



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ПРОСТОРОВА ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ»

Затверджено на засіданні кафедри
металургії та організації виробництва
(протокол № 1 від 01.09.2025 р.)

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ:

- 1 ЩЕРБАНЬ Олена, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та організації виробництва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Едуард ГРИБКОВ

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. «Просторова економіка та управління» - навчальний курс, який має на меті формування системного знання про сучасні глобалізаційні закономірності розвитку суспільства, методологічні та прикладні аспекти просторової організації господарства та управління ним, умови та фактори стійкого розвитку соціально-економічних систем та механізми його забезпечення, стратегічні напрями та концептуальні пріоритети просторового розвитку України в контексті її інтеграції в світовий економічний простір.

Практичний акцент курсу робиться на формування навичок дослідження просторових процесів розвитку господарства, проблем нерівності регіонального розвитку та справедливості розподілу, визначення факторів впливу і ризиків просторового розвитку економіки, пошуку шляхів використання державної та міжнародної підтримки сталого розвитку територій, транскордонної та міжрегіональної співпраці для забезпечення реалізації стратегії підприємства та підвищення його конкурентоспроможності.

Вивчення курсу «Просторова економіка та управління» як вибіркової дисципліни дозволить майбутнім управлінцям оволодіти культурою просторового мислення, розуміти теоретичні аспекти просторової організації господарства, основні підходи до вироблення стратегії просторового розвитку економіки країни з урахуванням впливу національних та глобальних чинників і можливостей підприємства щодо їх використання для забезпечення власного розвитку.

Вимоги


- наявність базових знань з економічної теорії, систем технологій базових галузей економіки, менеджменту та маркетингу;
- навички впевненого користувача MS Office (Excel, Power Point, Word);
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи або відповідального по факультету).

Програмні результати навчання:

- демонструвати здатність пояснювати особливості економічних явищ і процесів; визначати соціально-економічні фактори і тенденції розвитку економічних систем;
- розкривати суть методів діагностики просторового розвитку соціально-економічних систем, визначати його критерії та передумови;
- пояснювати зміст методів планування та програмування просторового розвитку економіки країни, її регіонів і міст;
- демонструвати навички обчислення кількісних характеристик економічних об'єктів і процесів, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки в економічних процесах та явищах та формулювати обґрунтовані висновки;
- розуміти і використовувати можливості державної та міжнародної підтримки сталого розвитку територій, транскордонної та міжрегіональної співпраці для забезпечення реалізації стратегії підприємства.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від



студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

- Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.

- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Основи просторової економіки

Тема 1. Наукові засади формування регіональних соціально-економічних систем

Зміст основних понять «закон», «закономірність», «принцип», «фактор» та їх об'єктивний характер.

Загальна закономірність розміщення виробництва та формування економіки регіонів.

Закономірність глобалізації та регіоналізації розвитку світового господарства та її вплив на розміщення виробництва й формування економічних регіонів.

Теорія економічного простору : інституційний підхід.

Регіон як категорія просторового розвитку.

Тема 2. Просторова організація економічного життя. Фактори, принципи та закономірності формування економічного простору

Економічний простір: поняття, структура, особливості формування.

Регіональний економічний простір і його роль у формуванні регіональних соціально-економічних систем.

Закономірності розміщення виробництва та формування економіки регіонів.

Принципи та фактори розміщення продуктивних сил.

Тема 3. Теорії та концепції просторової організації господарства.

Еволюція просторових аспектів поширення економічних явищ.

Теоретичні підходи до типології просторових форм ділової активності регіону.

Концептуальні підходи до дослідження просторової організації підприємницької діяльності.

Тема 4. Особливості сучасних глобальних процесів

Особливості сучасного етапу глобалізації.

Глобальні економічні трансформації та їх особливості на сучасному етапі.

Особливості та наслідки фінансової глобалізації в сучасних умовах.

Тема 5. Кризові явища - невід'ємний елемент сучасної економіки

Поняття кризи та класифікація кризових явищ.

Сутність і взаємозв'язок циклічних і кризових явищ.

Емпіричні моделі світових економічних криз.

Кризові явища в економіці та їх прояви на підприємстві.

Тема 6. Теоретичні основи розвитку поняття конкурентоспроможності

Сутність конкурентоспроможності продукції підприємства.

Конкурентоспроможність об'єктів ринкових відносин.

Показники та методи оцінки рівня конкурентоспроможності продукції.


Методичні підходи аналізу факторів впливу на конкурентоспроможність продукції.

Тема 7. Еволюція поняття та теорії сталого просторового розвитку

Поняття сталого розвитку продуктивних сил.

Економічні та соціальні фактори, які забезпечують сталий розвиток.

Концепція сталого розвитку продуктивних сил України.



Тема 8. Інтеграція міжнародних інтересів сталого просторового розвитку

Теоретичні аспекти світових інтеграційних процесів.

Суть, етапи та форми міжнародної економічної інтеграції.

Сучасні концепції дослідження світових інтеграційних процесів.

Фактори і структура сучасного інтеграційного процесу.

Тема 9. Критерії та передумови сталого просторового розвитку регіонів України

Основні принципи концепції сталого розвитку.

Стратегічні цілі забезпечення сталого розвитку регіону.

Європейський досвід організаційно-правового забезпечення сталого просторового розвитку.

Стале територіально-просторове планування в контексті відновлення України.

Змістовий модуль 2. Основи управління розвитком просторових систем

Тема 10. Засади управління розвитком просторово-економічних систем

Особливості адміністративно-територіального устрою.

Стратегія сталого розвитку України - національна стратегія сталого розвитку.

Управління розвитком просторово-економічних систем.

Просторове планування.

Тема 11. Основи управління проектами сталого розвитку системних суб'єктів

Механізми удосконалення системи управління та діагностика сталого просторового розвитку регіону.

Концептуальні засади управління проектами сталих просторових систем.

Просторове забезпечення управління сталим господарюванням у критичній інфраструктурі в особливий період.

Тема 12. Діагностика сталого розвитку просторово-економічних систем

Теоретико-методологічні аспекти дослідження якості життя населення регіону.

Формування регіональної соціальної політики на основі соціальних стандартів і норм.

Вимірювання якості життя.

Якість життя населення України та перші наслідки війни.

Тема 13. Методологія планування регіонального розвитку в Україні


Поняття методології планування регіонального розвитку. Підхід до розробки та значення методології планування регіонального розвитку.

Розробка стратегічної платформи, яка містить соціально-економічний аналіз і SWOT-аналіз. Соціально-економічний аналіз. SWOT-аналіз. Стратегічне фокусування.

Базові принципи Державної регіональної політики в Україні.

Тема 14. Методологічне забезпечення управління сталим розвитком регіонів

Глокалізація як регіональний сценарій глобалізаційних процесів.



Державна підтримка інноваційного розвитку в контексті сталого розвитку регіонів.

Обґрунтування основних напрямів економічного розвитку регіонів.

Особливості управління конкурентоспроможністю підприємств промисловості: регіональний аспект.

Обґрунтування сталого розвитку промисловості регіонів України на основі інтегрального підходу.

Тема 15. Методологічні аспекти управління сталим розвитком міст

Методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку міст.

Значення соціального підприємництва у забезпеченні сталого розвитку міст.

Стратегічне планування розвитку сфери життєзабезпечення міста.

Механізми та процеси регулювання будівельної діяльності як інструмент забезпечення сталого розвитку міста.

Управління спільним майном співвласників багатоквартирних будинків як інструмент забезпечення сталого розвитку міста.

Концептуальні засади управління сталим розвитком міста в умовах європейської інтеграції та реалізації реформи децентралізації.

Тема 16. Розробка стратегії сталого розвитку промислового підприємства

Методологічні засади формування стратегії розвитку промислового підприємства.

Склад, структура та порядок розробки стратегічних програм розвитку підприємства.

Функціонування системи стратегічного управління підприємства в умовах сталого розвитку.

Конкурентоспроможність потенціалу промислового підприємства як чинник сталого розвитку.

Тема 17. Організація просторово-економічного транскордонного та міжрегіонального розвитку

Прикордонне співробітництво як передумова розвитку міжнародної економічної конвергенції.

Поняття, зміст і форми транскордонного співробітництва.

Правові основи транскордонного співробітництва.

Рада Європи та розвиток транскордонного співробітництва.

Практика транскордонного співробітництва.

Транскордонна та міжрегіональна співпраця (на прикладі Євротрикутника та європейських об'єднань територіального співробітництва).

Тема 18. Міжрегіональна торгівля, мережева економіка та ринок інформації у формуванні економічного простору

Теорії регіональної спеціалізації та міжрегіональної торгівлі.

Мережева економіка: еволюція розвитку, передумови становлення концепції, концептуальні підходи до визначення.

Генезис теорії інформаційно-мережевої економіки.

Мережева економіка як форма соціально-економічної організації в глобальних координатах.

Інформація як складова економічного розвитку суспільства.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Для тривалості семестру 18 тижнів

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В Т.Ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Основи просторової економіки						
1.	Наукові засади формування регіональних соціально-економічних систем	8	2	2		4
2.	Просторова організація економічного життя. Фактори, принципи та закономірності формування економічного простору	8	2	2		4
3.	Теорії та концепції просторової організації господарства.	8	2	2		4
4.	Особливості сучасних глобальних процесів	8	2	2		4
5.	Кризові явища - невід'ємний елемент сучасної економіки	8	2	2		4
6.	Теоретичні основи розвитку поняття конкурентоспроможності	9	2	2		5
7.	Еволюція поняття та теорії сталого просторового розвитку	9	2	2		5
8.	Інтеграція міжнародних інтересів сталого просторового розвитку	9	2	2		5
9.	Критерії та передумови сталого просторового розвитку регіонів України	9	2	2		5
Змістовий модуль 2. Основи управління розвитком просторових систем						
10.	Засади управління розвитком просторово-економічних систем	9	2	2		5
11.	Основи управління проектами сталого розвитку системних суб'єктів	9	2	2		5
12.	Діагностика сталого розвитку просторово-економічних систем.	8	2	2		4
13.	Методологія планування регіонального розвитку в Україні	8	2	2		4
14.	Методологічне забезпечення управління сталим розвитком регіонів	8	2	2		4
15.	Методологічні аспекти управління сталим розвитком міст	8	2	2		4
16.	Розробка стратегії сталого розвитку промислового підприємства	8	2	2		4
17.	Організація просторово-економічного транскордонного та міжрегіонального розвитку	8	2	2		4
18.	Міжрегіональна торгівля, мережева економіка та ринок інформації у формуванні економічного простору	8	2	2		4
Усього годин		150	36	36	0	78

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Для тривалості семестру 10 тижнів

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Основи просторової економіки						
1	Наукові засади формування регіональних соціально-економічних систем	8	1	2		5
2.	Просторова організація економічного життя. Фактори, принципи та закономірності формування економічного простору	8	1	2		5
3.	Теорії та концепції просторової організації господарства.	8	1	2		5
4.	Особливості сучасних глобальних процесів	8	1	2		5
5.	Кризові явища - невід'ємний елемент сучасної економіки	8	1	2		5
6.	Теоретичні основи розвитку поняття конкурентоспроможності	7	1	2		4
7.	Еволюція поняття та теорії сталого просторового розвитку	7	1	2		4
8.	Інтеграція міжнародних інтересів сталого просторового розвитку	7	1	2		4
9.	Критерії та передумови сталого просторового розвитку регіонів України	14	2	4		8
Змістовий модуль 2. Основи управління розвитком просторових систем						
10.	Засади управління розвитком просторово-економічних систем	7	1	2		4
11.	Основи управління проектами сталого розвитку системних суб'єктів	9	1	2		6
12.	Діагностика сталого розвитку просторово-економічних систем.	9	1	2		6
13.	Методологія планування регіонального розвитку в Україні	9	1	2		6
14.	Методологічне забезпечення управління сталим розвитком регіонів	12	2	4		6
15.	Методологічні аспекти управління сталим розвитком міст	7	1	2		4
16.	Розробка стратегії сталого розвитку промислового підприємства	7	1	2		4
17.	Організація просторово-економічного транскордонного та міжрегіонального розвитку	7	1	2		4
18.	Міжрегіональна торгівля, мережева економіка та ринок інформації у формуванні економічного простору	8	1	2		5
Усього годин		150	20	40	0	90

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для тривалості семестру 18 тижнів

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях		5		5		5		5		5		5		5		5		5		40
Захист індивідуальних завдань								10										10		20
Модульні контрольні роботи									20										20	40
Всього																				100

Для тривалості семестру 10 тижнів

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Види контр. точок											
Робота на практичних заняттях	5	5	5	5		5	5	5	5		40
Виконання та захист індивідуальних завдань				10					10		20
Модульні контрольні роботи					20					20	40
Всього			50			50					

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття чи протягом наступного дня, за умови письмового виконання завдання у вигляді тестів/есе і може бути оскаржена одразу ж. Мах 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здобувач дав пряму та актуальну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал, стисло формалізував сутність проблеми за ситуацією, запропонував логічне розв'язання задачі (3 бали); – оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали)
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Підготовлене есе у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Невчасно складене Мах 10 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здобувач підготував есе за наданим завданням, в якому: правильно визначив проблеми, фактори, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; есе структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем українською мовою (5 балів);

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	– здобувач під час презентації / захисту есе демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 бали)
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та задач з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю..

Додаткові зауваження:

– здобувач може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів	Відмінно	Залік

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
		вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом		
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– Якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перераховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики економічної теорії (наприклад, Coursera, Udey або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic](#)

metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).


5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Куцик П. О., Ковтун О. І., Башнянин Г. І. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Львів : Видавництво ЛКА, 2015. 594 с.
2. Добровольський В. В., Безсонов Є. М., Непєїна Г. В., Крисінська Д. О., Сербулова Н. А. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.
3. Клименко М. О., Клименко О. М., Клименко Л. В. Стратегія сталого розвитку регіону : підручник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 312 с.
4. Гура О. Л., Бобівський В. А. Стратегія розвитку підприємств в Україні. *Економіка та держава*. 2020. № 5. С. 175–181.
5. Управління сталим розвитком промислового підприємства : теорія і практика : колективна монографія / за ред. В. Г. Воронкової, Н. Г. Метеленко. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 588 с.
6. Транскордонне співробітництво: правові основи та успішні практики : посібник / Ю. Б. Євчак та ін. ; за заг. ред. В. А. Устименка. Київ, 2020. 152 с.
7. Ігнатенко О. П., Марушевський Г. Б., Рябуха О. Ю. Практичний посібник для посадових осіб органів державної влади та органів місцевого самоврядування «Методичні рекомендації: Екологічний паспорт міста». Київ : ПРОМІС, 2020. 31 с.

Додаткові

1. Яскал І. В. Категорії «економічний простір» і «просторова економіка» в регіональних дослідженнях. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва*. 2016. Т. 1, №2 (13).
2. Прямухіна Н. В. Проблеми та перспективи розвитку регіонального ринкового простору в умовах трансформації : монографія. Київ : Ліра-К, 2015. 332 с.
3. Зверяков М. І. Глобалізація і деіндустріалізація: зміст, суперечності та способи їх розв'язання. *Економіка України*. 2017. № 11. С. 3-16.
4. Поручник А. М. Національний інтерес України: економічна самодостатність у глобальному вимірі : монографія. Київ : КНЕУ, 2008. 352 с.
5. Шелудько Н. М., Шкляр А. І. Фінансові кризи на ринках, що розвиваються: теоретичні й емпіричні аспекти аналізу. *Фінанси України*. 2009. № 2. С. 3-21.
6. Кривовяз'юк І. В. Кризові явища в українській економіці та їх зв'язок з циклічністю. *Економіка та держава*. 2011. № 12. С. 5–8.
7. Лупак Р. Л., Васильців Т. Г. Конкурентоспроможність підприємства : навч. посіб. Львів, 2016. 484 с.
8. На шляху зеленої модернізації економіки: модель сталого споживання та виробництва : довідник. / С. В. Берзіна та ін. Київ : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 138 с.
9. Чабанюк О. М. Проблеми рекреації та сталий розвиток економіки. *Актуальні проблеми економіки і торгівлі в сучасних умовах євроінтеграції* : матеріали




щорічної наукової конференції професорсько-викладацького складу та аспірантів Львівського торговельно-економічного університету. Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 440 с.

10. Павліха Н. В., Копач І. В. Європейська інтеграція інтересів щодо досягнення перспектив сталого просторового розвитку. *Європейська інтеграція: досвід Польщі та України* : кол. моногр. Луцьк – Люблін : «DrukarniaKolor Lublin», 2013. С. 14.
11. Клименко М. О., Клименко О. М., Клименко Л. В. Сталий розвиток місцевих громад : підручник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 296 с.
12. Проектне управління стратегією сталого розвитку територій : монографія / за заг. ред. В. М. Бабаєва. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 194 с.
13. Україна в системі європейської інтеграції : монографія / М. Палінчак, В. Приходько, В. Химинець та ін. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2016. 344 с.
14. Хаустова В. Є., Трушкіна Н. В. Теоретичні підходи до визначення поняття «мережева структура». *Бізнес Інформ*. 2022. № 8. С. 12–19.

Web-ресурси

1. Законодавство України : веб-сайт. URL: <http://www.rada.kiev.ua/> (дата звернення: 06.07.2025).
2. Кабінет Міністрів України : веб-сайт. URL: <http://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення: 06.07.2025).
3. Державний комітет статистики України : веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 06.07.2025).
4. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України №157-19 від 05.02.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text> (дата звернення: 06.07.2025).
5. KOF Globalisation Index KOF Swiss Economic Institute : ETH Zurich, 2024 : веб-сайт. URL: <https://kof.ethz.ch/en/%20forecasts-and-indicators/indicators/kof-globalisation-index.html> (дата звернення 04.07.2025).
6. The Institute – KOF Swiss Economic Institute : ETH Zurich, 2024 : веб-сайт. URL: <https://www.kof.ethz.ch/en/theinstitute.html> (дата звернення 04.07.2025).
7. Аналітична та статистична інформація : Державна служба зайнятості України : веб-сайт. URL: [https://www.dcz.gov.ua/analytics/01_sytuaciya_na_rp_ta_diyalnist_dsz_2023%20\(1\)](https://www.dcz.gov.ua/analytics/01_sytuaciya_na_rp_ta_diyalnist_dsz_2023%20(1)) (дата звернення: 06.07.2025)
8. Довкілля України : Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2021/zb/11/Dovk_20.pdf (дата звернення: 06.07.2025)
9. Екологія в умовах війни: бомба уповільненої дії : АрміяInform : веб-сайт. URL: <https://armyinform.com.ua/2022/06/05/ekologiya-vumovah-vijny-bomba-upovilnenoyi-diyi/> (дата звернення: 06.07.2025).
10. Популярно про європейську політику регіонального розвитку : веб-сайт. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/presenta/international/external_uk.pdf (дата звернення: 06.07.2025).
11. Міжнародна асоціація «Карпатський Єврорегіон» : веб-сайт. URL: <https://uchni.com.ua/geografiya/1142/index.html>.
12. Paths to a Sustainable Future : Coursera : веб-сайт. URL: [Paths to a Sustainable Future](#) (дата звернення: 07.02.2025).
13. Бізнес-моделі для сталого розвитку : Coursera : веб-сайт. URL: [Бізнес-моделі для сталого розвитку](#) (дата звернення: 07.02.2025).


- 
14. Як бізнесу перейти до сталого розвитку : Prometheus : веб-сайт. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/what-to-do-next/> (дата звернення: 07.02.2025).
 15. Як діяти далі: державним службовцям про сталий розвиток : Prometheus : веб-сайт. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/sustainable-development-public-servants/> (дата звернення: 07.02.2025).
 16. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
 17. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 20.08.2025).
 18. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
 19. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 20.08.2025).
 20. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 20.08.2025).
 21. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 20.08.2025).
 22. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cqntb.dp.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).



– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic-policies)