



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

**«Англійська мова
у сфері безпеки праці
та виробничих процесів
(English for Students of
Occupational Health and Safety)»**

Затверджено на засіданні кафедри
мовних та гуманітарних дисциплін
Протокол № 1 від 02.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Кочергіна Світлана, кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

« БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ »

Володимир
Майстренко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Надія РАГУЛІНА



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу.

Дисципліна «Англійська мова у сфері безпеки праці та виробничих процесів» (English for Students of Occupational Health and Safety) має на меті сформувати у здобувачів освіти необхідні знання та мовні компетенції для ефективного спілкування в професійному середовищі, пов'язаному з охороною праці та виробничою безпекою. Курс орієнтований на розвиток умінь читати, аналізувати та використовувати англійську мову у взаємодії з колегами та спеціалістами цієї галузі.

У рамках дисципліни студенти опануватимуть ключові поняття та професійну термінологію, що стосується правил безпеки, стандартів, процедур і законодавчих вимог. Окрему увагу приділено ситуаціям, які потребують швидкої реакції та чіткого спілкування з робочими групами, керівництвом чи міжнародними партнерами.

Зміст курсу включає опрацювання спеціалізованої лексики та граматичних конструкцій через практичні завдання, інтерактивні вправи, аудіо- й відеоматеріали. Здобувачі розвиватимуть навички усного та письмового мовлення, вдосконалюватимуть уміння вести дискусії, готувати презентації та професійні повідомлення, що сприятиме підвищенню якості комунікації у сфері безпеки праці.


Головна мета курсу полягає у вдосконаленні комунікативної компетентності майбутніх фахівців задля забезпечення безпечних і здорових умов праці в англійськомовному середовищі. Окрім цього, навчання допоможе розширити словниковий запас, краще орієнтуватися у спеціалізованій літературі та впевненіше користуватися англійською мовою у професійній діяльності.

Опанування цієї дисципліни підвищить професійну конкурентоспроможність здобувачів освіти, розширить їхні кар'єрні перспективи у сфері охорони праці та сприятиме зростанню їхнього авторитету і результативності у майбутній роботі.

Вимоги:

- розуміння контексту безпеки праці: здобувачі повинні мати базове уявлення про поняття та процедури безпеки праці відповідно до їхніх умов і сфери діяльності. Знання про основні терміни та поняття у сфері охорони праці буде корисним.
- володіння англійською мовою на рівні Pre-Intermediate, розвинуті навички читання, аудіювання, говоріння і розуміння базових граматичних конструкцій
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

Програмні результати навчання:



- Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

- здатність до професійної комунікації державною та іноземною мовою
- асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу;
- використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері захисту навколишнього середовища;
- вміти самостійно працювати, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;
- демонструвати здатність діяти свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Організація курсу, форми та методи навчання.

Освітній процес буде утворюватися як комбінація практичних занять із самостійною роботою студентів з вивчення і опрацювання навчального матеріалу на онлайн-платформі Moodle.

Практичні заняття з дисципліни передбачають ознайомлення з відповідною фаховою термінологією, а також виконання граматичних та лексичних вправ, націлених на засвоєння базової лексики та граматики. Заняття також передбачають переклад галузевих текстів з англійської мови на українську та навпаки.

Відвідування практичних занять є бажаним; від здобувачів очікується ознайомлення з матеріалом перед заняттям, що дозволить побудувати практику у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до заняття.

Підсумковий модульний контроль включатиме тестові завдання на знання фахової термінології та базової граматики.

Від здобувача потребується виконання індивідуальних завдань та модульних контрольних робіт у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: англійська, українська.



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньої програми «БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ»

Семестр 1

Змістовий модуль 1. Occupational hygiene and production sanitation

Topic 1. Introductory unit.

Тема 2. Biological Hazards

Bacteria and viruses. Fungi. Plants, flowers.

The Present Simple Tense

Тема 3. Natural hazards

Grain. Flour. Enzyme dusts.

Present Simple of the verb to BE.

Тема 4. Substances generated by work

Soldering smoke. Welding smoke. Wood dust.

Present Continuous

Тема 5. Chemical substances. Cleaning agents

Adhesives. Cleaning agents. Detergents. Degreasers. Abrasives. Acids.

Present Simple or Present Continuous

Тема 6. Who is at risk? Professions

Dangerous professions.

Numbers. Ordinal numerals. Dates

Змістовий модуль 2. Electrical safety

Тема 1. An electric current effect on a person

Biological effect. Thermal effect. Electrochemical effect.

Days of the week.

Тема 2. Types of electric shock

Electric burns. Photoelectric ophthalmology. Electric blow.

Prepositions of time - ON, IN, AT

Тема 3. Analysis of conditions of electric shock

Breakway voltage. Double phase touch.

Prepositions of place - ON, IN, AT

Тема 4. Hardware of safe exploitation in case of a malfunction

Protective ground connection. Nullifying. Protective switching off.

Past Simple

Тема 5. System of electrical protective agents

Electrical protective agents. Isolation protective agents.

Past Simple

Тема 6. Organization of safe exploitation of electrical installations.

Access warrant. Decree.

Revision

Семестр 2

Змістовий модуль 1. Fire safety



Тема 1. Process of burning and explosion

Burning. Flash. Inflammation. Explosion.

Irregular Verbs.

Тема 2. Classification of objects based on their fire and explosion-proof

Categories of rooms and buildings.

Telling the Time in English

Тема 3. Fire warning

The system of fire warning.

Pronouns. Subject and Object Pronouns.

Тема 4. Fire safety

Fire-resistance. Fire prevention barriers.

Possessive Adjectives. Possessive pronouns

Тема 5. Evacuation of people

Evacuation routes. An emergency exit.

Possessive pronouns

Тема 6. Fire security service

Fire supervision. Fire-prevention measures.

Plural Nouns

Змістовий модуль 2. Legal and organizational aspects of labour protection.

Тема 1. Ukrainian Legislation on Labour Protection

Fundamental legislative acts on labour protection. Labour protection

Normative acts.

This, That, These, Those.

Тема 2. General Guarantees of Rights to Labour Protection.

Main employee's rights. Employer liabilities.

Future Simple.

Тема 3. Compensation for Work in Harmful and Severe Working Conditions.

Kinds of compensation. Women's labour protection.

Ordinal Numbers.

Тема 4. State Management of Labour Protection

State control over labour protection. Public control over labour protection.

Present, Past and Future Simple. Present Continuous

Тема 5. Occupational Injuries.

Injury. Accident. Occupational disease. Work ability loss.

Revision

Тема 6. Causes of Industrial Injuries


Technical causes. Organizational causes. Sanitation causes.

Revision

Семестр 3

Змістовий модуль 1. Occupational Hygiene

Тема 1. Introduction to Occupational Hygiene



Definition and Scope of Occupational Hygiene. Importance of Occupational Hygiene in Workplace Safety. Key Objectives of Occupational Hygiene
Present Simple vs Present Continuous

Тема 2. Identification and Evaluation of Workplace Hazards Types of Workplace Hazards. Hazard Recognition Techniques. Risk Assessment and Management

Past Continuous

Тема 3. Control Measures for Occupational Hazards

Hierarchy of Controls. Control Measures for Specific Hazards

Past Simple vs Past Continuous

Тема 4. Occupational Exposure Limits and Standards

Introduction to Occupational Exposure Limits (OELs). Regulatory Framework for Occupational Hygiene. Key Occupational Hygiene Standards and Guidelines. Interpretation and Application of OELs

Adverbs. Adverbs of frequency

Тема 5. Occupational Health Surveillance

Definition and Importance of Occupational Health Surveillance. Role of Medical Surveillance in Occupational Hygiene. Types of Occupational Health Surveillance. Legal and Ethical Considerations in Occupational Health Surveillance

Adverbs: place, direction, sequence

Тема 6. Occupational Hygiene Program Management

Developing an Occupational Hygiene Program. Elements of an Effective Occupational Hygiene Program. Roles and Responsibilities of Occupational Hygiene Professionals. Training and Education for Occupational Hygiene

Adverbs + Adjective

Тема 7. Case Studies and Practical Applications

Real-life examples of Occupational Hygiene interventions. Analysis of Occupational Hygiene challenges in various industries. Best Practices for Occupational Hygiene Implementation

Prepositions of Place and Movement.

Тема 8. Emerging Trends and Future Directions

Technological Advancements in Occupational Hygiene. Changing Workforce Dynamics and Occupational Health Challenges. Global and Regional Occupational Hygiene Initiatives

Revision

Семестр 4


Змістовий модуль 1. Electrical Safety

Тема 1. Introduction to Electrical Safety

Importance of electrical safety in the workplace. Overview of electrical hazards and associated risks

Future Simple

Тема 2. Fundamental Concepts



Basics of electricity and electrical circuits. Understanding voltage, current, and resistance

Future Simple. Present Continuous. Differences

Тема 3. Electrical Hazards Identification

Recognizing potential electrical hazards in the workplace. Identifying common electrical safety risks

Degrees of comparison

Тема 4. Electrical Safety Equipment

Introduction to personal protective equipment (PPE) for electrical work. Understanding the purpose and proper usage of safety equipment

The Present Perfect Tense

Тема 5. Electrical Risk Assessment

Conducting electrical risk assessments in the workplace. Identifying control measures to mitigate electrical risks

Present Perfect or Past Simple

Тема 6. Safe Work Practices for Electrical Maintenance

Guidelines for safe installation, repair, and maintenance of electrical equipment. Best practices for working on energized and de-energized electrical systems

Passive Voice

Тема 7. Electrical Safety Training and Education

Importance of training programs for electrical safety. Designing effective educational materials and workshops

Revision

Семестр 5

Змістовий модуль 1. Fire Safety

Тема 1. Introduction to Fire Safety in the Workplace

Definition of fire, its causes, consequences, and impact on occupational health. Legal and regulatory frameworks governing fire safety in the workplace (national and international standards). Roles and responsibilities of occupational safety and health professionals in fire safety.

Present Simple .Present Continuous. Stative Verbs

Тема 2. Fire Hazards in the Workplace

Identification and assessment of common fire hazards in different industries and workplaces. Understanding the properties of flammable materials, ignition sources, and fire spread factors. Conducting fire hazard assessments using appropriate tools and methods.

Past Simple. Past Continuous. Irregular verbs.

Тема 3. Fire Prevention Strategies

Implementing fire prevention measures based on hazard assessments. Designing and maintaining safe work practices to minimize fire risks. Establishing effective housekeeping and waste management procedures. Promoting a culture of fire safety awareness among workers.



Present Perfect. Past Simple

Тема 4. Fire Protection Systems and Equipment

Understanding the principles and operation of various fire protection systems (e.g., fire alarms, sprinkler systems, fire extinguishers). Selecting and installing appropriate fire protection systems based on workplace hazards and requirements. Performing routine inspections and maintenance of fire protection equipment.

Future Simple. Present tenses for future. To be going to

Тема 5. Fire Evacuation and Emergency Response

Developing and implementing fire evacuation plans. Training employees on fire evacuation procedures, escape routes, and assembly points. Conducting fire drills to test and refine evacuation procedures. Understanding the roles and responsibilities of different personnel during fire emergencies.

Different Types of Questions

Тема 6. Fire Safety in Specific Work Environments

Fire safety in construction, manufacturing, healthcare, and other relevant industries. Identifying specific fire hazards in these industries and implementing appropriate preventive measures. Understanding regulations and guidelines related to fire safety in specific workplaces.

Passive Voice

Тема 7. Fire Safety Training and Education

Designing and delivering fire safety training programs for workers. Selecting appropriate training methods and materials. Assessing the effectiveness of fire safety training.

Семестр 6

Змістовий модуль 1. Legal and Organizational Aspects of Labour Protection

Тема 1. Ukrainian Legislation on Labour Protection

Fundamental legislative acts on labour protection. Labour protection normative acts. General guarantees of rights to labour protection. Employees' rights to labour protection. Employer's liabilities. Compensation for work in harmful and severe working conditions. Compensation for the harm in case of employees' health damage or death. Women's and juvenile labour protection. Liability for infringement of labour protection legislation. State management of labour protection. State and public control over labour protection

Adverbs. Adjectives. Degrees of Comparison

Тема 2. Labour protection management'

Main principles of labour protection management. Labour protection service. Structure. Size of labour protection service. Its tasks and functions.

Modals

Тема 3. Occupational Injuries



The notion of occupational injuries and diseases. Causes of occupational injuries. Occupational injuries analyses. Analysis of occupational poisonings and diseases.

First and second conditionals

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Варіант вивчення дисципліни як обов'язкової

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
1 семестр						
Модуль 1. Occupational hygiene and production sanitation						
1.	Introductory module.	9		4		5
2.	Biological Hazards	16		6		10
3.	Natural hazards	9		4		5
4.	Substances generated by work.	10		6		4
5.	Chemical substances. Cleaning agents	10		4		6
6.	Who is at risk? Professions	8		4		5
Модуль 2. Electrical safety						
7.	An electric current effect on a person	14		4		10
8.	Types of electric shock	9		4		5
9.	Analysis of conditions of electric shock	6		2		4
10.	Hardware of safe exploitation in case of a malfunction	9		4		5
11.	System of electrical protective agents	9		4		5
12.	Organization of safe exploitation of electrical installations.	8		3		5
13.	Модульний контроль. МК № 1.	3		2		
14.	Усього годин за I семестр	120		51		69
2 семестр						
Модуль 1. Fire safety						
15.	Process of burning and explosion	10		6		4
16.	Classification of objects based on their fire and explosion-proof	10		4		6
17.	Fire warning	10		4		6
18.	Fire safety.	8		4		4
19.	Evacuation of people	10		4		6
20.	Fire security service	10		4		6
Модуль 2. Legal and organizational aspects of labour protection.						
21.	Ukrainian Legislation on Labour Protection	12		6		6
22.	General Guarantees of Rights to Labour Protection.	10		4		6
23.	Compensation for Work in Harmful and Severe Working Conditions.	10		4		6

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
24.	State Management of Labour Protection	8		4		4
25.	Occupational Injuries.	10		4		6
26.	Causes of Industrial Injuries	10		4		6
27.	Модульний контроль. МК № 1.	2		2		
Усього годин за II семестр		120		54		66

3 семестр

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	ПЗ	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Occupational hygiene						
1.	Introduction to Occupational Hygiene	14		4		6
2.	Identification and Evaluation of Workplace Hazards	16		5		8
3.	Control Measures for Occupational Hazards	14		4		6
4.	Occupational Exposure Limits and Standards	14		4		8
5.	Occupational Health Surveillance	16		5		6
6.	Occupational Hygiene Program Management	14		4		8
7.	Case Studies and Practical Applications	14		4		6
8.	Emerging Trends and Future Directions	14		4		6
9.	Модульний контроль. МК №1	2		2		
Усього годин за III семестр		90		36		54

4 семестр

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	ПЗ	Лаб	СРС
1.	Introduction to Electrical Safety	18		8		10
2.	Fundamental Concepts	18		8		10
3.	Electrical Hazards Identification	16		8		8
4.	Electrical Safety Equipment	18		8		10
5.	Electrical Risk Assessment	16		8		8
6.	Safe Work Practices for Electrical Maintenance	16		8		8
7.	Electrical Safety Training and Education	14		4		10
8.	Модульний контроль №1	2		2		2
Усього годин за IV семестр		120		54		66

5 семестр

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	ПЗ	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Fire Safety						
1.	INTRODUCTION TO FIRE SAFETY IN THE WORKPLACE	16		6		10
2.	Fire Hazards in the Workplace	16		8		8
3.	Fire Prevention Strategies.	14		6		8

4.	Fire Protection Systems and Equipment	18		8		10
5.	Fire Evacuation and Emergency Response	18		8		10
6.	Fire Safety in Specific Work Environments	18		8		10
7.	Fire Safety Training and Education	18		8		10
8.	Модульний контроль. МК №1	2		2		
Усього годин за V семестр		120		54		66

6 семестр

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	ПЗ	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Legal and Organizational Aspects of Labour Protection						
1.	UKRAINIAN LEGISLATION ON LABOUR PROTECTION	38		14		24
2.	LABOUR PROTECTION MANAGEMENT'	40		16		24
3.	OCCUPATIONAL INJURIES	40		16		24
4.	Модульний контроль. МК №1	2		2		
Усього годин за VI семестр		120		48		72

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками 1 семестр

Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Види контр. точок																		
Робота на практичних заняттях					10		10		10		10		10		10			
Захист індивідуальних завдань																15		
Модульні контрольні роботи																	25	
Всього	40											60						100

2 семестр

Тижні																			Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях			10		10		10		10		10		10						
Захист індивідуальних завдань															15				
Модульні контрольні роботи																		25	
Всього	50											50							100

3 семестр

Тижні																			Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях			10		10		10		10		10		10						
Захист індивідуальних завдань															15				
Модульні контрольні роботи																		25	
Всього	50											50							100

4 семестр

Тижні																			Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Види контр. точок																			
Робота на практичних заняттях			10		10		10		10		10		10						
Захист індивідуальних завдань															15				

Додаткові зауваження:

здобувач може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	1,2,3,4,5 семестри – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів, 6 семестр – письмовий екзамен за матеріалом шести семестрів
Умови допуску до підсумкового контролю	1,2,3,4,5 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання; 6 семестр – не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийнятного рівня
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». Для варіанту екзамену: – підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{0 + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$
Порядок проходження екзамену	Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 100 тестових завдань на перевірку лексичного та граматичного матеріалу). Екзамен оцінює ступінь володіння англійською мовою у сфері безпеки праці. На складання екзамену надається 3 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university))

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Фаховий розмовний клуб», «Англійська мова за фаховим спрямуванням», «Ділова англійська мова» та ін.), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з англійської мови (наприклад, Prometheus, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб



можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university.edu.ua/).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Охорона праці: навч. посібник / Н.І. Андрейчук, Ю.В. Кіт, С.В. Шибанов, О.В. Шерстньова. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. - 276 с.
2. Охорона праці в Україні. Нормативні документи. – К.: КНТ, 2004. 440с.
3. Lannon J.M., Gurak L.J. Technical Communication 15th Ed. / Pearson. – 2021. – 737 р.
[https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:835981\)?sourceld=ibs_355778](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:835981)?sourceld=ibs_355778)
4. Takele Tadesse, Mengesha Admassu. Occupational Health and Safety /LECTURE NOTES For Environmental and Occupational Health Students. - University of Gondar, 2006. 249p.

Додаткові

1. Кочергіна С.С., Хорошайло О.С. Підвищення мотивації до навчання студентів технічних ВНЗ. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 77. Том 1. – с. 307-313 <http://www.aphn-journal.in.ua/77-2024>
2. Хорошайло О. С., Кочергіна С. С. Використання штучного інтелекту для підвищення якості викладання іноземних мов у вищому закладі освіти. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 93. СЕРІЯ 5, 2023. С. 123-127 <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/93/25.pdf>
3. Albright Z.L., Langan J. English Skills with Readings 10th Ed. / McGraw-Hill. – 2020. – 585 р.
[https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:1035447\)?sourceld=ibs_355776](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:1035447)?sourceld=ibs_355776)
4. Destination B1. Grammar and vocabulary with answer key. Editorial Macmillan. Malcolm Mann and Steve Taylore-knowles. 2008. 254p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. With Answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2015. 319 p.

Web-ресурси

1. Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика). URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_STEM101+2020_T1
2. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>
3. <https://test-english.com/>
4. <http://owl.english.purdue.edu/>
5. <http://europass.cedefop.europa.eu>



6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічна недоброчесність вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.

В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим. Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови. Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic-policy)