



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ»

Затверджено на засіданні кафедри
безпеки праці та охорони довкілля
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

1. Майстренко Володимир, кандидат технічних наук, доцент кафедри безпеки праці та охорони довкілля.
2. Накемпій Олена, старший викладач кафедри безпеки праці та охорони довкілля.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Безпека праці та виробничих
процесів»

Наталія ВОЛОДЧЕНКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувача кафедри

Микола РЕПІН



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу.

Курс «Безпека праці та виробничих процесів» представляє собою дисципліну, яка формує у студентів усвідомлення відповідальності за особисту та колективну безпеку та здатностей (компетентностей) для її оцінки і забезпечення на робочих місцях і у підрозділах під час майбутньої професійної діяльності.

Дисципліна створює фундаментальну основу для опанування навичками безпечної праці та виробничих процесів, що необхідні для здійснення їх професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій (аварій, пожеж тощо), які можуть привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарської діяльності.

Акцент при вивченні дисципліни робиться на практичних аспектах роботи підвищення безпеки виробничих процесів, з метою підготовки до ефективної діяльності у сфері безпеки праці.

Особливістю курсу є те, що в процесі виконання практичних і індивідуальних завдань проводиться розв'язання реальних завдань, пов'язаних безпекою праці на робочих місцях студентів і адаптованих до конкретного виробництва.

«Безпека праці та виробничих процесів» є обов'язковим курсом.

Вимоги:

- наявність базових знань шкільних курсів з безпеки життєдіяльності, права;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

Програмні результати навчання:

- Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
- Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
- Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
- Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його



стану.

- Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.

- Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

- Практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів; їх відвідування є бажаним.

- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньої програми «Безпека праці та виробничих процесів».

Змістовий модуль 1. Система організації та управління технікою безпеки

Тема 1. Виробничий травматизм. Виробнича травма, професійні захворювання. Травматизм по галузям.

Термінологія. Виробничий травматизм. Виробнича травма, професійне захворювання. Структура і динаміка аварійності і травматизму у промисловості. Травматизм у гірництві та металургії. Види виробничих травм та професійних захворювань, обставини та причини їх виникнення.

Тема 2. Організація охорони праці на підприємствах

Загальні положення системи управління охороною праці. Управління охороною праці на державному рівні. Структура органів з охорони праці на підприємстві їх функції. Відповідальність керівних осіб за стан охорони праці. Колективне забезпечення безпечного рівня виробництва. Планування робіт. Вимоги до документації, устаткування, матеріалів, технологій і програмних засобів.

Тема 3. Професійний відбір та навчання з охорони праці

Професійний добір. Професійний ризик травматизму на підземних роботах. Медичні огляди. Система навчання з питань охорони праці. Вимоги до професійного рівня керівників виробництва та виконавців небезпечних технологічних процесів. Регламентація процесу праці.

Тема 4. Паспортизація робочих місць

Паспорт санітарно-технічного стану робітничих місць. Вимоги до паспортів робочих місць. Система паспортизації робочих місць, ділянок, цехів, підприємств. Періодичність коректування паспортів.

Тема 5. Санітарно - гігієнічне забезпечення робочих місць

Забезпечення безпечного складу повітря на робочих місцях. Засоби оцінювання складу повітря. Створення комфортного теплового стану. Допустимі границі швидкості повітряного потоку. Нормалізація вологості повітря на робочих місцях. Боротьба з пилом як професійною шкідливістю. Комплекс заходів по попередженню захворювань пилової етіології. Санітарно-гігієнічне забезпечення умов праці на підземних роботах.



Тема 6. Шум і вібрація на робочих місцях

Нормативна база. Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку Шкідливий вплив шуму та вібрації. Заходи безпеки та захисту від шуму та вібрації. Основної вимоги щодо захисту від шуму та вібрації будівель і споруд

Тема 7. Освітлення робочих місць

Освітлення робочих місць: фактор безпеки та здоров'я. Основні світлотехнічні величини. Освітлення внутрішніх робочих місць. Освітлення зовнішніх робочих місць. Гігієнічна оцінка за показниками світлового середовища. Гігієнічна оцінка за показниками світлового середовища. Освітлення гірничих виробок. Освітлення видобувних кар'єрів. Освітлення металургійного виробництва. Освітлення у вибухонебезпечних зонах

Змістовий модуль 2. Безпека виробничих процесів

Тема 8. Придушення пилу на робочих місцях

Вибір заходів знепилювання. Попереднє зволоження вугілля в масиві. Знепилювання повітря в очисних виробках. Знепилювання повітря в підготовчих виробках. Пилопридушення в транспортних і приствольних виробках. Знепилювання вентиляційних потоків, що входять і витікають. Очищення і знезараження води в підземних умовах для цілей пилопридушення.

Тема 9. Безпека вибухових робіт


Загальні положення. Вимоги до персоналу. Класифікація вибухових матеріалів і засобів підривання за умовами застосування. Зберігання, облік, підготовка, видача і знищення вибухових матеріалів. Перевезення, спуск в шахту і доставка вибухових матеріалів. Забезпечення безпеки проведення вибухових робіт. Порядок безпечного проведення вибухових робіт.

Тема 10. Безпека цехового транспорту

Автомобільний, рейковий, конвеєрний та канатний види транспорту. Колійне господарство. Безпека відкатки рейковим транспортом. Вимоги безпеки до контактної мережі і зарядки акумуляторних батареї. Безпека при роботі конвеєрного транспорту. Безпека роботи підйомних установок. Заходи безпеки при пересуванні і перевезенні людей і транспортуванні вантажів по гірничим виробкам.

Тема 11. Безпека електричного обладнання

Загальні вимоги до забезпечення безпечної експлуатації електрообладнання. Кабельне господарство. Пускове і регулююче



обладнання. Захист від враження людини електричним струмом. обладнання. Розрахунок струму короткого замикання. Особливості підземних електричних мереж.

Тема 12. Безпека при газодинамічних явищах (ГДЯ)

Сучасні уявлення про природу і механізм викидів вугілля і газу. Основні вимоги і порядок застосування комплексу заходів при розробці небезпечних і таких що загрожують викидами шахтних пластів. Способи прогнозу викидонебезпечності. Регіональні та локальні способи запобігання викидам вугілля і газу. Струсне підривання. Контроль ефективності способів запобігання викидам вугілля і газу. Безпечне проведення виробок по викидонебезпечним породам.

Змістовий модуль 3. Протиаварійний захист підприємств

Тема 13. Механізм горіння речовин. Розрахунок пожежного навантаження

Загальні положення. Причини екзогенних пожеж. Ендогенні пожежі. Умови і причини самозапалювання вугілля і глинисто-вуглистих порід. Особливості розвитку і методи виявлення підземних екзогенних і ендогенних пожеж. Пожежно-профілактичні заходи щодо попередження екзогенних і ендогенних пожеж. Протипожежний захист проммайданчика і гірничих виробок шахти. Способи і засоби попередження пожеж. Розрахунок пожежного навантаження об'єкту.


Тема 14. Механізм вибуху газів

Горючий склад газових сумішей. Теорія вибухових ланцюгових реакцій. Ініціюючі вибух джерела високої температури. Стехіометрія, дефлаграційне і детонаційне горіння газових сумішей. Способи і засоби профілактики і локалізації вибухів газів. Використання таких що флегматизують горюче середовище засобів. Противибуховий захист гірничих дільниць.

Тема 15. Вибух аерозолів

Умови виникнення і протікання вибухів пилоповітряних сумішей. Межі займистості. Вибухонебезпечність пилу. Вплив сейсмічних хвиль на процес розвитку вибуху гірничими виробками. Причини і наслідки вибухів вугільного пилу. Основні джерела виникнення вибухів аерозолів. Заходи пилового і газового режиму. Засоби локалізації вибухів пилоповітряних сумішей. Автоматична система локалізації спалахів метану і вугільного пилу.

Тема 16. Способи і засоби локалізації і придушення горіння. Вибір тактики гасіння пожежі



Активні, пасивні і комбіновані способи гасіння пожеж. Газові, рідинні, тверді і комбіновані вогнегасні речовини. Механізми впливу на процеси горіння пального різного фазового складу. Принципи дії та конструкції засобів гасіння пожеж. Вибір тактики гасіння пожежі

Змістовий модуль 4. Аварійна безпека та рятувальні заходи

Тема 17. Аварійні вентиляційні режими

Нормальний та реверсивний режим провітрювання аварійного об'єкту. Місцеве реверсування вентиляційного струменя. Природня тяга. Нульовий режим. Засоби оперативного управління витратою і напрямом руху вентиляційного потоку. Перевірка надійності вентиляції. Дегазація аварійної дільниці.

Тема 18. Захист організму від тепла і токсичних газів при пожежі

Фільтруючі і ізолюючі засоби захисту органів дихання. Прибори основані на використанні стисненого повітря, стисненого кисню, хімічно зв'язаного кисню. Принцип дії, конструкція та характеристики ізолюючого саморятувальника. Протигази, ізолюючі костюми. Індивідуальні засоби захисту від дії інфрачервоного випромінювання. Мікроклімат металургійних цехів. Установки штучного клімату. Загальнообмінна вентиляція. Місцева припливна вентиляція.

Тема 19. Підготовка підприємства до профілактики і ліквідації аварії

Основні види природних і антропогенних надзвичайних ситуацій і аварій. Протиаварійний захист підприємств. План першочергових дій (план ліквідації аварій). Попередження і ліквідація аварій у підземних підприємствах. Аварійна небезпека вугільних шахт.

Тема 20. Добровільні, об'єктові і професійні рятувальні підрозділи

Організаційні основи гірничорятувальної служби (ДВГРС). Шахтні гірничорятувальні станції. Дії ДВГРС під час ліквідації аварій. Державна служба надзвичайних ситуацій (ДСНС). Об'єктові добровільні протипожежні ланки і рятувальні підрозділи.

Тема 21. Евакуація персоналу при аварії

Організація аварійних виходів з приміщень. Евакуація персоналу і сповіщення керівників аварійних робіт. Безпека виробничих процесів і об'єктів підземних гірничих робіт. Пристрій виходів з шахти і гірничих виробок. Запасні виходи.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання для освітньої програми «Безпека праці та виробничих процесів» для якої вивчення дисципліни є обов'язковим

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Система організації та управління технікою безпеки						
1.	Виробничий травматизм. Виробнича травма, професійні захворювання. Травматизм по галузям.	18	2	6		10
2.	Організація охорони праці на підприємствах	16	2	4		10
3.	Професійний відбір та навчання з охорони праці	16	2	4		10
4.	Паспортизація робочих місць	16	2	4		10
5.	Санітарно - гігієнічне забезпечення робочих місць	16	2	4		10
6.	Шум і вібрація	16	2	4		10
7.	Освітлення робочих місць	18	4	4		10
Змістовий модуль 2. Безпека виробничих процесів						
8.	Придушення пилу на робочих місцях	18	4	4		10
9.	Безпека вибухових робіт	18	4	4		10
10.	Безпека цехового транспорту	18	4	4		10
11.	Безпека електричного обладнання	18	4	4		10
12.	Безпека при газодинамічних явищах (ГДЯ)	16	2	4		10
Змістовий модуль 3. Протиаварійний захист підприємств						
13.	Механізм горіння речовин. Розрахунок пожежного навантаження	22	4	8		10
14.	Механізм вибуху газів	18	4	4		10
15.	Вибух аерозолів	18	4	4		10
16.	Способи і засоби локалізації і придушення горіння. Вибір тактики гасіння пожежі	22	4	8		10
Змістовий модуль 4. Аварійна безпека та рятувальні заходи						
17.	Аварійні вентиляційні режими	16	2	4		10
18.	Захист організму від тепла і токсичних газів при пожежі	20	4	6		10
19.	Підготовка підприємства до профілактики і ліквідації аварії	18	2	6		10

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
20.	Добровільні, об'єктові і професійні рятувальні підрозділи	18	4	4		10
21.	Евакуація персоналу при аварії	18	4	4		10
Усього годин		390	68	102	0	220

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

1 семестр

Види контр. точок	Тижні																		Всього	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Робота на практичних заняттях		4	4		4	4		4			4	4		4	4		4		40	
Захист індивідуальних завдань								15										15	30	
Модульні контрольні роботи									15										15	30
Всього	50									50									100	

2 семестр

Види контр. точок	Тижні																Всього	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Робота на практичних заняттях		4	4		4	4	4				4	4	4	4	4		40	
Захист індивідуальних завдань							15									15	30	
Модульні контрольні роботи								15									15	30
Всього	50								50								100	

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Оцінка за роботу на практичному занятті виставляється за виконане практичне завдання, що розміщено у Moodle і може бути оскаржене на наступному практичному занятті. max 4 бали: – студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал або зробив правильні розрахунки (2 бали);

	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали).
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Підготовлене есе у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Невчасно складене max 15 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент підготував есе за ситуаційним завданням, в якому: проведено теоретичний огляд методів забезпечення безпеки праці в робочому середовищі, правильно визначив проблеми, причини виникнення небезпеки, комплекс факторів впливу на виробничі процеси, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми; есе структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української мови (5 балів); – есе містить комплексну, логічну і актуальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (5 балів); – студент під час презентації / захисту есе демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 балів)
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 15 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.</p>

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Для 1 семестру:

- форма підсумкового контролю з дисципліни є залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів,
- якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;
- в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Для 2 семестру:

- форма підсумкового контролю з дисципліни є письмовий екзамен за матеріалом обох семестрів,
- умовами допуску до підсумкового контролю є отримання протягом семестру не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня;
- порядок визначення підсумкової оцінки: підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту:

$$\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$$

- Порядок проходження екзамену: екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 50 тестових завдань множинного вибору з однією вірною відповіддю (по 2 бали). Екзамен оцінює ступінь володіння технічною термінологією та розуміння теоретичних підходів до опису та пояснення небезпечних факторів, процесів та механізмів виробничих процесів за проблематикою всього курсу. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university))

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки	Задовільно	
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки		
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з безпеки праці (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА



Базові

- 1 Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII : станом на 24 серп. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text> (дата звернення: 12.09.2024).
- 2 Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнко ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.
- 3 Мезєнцева І. О. Безпека виробничих процесів і устаткування [Електронний ресурс] : навч. посібник. Ч. 1. Організаційні та технічні заходи безпеки трудового процесу / І. О. Мезєнцева ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 246 с. – URL: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60344>.
- 4 Заїкіна Д., Глива В. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності. RS Global S. z O.O., 2019. URL: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/001> (дата звернення: 03.10.2024).
- 5 Workplace Conditions. (2023). In Workplace Conditions. Cambridge University Press. URL: Read.kortext Occupational and Environmental Safety and Health 1st ed. 2019. 911 Pages. Edition. Format: EPUB. eBook ISBN: 9783030147303. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/1159177>.
- 6 Labor Safety Technician By Corporation, National Learning. 2019. 200 Pages. Format: EPUB. eBook ISBN: 9780829315950. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/632179>

Додаткові

- 7 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: Навчально-методичний комплекс для підготовки спеціалістів ступеня «бакалавр» III-IV рівнів акредитації для всіх напрямків підготовки /М.М.Сакур, І.В.Москалюк, В.Ф.Нагорнюк; за редакцією Сакуна М.М. – Одеса. 2017. – 400 с.
- 8 O. Kruzhilko, O. Polukarov, S. Vambol, V. Vambol, N.A. Khan, V. Maystrenko, V.P. Kalinchyk, A.H. Khan. Control of the workplace environment by physical factors and SMART monitoring. Archives of Materials Science and Engineering 2020; 1 (103): 18-29. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1770
- 9


Web-ресурси

- 10 [Виклики безпеки та захисту в глобалізованому світі | Coursera](#)

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання;



надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)