

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни**

**«ФАХОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ДІЛОВОГО ТА НАУКОВОГО
СПІЛКУВАННЯ У СФЕРІ МЕТАЛУРГІЇ»**

Затверджено на засіданні
кафедри міждисциплінарних
соціально-гуманітарних студій

Протокол № 1 від 01.09.2026 р.

УКЛАДАЧ(І):

Хорошайло Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«АГЛОДОМЕННЕ ВИРОБНИЦТВО»

Юрій РЕКОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Опис дисципліни

Дисципліна «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері металургії» формує у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатність вести професійне та наукове спілкування англійською мовою у сфері аглодоменого виробництва – від опису сировини, обладнання й технологічних процесів до підготовки технічної та дослідницької документації, участі у виробничих нарадах і публічного представлення результатів досліджень.

Курс потрібний для виконання конкретних професійних задач: опрацювання англійської науково-технічної літератури, технічної документації постачальників обладнання та наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, ScienceDirect) під час навчання й підготовки кваліфікаційної роботи; ділової комунікації з іноземними партнерами, постачальниками та експертами; підготовки анотацій, тез доповідей і наукових статей; участі в міжнародних конференціях, проєктах і стажуваннях, зокрема на Danieli Academy.

Особливістю курсу є інтеграція мовної підготовки з профільними дисциплінами освітньої програми: кожна тема побудована навколо конкретного об'єкта чи завдання аглодоменого виробництва (залізородна сировина, агломерація та огрудкування, кокс і паливо, доменна піч та її обладнання, лабораторний контроль, енергоефективність, рециклінг, декарбонізація та позадоменне отримання заліза), а не навколо абстрактної граматичної теми. Практичні заняття передбачають роботу з автентичними англійськими текстами: науковими статтями, технічними звітами, документацією обладнання, галузевими звітами worldsteel та IEA; рольові симуляції виробничих нарад і переговорів з постачальниками, а також підготовку, презентацію та захист здобувачами результатів власних досліджень англійською мовою. Такий формат спрямований на розвиток навичок професійної та наукової комунікації, командної взаємодії, аргументації та представлення інженерних рішень у міжнародному професійному середовищі.

1.2 Пререквізити та обмеження

- дисципліна є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Аглодоменне виробництво» і вивчається всіма здобувачами відповідного компонента; обмежень щодо паралельного чи попереднього вивчення інших мовних дисциплін немає;
- здобувач освіти розуміє основний зміст чітких висловлювань і текстів на знайомі професійні теми, може підтримувати розмову, описувати процеси та обґрунтовувати власну думку; володіє граматикою англійської мови на рівні, достатньому для побудови складних речень (рівень не нижче B1 за CEFR), що підтверджено вступним випробуванням з іноземної мови;
- базові знання з металургії чавуну та сталі на рівні першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; навички пошуку, критичного оцінювання та використання інформації з різних джерел, аналізу, порівняння, узагальнення та логічного обґрунтування висновків;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

1.3 Результати навчання з дисципліни

Основні результати навчання:

1. Здійснювати пошук, читати, критично аналізувати й узагальнювати англomовні науково-технічні джерела (наукові статті, технічні звіти, стандарти, документацію обладнання) з питань агломераційного та доменного виробництва з використанням наукометричних баз даних, відповідально застосовуючи інструменти штучного інтелекту.
2. Коректно використовувати англomовну фахову термінологію для опису сировини, обладнання, технологічних процесів і показників аглодоменного виробництва, інтерпретувати та вербалізувати технічні дані (таблиці, графіки, схеми).
3. Складати англійською мовою наукові та професійні тексти (анотацію, тези доповіді, фрагмент наукової статті, технічний звіт, діловий лист) відповідно до вимог академічного й технічного письма.
4. Усно презентувати результати досліджень та інноваційних проєктів у сфері металургії англійською мовою для фахової та нефахової аудиторії, аргументовано відповідати на запитання.
5. Вести ділове спілкування англійською мовою (виробничі наради, переговори з постачальниками та партнерами, листування) для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері металургії.
6. Здійснювати ефективну міжкультурну комунікацію англійською мовою в міжнародних командах, проєктах і під час стажувань, враховуючи культурні відмінності партнерів по спілкуванню.

Таблиця відповідності результатів навчання дисципліни програмним результатам навчання для освітньої програми «Аглодоменне виробництво»

№ РН	Результат навчання з дисципліни	Коди РН
1	Здійснювати пошук, читати, критично аналізувати й узагальнювати англomовні науково-технічні джерела (наукові статті, технічні звіти, стандарти, документацію обладнання) з питань агломераційного та доменного виробництва з використанням наукометричних баз даних, відповідально застосовуючи інструменти штучного інтелекту.	РН2
2	Коректно використовувати англomовну фахову термінологію для опису сировини, обладнання, технологічних процесів і показників аглодоменного виробництва, інтерпретувати та вербалізувати технічні дані (таблиці, графіки, схеми).	РН2, РН4
3	Складати англійською мовою наукові та професійні тексти (анотацію, тези доповіді, фрагмент наукової статті, технічний звіт, діловий лист) відповідно до вимог академічного й технічного письма.	РН2, РН4
4	Усно презентувати результати досліджень та інноваційних проєктів у сфері металургії англійською мовою для фахової та нефахової аудиторії, аргументовано відповідати на запитання.	РН4
5	Вести ділове спілкування англійською мовою (виробничі наради, переговори з постачальниками та партнерами, листування) для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері металургії.	РН4
6	Здійснювати ефективну міжкультурну комунікацію англійською мовою в міжнародних командах, проєктах і під час стажувань, враховуючи культурні відмінності партнерів по спілкуванню.	РН4

1.4 Організація курсу, форми та методи навчання

– Освітній процес будується як практико орієнтовані заняття з відпрацювання фахової лексики, граматики та комунікативних навичок, поєднані із

самостійним опрацюванням матеріалів на платформі Moodle; лекційні заняття програмою не передбачені.

- Практичні заняття є обов'язковими для відвідування і передбачають рольові та ділові ігри (виробничі наради, переговори з постачальниками обладнання), аналіз автентичних англomовних фахових текстів і кейсів металургійних підприємств, парну та групову роботу, дискусії, підготовку та захист індивідуальних завдань.

- Робота на практичному занятті оцінюється лише для здобувачів, присутніх на занятті; пропущені бали за цей вид контролю не відпрацьовуються.

- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Офіційними каналами зв'язку є електронна пошта та MS Teams з використанням облікового запису @mipolytech.education;

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації; з викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

1.5 Мова освітнього процесу

Англійська (мова навчання та спілкування на заняттях), українська (окремі організаційні пояснення).

Змістовий модуль 1. Ironmaking Fundamentals: Technical Vocabulary and Professional Communication

Тема 1. Introduction: English for Metallurgical Engineers

Why professional English matters for an ironmaking engineer. The iron and steel value chain: from ore to steel. Core vocabulary categories of metallurgy. Building a personal technical glossary. Diagnostic test.

Тема 2. Iron Ore and Raw Materials

Types of iron ore, concentrates and fines. Chemical composition, physical and metallurgical properties, quality requirements. Mining and beneficiation terminology. Describing materials and their properties (comparatives, passive voice).

Тема 3. Sintering: Process and Equipment

Sinter mix preparation, ignition and sintering on the strand. Sinter machine, coolers and screens. Describing processes and sequences (sequencers, passive voice). Sinter quality indicators.

Тема 4. Pelletizing and Burden Preparation

Balling and induration of pellets; lump ore. Comparing ferrous burden materials. Cause-and-effect language. Reading technical data sheets of materials and equipment.

Тема 5. Coke and Fuels in Ironmaking

Role and properties of coke in the blast furnace. Pulverized coal, natural gas and hydrogen injection. Expressing function and purpose. Interpreting tables and graphs.

Тема 6. The Blast Furnace: Design and Operation

Internal structure and zones of the blast furnace. Hot blast stoves, top charging, burden distribution, casthouse operation. Describing equipment, dimensions and specifications. Describing trends and process parameters.

Тема 7. Quality Control and Laboratory Testing

Sampling and chemical analysis of raw materials and products. Metallurgical tests (tumbler index, reducibility, RDI). Reporting test results; expressing accuracy, tolerance and deviation; numbers and units.

Тема 8. Safety, Environment and Technical Reports

Health and safety vocabulary: hazards, risks and preventive measures. Emissions and dust control. Types and structure of technical reports. Writing a shift or incident report. Responsible use of AI tools.

Тема 9. Presenting Technical Data. Модульна контрольна робота №1

Describing charts, process flow diagrams and technical drawings. Structure and delivery of a short technical presentation. Handling questions. Modular control work covering Themes 1-8.

Змістовий модуль 2. Research and Business Communication in Modern Ironmaking

Тема 10. Energy Efficiency, Process Optimisation and Digitalisation

Energy and material balance, coke and fuel rate, top gas utilisation, waste heat recovery. Sensors, automation, process modelling and digital twins. Discussing problems and proposing solutions (conditionals, recommendations).

Тема 11. Recycling and Resource Saving

By-products and wastes of ironmaking: slag, dust, sludge, mill scale. Recycling routes and circular economy. Language of evaluation and argumentation: advantages, drawbacks, justification.

Tema 12. Decarbonisation and Alternative Ironmaking

CO₂ emissions in the iron and steel industry. Hydrogen-based direct reduction, DRI/HBI, smelting reduction, carbon capture. Discussing future trends and making predictions. Reading industry reports (worldsteel, IEA).

Tema 13. Scientific Writing I: Research Paper Structure, Title and Abstract

IMRaD structure of a research paper in metallurgy. Writing a title, abstract and keywords. Literature review, citation and referencing. Academic style and hedging. Avoiding plagiarism; responsible use of AI tools.

Tema 14. Scientific Writing II: Methods, Results and Discussion

Describing experimental methods, materials and equipment. Reporting and visualising results. Discussing findings, limitations and practical implications. Preparing conference abstracts.

Tema 15. Business Correspondence, Meetings and Negotiations

Business e-mails and letters: enquiries, offers, orders, complaints to equipment suppliers. Planning, chairing and minuting a production meeting. Negotiating technical and commercial terms.

Tema 16. Cross-cultural Communication and International Cooperation

Key dimensions of culture and communication styles. Working in international teams and projects. Networking at conferences and during internships. Overcoming communication barriers.

Tema 17. Mock Conference. Модульна контрольна робота №2

Presentation of research results in a simulated international conference; Q&A practice; peer and instructor feedback. Modular control work covering Themes 10-16.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Усього, год	Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Ironmaking Fundamentals: Technical Vocabulary and Professional Communication						
1.	Introduction: English for Metallurgical Engineers	6		3		3
2.	Iron Ore and Raw Materials	7		3		4
3.	Sintering: Process and Equipment	7		3		4
4.	Pelletizing and Burden Preparation	7		3		4
5.	Coke and Fuels in Ironmaking	7		3		4
6.	The Blast Furnace: Design and Operation	7		3		4
7.	Quality Control and Laboratory Testing	8		3		5
8.	Safety, Environment and Technical Reports	7		3		4
9.	Presenting Technical Data. Модульна контрольна робота №1	7		3		4
	Усього за модулем 1	63		27		36
Змістовий модуль 2. Research and Business Communication in Modern Ironmaking						
10.	Energy Efficiency, Process Optimisation and Digitalisation	7		3		4
11.	Recycling and Resource Saving	7		3		4
12.	Decarbonisation and Alternative Ironmaking	7		3		4
13.	Scientific Writing I: Research Paper Structure, Title and Abstract	7		3		4
14.	Scientific Writing II: Methods, Results and Discussion	7		3		4
15.	Business Correspondence, Meetings and Negotiations	8		3		5
16.	Cross-cultural Communication and International Cooperation	6		3		3
17.	Mock Conference. Модульна контрольна робота №2	8		3		5
	Усього за модулем 2	57		24		33
	Усього	120		51		69

*тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання*

Вид КТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всього
П(С)З				5				5				5				5		20
ЛР																		0
ІЗ							15								15			30
МКР									25								25	50
Всього																		100

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Вид КТ	Опис КТ, порядок її проходження, засоби діагностики та критерії оцінювання
П(С)З	Оцінюється виконання комунікативного завдання під час практичного заняття (усна взаємодія, розв'язання комунікативних вправ, участь у рольових іграх та дискусіях за темою заняття). Оцінюються лише здобувачі, присутні на занятті; заочне відпрацювання або компенсація цих балів письмовими роботами чи есе не передбачені - бали втрачаються, оскільки оцінюють комунікативну компетентність і командну взаємодію в момент проведення заняття. Критерії оцінювання (максимум 5 балів): коректність вживання фахової лексики та граматики – 2 бали; активність і якість усної взаємодії – 2 бали; дотримання комунікативних стратегій (аргументація, реагування, зв'язність висловлювання) – 1 бал.
ІЗ	Індивідуальні завдання виконуються в години самостійної роботи. Індивідуальне завдання №1 (TECHNICAL DESCRIPTION & DATA REPORT): підготувати англійською мовою технічний опис (1,5–2 сторінки) за своїм варіантом об'єкта аглодоменого виробництва (сировинний матеріал, агрегат або технологічний процес) — призначення, склад/будова, принцип роботи, ключові показники — з інтерпретацією наведених технічних даних (таблиця або графік) та глосарієм із 20 фахових термінів. Індивідуальне завдання №2 (RESEARCH ABSTRACT & CONFERENCE PRESENTATION): підготувати англійською мовою анотацію (200–250 слів) і тези доповіді за темою власного дослідження (кваліфікаційної роботи) у структурі IMRaD із переліком не менше 5 англомовних джерел з наукометричних баз даних, а також слайди для 5-хвилинної презентації. Підготовлений файл (*docx або *pdf; слайди до ІЗ №2 — *pptx або *pdf) розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подання. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Критерії оцінювання (15 балів за кожне завдання): зміст і повнота виконання варіативного завдання, коректність опису об'єкта/дослідження та інтерпретації даних - 5 балів; структура, логічність викладу, використання фахової термінології та аргументації - 5 балів; мовна грамотність (граматика, лексика, стиль технічного/наукового мовлення) - 5 балів. Використання інструментів штучного інтелекту не забороняється за умови усвідомленої постановки завдання; якщо отриманий результат не є комплексним, не відповідає стилю решти роботи або містить неправдиву інформацію, оцінка за відповідним критерієм знижується. На виконання одного індивідуального завдання відводиться до 180 хвилин самостійної роботи
МКР	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна робота має диверсифіковану структуру та всебічно перевіряє набуті компетентності, складається з трьох частин: Частина 1. лексико-граматичний тест і завдання на розуміння прочитаного фахового тексту (множинний вибір, заповнення пропусків) – 15 балів; Частина 2. коротке письмове завдання за фахом (фрагмент технічного опису чи звіту, ділового листа або анотації відповідно до тем модуля) – 5 балів; Частина 3. аргументована письмова відповідь на ситуаційне завдання за тематикою модуля – 5 балів.

Вид КТ	Опис КТ, порядок її проходження, засоби діагностики та критерії оцінювання
	Тестова частина оцінюється за збігом з правильною відповіддю; письмові частини — за критеріями змісту, структури та мовної грамотності (аналогічно ІЗ). На виконання модульної контрольної роботи відводиться до 80 хвилин. Оскаржити оцінку можна після її оголошення, під час занять або індивідуальних консультацій до завершення семестру.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до завершення теоретичного навчання;
Порядок визначення підсумкової оцінки	– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Додаткові зауваження

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#))
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти;
- В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Фаховий розмовний клуб», «Англійська мова за фаховим спрямуванням», «Ділова англійська мова» та ін.), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;
- В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики дисципліни (наприклад, Coursera, Udemu або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певної(их) контрольних точок;
- В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певної(их) контрольних точок.
- В разі, якщо здобувач освіти в рамках реалізації права на академічну мобільність опанував дисципліну з аналогічними результатами навчання як обов'язкову або вибірково в іншому закладі вищої освіти, то в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) такі результати можуть бути визнані з перезарахуванням кредитів.

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

5.1 Базові джерела

1. Geerdes M., Chaigneau R., Lingardi O., Molenaar R., van Opbergen R., Sha Y., Warren J. Modern Blast Furnace Ironmaking: An Introduction. 4th ed. Amsterdam: IOS Press, 2020. 274 p.
2. Lu L. (ed.) Iron Ore: Mineralogy, Processing and Environmental Sustainability. 2nd ed. Duxford: Woodhead Publishing, 2021. 840 p.
3. Нікітіна І.П., Кирпита Т.В., Бояркін В.В., Кухар В.В., Малій Х.В., Хорошайло О.С. English for Metal Forming Engineering and Research in Metallurgy and Material Science: навч. посіб. / за ред. В.В. Кухаря. 2-ге вид., перероб. і доп. Одеса: Олді+, 2024. 144 с. URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/631>
4. Professional Writing in English: Skills for Success in Business : study guide / Compilers: S. Kochergina, N. Ragulina. Odesa : Oldi+, 2024. 202 с. URL: <https://dspace.mipolytech.education/items/093f3210-0c0b-4146-b419-a709fb89b816>
5. Wallwork A. English for Writing Research Papers. 3rd ed. Cham: Springer, 2023. 338 p.
6. Glasman-Deal H. Science Research Writing for Native and Non-native Speakers of English. 2nd ed. London: World Scientific, 2020. 356 p.
7. Langan J., Albright Z. English Skills with Readings. 10th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2020. 752 p.
8. Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L. Business Partner B2: Coursebook. Harlow: Pearson Education, 2022. 160 p.
9. Hewings M. Advanced Grammar in Use: with answers. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2023. 293 p.
10. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Intermediate. eBook with Audio. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press & Assessment, 2022. URL: <https://shop.cambridge.org/english/product/2800506027> (дата звернення: 10.08.2026).

5.2 Додаткові джерела

11. Verdeja González J.I., Fernández González D., Verdeja González L.F. Operations and Basic Processes in Ironmaking. Cham: Springer, 2020. 318 p.
12. Lannon J.M., Gurak L.J. Technical Communication. 15th ed. Global ed. Harlow: Pearson, 2021. 736 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/835981>
13. Wallwork A. English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. 2nd ed. Cham: Springer, 2023. 232 p.
14. IEA. Iron and Steel Technology Roadmap: Towards More Sustainable Steelmaking. Paris: International Energy Agency, 2020. URL: <https://www.iea.org/reports/iron-and-steel-technology-roadmap> (дата звернення: 10.08.2026).
15. Khoroshailo O. Teaching English to Engineering Students: Modern Approaches and Practical Solutions. International Scientific and Practical Conference "Current Issues in Science, Education, and Technology in the 21st Century": Conference Proceedings (Chicago, USA, May 9, 2026). Chicago, USA: Golden Quill Publishing, 2026. P. 18-19. DOI: <https://doi.org/10.64076/GQP-09.05.2026.003>
16. Kochergina S., Khoroshailo O. Bridging Language Gaps in Technical Education: the Role of Language for Specific Purposes (LSP) Learning. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2024. № 98. С. 61–64. DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.98.12>

17. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower Upper-intermediate/B2: Student's Book with eBook. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. 174 p.
18. Dubicka I., Rosenberg M., O'Keeffe M., Dignen B., Hogan M. Business Partner C1: Coursebook and eBook. Harlow: Pearson Education, 2021. 172 p.
19. Northey M., Seijts J., Bigio B. Impact: A Guide to Business Communication. 10th ed. Toronto: Pearson Canada, 2024. URL: <https://www.pearson.com/en-ca/subject-catalog/p/impact-a-guide-to-business-communication/P200000010223> (дата звернення: 15.08.2026).
20. Livermore D. Leading with Cultural Intelligence: The Real Secret to Success. 3rd ed. Nashville: HarperCollins Leadership, 2024. 288 p.
21. Jandt F.E. An Introduction to Intercultural Communication: Identities in a Global Community. 10th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2021. 520 p.

5.3 Вебресурси

22. LearnEnglish (British Council): вправи з граматики, лексики, читання, аудіювання та Business English за рівнями CEFR. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/> (дата звернення: 30.08.2026).
23. Уроки та тести з граматики, лексики, читання й аудіювання англійської мови за рівнями CEFR. URL: <https://test-english.com/> (дата звернення: 30.08.2026).
24. Ресурс із професійного, технічного та наукового письма англійською мовою (Purdue Online Writing Lab). URL: https://owl.purdue.edu/owl/subject_specific_writing/professional_technical_writing/index.html (дата звернення: 30.08.2026).
25. World Steel Association (worldsteel): статистика, галузеві звіти та матеріали щодо технологій і сталого розвитку сталеливарної галузі англійською мовою. URL: <https://worldsteel.org/> (дата звернення: 30.08.2026).
26. ISIJ International: відкритий рецензований журнал Iron and Steel Institute of Japan з металургії чавуну та сталі. URL: <https://www.jstage.jst.go.jp/browse/isijinternational> (дата звернення: 30.08.2026).
27. Association for Iron & Steel Technology (AIST): технічні публікації, новини та конференції у сфері металургії. URL: <https://www.aist.org/> (дата звернення: 30.08.2026).
28. Midrex Technologies: технічні матеріали та статистика щодо прямого відновлення заліза. URL: <https://www.midrex.com/> (дата звернення: 30.08.2026).
29. Офіційний сайт Групи Метінвест (англомовна версія). URL: <https://metinvestholding.com/en> (дата звернення: 30.08.2026).
30. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 30.08.2026).

5.4 Вебкурси

31. English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics | Coursera (University of Pennsylvania). URL: <https://www.coursera.org/learn/stem> (дата звернення: 30.08.2026).
32. Writing in the Sciences | Coursera (Stanford University). URL: <https://www.coursera.org/learn/sciwrite> (дата звернення: 30.08.2026).
33. English for Effective Business Writing | Coursera (The Hong Kong University of Science and Technology). URL: <https://www.coursera.org/learn/english-for-business-writing> (дата звернення: 30.08.2026).

34. English for Effective Business Speaking | Coursera (The Hong Kong University of Science and Technology). URL: <https://www.coursera.org/learn/business-english-vocabulary> (дата звернення: 30.08.2026).

35. Business English for Cross-cultural Communication | Coursera (The Hong Kong University of Science and Technology). URL: <https://www.coursera.org/learn/cross-cultural-communication-business> (дата звернення: 30.08.2026).

36. Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills | Coursera (University of Michigan). URL: <https://www.coursera.org/learn/negotiation-skills> (дата звернення: 30.08.2026).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики, зокрема Кодексу етики, Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та працівників університету, Положення про врегулювання конфліктів, Антикорупційної програми тощо. Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)

– **Академічна недоброчесність** у вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено; і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.