

---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

«Програмування на Python: просунутий рівень»

Затверджено на засіданні кафедри  
цифрових технологій та проектно-  
аналітичних рішень  
Протокол № 1 від «02» вересня 2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

ЖЕРЛІЦИН Дмитро, доктор економічних наук, професор,  
професор кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних  
рішень

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

«АНАЛІТИКА ЕКОНОМІЧНИХ  
ДАНИХ»

Костянтин МОЙСЕЄНКО

«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

Олександр КОСТІКОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Ірина СМІРНОВА



## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Опис курсу.** Дисципліна відноситься до вибіркової складової освітніх програм підготовки бакалаврів «Python: просунутий рівень», і спрямована на поглиблення знань та навичок щодо прикладної програмної інженерії, статистичного аналізу та візуалізації даних за допомогою інструментів мови програмування Python. Здобувачі освіти вивчають основи мови програмування Python. Ознайомлюються з принципами збирання й оброблення даних, поняттям відкритих даних. Визначаються ключові підходи до візуалізації даних, етапи попередньої і тематичної обробки даних з Python. Розглядаються інструменти мови програмування Python щодо первинної обробки даних, реалізації методів описової статистики, групування та очищення даних, аналізу часових рядів, інтерактивних методів аналізу. Передбачається створення аналітичних звітів (презентацій, інфографічних матеріалів), формування та оприлюднення портфоліо аналітика.


У результаті вивчення дисципліни студент набуває компетентностей: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; вміння збирати та проводити первинне оброблення великих обсягів даних з різних джерел походження; здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методи та прийоми дослідження ключових процесів та систем у сфері професійної діяльності; проводити аналітичну обробку інформації різної структури та змісту; використовувати можливості мови програмування Python для аналізу та візуалізації даних; автоматизувати процес підготовки аналітичних звітів та інфографічних матеріалів.

### **Вимоги:**

- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи або відповідальної особи на факультеті).
- розуміння закономірностей та методів статистичного аналізу, основ теорії ймовірностей, зокрема, понять про середні та зважені величини, поняття про нормальний та рівномірний закони розподілу;
- ІТ-навички: базові інструменти роботи з операційними системами (можливість встановлення ПЗ); користування інтернетом та інтернет-браузером (Microsoft Edge, Safari, Google Chrome, Firefox тощо)  
опціонально:
  - базові знання щодо будь-якої сучасних мови програмування високого рівня, зокрема, Java, R, Julia, Python тощо.

### **Програмні результати навчання:**

- формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;
- застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач, зокрема, у соціально-економічних дослідженнях, управлінні організаціями та іншими соціально- економічними системами;
- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного



розвитку, формувати та аналізувати моделі окремих процесів;

- створювати аналітичний код на мові програмування Python із застосуванням вбудованих можливостей та зовнішніх модулів (math, random, numpy, pandas, matplotlib);

- автоматизувати процеси збирання первинної інформації з різних джерел та проводити її первинний аналіз та очищення;

- здійснювати статистичний аналіз та візуалізацію даних інструментами мови програмування Python, а саме: оцінювати показники описової статистики, проводити кореляційно-регресійний аналіз, будувати статистичні та аналітичні графіки;

- розуміти принципи побудови та застосування методів машинного навчання для аналізу та прогнозування показників розвитку систем різної природи на основні застосування модуля scikit-learn.

#### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

- Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.

- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська, англійська (окремі джерела літератури, відкриті дані та інша інформація).



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

### ***Змістовий модуль 1. Основи мови програмування Python та її ключові особливості***

#### **Тема 1. Вступ до аналізу та візуалізації даних з Python.**

Огляд підходів щодо аналізу та візуалізації даних. Вступ до мови програмування Python. Налаштування середовища Python. Базові типи даних та змінні. Оператори та вирази. Основні структури керування потоком (if/else, цикли). Вимоги до оформлення коду. Інтерпретатори Python (jupyter notebook, colab google). Оформлення аналітичного звіту за допомогою Markdown.

#### **Тема 2. Вступ до Python. Структури даних та масиви.**

Робота зі змінними та структурами даних у Python. Типи даних у Python (списки, кортежі, множини, словники, tuple). Доступ до елементів та маніпулювання елементами в структурах даних. Рядковий тип даних у Python та маніпулювання рядками. Робота з файловою системою. Випадкові числа та статистичні операції з Python. Вступ до бібліотеки NumPy для обробки числових даних. Порівняти швидкості виконання операцій з даними

#### **Тема 3. Багатопарадигмальний підхід до програмування з Python.**

Поняття про парадигми програмування. Багатопарадигмальний підхід до програмування з Python. Створення та використання функцій у Python. Робота з модулями. Простір імен. Вступ до основ ООП у Python. Особливості обробки даних на основі використання зовнішніх модулів, функцій та класів. Операції введення та виведення даних у Python. Обробка виключень.

### ***Змістовий модуль 2. Інструментальні засоби аналізу та візуалізація даних з Python.***

#### **Тема 4. Основи Pandas: робота з двомірними таблицями.**

Вступ до бібліотеки Pandas для обробки та аналізу даних. Завантаження та маніпулювання даними з Pandas. Групування та сортування даних. Реалізація задач роботи з двомірними таблицями.

#### **Тема 5. Pandas: очищення та первинний аналіз даних**

Розповсюджені проблеми з очищенням даних та методи їх вирішення. Об'єднання та злиття наборів даних з Pandas. Статистичний аналіз даних. Базові графічні можливості аналізу даних.

#### **Тема 6. Візуалізації даних з Python.**

Вступ до бібліотеки Matplotlib для візуалізації даних. Створення базових графіків з Matplotlib. Властивості графіків та їх налаштування. Створення мультиграфіків та графіків з підграфіками. Створення складних візуалізацій за допомогою Matplotlib. Комбінування різних типів графіків. Огляд бібліотеки Seaborn для створення високоякісних візуалізацій. Створення графіків розподілу та кореляції з Seaborn. Створення високоякісних графіків з використанням стилів та кольорів. Створення складних візуалізацій за допомогою Seaborn. Налаштування естетики графіків.

#### **Тема 7. Аналіз та прогнозування часових рядів.**

Огляд часових рядів та їхніх характеристик. Обробка даних datetime в Python. Створення графіків з часовою осі та візуалізація даних з часовими маркерами. Робота з даними фінансових ринків та їх візуалізація. Використання Pandas та Matplotlib для аналізу та візуалізації часових рядів

## Тема 8. Специфічні аналітичні інструменти, функції та пакети Python

Створення інтерактивних графіків та дашбордів з Plotly. Візуалізація геопросторових даних та мап з Python. Використання бібліотек Python для геопросторових даних. Вступ до машинного навчання та використання бібліотеки Scikit-Learn у Python. Використання Scikit-Learn для класифікації даних та задач регресії. Оцінка та вибір моделей машинного навчання. Найкращі практики для машинного навчання з Python. Пакети роботи з нейронними мережами. Інші прикладні задачі з Python.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Особливості практичного застосування мови програмування Python</b>						
1.	Практичні задачі з Python: сучасні IDE та хмарні технології, синтаксис, аналіз та візуалізації даних	18	4		4	10
2.	Структури даних та масиви Python	20	6		4	10
3.	Багатопарадигмальний підхід до програмування з Python	36	8	2	8	18
<b>Змістовий модуль 2 Інструментальні засоби аналізу та візуалізація даних з Python</b>						
4.	Основи Pandas: робота з двомірними таблицями	12	4		4	4
5.	Pandas: очищення та первинний аналіз даних	12	4		4	4
6.	Візуалізація даних з Python	12	4		4	4
7.	Аналіз та прогнозування часових рядів	18	4		4	10
8.	Специфічні аналітичні інструменти, функції та пакети Python	22	2	2		18
<b>Усього годин</b>		<b>150</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>78</b>

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

#### 3.2 Перелік розрахункових, аналітичних, графічних та індивідуальних завдань

№ з/п	Опис індивідуального завдання
1	Практика створення та первинного аналізу багатомірних масивів даних з Python
2	Практика аналізу та візуалізації даних з визначної предметної області

## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях		5		5			5				5		5			5			30
Захист індивідуальних завдань									15								15		30
Модульні контрольні роботи										20								20	40
Всього																			100

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (лабораторному) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж.</p> <p>Мах 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент підготував і завантажив звіт з виконання практичної (лабораторної) роботи, що виконано у повній відповідності до поставлених завдань, у т.ч. індивідуального характеру (2 бали);</li> <li>– студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання щодо виконаного завдання, у т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали)</li> </ul>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Підготовлене аналітичне завдання у вигляді файлу *.docx, *.ipynb, *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Невчасно складене</p> <p>Мах 15 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент підготував завдання (звіт) за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; завдання структуровані, викладені діловим, науковим або публіцистичним стилем української (або часткового, англійської) мови з використанням вивчених методів підготовки аналітичних звітів (5 балів);</li> <li>– аналітичний звіт містить комплексну, логічну і оригінальну розв'язку поставлених завдань аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями</li> </ul>

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	іншим частинам завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (5 балів) – студент під час презентації / захисту аналітичного звіту демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 бали)
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та задач з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Задачі передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, виконання розрахунків. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язання, правильність арифметичних розрахунків.

**Додаткові зауваження:**

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних (лабораторних) заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</li> <li>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li> </ul> <p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту:</li> </ul> $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

## 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна включена до обов'язкових та студент засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Програмування з Python», «Python: просунутий рівень», «Python для аналізу даних» та ін.), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;


– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики економічної теорії (наприклад, Coursera, Udeму або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university).

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базові

- 1 Dmytro Zherlitsyn (2024) Python for Finance: Data analysis, financial modeling, and portfolio management (English Edition). 386 p. <https://www.amazon.com/gp/product/9355516894>
- 2 Юрченко І.В., Сікора В.С. *Програмування мовою Python*. Чернівці, ЧНУ імені Ю.Федьковича, 2022. 104 с.
- 3 Костюченко А.О. *Основи програмування мовою Python: навчальний посібник*. Чернігів: ФОП Баликіна С.М., 2020. 180 с.
- 4 Копей В.Б. *Мова програмування Python для інженерів і науковців: Навчальний посібник*. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 274 с.
- 5 McKinney, W. (2022). *Python for Data Analysis: Data Wrangling*



with Pandas, NumPy, and IPython. Third Edition. O'Reilly Media. 564 p.

- 6 Kalkan, Sinan Şehitoğlu, Onur T. Üçoluk, Göktürk (2024) Programming with Python for Engineers. URL: <https://kortext.com>

#### *Додаткові*

- 7 Mark Lutz (2014) Python Pocket Reference: Python In Your Pocket (Pocket Reference) O'Reilly Media, Inc, USA. Sebastopol, United States. 262 p.
- 8 Practical Statistics for Data Scientists : 50+ Essential Concepts Using R and Python. 2nd New edition (2020) O'Reilly Media, Inc, USA. Sebastopol, United States. 350 p.
- 9 Модернізація фінансових систем: методологія та інструменти управління / Ю.Г. Лисенко; Н.С. Педченко; В.М. Кравченко; В.В. Мандра; М.О. Мизнікова; В.М. Берлін; В.М. Лев та ін. / За ред. чл.кор. НАН України, д-ра екон. наук, проф. Лисенко Ю.Г.; д-ра екон. наук, доц. Жерліцина Д.М. Полтава, 2017. 348 с.
- 10 Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Кравченко К.Я. Вища та прикладна математика, розділ «Теорія ймовірностей та математична статистика». К.: ТОВ»Аграр Медіа Груп», 2014. 144 с.
- 11 Hilpisch Y. (2014) Python for Finance : Analyze Big Finance data. O'Reilly Media, Inc, USA. Sebastopol, United States. 566 p.
- 12 VanderPlas, Jake. (2016). Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data. O'Reilly Media, Inc.
- 13 Ramalho, Luciano. (2015). Fluent Python: Clear, Concise, and Effective Programming. O'Reilly Media, Inc.
- 14 Sweigart, Al. (2019). Automate the Boring Stuff with Python, 2nd Edition: Practical Programming for Total Beginners. No Starch Press.
- 15 Grus, Joel. (2015). Data Science from Scratch: First Principles with Python. O'Reilly Media, Inc.

#### *Web-ресурси*

- 1 Путівник мовою програмування Python. URL: <https://pythonguide.rozh2sch.org.ua/>
- 2 Підручник з Python. URL: <https://docs.python.org/uk/3/tutorial/index.html>

#### *Масові відкриті онлайн курси (МВОК):*

- 3 Основи програмування. [Київський Політехнічний Інститут: Programming101] МВОК на платформі prometheus.org.ua URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/Programming101/2015\\_T1](https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/Programming101/2015_T1) (дата звернення 01.09.2024 р.)
- 4 5 COURSE SPECIALIZATION “Python for Everybody” MOOC on

Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/specializations/python> (Access date 01.09.2024)

5 Python for Data Analysis and Visualization. MOOC on ua.udemy.com URL: <https://ua.udemy.com/course/python-for-data-analysis-visualization/> (Access date 01.09.2024)

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)