

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Економетрія»

Затверджено на засіданні кафедри
цифрових технологій та проєктно-
аналітичних рішень
(протокол № 2 від «02» вересня 2025 р.)



УКЛАДАЧ(І):

- 1 ЖЕРЛІЦИН Дмитро Михайлоич, доктор економічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень.
- 2 ПОДСКРЕБКО Олександр Сергійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Аналітика економічних даних»

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Гарант освітньої програми
«Вартісне управління бізнесом»

Ірина ШКРАБАК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис дисципліни. Дисципліна «Економетрія» відноситься до обов'язкової складової освітніх програм підготовки бакалаврів економічного та управлінського профілів, і спрямована на поглиблення знань та навичок економетричного моделювання даних за допомогою MS Excel.

Економетрія – курс, який є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують економічний профіль фахівця в галузі отримання висновків про закономірності, кількісні зв'язки та динаміку економічних процесів.

Метою викладання даного курсу є набуття майбутніми фахівцями систематизованих практичних навичок щодо вивчення та аналізу соціально-економічних процесів засобами економетричного моделювання, розвиток навичок використання даних методів та моделей, відповідного програмного забезпечення для обробки, аналізу даних, інтерпретації отриманих результатів та використання набутих знань у плануванні, прийнятті обґрунтованих управлінських рішень.

Студенти вивчають особливості побудови однофакторних та багатфакторних економетричних моделей, розглядають сукупність статистичних тестів, які використовуються в процесі економетричного дослідження, метрики оцінки якості отриманих моделей. Основний акцент робиться на дотриманні передумов застосування методу найменших квадратів (теореми Гауса-Маркова), наслідках та методах визначення мультиколінеарності, гетероскедастичності та автокореляції залишків.

Вимоги:


- наявність базових навичок володіння комп'ютером, базові знання з вищої математики;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Power Point;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до відповідальної особи на факультеті)

Програмні результати навчання: Здобувач освіти в результаті вивчення дисципліни навчиться:

- Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- Вміти використовувати передові стандарти, методології та інструменти роботи з великими даними, аналізу і моделювання процесів для реалізації процесів цифрової трансформації на всіх рівнях економіки

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок — з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне



заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

- Практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є вкрай бажаним.

- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, (окремі джерела літератури, інфографіка, шаблони та візуалізація матеріалів курсу – частково англійською).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Класичні моделі регресії

Тема 1. Предмет, методи і завдання курсу.

Предмет і метод курсу. Основні поняття. Завдання економетричного дослідження. Особливості економетричних моделей.

Тема 2. Методи побудови загальної економетричної моделі.

Проста економетрична модель. Випадкова складова економетричної моделі. Поняття моделі та етапи її побудови. Специфікація моделі. Передумови застосування методу найменших квадратів. Оцінювання прогнозних можливостей моделі. Побудова моделі багатofакторної регресії..

Тема 3. Мультиколінеарність та її вплив на оцінки параметрів моделі.

Поняття мультиколінеарності. Основні наслідки мультиколінеарності. Ознаки мультиколінеарності. Алгоритм Фаррара-Глобера. Приватні (парні) коефіцієнти кореляції. Особливості оцінки мультиколінеарності за допомогою VIF коефіцієнтів. Методи звільнення від мультиколінеарності..

Тема 4. Побудова нелінійних регресійних моделей.

Нелінійні однофакторні економетричні моделі, їхні властивості Методи оцінки параметрів нелінійних моделей. Приклади лінеаризації. Виробнича функція Кобба-Дугласа, її властивості й оцінка параметрів. Особливості використання RESET тесту.

Змістовий модуль 2. Економетричні моделі з порушенням умов Гаусса-Маркова.

Тема 5. Нелінійні економетричні моделі. Фіктивні змінні

Поліноміальні та логарифмічні моделі. Поняття фіктивних змінних (Dummy Variables). Кодування якісних (категоріальних) змінних. Умови включення фіктивних змінних у модель. "Пастка фіктивної змінної" та проблема мультиколінеарності. Інтерпретація коефіцієнтів при фіктивних змінних.

Тема 6. Гетероскедастичність. Тест Фаррара-Глобера. Тест Уайта.

Поняття гетероскедастичності. Наслідки гетероскедастичності. Методи визначення гетероскедастичності. Тест Бройша-Пагана (Breusch-Pagan Test).

Тема 7. Автокореляція. Тест Дарбіна-Уотсона. Тест Бройша – Годффри

Поняття автокореляції. Наслідки автокореляції. Методи визначення автокореляції.

Тема 8. Побудова економетричної моделі з гетероскедастичними або автокорельованими залишками. Узагальнений метод найменших квадратів

Узагальнений метод найменших квадратів (метод Ейткена). Оцінювання параметрів моделі з автокорельованими залишками. Оцінювання моделей з автокорельованими залишками.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----|-----------|
| | | Усього | в т.ч. | | | |
| | | | Л | П (С) | Лаб | СРС |
| Змістовий модуль 1 Класичні моделі регресії | | | | | | |
| 1. | Предмет, методи і завдання курсу. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Методи побудови загальної економетричної моделі. | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 3. | Мультиколінеарність та її вплив на оцінки параметрів моделі. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 4. | Побудова нелінійних регресійних моделей. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| Змістовий модуль 2 Економетричні моделі з порушенням умов Гаусса-Маркова. | | | | | | |
| 5. | Нелінійні економетричні моделі. Фіктивні змінні | 18 | 2 | 6 | | 10 |
| 6. | Гетероскедастичність. Тест Фаррара-Глобера. Тест Уайта. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 7. | Автокореляція. Тест Дарбіна-Уотсона. Тест Бройша — Годффри | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 8. | Побудова економетричної моделі з гетероскедастичними або автокорельованими залишками. Узагальнений метод найменших квадратів | 20 | 4 | 6 | | 10 |
| Усього годин | | 120 | 18 | 36 | | 66 |

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

| Види контр. точок | Тижні | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всього |
|----------------------------------|-------|---|---|---|---|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| Робота на практичних заняттях | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | | 20 |
| Складання індивідуальних завдань | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | 15 | | 30 |
| Модульні контрольні роботи | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | 25 | 50 |
| Всього | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

| Назва контрольної точки | Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Робота на практичних заняттях | Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття або двох занять і може бути оскаржена одразу ж. Максимальні 5 балів за практичною роботою передбачають, що здобувач освіти: - підготував і завантажив звіт з виконання практичної (лабораторної) роботи, що виконано у повній відповідності до поставлених завдань, у т.ч. індивідуального характеру (2 бали); - дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання щодо виконаного завдання, у т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали) |
| Виконання та захист індивідуального завдання (ІНДЗ) | Виконання та захист індивідуального завдання: підготовлене аналітичне завдання у вигляді файлу *.docx, *.xlsx, *.ipynb, *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Максимальна оцінка 15 балів виставляється студенту: – який підготував завдання (звіт) за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; завдання структуровані, викладені діловим, науковим або публіцистичним стилем української (або часткового, англійської) мови з використанням вивчених методів підготовки аналітичних звітів (5 балів); – оформив аналітичний звіт містить комплексну, логічну і оригінальну розв'язку поставлених завдань аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (5 балів) – під час презентації / захисту аналітичного звіту демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 балів) |
| Модульні контрольні роботи | МКР виконуються в Moodle та проводиться в години практичних занять. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає блок розрахункових завдань. Мах 25 балів. Розв'язання розрахункового завдання оцінюватиметься за наступними складовими: здобувач не припускає помилок у розрахунках до вирішення розрахункового завдання, спроможний пояснити методику її розв'язання та формул, повністю та розкрито представляє рішення завдань відповідно до варіанту завдання (15 балів). Здобувач надає повну відповідь, яка супроводжується поясненнями та висновками щодо одержаного результату (10 балів). |

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з

викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки


| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма підсумкового контролю | Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання |
| Порядок визначення підсумкової оцінок | <p>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</p> <p>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</p> |

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

| Бальна шкала | Рівні | Характеристика | Традиційні шкали | |
|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| | | | Іспит | Залік |
| 90-100 | A | Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом | Відмінно | |
| 82-89 | B | Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки | Добре | Залік |
| 75-81 | C | Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки | | |
| 67-74 | D | Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки | Задовільно | |
| 60-66 | E | Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни | | |
| 35-59 | FX | Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом | Незадовільно | Незалік |
| 0-34 | F | Результати навчання відсутні або критично низькі | | |

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути



перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики управління персоналом (наприклад, Prometheus, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://polytechnic.metinvest.university).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові


1. Економетрія: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / уклад. Д. М. Жерліцин, О. С. Подскребко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 44 с.
2. Прикладна економетрика : навч. посіб. у 2-х ч. Ч. 1 / Л. С. Гур'янова та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 248 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19846>
3. Hurn S., Martin V. L., Yu J., Phillips P. C. B. *Financial Econometric Modeling*. Oxford University Press, 2020. 640 p.
4. Zherlitsyn D. *Financial Data Analysis Using Python*. Berlin, Boston : Mercury Learning and Information, 2024. 480 p. DOI: <https://doi.org/10.1515/9781501521843>

Додаткові

1. Скрипник А. В., Жерліцин Д. М., Нам'ясенко Ю. О. Економетрика з R : навчальний посібник. Київ : ФОРМ Ямчинський О. В., 2020. 251 с.
2. Економетрика : навч. посіб. / Л. С. Гур'янова та ін. Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 389 с.
3. Прикладна економетрика : навч. посіб. : у двох частинах. Частина 2 / Л. С. Гур'янова та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 252 с.
4. Maiti M. *Applied Financial Econometrics: Theory, Method and Application*. Palgrave Macmillan, 2021. 388 p.
5. Babenko V., Rayevnyeva O., Zherlitsyn D., Dovgal O., Goncharenko N., Miroshnichenko T. Dynamics of forecasting the development of renewable energy technologies in Ukraine and Chile. *International Journal of Industrial Engineering & Production Research*. 2020. Vol. 31(4). P. 587–596.
6. Baranovskyi O., Kuzheliev M., Zherlitsyn D., Serdyukov K., Sokyрко O. Cryptocurrency market trends and fundamental economic indicators: correlation and regression analysis. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2021. Vol. 3(38). P. 249–261. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237454>.
7. Linton O. *Financial Econometrics*. Cambridge University Press, 2019. 584 p.
8. Hansen B. *Econometric*. Princeton University Press, 2022. 1080 p.
9. Brooks Ch. *Introductory Econometrics for Finance*. 4th. Cambridge University Press, 2019. 688 p.
10. Wooldridge J. M. *Introductory Econometrics: A Modern Approach*. 7th. South-Western, Cengage Learning, 2019. 848 p.
11. Kuzheliev M., Zherlitsyn D., Rekunenko I., Nechyporenko A., Nemsadze G. The impact of inflation targeting on macroeconomic indicators in Ukraine. *Banks and Bank Systems*. 2020. Vol. 15(2). P. 94–104. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15\(2\).2020.09](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(2).2020.09).
12. Bailey M. A. *Real Stats: Using Econometrics for Political Science and Public Policy*. 2nd edition. Oxford University Press, 2020. 648 p.

Web-ресурси

1. World Bank Open Data : The World Bank Group : веб-сайт. URL: <https://data.worldbank.org> (дата звернення 02.09.2024 р.)
2. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: <https://ukrstat.gov.ua/>

- 
- (дата звернення 02.09.2024 р.)
3. Explaining the Core Theories of Econometrics : Udemy : веб-сайт. URL: <https://www.udemy.com/course/econometrics/?kw=Explaining+the+Core+Theories+of+Econometrics&couponCode=ST17MT31325G1> (дата звернення 01.08.2024 р.)
 4. Econometrics and Statistics for Business in R & Python : Udemy : веб-сайт. URL: <https://www.udemy.com/course/econometrics-for-business> (дата звернення 01.08.2024 р.)
 5. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
 6. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 20.08.2024).
 7. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).
 8. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2024).
 9. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2024).
 10. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2024).
 11. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2024).



6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічна недоброчесність вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.

В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)