



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Потужні екскаватори на відкритих гірничих роботах»

Затверджено на засіданні кафедри
матеріалознавства та прикладної механіки
Протокол № 1 від 27.09.2024 р.

Запоріжжя 2024

УКЛАДАЧ(І):

Арустамян Артем, PhD з матеріалознавства, доцент кафедри матеріалознавства та прикладної механіки

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Відкрита розробка родовищ»

Ольга БОГОМАЗ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Володимир ПАШИНСЬКИЙ

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Дисципліна спрямована на підготовку майбутнього фахівця гірничо-металургійного комплексу, який технічно впевнено на основі техніко-економічного обґрунтування і з врахуванням прогресивної техніки і технології зможе робити вибір раціональних схем і засобів екскаваторів в конкретних умовах експлуатації. Здобути методичні та теоретичні знання, ознайомитись з методами досліджень і оцінки надійності потужних екскаваторів на відкритих гірничих роботах. Дисципліна належить до циклу самостійного вибору дисциплін. Відноситься до фахових дисциплін. Являється необхідним фундаментом для вивчення подальших дисциплін, та формує профільну підготовку студентів що спеціалізуються в галузі проектування, виробництва та експлуатації спеціальної техніки.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати і вміти: робочий та теоретичний цикл екскаватора, прийоми скорочення часу робочого циклу; основні відомості про ведення відкритих гірничих робіт та гірничо-геологічну характеристику ділянки (розрізу); ознаки зсувних явищ; фізико-механічні властивості порід, що розробляються, і відмінність корисних копалин від породи; сфера застосування екскаваторів з різним робочим обладнанням: механічних лопат, драглайнів; робочі розміри основних типів екскаваторів; методи застосування різних способів екскавації залежно від системи та умов розробки; порядок та послідовність розробки вибою в м'яких ґрунтах; особливості роботи екскаваторів у вибої по скельних та мерзлих породах; особливості та заходи щодо забезпечення роботи екскаватора в підтоплюваному вибої та небезпечних зонах; організацію роботи мехлопати та драглайну; організацію спареної роботи потужних драглайнів та мехлопат; схеми роботи прямої лопати та драглайну; схеми подачі автосамоскидів під навантаження; теоретичну, технічну та експлуатаційну продуктивність екскаваторів та її визначення; небезпечні та шкідливі виробничі фактори, аварії, інциденти на гірській ділянці; правила безпеки під час розробки родовищ відкритим способом; дії машиніста екскаватора в аварійних ситуаціях; необхідні умови для роботи екскаватора; правила експлуатації та ремонту екскаваторів; гідравлічну та пневматичну систему екскаваторів; будову та характеристику обладнання гідросистеми: насосних установок, трубопроводу, фільтра, запобіжного клапана, золотника, робочих циліндрів; схему гідроправління механізмами; пневматичну систему одноківшових екскаваторів-драглайнів; призначення пневмосистеми на екскаваторі; можливі несправності в роботі пневматичної системи, способи їх запобігання та усунення; основні відомості про змащення одноківшових екскаваторів; значення мастила для правильної експлуатації екскаватора; характеристику мастил за в'язкістю, хімічним складом, сортами мастил, що застосовуються на екскаваторі, замінників; систему планово-попереджувального ремонту екскаваторів, її сутність та значення для організації правильної експлуатації машин; види ремонту екскаваторів: поточний, річний, середній та капітальний; утримання та обсяг окремих видів ремонту та їх періодичність, вузловий метод ремонту; правила складання технічної документації на ремонт машин та механізмів; технологію ремонту машин, поняття технологічного процесу ремонту екскаваторів.

Передбачено вивчення сучасних системи професійних знань, умінь та навичок в галузі машинобудування та здатності їх використовувати для створення нових та експлуатації існуючих потужних екскаваторів на відкритих гірничих роботах.

Отримані знання будуть використані в професійній діяльності спеціаліста який проектує, керує та експлуатує новітні спеціальні машини.

Вимоги:

- наявність базових знань з вищої математики, фізики, хімії;
- знання фізико-механічних властивостей гірських порід;
- наявність базових знань з механіки;
- знання основних положень теоретичної механіки, теоретичних основ машин

і механізмів,

- наявність знань металевих конструкцій, вантажопідйомної транспортуючої та транспортної техніки;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

Програмні результати навчання:

- знати призначення, область застосування, принцип дії, конструкцію різних типів екскаваторів та основні напрямки їх подальшого конструктивного вдосконалення;
- вміти проводити структурно-функціональний аналіз і синтез механізмів та деталей потужних екскаваторів;
- знати як вибирати ті чи інші вузли і механізми екскаваторів для виконання виробничих операцій згідно функціональному призначенню та технічним характеристикам;
- знати сучасний стан та напрямки проведення новітніх розробок в області галузевого машинобудування;
- асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу;
- вміти самостійно працювати, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;
- демонструвати здатність діяти свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацюванням аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим.
- Практичні заняття передбачають вибір і обґрунтування проектно-технологічних рішень, вирішення розрахункових технологічних задач, креслення запроєктованих технологічних схем, аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; їх відвідування є бажаним.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, міжнародні стандарти).

2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Загальні положення. Умови і досвід експлуатації екскаваторів. Класифікація і визначення основних параметрів.

Тема 1. Загальні положення.

Актуальність вивчення дисципліни «Потужні екскаватори на відкритих гірничих роботах». Умови роботи екскаваторів на кар'єрах. Розвиток відкритих гірничих робіт. Досвід експлуатації екскаваторів на кар'єрах у різних кліматичних зонах. Удосконалення конструкції кар'єрних екскаваторів. Застосування потужних високопродуктивних екскаваторів.

Тема 2. Конструкції екскаваторів.

Класифікація екскаваторів. Влаштування екскаваторів. Область застосування та технічні характеристики одноківшевих екскаваторів.

Тема 3. Експлуатація екскаваторів.

Монтаж екскаваторів. Технічне обслуговування. Можливі несправності екскаватора та методи їх усунення. Ремонт.

Тема 4. Розрахунок екскаваторів.

Визначення основних параметрів екскаваторів. Статичний розрахунок екскаваторів. Тяговий розрахунок ходового обладнання.

Змістовий модуль 2. Розрахунок основних вузлів і механізмів екскаватора.

Тема 5. Функціональний критерій екскаваторів.

Експлуатаційна продуктивність. Коефіцієнт екскавації. Експлуатаційна продуктивність кар'єрної механічної лопати.

Тема 6. Розрахунок і вибір електроприводів екскаваторів.

Визначення потужності двигунів приводів головних механізмів одноківшевих екскаваторів. Визначення мас та лінійних розмірів конструктивних елементів одноківшевих екскаваторів. Визначення навантажень підйомного та напірного механізмів прямої механічної лопати. Визначення потужності двигунів підйомного та напірного механізмів механічної лопати. Визначення моменту інерції обертових частин потужних екскаваторів. Визначення потужності двигуна поворотного механізму одноківшевих екскаваторів. Вибір двигунів електроприводу головних механізмів одноківшевих екскаваторів. Визначення потужності та вибір електричних машин перетворювального агрегату. Визначення тягових зусиль та потужності двигунів приводу механізму гусеничного ходу одноківшевих екскаваторів. Кінематичні схеми та вибір двигунів приводу механізмів гусеничного ходу одноківшевих екскаваторів.

Тема 7. Заходи безпеки при експлуатації екскаваторів.

Безпечне ведення всіх видів робіт при монтажі, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті екскаваторів. Змащування та очищення всіх механізмів та складальних одиниць. Забезпечення протипожежної безпеки.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Загальні положення. Умови і досвід експлуатації екскаваторів. Класифікація і визначення основних параметрів.						
1.	Загальні положення	12	2	2	0	8
2.	Конструкції екскаваторів	20	6	2	0	12
3.	Експлуатація екскаваторів	20	6	2		12
4.	Розрахунок екскаваторів	36	6	8	0	12
Змістовий модуль 2. Розрахунок основних вузлів і механізмів екскаватора.						
5.	Функціональний критерій екскаваторів	12	2	2	0	8
6.	Розрахунок і вибір електроприводів екскаваторів	48	4	10	0	34
7.	Заходи безпеки при експлуатації екскаваторів.	12	2	2	0	8
Усього годин		150	28	28	0	94

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Види контр. точок	Тижні														Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Робота на практичних заняттях	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2		24
Складання індивідуальних завдань									18					18	36
Модульні контрольні роботи									20					20	40
Всього														100	

Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті виставляється після перевірки виконаної студентом роботи, прикріпленої у відповідне завдання в Moodle.</p> <p>Практичні роботи максимально оцінюються в 1 бал або в 2 бала в залежності від складності роботи.</p> <p>Оцінка може бути оскаржена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Максимальна оцінка виставляється у випадку правильного вирішення задачі, проведених в логічній послідовності розрахунків, відповідно до умов завдання, акуратно і вірно побудованій графічній частині, відсутності арифметичних помилок і оформленні роботи з дотриманням вимог, формування релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 99-60% від максимального балу виставляється у випадку в цілому правильного вирішення задачі, проведених в логічній послідовності розрахунків, з невеликими неточностями, в цілому вірно побудованій графічній частині з незначними помилками, оформленні роботи з дотриманням вимог, формування логічних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 59-20% від максимального балу виставляється у випадку наявності значних помилок у вирішенні задачі, непослідовних, переплутаних, або не в повному обсязі виконаних розрахунках, більшою частиною невірно виконаній графічній частині або при її відсутності, оформленні роботи з значними відхиленнями від вимог, відсутності релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 19-0% від максимального балу виставляється у випадку більшою частиною невірного рішення, невірно виконаній графічній частині, або її відсутності, недотриманні вимог з оформлення, відсутності висновків по роботі.</p>
Виконання індивідуального завдання	<p>Індивідуальне завдання представляє собою розрахункову (графічно-розрахункову) роботу. Виконана і оформлена згідно вимог робота у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі курсу в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі, визначеному графіком виконання робіт. Оскарження оцінки може бути здійснене на наступному практичному занятті після перевірки роботи.</p> <p>Максимальна оцінка за індивідуальну роботу становить 18 балів.</p> <p>Максимальна оцінка виставляється у випадку правильного проведення розрахунків в логічній послідовності, строго з дотриманням умов завдання, акуратно і вірно побудованій графічній частині, відсутності арифметичних помилок і оформленні роботи з дотриманням вимог, формування релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 99-60% від максимального балу виставляється у випадку в цілому правильного проведення розрахунків, з невеликими неточностями, в цілому вірно побудованій графічній частині з незначними помилками (непринципового характеру), оформленні роботи з дотриманням вимог, формування логічних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 59-20% від максимального балу виставляється у випадку наявності значних помилок, непослідовних, переплутаних, або не в повному обсязі виконаних розрахунках, більшою частиною невірно виконаній графічній частині або при її відсутності, оформленні роботи з значними відхиленнями від вимог, відсутності релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 19-0% від максимального балу виставляється у випадку більшою частиною невірного рішення, невірно виконаній графічній частині, або її відсутності, відсутності висновків по роботі.</p>
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 30 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно.</p> <p>Кожна модульна контрольна робота включає теоретичне питання, що потребує розгорнутої відповіді у вигляді есе (max 20 балів). Теоретичне</p>

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	питання передбачає логічну і обґрунтовану відповідь з наведенням основних формул і креслень, за необхідністю.

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.2 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	Письмовий екзамен.	Залік. В цьому випадку підсумкова оцінка виставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Не менше 35 балів за поточну успішність; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набрали 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийнятного рівня.	Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання.
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». <p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{0 + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$	

Порядок проходження екзамену	Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 2 теоретичні питання з курсу (по 50 балів). Теоретичне питання передбачає логічну і обґрунтовану відповідь з наведенням основних формул і креслень, за необхідністю. Екзамен оцінює ступінь розуміння принципів праці основних механізмів потужних екскаваторів, їх класифікації та технологічних особливостей роботи на відкритих гірничих роботах. На складання екзамену надається 3 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ((Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)))
------------------------------	--

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.


Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.3 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики потужних екскаваторів (наприклад платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів, курсів підвищення кваліфікації в університетах або науково-дослідних установах), то: 1) доцільно проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть



бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university.edu.ua).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Сиротюк В. Г., Непомнящий Д. Д., Куліченко Ю. І., Стойчик Т. І. Гірничо-прохідницькі машини і комплекси : навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Чернівці: «Букрек», 2022. 304 с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/posibnyky-prof-tech.pdf>
2. Маланчук З. Р., Корнієнко В. Я., Сорока В. С., Васильчук О. Ю. Транспортні системи гірничих підприємств : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2018. 190 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/14197/>.
3. Фролов О. О., Косенко Т. В. Відкриті гірничі роботи : Ч. І. Процеси відкритих гірничих робіт : навч. посіб. для студ. спеціальності 184 «Гірництво». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 151 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/4207ff1a-1598-4252-8b31-ef2c66ed091b/content>.
4. Жигулін О. А., Махмудов І. І., Жигуліна Н. О. Підйомно-транспортні машини : навчальний посібник. Ніжин, 2020. 150 с. URL: <http://ela.nati.org.ua:8080/xmlui/handle/123456789/792>.
5. Соловійова О. О., Висоцька І. І., Герасименко І. М. Загальний курс транспорту : навч. посібник. Київ : НАУ, 2019. 244 с. URL: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43642>.

Додаткові

1. Біліченко М. Я. Транспорт на гірничих підприємствах. Дніпропетровськ : Національний гірничий університет, 2005. 636 с.
2. Яцківський Я. Ю., Зеркалов Д. В. Загальний курс транспорту : навчальний посібник. Київ : Арістей, 2007. 544 с.
3. Ширін Л. Н., Пригунов О. С., Денищенко О. В. Транспортні комплекси кар'єрів : навч. посіб. Дніпропетровськ : НГУ, 2015. 241 с.
4. Транспортно-складська логістика гірничих підприємств: навч. пос. / за ред. В. О. Будішевського, Л. Н. Ширіна. Дніпропетровськ : Національний гірничий університет 2010. 433 с.
5. Хоменко О. Є., Кононенко М. М., Мальцев Д. В. Гірниче обладнання для підземної розробки рудних родовищ : довідковий посібник. Дніпропетровськ : Національний гірничий університет, 2010. 340 с.
6. Patel D. K. A., Patel B. P., Patel M. K. A. A critical review on kinematics of hydraulic excavator backhoe attachment. *International journal of Mechanical Engineering and Robotics Research*. 2015. Vol. 4, No. 2. P. 188-203.
7. Sokolski M. Mining Machines and Earth-Moving Equipment. Problems of Design, Research and Maintenance. Springer Nature, 2019. 181 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/1296717>.

8. Minefill 2020-2021 : Proceedings Of The 13th International Symposium On Mining With Backfill, Katowice, Poland, 25-28 May 2021. Taylor and Francis, 2021. 439 p. URL: [https://read.kortext.com/search/collections\(book:897892\)](https://read.kortext.com/search/collections(book:897892)).

Web-ресурси


1. Металургійне та прокатне обладнання : GSM Ukraine : веб-сайт. URL: <https://gsm-ukraine.com/uk/proekt-ind-mech/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F/> (дата звернення: 20.08.2024).
2. Металургійне обладнання : Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/library/?moresearch=yes&auth=&osnzaq=&udk=&vid=&yearwith=&yeararto=&ssilka=124> (дата звернення: 20.08.2024).
3. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
4. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbu.gov.ua (дата звернення: 20.08.2024).
5. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
6. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
7. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
8. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2024).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;



впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic-policies).