



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Аерологія гірничих виробок»

Затверджено на засіданні кафедри
гірничої справи
Протокол № 1 від 04.09.2025 р.

Запоріжжя 2025

mip metinvest
polytechnic



УКЛАДАЧ:

Доцент кафедри гірничої справи Григор'єв Ігор, кандидат технічних наук, доцент.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Відкрита розробка родовищ»

Ольга БОГОМАЗ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Завідувач кафедри

Іван САХНО



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Освітній компонент фахової підготовки забезпечує набуття професійних компетентностей в сфері промислової безпеки гірничих підприємств з відкритим способом видобутку.

Дисципліна присвячена вивченню властивостей кар'єрної атмосфери, основних закономірностей повітрообміну в кар'єрах з метою вибору безпечного режиму його роботи та створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов праці.

Головним завданням курсу є підготовка фахівця, який: володіє знаннями про джерела забруднення кар'єрної атмосфери, властивості шкідливих газів та пилу, їх вплив на здоров'я працівників; демонструє здатність організувати необхідне провітрювання кар'єрів та контроль за станом кар'єрної атмосфери.

Отримані знання будуть використані в професійній діяльності фахівця при роботі в проєктних інститутах та організаціях, технічних відділах гірничо-видобувних підприємств та допоміжних службах.


Цей освітній компонент є обов'язковим для здобувачів, які навчаються за освітньою програмою «Відкрита розробка родовищ». Також він може бути корисним для тих, хто спеціалізується на технологіях захисту навколишнього середовища.

Вимоги:

- базова підготовка з інженерної математики та статистики, хімії та фізики, основ гірничого виробництва, руйнування гірських порід, процесів відкритих гірничих робіт та проєктування кар'єрів;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle.

Програмні результати навчання:

- Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій.
- Демонструвати здатність приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.
- Уміти розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств.
- Знати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва, вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, уміти застосовувати їх та забезпечувати виконання цих правил, норм та вимог у практичних ситуаціях.
- Уміти застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах.
- Уміти здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт.
- Знати та уміти застосовувати сучасні методи та інформаційні системи для моделювання гірничо-геометричних і технологічних параметрів відкритих гірничих робіт.

- 
- Уміти розраховувати та корегувати оптимальні параметри систем розробки та технологій видобутку корисних копалин відкритими способом в конкретних гірничотехнічних та гірничо-геологічних умовах.

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій, самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle та практичних занять, спрямованих на формування аналітично-розрахункових навичок.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, але не обов'язковим: кореляція між відвідуванням лекцій і академічною успішністю слабша, ніж у випадку з відвідуванням практичних занять.
- Очікується, що здобувачі перед кожною лекцією ознайомляться з її проблематикою та матеріалом, підготують питання. Такий підхід дозволяє будувати лекцію як інформаційне, стимулююче, орієнтувальне, роз'яснювальне заняття у вигляді комбінації пояснень викладача та обговорення питань, які цікаві здобувачам, або є незрозумілими.
- Практичні роботи передбачають розв'язання задач, їх відвідування є бажаним, оскільки наприкінці кожного заняття студент отримує оцінку, яка безпосередньо впливає на формування академічної успішності.
- Індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи виконуються у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням режиму воєнного стану від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися електронною поштою, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Атмосфера кар'єрів.

Тема 1. Вступ до аерології кар'єрів.

Екологічні аспекти забруднення повітряного басейну під час проведення відкритих гірничих робіт. Процеси відкритих гірничих робіт та пов'язаний з ними негативний вплив на атмосферу кар'єру. Коротка історія розвитку аерології та перспективи її розвитку.

Тема 2. Кліматичні умови району розташування та атмосфера кар'єрів.

Клімат та погода. Мікроклімат кар'єрів. Склад кар'єрної атмосфери. Джерела забруднення кар'єрної атмосфери. Інтенсивність виділення пилу та газів.

Тема 3. Аеромеханіка атмосфери об'єктів відкритих гірничих робіт.

Фактори, що спричиняють рух повітря в кар'єрі. Фізичні властивості повітря, що визначають його рух. Основні закони аеростатики. Основні закони аеродинаміки. Режими руху повітря. Термодинаміка кар'єрної атмосфери.

Тема 4. Природне провітрювання кар'єрів.

Загальні відомості. Повітряні потоки. Провітрювання енергією вітру. Прямоточна схема. Рециркуляційна схема. Провітрювання кар'єру енергією термічних сил. Конвективна схема провітрювання. Інверсійна схема провітрювання. Комбіновані схеми провітрювання.

Змістовий модуль 2. Вентиляція кар'єрів.

Тема 5. Штучна вентиляція кар'єрів.

Умови для штучної вентиляції. Загальні відомості про способи штучної вентиляції. Способи інтенсифікації природного повітрообміну. Мета штучної вентиляції. Види штучної вентиляції. Вентиляція із застосуванням труб та використанням виробок. Вентиляція вільними струменями від вентиляційних установок. Вентиляція вільними струменями від джерел тепла.

Тема 6. Пилопридушення та пиловловлювання на кар'єрах.

Запиленість кар'єру. Пилопридушення при буро-вибухових роботах. Пилопридушення при виймально-навантажувальних роботах та складуванні гірської маси. Боротьба з пилом при транспортуванні гірської маси. Боротьба з пилом на породних відвалах. Створення комфортних умов праці в кабінах гірничих та транспортних машин.

Тема 7. Прилади контролю атмосфери кар'єрів.

Прилади та методи контролю параметрів мікроклімату кар'єрів. Прилади контролю температури повітря. Приладки контролю вологості повітря. Прилади для вимірювання атмосферного тиску. Вимірювання швидкості повітряного потоку в кар'єрі. Газоаналізатори. Прилади та методи контролю запиленості повітря кар'єрів.

Тема 8. Організація пиловентиляційної служби в кар'єрах.

Склад служби. Напрямки діяльності. Документація. Права робітників служби. Оснащення служби.

Тема 9. Проектування вентиляції кар'єрів.

Основні етапи проектування вентиляції кар'єрів. Урахування кліматичних умов гірничого підприємства при проектуванні кар'єрів.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Варіант вивчення дисципліни як обов'язкової

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Атмосфера кар'єрів.						
1.	Вступ до аерології кар'єрів	10	2	-	-	8
2.	Кліматичні умови району розташування та атмосфера кар'єрів	18	4	4	-	10
3.	Аеромеханіка атмосфери об'єктів відкритих гірничих робіт	18	4	4	-	10
4.	Природне провітрювання кар'єрів	29	6	4+ 2 (МКР)	-	12+ 5 (МКР)
Змістовий модуль 2. Вентиляція кар'єрів.						
5.	Штучна вентиляція кар'єрів	22	6	4	-	12
6.	Пилопридушення та пиловловлювання на кар'єрах	22	6	4	-	12
7.	Прилади контролю атмосфери кар'єрів	20	4	4	-	12
8.	Організація пиловентиляційної служби в кар'єрах	18	2	4	-	12
9.	Проектування вентиляції кар'єрів	23	2	4+2 (МКР)	-	10+5 (МКР)
Усього годин		180	36	36	0	108

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Варіант вивчення дисципліни як вибіркової

Для варіанту тривалості семестру 17 тижнів

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Атмосфера кар'єрів.						
1.	Вступ до аерології кар'єрів	10	2	-	-	8
2.	Кліматичні умови району розташування та атмосфера кар'єрів	16	4	4	-	8
3.	Аеромеханіка атмосфери об'єктів відкритих гірничих робіт	16	4	4	-	8
4.	Природне провітрювання кар'єрів	25	6	4+ 2 (МКР)	-	8+ 5 (МКР)
Змістовий модуль 2. Вентиляція кар'єрів.						

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
5.	Штучна вентиляція кар'єрів	18	6	4	-	8
6.	Пилопридушення та пиловловлювання на кар'єрах	16	4	4	-	8
7.	Прилади контролю атмосфери кар'єрів	16	4	4	-	8
8.	Організація пиловентиляційної служби в кар'єрах	14	2	4	-	8
9.	Проектування вентиляції кар'єрів	19	2	2+2 (МКР)	-	8+5 (МКР)
Усього годин		150	34	34	0	82

Для варіанту тривалості семестру 18 тижнів

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Атмосфера кар'єрів.						
1.	Вступ до аерології кар'єрів	8	2	-	-	6
2.	Кліматичні умови району розташування та атмосфера кар'єрів	16	4	4	-	8
3.	Аеромеханіка атмосфери об'єктів відкритих гірничих робіт	16	4	4	-	8
4.	Природне провітрювання кар'єрів	25	6	4+2 (МКР)	-	8+5 (МКР)
Змістовий модуль 2. Вентиляція кар'єрів.						
5.	Штучна вентиляція кар'єрів	18	6	4	-	8
6.	Пилопридушення та пиловловлювання на кар'єрах	18	6	4	-	8
7.	Прилади контролю атмосфери кар'єрів	16	4	4	-	8
8.	Організація пиловентиляційної служби в кар'єрах	14	2	4	-	8
9.	Проектування вентиляції кар'єрів	19	2	4+2 (МКР)	-	6+5 (МКР)
Усього годин		150	36	36	0	78

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової

Види контр. точок	Тижні																		Всього	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		

Робота на практичних заняттях			5		5				5		5		5		5			30
Захист індивідуальних завдань						15										15		30
Модульні контрольні роботи							20										20	40
Всього	45						55											

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркової

Для варіанту тривалості семестру 17 тижнів

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всього
Види контр. точок																		
Робота на практичних заняттях			5		5				5		5		5		5			30
Захист індивідуальних завдань						15										15		30
Модульні контрольні роботи							20										20	40
Всього	45						55							100				

Для варіанту тривалості семестру 18 тижнів аналогічно варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Оцінка за роботу на практичному занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена відразу ж. Максимальна оцінка - 5 балів ставиться у випадку, якщо студент дає повну відповідь на поставлені викладачем питання; володіє узагальненими знаннями з предмету; уміє використовувати їх у різних ситуаціях, в тому числі вільно змінює відповідь на зміну вхідних умов; схильний до критичного мислення, аналізу та прогнозування явищ і процесів.
Виконання та захист індивідуального завдання	Виконується у вигляді розрахункової роботи та розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle. Індивідуальне завдання має бути перевірено та оцінено викладачем протягом тижня після завершення терміну його подачі. Здобувач має змогу оскаржити оцінку за індивідуальне завдання на останньому практичному занятті модуля. Максимальна оцінка - 15 балів ставиться у випадку, якщо студент: <ul style="list-style-type: none"> - правильно виконав та оформив розрахункову частину роботи: правильно застосував теоретичні положення дисципліни для проведення розрахунків, викладення розрахунків є повним, логічним та послідовним, з використанням необхідних пояснень, описом складових формул, дотриманням розмірностей одиниць вимірювання (10 балів); - студент під час презентації / захисту роботи демонструє вільне володіння фаховою термінологією, відповідає на

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	запитання викладача, пояснює всі наведені формули та розрахунки, їх складові та призначення (5 балів).
одульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається (1 пара).</p> <p>Кожна модульна контрольна робота включає розгорнуту відповідь на одне питання у вигляді есе на одну з тем матеріалу модуля. Відповідь на питання передбачає демонстрацію логічного мислення, володіння професійною термінологією та знання предметної області.</p> <p>Максимальна оцінка – 20 балів ставиться у випадку, коли студент демонструє повне розуміння проблематики питання, уміє користуватись фаховою термінологією, узагальненими знаннями з предмету, здатний робити логічні висновки; виклад думок здобувача носить послідовний та аргументований характер.</p>

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#))

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> – письмовий екзамен для здобувачів, які вивчають дисципліну, як обов'язкову; – залік для здобувачів, які вивчають дисципліну як вибірково
-----------------------------	--



<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none">– досягнення здобувачем освіти рівня поточної успішності щонайменше 35 балів до моменту початку екзаменаційної сесії;– якщо здобувач не досяг даного рівня оцінки поточної успішності, він має отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях, до завершення екзаменаційної сесії. <p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none">– досягнення здобувачем освіти рівня поточної успішності 60 балів до моменту початку екзаменаційної сесії;– якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання.
<p>Порядок визначення підсумкової оцінки</p>	<p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none">– підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І);– в разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$ <p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none">– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».
<p>Порядок проходження екзамену</p>	<p>Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 2 питання проблемного характеру (по 1 питанню з кожного модуля). Відповіді здобувачів подаються у вигляді есе.</p> <p>Максимальна оцінка за 1 питання – 50 балів ставиться у випадку, коли студент демонструє повне розуміння проблематики питання, уміння користуватись фаховою термінологією, узагальненими знаннями з предмету, здатність робити висновки; виклад думок здобувача носить послідовний та аргументований характер.</p> <p>На складання екзамену надається 3 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу (((Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university))))</p>

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці:

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час здобуття освіти раніше, при переведенні та поновленні, при паралельному навчанні на декількох освітніх програмах, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://Polytechnic(metinvest.university))). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри гірничої справи;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, незважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з

проблематики кар'єрної атмосфери (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Аерологія гірничих підприємств / Гурін А.О., Немченко А.А., Ошмянський І.Б. та ін.-Кривий Ріг, видав. КТУ, 2007.- 462с.
2. Бизов В.Ф. Охорона праці в гірництві / Бизов В.Ф., Лапшин О.Є. – Кривий Ріг: Мінерал. - Том VII, 2001. – С. 30-41..

Додаткові

3. Норми технологічного проектування гірничодобувних підприємств із відкритим способом розробки родовищ корисних копалин. Частина 1. Гірничі роботи, ліквідація гірничодобувних підприємств. Техніко-економічна оцінка та показники. Київ, «Міністерство промислової політики України», 2007.
4. Правила охорони праці під час розробки родовищ корисних копалин відкритим способом. - К.: Основа, 2010.-184 с.
5. Гірничий енциклопедичний словник: В 3т. – Донецьк.: Східний видавничий дім, 2001.
6. НПАОП 0.00-1.24-10 Правила охорони праці під час розробки родовищ корисних копалин відкритим способом.
7. ДСН 3.3.6.042-99. Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень.
8. K.S. Kolikov. Solving the Problems of Aerology and Ecology of Quarries in the Conditions of Mutual Influence of the Atmosphere of Worked-out Spaces and the Territories Surrounding Them, 2023, Occupational Safety in Industry (DOI:[10.24000/0409-2961-2023-1-35-41](https://doi.org/10.24000/0409-2961-2023-1-35-41))

Web-ресурси

9. Національна бібліотека ім.В.І.Вернадського (режим доступу <http://www.nbuv.gov.ua>).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/polytechnic)