

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ТА ЗДОРОВ'Я НА РОБОТІ

ОПИС КУРСУ

Курс спрямований на вивчення ключових напрямків розвитку країн світу, що були ухвалені на Саміті ООН зі сталого розвитку. Діяльність щодо реалізації цілей і завдань сталого розвитку та їх огляд має проводитися з використанням набору глобальних показників, які будуть доповнюватися показниками на регіональному та національному рівнях. Ці показники, своєю чергою, розробляються державами – членами ООН. Вважається, що сформована система буде простою, але надійною і охоплюватиме всі цілі та завдання у сфері сталого розвитку, включно із засобами їх реалізації. Це дасть змогу зберегти політичну збалансованість, комплексний характер і цілеспрямованість, які закладені в цих цілях і завданнях.

Особливістю курсу є те, що в процесі виконання практичних і індивідуальних завдань передбачено моделювання ситуацій, наближених до умов виробництва. В процесі вивчення курсу передбачено опанування знань про методологію, принципи, методи та функції сталого розвитку, що визначені Міжнародною організацією зі стандартизації (англ. International Organization for Standardization, ISO, <https://www.iso.org/>) ООН.

Особливістю курсу є ознайомлення з вимогами до організації та проведення заходів нагляду (контролю) з охорони праці, а також отримання знань щодо повноважень та обов'язків для встановлення стратегічних рамок національного розвитку України на період до 2030 року на засадах принципу «нікого не залишити осторонь». Передбачається започаткування інклюзивного процесу адаптації вимог сталого розвитку для забезпечення економічного зростання, соціальної справедливості та раціонального природокористування.

Дисципліна «Міжнародна діяльність у сфері безпеки та здоров'я на роботі» належить до переліку вибірових освітніх компонентів підготовки магістрів з цивільної безпеки за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Аудит та консалтинг безпеки праці». Дисципліна «Міжнародна діяльність у сфері безпеки та здоров'я на роботі» вивчається у третьому семестрі вказаної ОПП, отримані знання знадобляться для розширення окремих положення дисципліни «Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки» деталізуються в процесі вивчення дисциплін «Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва» та «Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки», які вивчаються протягом першого семестру

ВИМОГИ

базові знання законодавчих та нормативно-правових основ охорони праці та цивільного захисту; основи правового регулювання та управління безпекою на підприємствах; вимоги до технічного забезпечення: наявність комп'ютера, встановленого Microsoft Teams та Microsoft Office 365



Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість кредитів

5,0

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

БЕЗПЕКИ ПРАЦІ ТА ОХОРОНИ ДОВКІЛЛЯ

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання та розуміння міжнародних практик та правові основи безпеки праці.

Знання та навички щодо здійснення безпечного виконання професійної діяльності на основі вимог міжнародних стандартів.

Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку виконуваних робіт;

Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі.

Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ТЕМАТИКА

Тема 1. Цілі сталого розвитку в контексті аспектів безпеки праці. Сутність та особливості міжнародного нормування безпеки та здоров'я на роботі. Міжнародні трудові стандарти. Міжнародні організації, що займаються питаннями безпеки та здоров'я на роботі. Особливості сучасного міжнародного правового регулювання безпеки та здоров'я на роботі. Вивчення, узагальнення та впровадження світового досвіду з організації безпеки праці, покращення умов праці та виробничої безпеки. Участь у міжнародних інституціях з соціально-трудова питань та у роботі їх органів. Соціальне забезпечення в Євросоюзі. Європейська агенція з безпеки і здоров'я на роботі (EU-OSHA). Інститут безпеки та гігієни праці (IOSH). Європейська мережа професійних організацій безпеки та гігієни праці (ENSHPO). Європейське агентство з безпеки та гігієни праці (EU-OHSA). Міжнародна асоціація інспекції праці (IALI). Міжнародна комісія з гігієни праці (ICOH)

Тема 2. Міжнародна організація праці та сфера її діяльності. Історичні факти виникнення сфери безпеки праці і здоров'я на роботі. Причини та передумови створення міжнародних організацій з питань безпеки, охорони праці та здоров'я на роботі. Створення та розвиток Міжнародної організації праці (ILO). Статут, основні цілі та завдання Міжнародної організації праці. Базові документи, Конвенції як основні нормативні акти Міжнародної організації праці. Процес ратифікації конвенцій. Контрольно-ревізійна функція Міжнародної організації праці. Правовий рівень рекомендацій Міжнародної організації праці. Співпраця Міжнародної організації праці та України.

Тема 3. Сучасний стан діяльності та управління у сфері безпеки та здоров'я на роботі у країнах Євросоюзу. Напрями діяльності міжнародної організації щодо врегулювання питань безпеки та здоров'я на роботі. Характер співпраці України та Міжнародної організації праці. Спільні проекти та ініціативи. Основні напрямки політики Європейського Союзу у сфері праці.

Тема 4. Управління безпекою та здоров'ям на роботі за міжнародними стандартами. Стандарти ISO узгоджені експертами на міжнародному рівні. Стандарти системи управління безпекою та здоров'ям на роботі. Система менеджменту охорони здоров'я і безпеки праці на основі міжнародного стандарту.

ЧЕБЕРЕЧКО Сергій
доктор технічних наук,
професор,

serhii.cheberichko@mipolytech.education



Тема 5. Стандарти ISO з безпеки праці і здоров'я на роботі. Стандарт ISO 45001 щодо підвищення безпеки працівників, зниження ризиків на робочому місці та створення кращих і безпечніших умов праці. Стандарт ISO щодо психічного здоров'я на робочому місці. Стандарти ISO системи менеджменту. Стандарт ISO 26000 Настанова по соціальній відповідальності». Рекомендації щодо використання ISO 31000 у системах менеджменту.

Тема 6. Міжнародні практики управління ризиками. Настанови. Методи оцінки ризиків. Управління ризиками практики управління ризиками. OIRA, як інструмент оцінки професійного ризику. Концепція нульового травматизму Vision Zero новий підхід до безпеки на робочих місцях.

Тема 7. Впровадження у національне законодавство міжнародних і європейських стандартів з безпеки та здоров'я на роботі. Імплементация норм міжнародного та європейського права в сфері безпеки праці та здоров'я на роботі у законодавство України. Адаптація законодавства з безпеки праці в Україні до міжнародних та європейських стандартів, які визначені Національним профілем з безпеки та гігієни праці. Основні напрями та завдання побудови системи організації безпеки праці та здоров'я на роботі в Україні на основі ризик-орієнтованого підходу.

Тема 8. Концепція Vision Zero. Місце інновацій у системі безпеки праці. Система та мета міжнародно-правового підходу щодо безпеки праці. Проактивні випереджувальні показники безпеки. Посилення безпеки праці на робочому місці. Стратегія ЄС сталої та розумної мобільності.

ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Розподіл балів за контрольними точками

Види контр. точок	Тижні																		Всього	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Робота на практичних заняттях		4		4		2			3		3	2				2				20
Захист індивідуальних завдань					20													20		40
Модульні контрольні роботи						20													20	40
Всього	50						50													

Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті виставляється за результатами перевірки протоколу практичної роботи і може бути оскаржена.</p> <p>Для роботи Max 4 бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здобувач виконав завдання повністю, без жодних помилок. Усі питання або аспекти завдання розкриті максимально повно, детально і точно. Присутні творчі підходи до вирішення завдання, застосовано додаткові джерела або методи. Оформлений протокол роботи відповідає всім вимогам (структура, форматування, мова). Висновок наведено логічно та повно – 4 бали; – здобувач виконав завдання правильно, але з незначними помилками. Майже всі питання або аспекти завдання розкриті, але є

незначні недоліки в деталізації. Використані стандартні підходи до вирішення завдання, можлива відсутність творчих підходів. Оформлений протокол роботи відповідає більшості вимог, але є незначні порушення (помилки в оформленні, стилі тощо) – 3 бали;

- здобувач виконав завдання частково або з помилками, що не впливають критично на кінцевий результат. Деякі питання або аспекти завдання не розкриті повністю або недостатньо пояснені. Робота частково виконана з допомогою або після численних виправлень. Відсутні творчі підходи, виконання за шаблоном або типовими рішеннями. Існують значні недоліки в оформленні або структура роботи не відповідає вимогам – 2 бали;

- здобувач виконав завдання частково або з великими помилками, які впливають на коректність результату. Більшість питань або аспектів завдання залишаються нерозкритими. Робота виконана переважно з допомогою, без належного розуміння матеріалу. Оформлення роботи не відповідає вимогам, є серйозні помилки або недбалість в поданні матеріалу – 1 бал.

Для роботи Мах 3 бали:

- здобувач виконав завдання повністю, без жодних помилок. Усі питання або аспекти завдання розкриті максимально повно, детально і точно. Присутні творчі підходи до вирішення завдання, застосовано додаткові джерела або методи. Оформлений протокол роботи відповідає всім вимогам (структура, форматування, мова). Висновок наведено логічно та повно – 3 бали;

- здобувач виконав завдання правильно, але з незначними помилками. Майже всі питання або аспекти завдання розкриті, але є незначні недоліки в деталізації. Використані стандартні підходи до вирішення завдання, можлива відсутність творчих підходів. Оформлений протокол роботи відповідає більшості вимог, але є незначні порушення (помилки в оформленні, стилі тощо) – 2,5 бали;

- здобувач виконав завдання частково або з помилками, що не впливають критично на кінцевий результат. Деякі питання або аспекти завдання не розкриті повністю або недостатньо пояснені. Робота частково виконана з допомогою або після численних виправлень. Відсутні творчі підходи, виконання за шаблоном або типовими рішеннями. Існують значні недоліки в оформленні або структура роботи не відповідає вимогам – 2 бали;

- здобувач виконав завдання частково або з великими помилками, які впливають на коректність результату. Більшість питань або аспектів завдання залишаються нерозкритими. Робота виконана переважно з допомогою, без належного розуміння матеріалу. Оформлення роботи не відповідає вимогам, є серйозні помилки або недбалість в поданні матеріалу – 1 бал.

Для роботи Мах 2 бали:

- здобувач виконав завдання повністю, без жодних помилок. Усі питання або аспекти завдання розкриті максимально повно, детально і точно. Присутні творчі підходи до вирішення завдання, застосовано додаткові джерела або методи. Оформлений протокол роботи відповідає всім вимогам (структура, форматування, мова). Висновок наведено логічно та повно – 2 бали;

- здобувач виконав завдання правильно, але з незначними помилками. Майже всі питання або аспекти завдання розкриті, але є незначні недоліки в деталізації. Використані стандартні підходи до вирішення завдання, можлива відсутність творчих підходів. Оформлений протокол роботи відповідає більшості вимог, але є незначні порушення (помилки в оформленні, стилі тощо) - 1,5 бала;

- здобувач виконав завдання частково або з помилками, що не впливають критично на кінцевий результат. Деякі питання або аспекти завдання не розкриті повністю або недостатньо пояснені. Робота частково виконана з допомогою або після численних

	<p>виправлень. Відсутні творчі підходи, виконання за шаблоном або типовими рішеннями. Існують значні недоліки в оформленні або структура роботи не відповідає вимогам - 1 бал;</p> <p>здобувач виконав завдання частково або з великими помилками, які впливають на коректність результату. Більшість питань або аспектів завдання залишаються нерозкритими. Робота виконана переважно з допомогою, без належного розуміння матеріалу. Оформлення роботи не відповідає вимогам, є серйозні помилки або недбалість в поданні матеріалу - 0,5 бала.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Підготовлену доповідь у вигляді презентації формату *pptx та файлу *docx, або *pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle. Робота перевіряється і вважається зданою після оприлюднення доповідачем на практичних заняттях. Виправлення помилок, доповнення зданого матеріалу та інші додаткові форми розкриття заданої теми здійснюються до останнього практичного заняття модуля. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Якщо робота не оприлюднена студентом, оцінка знижується на 25%.</p> <p>Мах 20 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач підготував доповідь з презентацією за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; роботу структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української; Робота оприлюднена на практичному занятті, здобувач демонструє володіння термінологічним апаратом, надані відповіді слухачам та викладачу; Мах 20 балів: - здобувач підготував доповідь з презентацією за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; Роботу лише здано на перевірку, без оприлюднення на практичних та без обговорення результатів роботи. Мах 15 балів: <p>здобувач підготував доповідь з презентацією яка не розкриває суть завдання. Робота містить загальновідомі факти без власних думок та висновків. Робота не оприлюднювалась та не обговорювалась на заняттях. Мах 5 балів</p>
Модульні контрольні роботи	<p>Модульна контрольна складається з 20 закритих питань на які наведено 4 варіанти відповіді, одна з яких правильна. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю Мах 20 балів</p>

Зміст та вимоги до контрольних точок

Всі результати виконання завдань прикріплюються студентами в системі Мудл. Студент дізнається про оцінку після оцінювання викладачем завдань в системі Мудл. Студент може покращити оцінку шляхом доопрацювання вже зробленого завдання, виправлення виявлених помилок та/або повторного захисту.

Оцінку за виконання модульних контрольних робіт студент отримує автоматично після проходження відповідного тестування. Покращити оцінку студент може, скориставшись можливістю повторного складання контрольної роботи.

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання).

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Формою контролю за дисципліною є залік.

Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю.

Оцінки, отримані здобувачами вищої освіти, проставляються викладачами в електронному журналі в системі електронного супроводу (Moodle та ін.).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основою для виставлення заліку та враховуються при формуванні рейтингу студентів.

Поточний контроль оцінюється сумою набраних балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти в рамках поточного контролю, дорівнює 100 балів;

Для освітніх компонентів з формою контролю «залік» мінімальна сума балів, яка вважається порогом позитивної успішності із залікового освітнього компоненту, – 60 балів. Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки	Задовільно	
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Незадовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

ОСОБЛИВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань (практичних робіт) за узгодженням з викладачем. Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань (практичних робіт) за узгодженням з викладачем.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Лисенко О., Лебедев Д. Забезпечення охорони здоров'я та безпеки праці за ISO 45001:2018 : практичний посібник. Київ : Видавництво ТЕХ МЕДІА ГРУП, 2020. 276 с.
2. Spellman F. R. Surviving an OSHA Audit A Management Guide. Boca Raton : CRC Press, 2020. 260 p.
3. Mansdorf S. Z. Handbook of Occupational Safety and Health. Third Edition. John Wiley & Sons, Inc., 2019. 752 p. DOI:10.1002/9781119581482.
4. Podgórski D. New Opportunities and Challenges in Occupational Safety and Health Management. 1st Edition. Boca Raton : CRC Press, 2021. 178 p.
5. Hughes Ph., Ferrett E. International Health and Safety at Work: for the NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety. 4th Edition. Routledge, 2021. 596 p.
6. Kletz T. A. Hazop & Hazan Identifying and Assessing Process Industry Hazards, Fouth Edition. Boca Raton : CRC Press, 1999. 232 p.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- Академічна недоброчесність вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.

- В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання здобувач може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: <https://metinvest.university/page/1201>