

РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В «3D»: ДОСТУПНІСТЬ, ДІАЛОГ, ДИНАМІКА

ЗБІРНИК

тез доповідей III Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції

(м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року)



Полтава
2023

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ» (ПУЕТ)

**РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ
НАВЧАННЯ В «ЗД»:
ДОСТУПНІСТЬ,
ДІАЛОГ, ДИНАМІКА**

ЗБІРНИК

тез доповідей III Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції

(м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року)

**Полтава
ПУЕТ
2023**

Програмний комітет:

Н. В. Колоней, д. пед. н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем ПУЕТ; завідувачка аграрно-економічного відділення ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»;
С. І. Нестуля, д. пед. н., директор Навчально-наукового інституту лідерства, професор кафедри педагогіки та суспільних наук ПУЕТ;
І. М. Бунецька, викладач іноземних мов у Школі іноземних мов та літератури Університету Ланьчжоу (Китай);
Р. С. Гриньов, д. ф.-м. н., професор факультету фізики Аріельського університету (Ізраїль);
М. В. Гриньова, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, ректор, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;
В. О. Жамардій, д. пед. н., доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, Полтавський державний медичний університет;
В. Підліснюк, д. хім. н., професор кафедри хімічної екології та технологій очистки довкілля Університету Яна Євангелісти Пуркіне, Усті над Лабем (Чехія);
І. О. Солошич, д. пед. н., професор, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського;
Н. О. Ткачова, д. пед. н., професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди;
В. О. Балюк, к. пед. н., заступник директора з навчальної роботи ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»;
Hoggan Chad, Associate Professor of Adult & Lifelong Education, North Carolina State University (USA);
Samsonov Pavel, Associate Professor, PhD, College of Education, University of Louisiana at Lafayette (USA).

Організаційний комітет:

Голова – **О. О. Нестуля**, д. і. н., професор, ректор університету ПУЕТ;
Співголова – **Н. С. Педченко**, д. е. н., професор, перший проректор ПУЕТ;
О. В. Манжура, д. е. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ПУЕТ;
Ю. С. Матвієнко, к. пед. н., проректор з науково-педагогічної роботи ПУЕТ;
І. М. Петренко, д. і. н., професор кафедри педагогіки та суспільних наук ПУЕТ.

Члени оргкомітету та редакційної колегії:

І. С. Тодорова, к. психол. н., доцент, заступник завідувача кафедри педагогіки та суспільних наук ПУЕТ;
С. О. Шара, к. п. н., доцент кафедри педагогіки та суспільних наук ПУЕТ;
І. В. Усанов, к. філос. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та суспільних наук ПУЕТ;
К. С. Пивоварська, к. філос. н., старший викладач кафедри педагогіки та суспільних наук ПУЕТ;
М. М. Іващенко, директор Інформаційного центру ПУЕТ;
Н. І. Манжура, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ;
В. В. Саранич, к. філол. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та суспільних наук ПУЕТ, вчений секретар;
Л. М. Дієнко, директор центру інформаційного забезпечення освітнього процесу ПУЕТ.

Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року). – Полтава : ПУЕТ, 2023. – 1491 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-442-0

Збірник містить матеріали виступів учасників III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», присвячені висвітленню актуальних питань теорії та практики реалізації концепції ресурсно-орієнтованого навчання як нової освітньої парадигми й особливостям створення сучасних електронних освітніх ресурсів, педагогічних технологій, авторських методик навчання в Україні та за її кордонами.

УДК 004.92:378.147.091](062.552)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За вклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2023

ISBN 978-966-184-442-0

Козловська Х. Р., Болгар О. М. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ	1199
Колетник-Толстошеєва С. В. ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД STEAM-ОСВІТИ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	1203
Колеснік В. В. РОБОТА ГУРТКА З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ	1208
Коношенко О. Я. ЕТАПИ ІНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТТЯ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	1211
Кривошея Д. С. Кононець Н. В. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ У КОЛЕДЖІ.....	1215
Куденчук Л. А. АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	1217
Куленко О. А. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	1222
Куторжевська С. Р., Марюхніч Т. В. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ	1229
Кухар В. В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ З МЕТОДОЛОГІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДЖЕНЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ.....	1232

Список використаних джерел

1. Бабич Н. Д. Практична стилістика і культура української мови. Київ : Вища школа, 2003. 386 с
2. Марусіч Н. Ю. Використання термінів і професіоналізмів у професійному мовленні / Н. Ю. Марусіч. Фоліо. Білгород-Дністровський, 2017. Вип. 23. С. 22–25.
3. Струганець Л. Теоретичні основи культури мови. Тернопіль : Астон, 1999. 197 с.
4. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення : навч. посіб. / С. В. Шевчук. – 2-ге вид., випр. Київ : Вища школа, 2000. С. 267–271.

В. В. Кухар, *д. т. н., професор, проректор з науково-дослідної роботи*

kvv.mariupol@gmail.com

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ З МЕТОДОЛОГІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДЖЕНЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

У 2020 році в Україні створено новий, перший в Україні недержавний технічний заклад вищої освіти гірничо-металургійного профілю ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», засновником та керуючою компанією якого виступило ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ». В активи Групи Метінвест, керівництвом якої здійснює ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», входить група гірничо-металургійних компаній із підприємствами, що розташовані в Україні, Італії, Болгарії, Великій Британії та США. До трагічних подій, пов'язаних з повномасштабною агресією з боку «північного сусіда», Група Метінвест була (і досі залишається) одним із вагомих представників світової металургійної галузі з виробничими об'ємами, що складали: біля 10,8 млн т сталі, понад 11 млн т металопрокату, більше 5 млн т коксу та 40 млн т залізорудної сировини. Це покривало не лише власні потреби, а відіграло роль ключового постачальника для сталеплавильних, машинобудівних та будівельних компаній України, країн Європи, Азії та Тихоокеанського регіону.

У зв'язку з цим забезпечення активів холдингу висококваліфікованими і керівними кадрами з вищою освітою, які спеціалізуються на специфіці технологій та устаткування підприємств Групи Метінвест і одразу після закінчення університету змогли б ефективно включатися у операційні процеси без витрат часу на «перенавчання», стало ключовою ідеєю створення нового корпоративного університету. Через активні бойові дії та їх жахливі наслідки, які призвели до руйнування підприємств та окупації м. Маріуполь, заклад вищої освіти було релоковано до м. Запоріжжя. Основний кадровий потенціал вдалося зберегти, відновити та, навіть, примножити.

Влітку 2022 року у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» відбувся перший набір за державними ліцензіями на бакалаврські та магістерські освітні програми, в тому числі й гірничо-металургійної спрямованості. Навчання магістрів за спеціальностями 132 «Матеріалознавство», 184 «Гірництво» (освітні програми: «Відкрита розробка родовищ», «Підземна розробка родовищ») та 136 «Металургія» (освітні програми: «Аглодоменне виробництво», «Виробництво сталі», «Сучасні технології прокатного виробництва») проводиться за дуальною формою для співробітників активів холдингу. Теоретична підготовка здійснюється науково-педагогічним персоналом університету за допомогою он-лайн платформ Microsoft Teams та Moodle у вечірні часи та по суботах, а практичний досвід, у більшості випадків, закріплюється безпосередньо на робочих місцях.

Усі здобувачі вищої освіти, будучи співробітниками промислових, гірничо-збагачувальних або забезпечувальних підприємств, залучені до програм безперервного удосконалення та підвищення операційної ефективності холдингу. На підприємствах впроваджено та розвинуто систему подання пропозицій, спрямовану на удосконалення об'єктів праці: конструкцій машин, механізмів, допоміжного устаткування, технологій, логістичних процесів, менеджменту якості тощо. Це дозволяє працівникам не лише підвищувати операційну ефективність підприємств, якість та конкурентоспроможність продукції, а й отримувати за дієві і економічно ефективні конструкторсько-технологічні та організаційні пропозиції матеріальну винагороду. Тому у традиційний для магістрів освітній компонент, пов'я-

заний з освоєнням методології наукових досліджень, при розробці силабусу та робочої програми були внесені доповнення, які дозволили сформувати нову дисципліну «Методологія та організація наукових досліджень за програмами операційної ефективності». Дисципліна вивчається разом з професійними освітніми компонентами в якості обов'язкової та закінчується екзаменом.

Як відомо, основними завданнями операційної ефективності промислового підприємства є скорочення витрат, зростання продуктивності процесів (у широкому сенсі – виробництва, обслуговування, логістики тощо), збільшення ресурсу роботи устаткування та інструменту, покращення рівня послуг, умов праці та екологічної безпеки. Звичайно, що такі результати неможливі без застосування досягнень науково-технічного прогресу, активною частиною якого повинні стати співробітники холдингу. Тому курс пропонується як розвиток корпоративної культури, спрямований на формування креативного способу мислення, шляхом освоєння методологічних основ наукових досліджень, створення та проробки пропозицій з удосконалення щодо конкретизованих об'єктів, з якими здобувачі (за сутністю – співробітники підприємств холдингу) зіштовхуються кожного дня на робочих місцях. У курсі процес створення наукового продукту подано як методологічну основу для наукового аналізу та удосконалення елементів промислових об'єктів, якими виступають технологічні процеси, виробниче обладнання та інфраструктура. Показано, що наукові дослідження – це потужне джерело нових знань, які трансформуються в новітні технології та продукти наукоємного виробництва, прискорюють зростання продуктивності праці і темпів накопичення суспільного багатства, сприяють підвищенню конкурентоспроможності суспільного виробництва.

Дисципліна спрямована на розгляд закономірностей наукового пізнання, загальних наукових парадигм, основи побудови гіпотез і теорій, методології розроблення та валідації технічних та організаційних рішень. Крім того, висвітлені сутність, принципи організації, практичні інструменти та проблемні питання процесу виконання наукового дослідження. Описані основна структура наукової роботи, від аналізу стану питання, створення бібліографічного опису до написання і оформлення

звітних документів, процедури подання пропозиції до служб з безперервного удосконалення. Приділено багато уваги методології написання освітньо-наукових кваліфікаційних робіт – від рефератів до магістерських дисертацій. Викладені основи евристичних та професійних методів дослідження, методологія статистичної обробки та планування повного факторного експерименту. Курс розрахований на магістрів переважно гірничо-металургійних спеціальностей та може бути корисним керівникам підрозділів і працівникам, зацікавленим у створення пропозицій з удосконалення процесів та устаткування. Він представлений чотирнадцятьма темами, які, без докладного розкриття змісту (через широкість внутрішніх питань), наведені нижче.

Тема 1. Операційна діяльність підприємства. Науково-дослідна робота для безперервного удосконалення і покращення операційної ефективності. З особливостей теми: роль та цінність операційного менеджера у діяльності підприємства, його креативність та підвищення конкурентоспроможності; конкретні виробництва як системи перетворення ресурсів у вихідну продукцію та роль науково технічного прогресу для удосконалення виробничих процесів; сутність методів аналізу ефективності діяльності підприємства (SWOT-аналіз, SNW-аналіз), концепції і основні інструменти ощадливого виробництва («lean manufacturing»); сутність та етапи розробки операційної стратегії [1].

Тема 2. Операційна система та діяльність підприємства. З особливостей теми: операційна система підприємства (поняття, склад та види); склад основних ресурсів як вхідних факторів операційної діяльності; продукт (послуга) як результат операційної діяльності; структура та тривалість операційного циклу підприємства; проєктування операційної системи; точки беззбитковості [2].

Тема 3. Наукова методологія оцінки результатів у менеджменту якості. З особливостей теми: показники якості та методи їх оцінювання, планування якості та її організаційне забезпечення; короткий зміст існуючих програм забезпечення якості (підходи У. Е. Демінга («PDCA»), Д. Джурана («TQM»), П. Кросбі («ZD»), Ісікави («Fishbone Diagram»), У. А. Шухарта («Shewhart Chart»); система стандартів ISO 9000:9001 [3, 4].

Тема 4. Наука та наукові дослідження в сучасному світі, виробництві, освіті. З особливостей теми: науково-дослідна

діяльність, її роль в удосконаленні виробництва та у вищих навчальних закладах; система наукових знань і система наукової діяльності (теорія, гіпотеза, поняття, наукові методи, наукова діяльність); теоретичні і методологічні принципи науки; загальнонаукові та часткові(внутрішньо- та міждисциплінарні) методи дослідження [5].

Тема 5. Організація наукової діяльності та науково-дослідної роботи в Україні з особливостей теми: класифікація наук (загальна класифікація, міжнародна та національна класифікація, шифри спеціальностей в освіті та наукових спеціальностей, класифікація за УДК); фінансування розробок, програми стимулювання розвитку науки, державна науково-технічна політика та пріоритетні напрями розвитку науки і техніки; підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні [5].

Тема 6. Технологія наукових досліджень. з особливостей теми: логіка наукових досліджень; формулювання теми, визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження; оформлення звіту про науково-дослідну роботу) [5].

Тема 7. Бібліографічний апарат наукових досліджень. з особливостей теми: складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел; вітчизняні та міжнародні стандарти та стилі бібліографічного опису (ДСТУ 7.1:2006, ДСТУ 8302:2015, Vancouver style, Harvard Referencing Style, AIP Style, APA Style, IEEE Style, Chicago Style); електронний пошук наукової інформації, міжнародні та національні наукометричні бази даних і бібліотеки [5, 6].

Тема 8. Написання наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень. з особливостей теми: види наукових публікацій, друковані та рукописні праці, звіти лабораторій; презентація наукових досліджень, правила оформлення публікацій [5].

Тема 9. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи. з особливостей теми: послідовність та концептуальність курсового навчання для наступного формування кваліфікаційної роботи; оформлення робіт [5].

Тема 10. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. з особливостей теми: вибір та уточнення теми (з точки зору актуальності для підприємств холдингу), підбір і вивчення літератури; розробка плану роботи: підготовка до захисту, захист на засіданні ДЕК [5].

Тема 11. Наукова методологія аналізу об'єктів удосконалення (процесів та обладнання) і синтезу нових технічних рішень для покращення операційної діяльності. З особливостей теми: поняття про евристичні методи, методи морфологічного аналізу, фокальних об'єктів, мозкового штурму, контрольних запитань, алгоритм розв'язання винахідницьких задач, генетичного алгоритму (GA-метод), функціонально-вартісного аналізу (ABC-метод) [7].

Тема 12. Загальні поняття про методи вимірювання у гірничо-металургійній галузі, базові вимірювальні прилади і їх характеристики. З особливостей методу: вимірювання у методах досліджень сил, моментів, температур, енергосилових і технологічних параметрів; способи експериментального вивчення напружено-деформованого стану металу і устаткування; види вимірювань, прилади і їх точність; методи механіки твердого деформівного тіла; статичні і динамічні характеристики приладів, методи аналогій та моделювання [8].

Тема 13. Професійні методи дослідження процесів і матеріалів у гірничо-металургійній галузі. З особливостей теми: основи геометричних методів (муарові смуги, сітки, шаруваті моделі); руйнівний і неруйнівний контроль; мікроструктурні та макроструктурні дослідження; вимірювальні мікроскопи; тензометрія (механічні, струнні, оптичні, дровові тензometri); структурно-спадкові методи; методи скінчених різниць та скінчених елементів; методи цифрової трасерної візуалізації (PIV-метод); методи оцінки зношування [8, 9].

Тема 14. Методологія обробки результатів та планування експериментів. З особливостей теми: способи обробки дослідних даних; основи статистичної обробки; робота з Big Data та Data Mining; побудова рівнянь регресії у пакеті «Аналіз даних» MS Excel; постановка дослідження в зв'язку з особливостями процесів; математичне планування експерименту [8, 10].

В результаті вивчення дисципліни магістрами спеціальностей 132 «Матеріалознавство» (освітня програма «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві») та 184 «Гірництво» (освітні програми: «Відкрита розробка родовищ», «Підземна розробка родовищ») сформована низка конструкторсько-технологічних рішень для підвищення операційної ефективності об'єктів удосконалення, розташованих на ПАТ «Запоріжсталь» (м. Запоріжжя),

ПрАТ «Каметсталь» (м. Кам'янське), гірничо-збагачувальних комбінатах м. Кривий Ріг, ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське» (м. Покровськ). Серед цих рішень: удосконалення системи очищення прокатної емульсії, пропозиції щодо упаковки рулонів для зменшення їх «травмування» при перевантаженнях, електроди для дугосталеплавильних печей, технології термічної обробки прокату, підвищення працездатності стрічкових конвеєрів, зміна елементів конструкції стріли екскаватора та відвалу бульдозеру із корекцією організації робіт тощо.

Список використаних джерел

1. Маркіна І. А., Помаз О. М., Помаз Ю. В. Операційний менеджмент : навч. посіб. / за ред. І. А. Маркіної. Полтава : ПДАА, 2019. 225 с.
2. Сумець О. М. Проектування операційних систем : підручник. Київ : Університет «КРОК», 2021. 32 с.
3. Панченко М. О. Управління якістю: теорія та практика : навч. посіб. Київ : Центр учбової л-ри, 2018. 228 с.
4. Курпе О. Г., Кухар В. В., Ву К., Єфременко В. Г., Журнаджі В. І. Розвиток системних підходів до превентивного керування якістю термомеханічно обробленого товстостілого прокату категорії К60. Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Луцьк, 2022. № 74. С. 39–48.
5. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова та ін. ; за ред. І. С. Добронравової, О. В. Руденко. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
6. Oestar J. M., Marzo C. C., Research Synergy Foundation Teachers as Researchers: Skills and Challenges in Action Research Making. International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School Education (IJTAESE). 2022. Vol. 4, № 2. P. 95–104.
7. Основи технічної творчості : навч. посіб. / Ю. С. Пройдак та ін. Дніпро : Акцент ПП., 2021. 128 с.
8. Кухар В. В., Аніщенко О. С., Присяжний А. Г. Основи експериментальних методів дослідження процесів обробки металів тиском : навч. посіб. Маріуполь : ПДТУ, 2019. 234 с.
9. Huang J., Yuan Z., Shi S., Wang B., Liu C. Flow Characteristics for Two-Strand Tundish in Continuous Slab Casting Using PIV. Metals. 2019. Vol. 9. P. 239.
10. Вступ до планування оптимального експерименту : навч. посіб. / уклад. Г. О. Статюха, Д. М. Складанний, О. С. Бонаренко. Київ : ІВЦ «Політехніка», 2011. 117 с.

Кріль Леся Володимирівна, магістр філології, викладач вищої категорії, Відокремлений структурний підрозділ «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя», lesyakril0608@gmail.com

Крукевич Людмила Ярославівна, кандидат педагогічних наук, директор, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, tkhtt@i.ua

Куденчук Леся Андріївна, викладач економічних дисциплін, ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, leanku@ukr.net

Кузнецова Олена Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри іноземних мов Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Харків), o.yu.kuznetsova@nlu.edu.ua

Кузьмич Тамара Петрівна, методист, викладач вищої категорії, Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», tomakuzmic11@gmail.com

Кукліна Світлана Павлівна, викладач, Ізмаїльський агротехнічний фаховий коледж

Куленко Олена Анатоліївна, старший викладач кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chemikulenko@gmail.com

Курепін Вячеслав Миколайович, кандидат економічних наук, доцент кафедри методики професійного навчання, Миколаївський національний аграрний університет, kupyins@ukr.net

Курило Вікторія Анатоліївна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, м. Харків, Україна, v.kurylo@khimu.edu.ua

Куторжевська Софія Романівна, студентка аграрно-економічного відділення, Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», sof1154958@gmail.com

Кухар Володимир Валентинович, доктор технічних наук, професор, проректор з науково-дослідної роботи, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», kvv.mariupol@gmail.com

Наукове видання

**РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ
НАВЧАННЯ В «ЗД»:
ДОСТУПНІСТЬ,
ДІАЛОГ, ДИНАМІКА**

ЗБІРНИК

тез доповідей III Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції

(м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року)

Дизайн обкладинки *Т. А. Маслак*
Комп'ютерне верстання *О. С. Корніліч*

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 86,7.
Зам. № 292/2076.

Видавець і виготовлювач
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»,
к. 115, вул. Коваля, 3, м. Полтава, 36014; ☎(0532) 50-24-81

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників і
розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.