



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«R&D проєкт»

Затверджено на засіданні кафедри
металургії та організації виробництва
Протокол № 2 від 18.09.2024 р.

Запоріжжя 2024



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Професор Шкрабак Ірина, доктор економічних наук, професор.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Проєктне управління змінами
в гірничо-металургійному бізнесі»

Олександра ХАРЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Завідувач кафедри

Едуард ГРИБКОВ

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Завдання післявоєнної відбудови і подальшого розвитку української економіки на інноваційних засадах вимагають підвищення рівня компетентностей менеджерів у сфері організації і методичного забезпечення розвитку галузевої науки, активізації технічної творчості, навичок самостійного проведення наукових досліджень і забезпечення безперервних покращень у сфері менеджменту підприємств і структур гірничо-металургійного бізнесу.


Курс «R&D проєкт» розглядає 1) теоретичні й організаційно-методичні засади наукових досліджень у сфері менеджменту підприємств і структур гірничо-металургійного бізнесу; 2) форми реалізації результатів наукового дослідження та оцінювання його ефективності; 3) технологію підготовки та реалізації наукового проєкту у сфері менеджменту. Особливістю курсу є інтерактивне навчання, що поєднує академічну складову з практичною, що представляє собою самостійну (під керівництвом викладача) підготовку і виконання науково-дослідницького проєкту теоретико-методологічного характеру відповідно до теми майбутньої кваліфікаційної роботи магістра, що передбачає, зокрема: обґрунтування теми наукового дослідження, його мети, об'єкта і предмета, постановку завдань дослідження; визначення теоретичних передумов дослідження на основі аналізу літературних джерел; обґрунтування методології наукового дослідження і висування попередніх гіпотез щодо досягнення його мети. Курс «R&D проєкт» є обов'язковим для вивчення за освітньо-професійною програмою «Проєктне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» і спрямований на формування навичок проведення наукових досліджень та створення інновацій у сфері управління.

Вимоги:

- наявність знань і практичних умінь зі стратегічного менеджменту, управління комунікаціями, а також проєктного менеджменту й управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур (з останніми може вивчатися паралельно);
- наявність базової підготовки (на рівні бакалавра) з вищої математики, математичної статистики, економетрії, теорії ймовірностей;
- наявність базових навичок роботи з комп'ютерними програмами для обробки даних та аналізу (MS Excel) а також базові навички роботи в Internet та у пошуковій системі Google;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, доступ до Microsoft Teams, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

Програмні результати навчання:

- розуміти зміст науки як системи знань, форми організації та управління наукою, її взаємозв'язок з іншими сферами суспільного життя, морально-етичні норми і цінності науки та соціальну відповідальність за результати;
- самостійно здійснювати організаційно-методичну підготовку дослідження, формувати інформаційно-фактологічне забезпечення, здійснювати дослідницькі операції з використанням загально-наукових, конкретно-наукових та спеціальних методів, звітувати і оприлюднювати результати досліджень;

- 
- обирати і застосовувати індивідуальні і групові методики підвищення творчої активності, організовувати працю дослідника як особисту, так і в дослідницькому колективі.
 - здійснювати збір та аналіз інформації з науково-технічних джерел, баз даних та інших ресурсів для прийняття інженерних та управлінських рішень у металургійних проєктах, використовуючи статистичні методи для перевірки результатів;
 - вміти виконувати пошук науково-технічної інформації, підготовку звітів з науково-дослідницьких проєктів, презентувати результати досліджень у сфері управління підприємствами та структурами гірничо-металургійного бізнесу;
 - розробляти інноваційні управлінські рішення з урахуванням обмежених ресурсів, економічних, екологічних, правових та безпекових аспектів на основі використання економіко-математичного моделювання та цифрових інструментів оптимізації управлінських процесів;
 - планувати та виконувати наукові дослідження у сфері управління підприємствами і структурами гірничо-металургійного бізнесу, обирати ефективні методи дослідження, обґрунтовувати висновки та презентувати результати власних досліджень;
 - критично оцінювати і обирати інструменти та методи управління для вирішення складних завдань в умовах невизначеності, забезпечуючи ефективне управління проєктами у сфері менеджменту;
 - ідентифікувати проблеми у виробничих та управлінських процесах металургійної галузі, обґрунтовувати ефективні методи їх вирішення з використанням сучасних підходів до управління та аналізу;
 - дотримуватися принципів академічної доброчесності під час планування і виконання наукових та прикладних досліджень, зокрема уникати академічного плагіату, забезпечувати прозорість та етичність у проведенні досліджень та реалізації їх результатів.

Організація курсу, форми та методи навчання:

- Освітній процес будується як виконання практичних робіт із закріплення навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle із виконанням індивідуальних завдань.
- Відвідування практичних занять є рекомендованим, вони передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу, з практики бізнесу та за тематикою майбутньої випускної кваліфікаційної магістерської роботи.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявка на заняття не застосовуються.
- Курс завершується заліком, який виставляється при набранні здобувачем освіти 60 балів; опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, довідкова, нормативна та інша інформація).



НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компонента освітньої програми «Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі».

Тема 1. Теоретичні засади наукового дослідження

Наука як система знань, її мета і зміст. Функції науки, її об'єкт і предмет. Емпіричний і теоретичний рівні пізнання, їх особливості та взаємозв'язок. Форми розвитку наукових знань. Наукове дослідження як форма реалізації науки. Мета, об'єкт, предмет наукового дослідження, його завдання та очікувані результати. Наукова новизна та практична значущість результатів дослідження. Поняття про науковий метод. Методологія як сукупність методів. Класифікація методів наукових досліджень (загальнонаукові, конкретно-наукові, спеціальні) та їх особливості. Форми організації та управління наукою: вітчизняні і зарубіжні моделі.

Тема 2. Методологія наукового дослідження

Методологія досліджень у сфері менеджменту. Міждисциплінарні дослідження у галузях металургії та управління. Методологія як наука про методи. Запозичення методів досліджень. Гіпотеза та стадії розвитку. Експеримент. Рівні і типи наукових досліджень, взаємозв'язок між ними.

Тема 3. Організація і проведення наукових досліджень

Науково-дослідний процес. Організаційна стадія. Вивчення стану об'єкта дослідження. Організаційно-методична підготовка дослідження. Дослідницька стадія. Інформаційне забезпечення науково-дослідного процесу. Створення нової інформації. Виконання досліджень з використанням наукових методів. Завершальна стадія. Узагальнення і апробація результатів дослідження. Впровадження та комерціалізація результатів дослідження. Оцінювання ефективності наукового дослідження.

Тема 4. Творча активність і форми реалізації її результатів

Особливості творчої праці дослідника. Організація праці в дослідницькій діяльності. Методи активізації творчого мислення. Технічна творчість. Теорія вирішення винахідницьких задач. Основні грантодавці у галузі. Технологія підготовки грантових заявок. Наукові твори. Зміст та оформлення статей, монографій, дисертаційних робіт, авторефератів, тез виступів. Наукометричні бази. Цитування. Профільні журнали у наукометричних базах та їх спеціалізація. Процедури розгляду і рецензування наукових творів. Академічна доброчесність в науковій діяльності.

Тема 5. Проблематика та методологія наукових досліджень у професійній галузі

Концепція «Індустрія 4.0». Концепція «зеленої металургії». Національна стратегія індустрії 4.0 в Україні. Концепція Performance Management. Каскадування цілей дослідження до рівня активу групи METINVEST. Драйвери операційної ефективності. Пошукові дослідження з підвищення операційної ефективності. Складання поетапних програм науково-дослідних робіт і розробок. Аналіз ресурсного забезпечення. Бенчмаркінг. Методи дослідження ефективності персоналу.



Тема 6. Науковий проєкт та його особливості

Специфічні риси наукового проєкту. Типологія наукових проєктів та їх характеристика. Особливості етапів життєвого цикла управління науковим проєктом. Етап ініціації. Бюджетування дослідницьких проєктів. Прогнозування наслідків впровадження результатів проєкту. Етап планування. Матеріально-технічне забезпечення. Етап реалізації (виконання). Моніторинг цілей та результатів. Етап завершення. Етичні норми і цінності науки. Академічна свобода та соціальна відповідальність наукового працівника.

Вивчення дисципліни як вибіркового компонента освітніх програм не передбачено.

2 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни як обов'язкової

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Усього	В т.ч.		
			Л	П (С)	СРС
1.	Теоретичні засади наукового дослідження	15	3	3	9
2.	Методологія наукового дослідження	14	2	2	10
3.	Організація і проведення наукових досліджень	17	4	4	9
4.	Творча активність і форми реалізації її результатів	18	4	4	10
5.	Проблематика та методологія наукових досліджень у професійній галузі	13	2	2	9
6.	Науковий проект та його особливості	13	2	2	9
Усього годин		90	17	17	56

3 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів за контрольними точками

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всього	
Види контр. точок																			
Виконання практичних завдань			5		5				5				5						20
Захист індивідуального завдання																	60		60
Модульна контрольна робота															20				20
Всього																			100

3.1. Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Виконання практичного завдання	<p>Максимальна оцінка за кожне практичне завдання – 5 балів.</p> <p>Завдання виконується у відповідному розділі дисципліни на платформі Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Тестові завдання перевіряються автоматично. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Відкриті питання передбачають обґрунтування поданої відповіді або пропозиції. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Відповідь на відкрите питання оцінюється з позицій логіки і обґрунтованості, чіткості викладення позиції. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті з дисципліни.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Підготовлене есе у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни на платформі Moodle і перевіряється протягом трьох робочих днів після після розташування у в Moodle. Захист результатів індивідуального завдання проводиться на практичному занятті згідно графіку контрольних точок. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля.</p> <p>Мах 60 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент підготував роботу, в якій: науково коректно сформулював тему наукового дослідження, обґрунтував його актуальність, визначив мету, об'єкт, предмет дослідження, завдання, теоретичні і практичні питання, які підлягають вирішенню, а також сформулював очікувані результати (10 балів); – мета роботи відповідає обраній темі дослідження; об'єкт і предмет дослідження відповідають його темі і меті; теоретичні і практичні наукові питання, прийняті до розв'язання, відповідають визначеним завданням дослідження; виконання комплексу встановлених завдань забезпечує досягнення мети дослідження й отримання очікуваних результатів (10 балів); – студент сформував інформаційну базу дослідження, опрацював літературні джерела, зробив висновки і сформулював наукову новизну теоретичних результатів дослідження відповідно до поставлених мети і завдань (15 балів); – студент визначив методологічні засади, підібрав методи досліджень і окреслив методику дослідження теми кваліфікаційної роботи (15 балів); – студент під час презентації / захисту індивідуального завдання демонструє володіння матеріалом і професійною термінологією, відповідає на запитання, грамотно і послідовно відстоює власні ідеї під час дискусії, здатний сприймати конструктивну критику і швидко адаптувати позицію залежно від об'єктивних обставин (10 балів); – захист індивідуального завдання є обов'язковим елементом опанування дисципліни. Оцінка за індивідуальне завдання складається з двох

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	<p>частин: оцінки за роботу і оцінки за захист. Підсумкова оцінка за індивідуальне завдання розраховується за формулою:</p> $O_{i3}=0,7P_{i3}+0,33AX_{i3}$ <p>де O_{i3} – підсумкова оцінка за індивідуальне завдання (max 60 балів); P_{i3} – оцінка за письмову роботу (max 60 балів); $3AX_{i3}$ – оцінка за захист індивідуального завдання (max 60 балів).</p>
Модульна контрольна робота	<p>Max 20 балів.</p> <p>МКР виконується в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб - одна. Модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та відкриті питання з матеріалу курсу. Тестові завдання (max 10 балів) являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Відкриті питання (max 10 балів) передбачають обґрунтування поданої відповіді або пропозиції. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Відповідь на відкрите питання оцінюється з позицій логіки і обґрунтованості, чіткості викладення позиції.</p>

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (Академічні політики : Polytechnic (metinvest.university));

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.1 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Залік, тобто підсумкова оцінка, за вивчення дисципліни вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів.

Якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю.

В разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».


Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або	Добре	

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
		професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки		
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.2 Особливі підходи до визнання результатів навчання

- В разі, якщо здобувач освіти засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (наприклад, в рамках дисциплін «Методика та методологія наукового дослідження», «Основи наукових досліджень», «Основи наукової творчості» та ін., релевантні за змістом курсу «R&D проект» або його окремим складовим), то кредити та оцінка з окремого елемента дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)), окрім оцінки за індивідуальне завдання. Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;
- В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики R&D в металургійних проектах (наприклад, на платформах Coursera, Udemy, Prometheus або подібних), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем щодо релевантності самостійно знайденого ресурсу до програми дисципліни; 2) в разі успішного опанування курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим документом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;
 - В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic



(metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням Студентам : Polytechnic (metinvest.university).


5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. *Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях)* : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
2. Мальська М., Паньків Н. *Основи наукових досліджень* : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
3. Литвин С. Х., Добровольська В. В. *Підготовка дослідницького проекту та презентація результатів наукових досліджень* : підручник. Київ : НАКККіМ, 2022. 253 с.
4. Thomas C. George. *Research Methodology and Scientific Writing*. 2nd ed. Springer, 2021. 637 p.
5. Deb D., Dey R., Balas V. E. *Engineering Research Methodology: A Practical Insight for Researchers*. 1st ed. Singapore : Springer, 2019. 117 p.

Додаткові

1. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. *Управління проектами* : підручник / за ред. П. П. Микитюка. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 416 с.
2. Гуроров О. І., Михайлова Л. І., Шарко І. О., Турчіна С. Г., Киричок О. В. *Управління інноваціями* : навчальний посібник. Харків : Діса плюс, 2019. 266 с.
3. Решетняк С. О., Савченко Д. В. *Презентація результатів наукових досліджень* : навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 100 с.
4. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І., Цимбалюк М. Н., Чуйко В. Л. *Методологія та організація наукових досліджень* : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової, О. В. Руденко. Київ : ВПЦ Київський університет, 2018. 607 с.
5. Онищенко В. О., Срібнюк С. М., Коробко Б. О., Матяш О. В. *Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості* : навчальний посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 280 с.
6. Шкрабак І. В., Латишева О. В., Шевченко Н. Ю. *Управління матеріальними ресурсами в бізнес-процесах гірничо-металургійних компаній на засадах Performance Management*. *Економічний вісник Донбасу*. 2022. № 3 (69). С. 66-73.
7. Поважний О. С., Шкрабак І. В., Латишева О. В. *Управління змінами в проєктах підвищення операційної ефективності гірничо-металургійних компаній*. *Держава та регіони*. Серія: Економіка та підприємництво. 2023. Випуск №2 (128). С. 37-44.
8. Шкрабак І. В., Нікульчев М. О. *Науково-технологічна сфера як об'єкт державного регулювання: термінологічний і сутнісний аналіз*. *Аспекти публічного управління*. 2020. Том 8, № 4. С. 64-74. DOI: 10.15421/152081.

- 
9. Шкрабак І. В., Нікульчев М. О. Державне регулювання науково-технологічного й інноваційного розвитку України: аналіз інституціонального забезпечення. *Менеджер*. 2019. № 3 (84). С. 89-98.
 10. Шкрабак І. В., Нікульчев М. О. Напрями розбудови механізмів реалізації державної політики науково-технологічного розвитку країни. *Держава і регіони*. 2019. № 4. С. 226-230.
 11. Blokdyk G. R&D management A Complete Guide. AA World Services, 2018. 308 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/1283509>.
 12. Dabbah R. Taylor F. Total R&D Management. Taylor and Francis, 1998. 672 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/429988>.


Web-ресурси

1. Initiating and Planning Projects : Coursera : веб-сайт. URL: <https://www.coursera.org/learn/project-planning> (дата звернення: 16.09.2024).
2. Understanding Research Methods : Coursera : веб-сайт. URL: <https://www.coursera.org/learn/research-methods> (дата звернення: 16.09.2024).
3. Coursera : веб-сайт. URL: <https://www.coursera.org/courses> (дата звернення: 16.09.2024).
4. Prometheus : веб-сайт. URL: <https://prometheus.org.ua/> (дата звернення: 16.09.2024).
5. Бізнес-Інформ : журнал : веб-сайт. URL: <https://www.business-inform.net/main/> (дата звернення: 16.09.2024).
6. Менеджмент : веб-сайт. URL: <https://menagement.knutd.edu.ua/> (дата звернення: 16.09.2024).
7. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 16.09.2024).
8. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 16.09.2024).
9. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 16.09.2024).
10. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 16.09.2024).

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічна недоброчесність у вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в



разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)