

---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«ОСНОВИ БІЗНЕС-ЕКОНОМІКИ»**

Затверджено на засіданні кафедри  
цифрових технологій та проектно-  
аналітичних рішень  
Протокол № 1 від 02.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ:

1. ШЕХОВЦОВА Вікторія, кандидат економічних наук, доцент кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА



## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Фундаментальними засадами сьогодення являються економіка та бізнес. Економіка визначається як господарська система створює для людини необхідні товари і послуги. Економіка як галузь науки забезпечує вживання найбільш ефективних методів господарювання та сприяє скерованості товарно-грошових потоків за найбільш доцільними напрямками. Бізнес – це царина діяльності людини, яка своїм розумом, талантом та енергією керує зазначеними товарно-грошовими потоками.

Навчальна дисципліна «Основи бізнес-економіки» призначена для отримання вмій та фундаментальних знань щодо: економічної теорії, мікро-та макроекономіки, а також, законів і тенденцій функціонування економічних систем, закономірностей; сфери діяльності, що базується на створенні продуктів для задоволення потреб споживачів, а також на процесах обміну та розподілу ресурсів; господарської діяльності, спрямованої на отримання прибутку; встановлення шляхів ефективного використання ресурсів.

В процесі засвоєння курсу формуються також практичні навички обліку, оподаткування, аналізу. Курс виробляє економічне мислення та розуміння бізнес-моделей господарюючого суб'єкта, інтегруючи знання з економіки, менеджменту та аналітики. Даний курс є вибіркоким.

### **Вимоги:**

- уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень;
- наявність базові знання з аналізу та обробки даних, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до відповідальної особи на факультеті).

### **Програмні результат навчання:**

- збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її;
- обирати та використовувати відповідні методики, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення та подальшого функціонування господарюючих суб'єктів;
- здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин;
- здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів;
- вирізняти та розуміти економічні процеси та ухвалювати обґрунтовані рішення;
- проявляти здатність застосувати методи фінансового аналізу та методику антикризового управління бізнесом.

### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.



– Від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

– Практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу.

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська, (окремі джерела літератури, інфографіка, шаблони та візуалізація матеріалів курсу – частково англійською).



## 2. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркового компонента освітніх програм*

### **Тема 1. Підприємство як економічний суб'єкт. Економічна основа бізнесу.**

Підприємство. Основні напрямки діяльності та класифікація господарюючих суб'єктів. Потребування бізнесу. Підприємство – організаційна структурна форма бізнесу.

Механізм створення бізнесу. Засновницькі документи. Державна реєстрація. Формування статутного фонду.

Характерні риси бізнесу та його тактика й стратегія. Суб'єкти та види бізнесу. Фактори розвитку та рушійні чинники розвитку бізнесу. Умови організації бізнесу та обмеження в бізнесі. Принципи бізнесу. Класифікація основних форм бізнесу. Партнерство.

Питання обмежень щодо здійснення бізнесу. Припинення діяльності господарюючого суб'єкта.

### **Тема 2. Державне регулювання бізнесу. Механізм забезпечення функціонування бізнесу.**

Механізми державного регулювання. Державне регулювання економікою. Державне управління економікою. Методи державного регулювання бізнесу. Необхідність в державному регулюванні бізнесу. Імперативний характер державного регулювання.

Напрями державної політики щодо державного регулювання. Регуляторні акти. Перелік ознак державного регулювання. Деререгулювання. Механізми державного регулювання бізнесу.

Організаційно-економічні методи та інструменти. Державне регулювання зовнішньої діяльності господарюючого суб'єкта.

Система забезпечення функціонування бізнесу. Інформаційно-технологічні системи. Інформаційні комунікації. Розгалужений інформаційний комплекс. Технологічні нововведення.

Рекламні агентства. Засоби масової інформації. Система навчання. Консалтингові компанії. Аудиторські компанії.


Система регулювання зайнятості. Стану ринку праці, підготовка кадрів. Проведення інноваційних методів організації праці. Матеріальне стимулювання персоналу. Удосконалення структури управління та підвищення професійних здібностей працівників.

### **Тема 3. Бізнес-план та його структурні елементи. Кошторис.**

Теоретичні основи бізнес-планування, його структура. Сутність, структура, види, функції, етапи розробки бізнес-плану. Маркетинговий план. Конкурентне середовище господарюючого суб'єкта.

Стратегічний аналіз конкурентного середовища. Реалізація стратегії маркетингу. Ринок. Створення стратегії охоплення ринку. Ціна. Цінова політика та стратегія. Комунікаційна політика господарюючого суб'єкта. План виробництва.

Виробнича програма господарюючого суб'єкта. Планування виробництва продукції. Асортимент. Товар. Організаційний план. Кадрове забезпечення господарюючого суб'єкта.



Планування в системі менеджменту господарюючого суб'єкта. Кошторис та методика його складання. Фінансовий план.

Розроблення фінансової стратегії господарюючого суб'єкта. Основні витoki фінансування бізнесу. Порядок залучення інвестицій.

#### **Тема 4. Оподаткування та бухгалтерський облік.**

Податки. Сутність та еволюція оподаткування. Значення та функції оподаткування. Елементи податків. Податкова система. Податкова політика. Підґрунтя податкового планування.

Показники оцінювання якості податкової системи. Податкові надходження. Податкова оптимізація господарюючого суб'єкта. Види та напрямки податкової оптимізації.

Ухилення від податків. Податкові пільги. Податкові зобов'язання. Справляння прямих та непрямих податків.

Зарубіжний досвід справляння податків на бізнес. Спрощена система оподаткування. Оподаткування фізичних осіб. Податкова культура. Етика сплати податків. Податковий контроль.

Бухгалтерський облік: сутність та поняття. Звітність. Форми фінансової звітності. Податкова звітність. Статистична звітність. Управлінський облік. Значення управлінського обліку при прийнятті рішень.

### **Змістовий модуль 2. Ресурсний потенціал та результати діяльності господарюючого суб'єкта. Фінансовий аналіз. Економічна безпека.**

#### **Тема 5. Ресурсний потенціал господарюючого суб'єкта.**

Економічні ресурси. Види економічних ресурсів. Ресурсний потенціал господарюючого суб'єкта. Класифікація ресурсів.

Трудові ресурси господарюючого суб'єкта. Трудовий потенціал. Його класифікація. Робочі кадри (сила). Продуктивність праці. Трудомісткість. Виробіток. Ефективність праці. Заробітна плата. Тарифна система. Системи та форми.

Майно господарюючого суб'єкта. Майнові ресурси. Матеріальні активи. Нематеріальні активи. Фінансові активи. Оборотні (поточні) активи.

Необоротні активи. Класифікація активів господарюючого суб'єкта. Основні засоби та оцінка їх вартості. Знос. Амортизація. Коефіцієнт зносу, придатності, оновлення, вибуття основних засобів. Фондовіддача. Фондомісткість. Фондоозброєність праці. Оборотні фонди та їх нормування. Оборотні кошти.

Фінансові ресурси. Їх класифікація, склад та джерела формування. Кругообіг фінансових ресурсів.


Ефективність використання ресурсного потенціалу. Види ефекту. Показники ефективності використання ресурсів. Ресурсовіддача. Рентабельність.

#### **Тема 6. Економічні результати господарсько-фінансової діяльності господарюючого суб'єкта.**

Витрати та процес їх планування. Класифікація витрат. Собівартість. Фактори собівартості продукції. Калькулювання. Статті калькулювання. Розподіл витрат.

Доходи підприємства. Класифікація доходів. Етапи формування витрат і доходів. Джерела коштів фінансування господарюючого суб'єкта.

Ціна. Ціна для виробника та для споживача. Вартість. Система цін. Знижки. Ціноутворення. Цінова політика господарюючого суб'єкта. Типи цінової політики. Державне регулювання цін та контроль за цінами.



Фінансові показники діяльності підприємства. Виручка від реалізації продукції. Чистий прибуток. Фінансовий результат. Прибуток. Збиток. Чистий дохід. Класифікація прибутку.

Показники рентабельності підприємства. Рентабельність.

### **Тема 7. Теоретичні основи фінансового аналізу господарюючого суб'єкта.**

Теоретичні основи фінансового, джерела та завдання. Методи і прийоми фінансового аналізу. Організація фінансового аналізу. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу.

Аналіз майна господарюючого суб'єкта. Аналіз основного капіталу (необоротних активів). Оцінка нематеріальних активів. Оцінка матеріальних активів. Оцінка фінансових інвестицій.

Аналіз виробничого потенціалу господарюючого суб'єкта. Оцінка ефективності використання майна. Основні показники оцінки стану, структури й ефективності використання оборотних активів господарюючого суб'єкта. Аналіз оборотних коштів і джерел їх формування.

Аналіз стану виробничих запасів. Оцінка стану дебіторської заборгованості. Аналіз джерел формування капіталу господарюючого суб'єкта. Аналіз джерел формування майна. Аналіз грошових потоків.

Аналіз ліквідності і платоспроможності господарюючого суб'єкта. Аналіз фінансової стійкості господарюючого суб'єкта. Аналіз кредитоспроможності. Аналіз ділової активності.

Аналіз фінансових результатів і рентабельності. Аналіз інвестиційної активності. Комплексне оцінювання фінансового стану господарюючого суб'єкта.

### **Тема 8. Загальні питання економічної безпеки господарюючого суб'єкта. Антикризова діяльність.**

Поняття економічної безпеки та її теоретичні засади. Управління економічною безпекою господарюючого суб'єкта.

Організація системи економічної безпеки господарюючого суб'єкта. Інформаційне забезпечення системи управління економічною безпекою.

Стратегія та інновація в контексті забезпечення системи управління економічною безпекою. Складові економічної безпеки та методика їх оцінювання. Комплекс методичних підходів щодо оцінювання економічної безпеки.

Технологія моделювання стану економічної безпеки господарюючого суб'єкта. Управління ризиком інноваційних проектів, сутність та завдання. Види ризиків. Завдання та мета управління інноваційними проектами. Принципи організації управління ризиком інноваційних проектів.

Криза. Сутність антикризового управління. Процеси та технології антикризового управління. Банкрутство. Санація. Реструктуризація. Діагностика. Процес діагностики.

### 3. ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### Варіант вивчення дисципліни як вибіркової

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В Т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Підприємство як економічний суб'єкт. Бізнес: регулювання, планування, системи обліку та оподаткування.						
1.	Підприємство як економічний суб'єкт. Економічна основа бізнесу	16	4	4		8
2.	Державне регулювання бізнесу. Механізм забезпечення функціонування бізнесу	22	6	6		10
3.	Бізнес-план та його структурні елементи. Кошторис	18	4	4		10
4.	Оподаткування та бухгалтерський облік	18	4	4		10
Змістовий модуль 2. Ресурсний потенціал та результати діяльності господарюючого суб'єкта. Фінансовий аналіз. Економічна безпека.						
5.	Ресурсний потенціал господарюючого суб'єкта	22	6	6		10
6.	Економічні результати господарсько-фінансової діяльності господарюючого суб'єкта	18	4	4		10
7.	Теоретичні основи фінансового аналізу господарюючого суб'єкта	18	4	4		10
8.	Загальні питання економічної безпеки господарюючого суб'єкта. Антикризова діяльність	18	4	4		10
	Усього годин	150	36	36	-	78

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

### 4. ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

#### 4.1. Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				5				5				5					5			20
Складання індивідуальних завдань									20										20	40
Модульні контрольні роботи									20										20	40
Всього																				100

#### 4.2. Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання, наприклад, аналітичні та розрахункові, вирішення кейсів оцінюються у 5 балів;</li> <li>– студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал та варіації зміни відповідь на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали);</li> <li>- оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали)</li> </ul> <p>На практичних студент може отримати 20 балів.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання №1, №2	<p>Індивідуальні завдання (ІЗ) сприяють закріпленню й поглибленню теоретичних знань, отриманих здобувачами на практичних заняттях і в період самостійного вивчення дисципліни.</p> <p>Максимальна кількість балів за кожне виконане ІЗ – 20. Отже, можна отримати за два ІЗ максимально 40 балів. Оскарження оцінки може бути здійснене протягом трьох днів після оголошення результатів. Кожному здобувачеві надають по три спроби для виконання ІЗ за двома модулями.</p> <p>Виконане завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мах 20 балів: – студент підготував ІЗ за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, поставив мету, обґрунтував своє бачення, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення;</li> <li>- ІЗ структуровано. Студент під час презентації / захисту ІЗ демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (15 балів);</li> <li>– студент під час презентації / захисту демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, Однак, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам ІЗ, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (10 балів)</li> </ul>



Модульні контрольні роботи	<p>Модульну контрольну роботу (МКР) виконують на онлайн-платформі Moodle під час практичного заняття у відповідному модулі. У разі неявки на таке заняття або неможливості виконання МКР із поважних причин допускається відкриття доступу до МКР за погодженням із викладачем в інший час асинхронно.</p> <p>Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань (15 тестів) та 1 розрахункове завдань. Мах 20 балів.</p> <p>Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.</p> <p>Оцінюється тест наступним чином: – обрана повністю правильна відповідь на тест, завдання оцінюється в 1 бал; – правильна відповідь на тест відсутня - оцінюється в 0 балів.</p> <p>Розв'язання розрахункового завдання оцінюватиметься за наступними складовими: здобувач не припускає помилок у розрахунках до вирішення розрахункового завдання, спроможний пояснити методику її розв'язання та формул, повністю та розкрито представляє рішення завдань відповідно до варіанту завдання (3 бали).</p> <p>Здобувач надає повну відповідь, яка супроводжується поясненнями та висновками щодо одержаного результату (2 бали).</p>
----------------------------	---

**Додаткові зауваження:**

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики: Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

**4.3. Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки**

Варіант вивчення як вибіркової	
Форма підсумкового контролю	залік, тобто підсумкова оцінка визначається як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання

Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li> <li>- в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li> </ul>
---------------------------------------	--

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4. Особливі підходи до визнання результатів навчання

В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики економічної теорії (наприклад, Coursera, Udeemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи: Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю.


### 5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

#### *Базові*

1. Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с.
2. Економіка підприємства : підручник: у 3 т. / за ред. А. В. Непрана, І. Ю. Шевченко. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2024. 528 с.
3. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021.
4. Сокурєнко В. В., Швець Д. В., Бортник С. М., Ткаченко С. О. Фінанси підприємств : підручник / за заг. ред. В. В. Сокурєнка. 2-ге вид., допов. та перероб. Харків : ХНУВС, 2022. 292 с.
5. Ковальов А. І., Кічук Н. В., Захарченко Н. В., Клевцевич Н. А., Горбаченко С.А. Антикризове управління бізнесом : навчальний посібник. Одеса : ОНЕУ, 2022. 182 с.
6. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 224 с.

#### *Додаткові*

1. Аранчій В. І., Томілін О. О., Дорогань-Писаренко Л. О. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
2. Гайбура Ю. А. Фінансовий аналіз : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 176 с.
3. Дропа Я. Б. Фінансовий аналіз : навчальний посібник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с.

- 
4. Економіка підприємства: підручник / під заг. Л. Л. Ковальської та І. В. Кривов'язюка. Київ : Кондор, 2020. 700 с.
  5. Петруня Ю. Є., Задоя А. О. Економіка: базовий курс : навчальний посібник. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. 265 с.
  6. Самусевич Я. В., Височина А. В. Податкове планування та основи податкової оптимізації : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2021. 344 с.
  7. Соломіна Г. В. Економіка підприємства : практикум. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 142 с.
  8. Харів П. С., Карачка А. Ф. Економіка промислового підприємства : навчальний посібник. Тернопіль, 2021. 192 с.
  9. Hoffmann Ch. P., Strauß N. Effective Financial Communication. Taylor and Francis, 2024. URL: [https://read.kortext.com/search/collections\(book:3011229\)](https://read.kortext.com/search/collections(book:3011229)).
  10. Financial Management Information Systems. World Bank Publications, 2011. 178 p. URL: [https://read.kortext.com/search/collections\(book:2148590\)](https://read.kortext.com/search/collections(book:2148590)).

### *Web-ресурси*

1. Кабінет міністрів України : веб-сайт. URL: [Головна | Кабінет Міністрів України \(kmu.gov.ua\)](http://kmu.gov.ua) (дата звернення: 25.08.2025).
2. Національний Банк України : веб-сайт. URL: [Національний банк України \(bank.gov.ua\)](http://bank.gov.ua) (дата звернення: 25.08.2025).
3. Міністерства фінансів України : веб-сайт. URL: [Міністерство Фінансів України \(mof.gov.ua\)](http://mof.gov.ua) (дата звернення: 25.08.2025).
4. Міністерство соціальної політики України : веб-сайт. URL: [Міністерство соціальної політики України. Головна. \(msp.gov.ua\)](http://msp.gov.ua) (дата звернення: 25.08.2025).
5. Державна казначейська служба України : веб-сайт. URL: [Головна | Державна казначейська служба України \(treasury.gov.ua\)](http://treasury.gov.ua) (дата звернення: 25.08.2025).
6. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) (дата звернення: 25.08.2025).
7. Основи бізнесу : Coursera : веб-сайт. URL: [Основи бізнесу | Coursera](https://www.coursera.org/courses?query=business&results_start=1) (дата звернення: 25.08.2025).
8. Управлінська економіка та бізне-аналіз : Coursera : веб-сайт. URL: [Управлінська економіка та бізнес-аналіз | Coursera](https://www.coursera.org/courses?query=business&results_start=1) (дата звернення: 25.08.2025).
9. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
10. Національна бібліотека України ім. Вернадського : веб-сайт. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення: 20.08.2025).
11. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
12. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2025).
13. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2025).
14. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2025).
15. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).

## 6. АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)