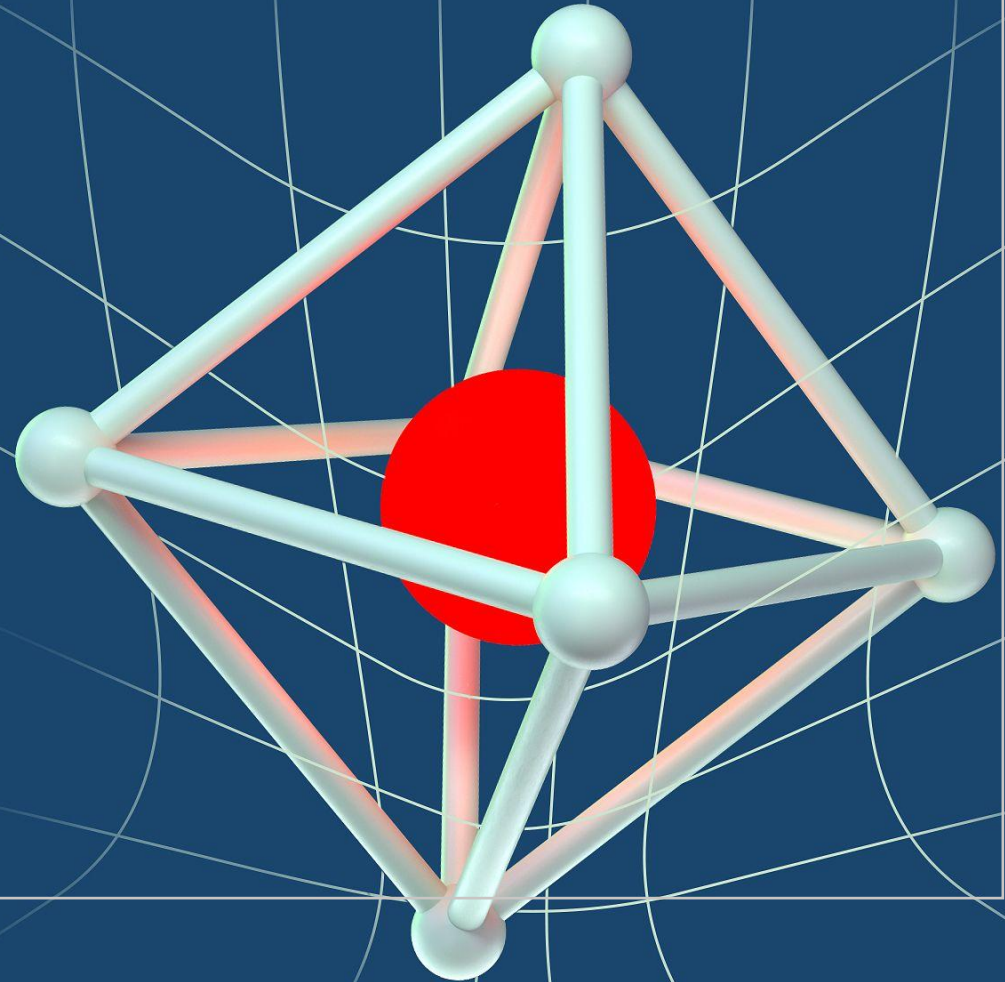




# Списування: виклик академічній добročесності

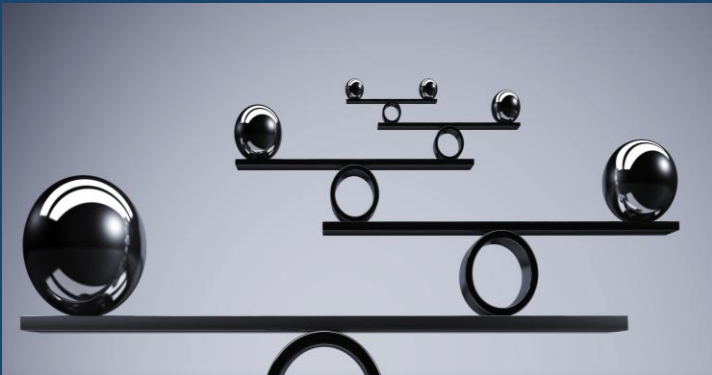
Проблеми та наслідки  
порушення навчальних правил



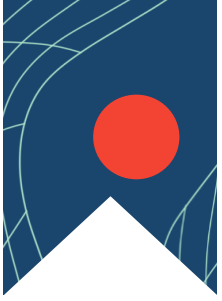
# Списування – форма обману та порушення принципу чесності

Чому це проблема?

Руйнує довіру, перешкоджає  
реальному навчанню?







# « Академічна доброчесність – це не контроль, а культура студентів ! »

**Важливість** в тому, що списування є одним із найпоширеніших і водночас найбільш руйнівних порушень **академічної доброчесності**. Це не просто дрібне порушення правил, а прямий виклик основоположним принципам навчання та професійної етики.

## **Наслідки списування**

Списування є серйозною проблемою, що впливає на репутацію університету та якість знань.

**Списування** — це обман шляхом використання недозволених джерел (конспектів, гаджетів, допомоги інших осіб, використання ШІ) **під час контролю знань**.





# Наслідки Порушення

## Для Студентів:

- 1. Втрата Цінності:** Навіщо витратити роки на навчання, якщо кінцевий документ не відображає ваших реальних знань? Диплом стає просто "папірцем".
- 2. Академічна Відповідальність:** Це не просто "двійка". Згідно з правилами більшості вишів (включно з METINVEST ПОЛІТЕХНІКА), списування може призвести до повторного вивчення дисципліни, відрахування з університету або позбавлення стипендії.
- 3. Втрата Довіри:** Один випадок списування може підірвати довіру викладача до студента на весь час навчання, ускладнюючи подальшу співпрацю (рекомендації, індивідуальна робота).





# Наслідки Порушення

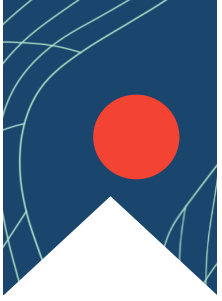
## Для Викладачів та Університету

**4. Деградація Освітнього Процесу:** Списування змушує викладачів витратити час на контроль і "ловити" порушників замість того, щоб зосередитись на навчанні та інноваціях.

**5. Репутаційний Ризик:** Система, де процвітає списування, втрачає репутацію. Це прямо впливає на цінність дипломів **МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА** на ринку праці.

**6. Розрив з Виробництвом:** Якщо випускники не можуть застосувати знання на практиці через те, що вони "списані", університет не виконує своєї головної місії — забезпечення кваліфікованими кадрами для промисловості.





# Чому важливо уникати списування

## Наслідки списування

Підбиває довіру до оцінювання і знижує якість освіти, дискредитуючи університет.

Доброчесність формує репутацію, повагу та забезпечує справжній прогрес у навчанні.

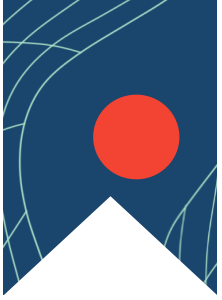
## Підтримка культури чесності

Студенти і викладачі повинні підтримувати культуру чесності, пояснювати правила і допомагати з джерелами.

## Мета: **Не покарати, а навчити!**

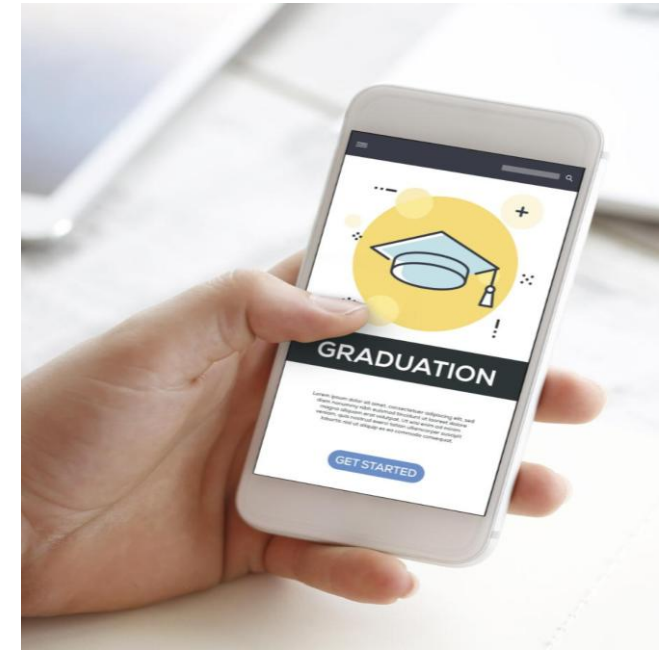
Суворий, але справедливий підхід формує культуру, де честь і знання цінуються вище за обман.





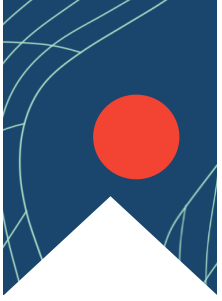
# Профілактичні Методи Зміна Культури Навчання

- Проведення обов'язкових вступних тренінгів про академічну доброчесність та Політики університету. Чітко пояснити, **що списування — це самообман і ризик для професійного майбутнього** (особливо у технічній сфері).
- Змінити акцент з простих завдань (що можна списати) на **критичне мислення та застосування знань**.
- **Максимально збільшити кількість варіантів контрольних робіт та тестів**. Використовувати індивідуальні завдання або персоналізовані дані у розрахункових роботах.
- Дозволити використання певних матеріалів. Якщо студент може користуватися джерелами, але завдання вимагає **аналізу, синтезу або оцінки** інформації, а не її копіювання, **це мінімізує класичне списування**.
- Вимагати від студентів правильного **оформлення посилань** у роботах. Це робить їх свідомими щодо авторства.



  
StrikePlagiarism.com

plagiat 



# Факти та питання для дискусії

## Масштаб проблеми списування

Більшість студентів світу визнають, що порушували академічну доброчесність хоча б раз під час навчання.

## Ситуація в Україні

В Україні понад 60% студентів вважають списування прийнятним.

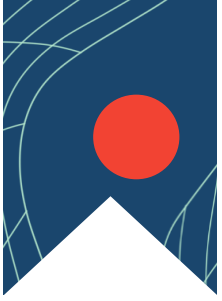
**Дослідження у Львові:** 95% студентів зізналися, що списували на іспитах або тестах, 90% – копіювали чужі роботи (плагіат).

## Цікаві факти причин списування:

✓ тиск через іспити, ✓ брак часу, ✓ робота паралельно з навчанням

**Головні Причини:** Одні з найпоширеніших причин списування, які називають студенти по всьому світу: **страх отримати погану оцінку, нецікавий предмет та банальна лінь....**





# Цікаві факти про списування у Світі

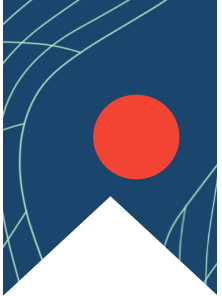


**Списування як Соціальний Контакт:** До появи ґаджетів, поширеною формою списування було пряме копіювання роботи сусіда. Це вимагало значної координації, нахабності та взаємної довіри між студентами.

**Сучасні технології ШІ та Мобільні Додатки для Розв'язку:** Існують додатки, які можуть розв'язувати складні математичні рівняння лише за фотографією задачі, зробленою на папері. Це робить класичні письмові тести з точних наук неефективними.

**"Суспільний Дозвіл":** Згідно з дослідженнями, близько **кожен третій студент в світі визнає, що списував** або використовував плагіат.

Соціологи зазначають, що такі явища часто сприймаються як **"дрібне шахрайство"**, на яке існує суспільний дозвіл.



# Особистий приклад

Мені важко сказати, що я ніколи не стикалась зі списуванням, але я не підтримую його і не вважаю правильним.

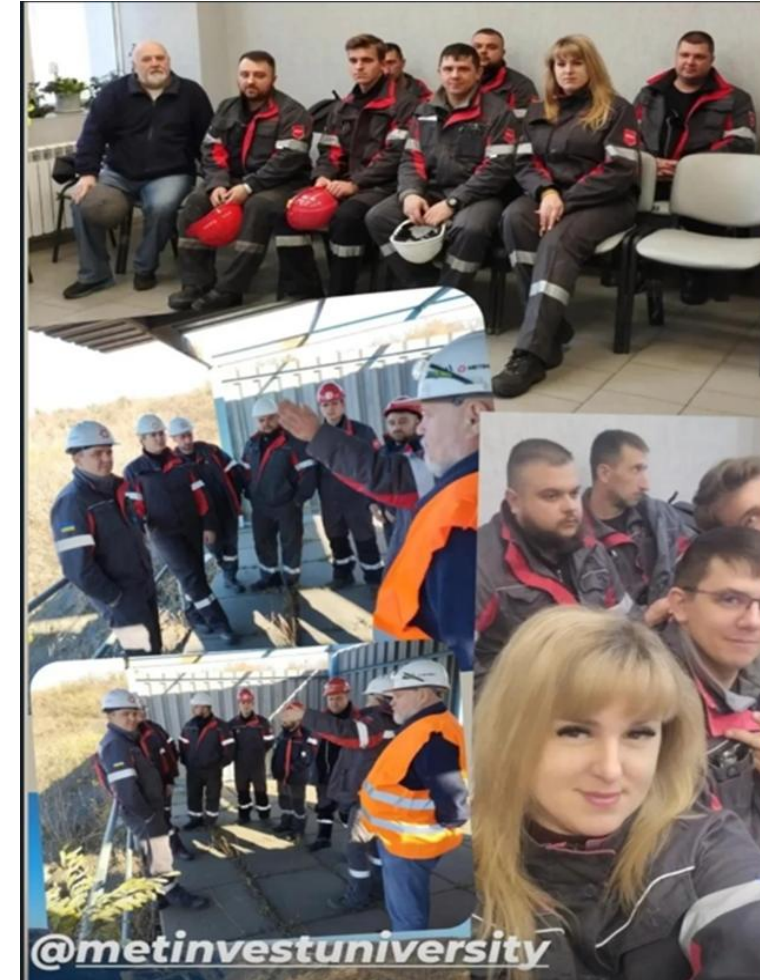
Бували ситуації, коли однокурсники просили “скинути” курсову чи допомогти виконати завдання. У таких випадках я пояснювала, що це порушує академічну доброчесність, і краще зробити роботу самостійно. Я могла підказати, як оформити джерела або на що звернути увагу, але не давала готовий текст.

З часом багато хто сам розумів, що робота, зроблена своїми силами, цінніша за просто отриману оцінку.

А от щодо практичних робіт — інколи я показувала, як виконала завдання у своєму варіанті, щоб людина зрозуміла принцип.

**Але списати все одно неможливо, бо в кожного студентів —**

**свій індивідуальний варіант.**

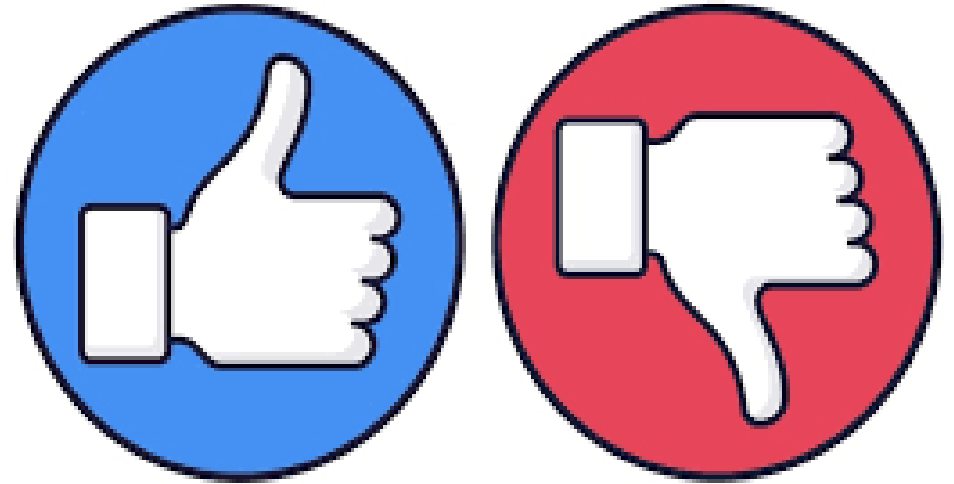




# Чи Стикались ВИ з Випадками Списування?

## Питання для обговорення:

- ✓ «Чи стикалися ви зі списуванням?» → 🗨️
- ✓ «Як ви реагували?» → 😬
- ✓ «Чому студенти списують?» → 🗨️
- ✓ «Чи завжди списування – це погано?» → ⚖️
- ✓ «Що може спонукати студента не списувати?» → ✅
- ✓ «Які наслідки для доброчесності?» → 🔍
- ✓ «Бачив, але не брав участі?» → 🗨️
- ✓ «Був учасником.» → 🙋



# Доброчесність

...чинити правильно, навіть  
коли ніхто не бачить



Дякую за увагу!