та стилями. Організація проєкту та збереження дизайн-макетів.

Тема 2. Структура односторінкових сайтів (Landing page).

Поняття односторінкового веб-сайту та його призначення. Основні елементи структури landing page. Логіка побудови інформаційних блоків. Ієрархія контенту та послідовність взаємодії користувача зі сторінкою. Принципи розміщення заголовків, текстових блоків, зображень та кнопок. Роль візуальних акцентів у залученні уваги користувача.

Тема 3. Набір стандартних елементів користувацького інтерфейсу UI-kit.

Поняття UI-kit та його роль у процесі розробки веб-інтерфейсів. Стандартні елементи користувацького інтерфейсу: кнопки, поля введення, меню, іконки, картки, модальні вікна. Принципи уніфікації та повторного використання елементів. Формування цілісного стилю інтерфейсу. Використання UI-kit для прискорення розробки та забезпечення узгодженості дизайну.

Тема 4. Принципи адаптивного дизайну. Адаптивні сітки.

Поняття адаптивного та респонсивного дизайну. Необхідність адаптації веб-інтерфейсів до різних розмірів екранів і пристроїв. Основні принципи побудови адаптивних макетів. Адаптивні сітки та їх типи. Використання колонкових структур. Особливості проектування інтерфейсів для мобільних, планшетних та настільних пристроїв.

Змістовний модуль 2. Основи веб-розробки та верстки

Тема 5. Основи мови HTML та каскадні таблиці стилів (CSS).

HTML як мова розмітки веб-документів. Структура HTML-сторінки. Основні теги та їх призначення. Семантична розмітка контенту. CSS як засіб візуального оформлення веб-сторінок. Основні властивості стилів, робота з кольорами, шрифтами, відступами та вирівнюванням. Взаємозв'язок HTML і CSS у процесі створення веб-сторінки.

Тема 6. Блокова верстка сторінок веб-сайта.

Поняття блокової верстки та її роль у створенні структури веб-сторінок. Контейнери та блоки як основні елементи верстки. Принципи побудови макета сторінки з використанням блоків. Вирівнювання елементів, робота з відступами та розмірами. Основи побудови гнучких макетів веб-сторінок.

Тема 7. Бібліотека готових компонентів для веб-розробки Bootstrap 5.

Призначення CSS-фреймворків у веб-розробці. Bootstrap 5 як інструмент швидкої верстки інтерфейсів. Структура та підключення бібліотеки. Система сіток Bootstrap. Готові компоненти інтерфейсу: кнопки, навігаційні панелі, форми, картки. Використання Bootstrap для створення адаптивних веб-сторінок.

Тема 8. Введення в JavaScript. Фреймворки.

JavaScript як мова програмування для веб-інтерфейсів. Призначення JavaScript у клієнтській частині веб-застосунків. Основні поняття: змінні, типи даних, оператори, прості вирази. Обробка подій користувача. Додавання елементарної інтерактивності веб-сторінкам. Загальне ознайомлення з сучасними JavaScript-фреймворками та їх роллю у веб-розробці.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовний модуль 1. UX/UI дизайн						
1.	Знайомство з Pixso. Основні інструменти та середовище графічного редактора Pixso.	30	4	10		16
2.	Структура односторінкових сайтів (Landing page).	30	6	8		16
3.	Набір стандартних елементів користувацького інтерфейсу UI-kit.	30	2	8		20
4.	Принципи адаптивного дизайну. Адаптивні сітки.	30	4	8		18
Змістовний модуль 2. Основи веб-розробки та верстки						
5.	Основи мови HTML та каскадні таблиці стилів (CSS)	30	6	10		14
6.	Блокова верстка сторінок веб-сайта.	30	4	8		18
7.	Бібліотека готових компонентів для веб-розробки Bootstrap 5.	30	4	10		16
8.	Введення в JavaScript. Фреймворки.	30	6	10		14
Усього годин		240	36	72		132

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є вибіркоким

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовний модуль 1. UX/UI дизайн						
1	Знайомство з Pixso. Основні інструменти та середовище графічного редактора Pixso	24	4	6		14
2	Структура односторінкових сайтів (Landing page).	24	2	6		16
3	Набір стандартних елементів користувацького інтерфейсу UI-kit.	14	2	2		10
4	Принципи адаптивного дизайну. Адаптивні сітки.	12	2	2		8
Змістовний модуль 2. Основи веб-розробки та верстки						
5	Основи мови HTML та каскадні таблиці стилів (CSS)	20	2	6		12

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
6	Блокова верстка сторінок веб-сайта.	20	2	6		12
7	Бібліотека готових компонентів для веб-розробки Bootstrap 5.	18	2	4		12
8	Введення в JavaScript. Фрейморки	18	2	4		12
Усього годин		150	18	36		96

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4. ПІДХОДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіантів вивчення дисципліни як обов'язкової так і вибіркової

Тижні																			Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях		3		3		5	4				3	3		4		5			30
Захист індивідуальних завдань								15									15		30
Модульні контрольні роботи									20									20	40
Всього	50									50									100

Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних та лабораторних заняттях	<p>Оцінювання лабораторних і практичних робіт виконується в системі Moodle. Оцінка може бути оскаржена і виправлена після виправлення усіх зауважень. (3-5 балів):</p> <p>Лабораторна робота виконана відповідно до вимог, вказаних до кожного завдання, користуючись відомостями, отриманими з лекційних матеріалів. (1 бал)</p> <p>Оцінюється вміння правильно структурувати елементи на сторінці за допомогою сітки, дотримання правил композиції та логічне розташування блоків інформації. Враховується вибір шрифтів, їх розміри та інтервали. Оцінюється гармонія між текстовими блоками та їх читабельність на різних розширеннях екранів; узгодженість кольорової гами, збалансованість візуальних елементів та загальна привабливість макету; створення інтерактивних елементів (кнопки, посилання), робота з анімацією та прототипування переходів між сторінками у Pixso. Оцінюється точність чистота та зрозумілість коду (коментарі, інформативність змінних, читабельність), дотримання стандартів HTML/CSS/JavaScript, оптимізація коду (мінімізація дублювань, коректне використання стилів, скриптів). Коректне використання стилів та макетів. Відповідність дизайну макету (якщо таке вимагалось) (1,5-3,5 балів)</p>

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	В якості звіту з виконання лабораторної роботи посилання на проєкт має бути завантажений у відповідному розділі дисципліни на платформі Moodle для подальшого оцінювання.(0,5 балу)
Виконання та захист індивідуального завдання	Звіт з індивідуального завдання перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Мах 15 балів: <ul style="list-style-type: none"> – Індивідуальне завдання виконане відповідно до вимог, вказаних до завдання.(2 бали) – Оцінюється вміння правильно структурувати елементи на сторінці за допомогою сітки, дотримання правил композиції та логічне розташування блоків інформації. Враховується вибір шрифтів, їх розміри та інтервали. Оцінюється гармонія між текстовими блоками та їх читабельність на різних розширеннях екранів; узгодженість кольорової гами, збалансованість візуальних елементів та загальна привабливість макету; створення інтерактивних елементів (кнопки, посилання), робота з анімацією та прототипування переходів між сторінками у Pixso. Оцінюється точність чистота та зрозумілість коду (коментарі, інформативність змінних, читабельність), дотримання стандартів HTML/CSS/JavaScript, оптимізація коду (мінімізація дублювань, коректне використання стилів, скриптів). Коректне використання стилів та макетів. Відповідність дизайну макету (якщо таке вимагалось) (12 балів) – В якості звіту з виконання індивідуального завдання посилання на проєкт має бути завантажений у відповідному розділі дисципліни на платформі Moodle для подальшого оцінювання.(1 бал)
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього лекційного заняття в модулі за 1 годину 20 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб дві, і обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань (мах 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за виконання практичних робіт можуть бути покращені після виправлення зауважень, на які було вказано викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	Письмовий екзамен за матеріалом обох модулів	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів

Умови допуску до підсумкового контролю	Не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набрали 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». <p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$	
Порядок проходження екзамену	Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 25 тестових завдань множинного вибору з однією вірною відповіддю (по 2 балу) та 1 практичного завдання (по 50 балів). Екзамен оцінює ступінь знань про системи автоматизованого проєктування. На складання екзамену надається 2 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ((Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)))	

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		



Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно опанувати певні курси, націлені на вивчення веб-дизайну (наприклад, Coursera, Udemu або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих веб-ресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові


1. Treder M., Warych R., Witman S. Web design book of trends 2013-2024. 3rd ed. UxPin, 2024. 187 p.
2. Sherrett J., Terrill B. 50 Ways to Please Your Customers. 2nd ed. Mobify, 2021. 33 p.
3. Баран С. В. Основи web-програмування : навчальний посібник. Кривий Ріг : Державний університет економіки і технологій, 2023. 316 с.
4. Двірничук, К. В., Вацек, Д. О. Веб-програмування та веб-дизайн: навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 472 с.
5. Конспект лекцій з дисципліни веб-дизайн та веб-розробка: HTML, CSS (частина 1) за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / уклад. С. С. Гурковська. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 39 с.

Додаткові

1. Іттен Й. Наука дизайну та форми: Вступний курс, який я викладав у Баугаузі та інших школах. Київ : ArtHuss, 2021. 136 с.
2. Іттен Й. Мистецтво кольору: Суб'єктивний досвід і об'єктивне пізнання як шлях до мистецтва. Київ : ArtHuss, 2022. 96 с.
3. Wood K. Confident Web Design: How to Design and Create Websites and Futureproof Your Career. 1st Edition. Kogan Page, 2020. 312 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/607671>.
4. Mason Ph. SAS Stored Processes. 1st Edition. Springer Nature, 2020. 169 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/1544627>.
5. Dowden M., Dowden M. Architecting CSS. 1st Edition. Springer Nature, 2020. 136 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/1544597>.
6. Гурковська С. С., Добряк С. К. Формування дослідницької компетентності студентів при виборі інструментів веб-розробки для кросбраузерності. Педагогічна академія: наукові запуски. 2024. № 12. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/481>.
7. Гурковська С. С. Безпека веб-додатків у комп'ютеризованих системах управління: сучасні загрози та ефективні методи захисту. *International scientific conference "MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education"* : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. Vol. 1. P. 315-316. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-103>

Web-ресурси

1. Designing for the Web : веб-сайт. URL: <https://designingfortheweb.co.uk/> (дата звернення: 26.08.2025).
2. Довідник по HTML тегам : веб-сайт. URL: <https://css.in.ua/html/tags> (дата звернення: 16.08.2025).
3. Довідник по JavaScript : веб-сайт. URL: <https://w3schoolsua.github.io/jsref/index.html> (дата звернення :126.08.2025).
4. Довідник по властивостям CSS : веб-сайт. URL: <https://html-css.co.ua/> (дата звернення: 26.08.2025).

- 
5. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
 6. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 20.08.2025).
 7. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
 8. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2025).
 9. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2025).
 10. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2025).
 11. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
 12. Онлайн курс «Основи веб-розробки. HTML, CSS Українською» URL: <https://www.udemy.com/course/html-css-s/?couponCode=24T5MT071025> (дата звернення: 20.08.2025).

1. АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)