


**«БЮДЖЕТУВАННЯ ТА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ
ОПЕРАЦІЙНИХ ПОКРАЩЕНЬ»:**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до виконання індивідуальних завдань з дисципліни
за освітньо-професійною програмою другого
(магістерського) рівня

**«Бізнес-процеси та операційна ефективність»
спеціальності 051 «Економіка»**

*Рекомендовано Науково-методичною
радою ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
(протокол №6 від «4» липня 2023 р.)
Обов'язково до розміщення в репозитарії*



Бюджетування та оцінка ефективності операційних покращень: методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни / Уклад. Чуприна Ю.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 16 с.

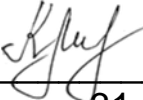
Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Бюджетування та оцінка ефективності операційних покращень» включають інформацію щодо змісту та вихідних даних; містять перелік основної та додаткової літератури, критерії оцінювання індивідуального завдання, вимоги до його оформлення, включаючи зразок титульної сторінки.

Рекомендовано для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня освіти.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Затверджено на засіданні кафедри
цифрових технологій та
проектно-аналітичних рішень
Протокол № 1 від «30» травня 2023 р.

Узгоджено:
Секретар Редакційної ради


_____ Малій Х. В.
«31» травня 2023 р.

© ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»,
2023



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Методичні рекомендації щодо виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти	8
2. Подання на перевірку індивідуального завдання та критерії оцінювання	13
3. Список рекомендованої літератури	15
4. Додаток А. Приклад оформлення титульного аркуша	16



ВСТУП

Бюджетування та оцінка ефективності операційних покращень – освітній компонент, спрямований на формування базових компетентностей фахівців щодо бюджетування, формування системи взаємопов'язаних цілей і планів діяльності, виражених у вартісних показниках, оцінки впливу операційних покращень на майбутній фінансово-економічний стан підприємства.

Важливість формування та розвитку таких здібностей у студентів визначається вимогами бюджетування як ключового інструменту планування, контролю та аналізу фінансових потоків підприємства, що забезпечує здорове функціонування підприємства.

Розуміння сутності операційних покращень, вміння визначати їх результативність для забезпечення максимальної ефективності у сфері виробничо-технологічної, інноваційної, енерго-та ресурсозберігаючої, природоохоронної та соціальної діяльності підприємства надасть можливість включитися в систему безперервного вдосконалення.

Курс «Бюджетування та оцінка ефективності операційних покращень» допоможе студентам систематизувати знання та набути практичних навичок організації процесів бюджетування на підприємстві та оцінки ефективності операційних покращень.

У результаті вивчення курсу студенти одержать знання щодо сутності бюджетування як управлінської технології, ознайомляться з методичними основами розроблення та оцінювання бюджетів підприємства, організаційними аспектами розроблення та функціонування системи бюджетування на підприємстві, з'ясують сутність операційних покращень, навчаться методам оцінки ефективності операційних покращень.

Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни укладено на підставі робочої програми та силабусу дисципліни, які передбачають наступні ключові моменти.

Застереження щодо рівня попередніх знань.

- Матеріали дисципліни базуються на результатах раніше вивчених дисциплін «Менеджмент», «Стратегія підприємства», «Планування діяльності підприємства», «Управління витратами», «Управлінський облік», «Контролінг», «Фінансовий менеджмент» та подібні.
- Навички у сфері ІТ: принципи роботи з електронними таблицями (створення таблиць, типи даних, фільтрування та групування, робота з формулами). Дисципліни «Продуктивність використання Microsoft Excel», «Алгоритми та структури даних» та подібні.

Результати навчання та їхня відповідність ОПП.

- розуміння основних цілей, функцій та процесів бюджетування;



- розуміння складових та змістовного наповнення зведеного бюджету підприємства;
- розуміння технології розроблення операційного та фінансового бюджетів;
- розуміння методики аналізу та оцінювання виконання бюджетів;
- розуміння організаційних засад впровадження системи бюджетування;
- розуміння характеристики системи бюджетування та основні завдання щодо її автоматизації;
- розуміння сутності операційних покращень;
- уміння формувати фінансову структуру підприємства з виділенням відповідних центрів фінансової відповідальності;
- уміння розробляти операційний, та зведений бюджети підприємства;
- уміння визначати зміст бюджетів за центрами фінансової відповідальності;
- уміння оцінювати виконання бюджетів на основі аналізу за відхиленнями;
- уміння складати гнучкий бюджет підприємства;
- уміння узгоджувати складові зведеного бюджету підприємства;
- уміння оцінювати ефективність операційних покращень.

ОПП	Компетентності	ПРН
Бізнес-процеси та операційна ефективність (спеціальність 051 Економіка)	ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання	1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей,

ОПП	Компетентності	ПРН
	<p>комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>	<p>очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення</p>



ОПП	Компетентності	ПРН
		<p>щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>16. Ідентифікувати та обґрунтовувати напрями і можливості використання новітніх виробничих та сервісних технологій у проєктах підвищення операційної ефективності</p> <p>17. Застосовувати методологічні підходи управління операційною ефективністю (Business Performance) і вміти ідентифікувати та оцінювати джерела підвищення операційної ефективності</p>

1 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Робочою програмою дисципліни додатково передбачено виконання наступних індивідуальних завдань:

Індивідуальне завдання до змістовного модуля 1. Економіко-математичне моделювання в бюджетуванні;

Індивідуальне завдання до змістовного модуля 2. Формулювання для вирішення проблемних ситуацій операційних покращень як ініціатив, спрямованих на досягнення максимальної ефективності в сфері виробничо-технологічної, інноваційної, енерго- і ресурсозберігаючої, природоохоронної та соціальної діяльності підприємства.

Індивідуальне завдання до змістовного модуля 1. Економіко-математичне моделювання в бюджетуванні: на підставі даних щодо функціонування підприємства необхідно вирішити задачу планування виробництва як початкової точки складання бюджетів

М'ясний цех для виробництва 3-х видів паштету «Домашній», «Традиційний», «Улюблений» використовує три види основної сировини: м'ясна сировина (м'ясо птиці, яловичина, свинина), субпродукти (печінка, мізки, серце), смако-ароматичні добавки (сіль, чорний перець, кардамон, мускатний горіх, запашний перець, кориця, овочі, сири, крупи, зелень тощо). Запаси сировини, норми витрат сировини на виготовлення 1 т паштету та дохід від реалізації 1 т паштету за видами, наведено у табл. 1.1.

Таблиця 1.1

Вихідні дані

Вид сировини	Норми витрат сировини на 1 т паштету, т			Запас сировини, т
	Домашній	Традиційний	Улюблений	
М'ясна сировина, т	a_{11}	a_{12}	a_{13}	b_1
Субпродукти, т	a_{21}	a_{22}	a_{23}	b_2
Смако-ароматичні добавки, т	a_{31}	a_{32}	a_{33}	b_3
Дохід від реалізації 1т паштету, тис.грн	c_1	c_2	c_3	

Вихідні дані для виконання індивідуального завдання до змістовного модуля 1 за варіантами наведено у табл. 1.2. Вибір варіантів здійснювати згідно загального списку групи на початок семестру.

Таблиця 1.2

**Вихідні дані для виконання індивідуального завдання до
змістовного модуля 1 за варіантами**

Варіант	b1	b2	b3	a11	a12	a13	a21	a22	a23	a31	a32	a33	c1	c2	c3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	10	5	8	0,1	0,3	0,6	0,3	0,4	0,2	0,6	0,3	0,2	5	4	6
2	12	3	4	0,2	0,4	0,1	0,3	0,4	0,4	0,5	0,2	0,5	4	6	5
3	15	8	12	0,6	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,4	0,6	4	8	6
4	20	25	30	0,6	0,2	0,1	0,1	0,4	0,4	0,3	0,4	0,5	5	6	7
5	30	35	17	0,4	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,4	0,4	0,4	3	4	4
6	15	18	10	0,3	0,2	0,6	0,3	0,4	0,2	0,4	0,4	0,2	7	4	5
7	10	12	7	0,4	0,2	0,3	0,4	0,2	0,3	0,2	0,6	0,4	6	7	4
8	12	16	8	0,1	0,2	0,5	0,4	0,3	0,2	0,5	0,5	0,3	11	8	11
9	9	14	10	0,2	0,4	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,2	0,3	7	6	9
10	8	13	12	0,3	0,4	0,3	0,2	0,4	0,3	0,5	0,5	0,4	9	4	8
11	7	10	13	0,4	0,2	0,5	0,1	0,4	0,2	0,5	0,4	0,3	4	8	9
12	4	8	14	0,5	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4	0,3	0,5	0,3	8	9	4
13	7	9	10	0,6	0,7	0,2	0,3	0,3	0,6	0,5	0,8	0,3	7	9	12
14	8	19	7	0,6	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,6	0,1	0,2	7	5	4
15	9	18	10	0,7	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,5	0,2	0,3	8	7	6
16	10	17	11	0,2	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	9	7	9
17	11	16	13	0,9	0,5	0,4	0,5	0,5	0,4	0,3	0,3	0,5	10	8	4
18	12	15	15	0,2	0,1	0,5	0,4	0,6	0,5	0,2	0,5	0,6	7	8	7
19	13	14	12	0,6	0,2	0,1	0,3	0,4	0,2	0,1	0,5	0,3	8	6	9
20	14	13	9	0,7	0,3	0,7	0,2	0,2	0,2	0,7	0,1	0,1	9	7	4

На підставі вихідних даних необхідно:


1. Побудувати модель початкової та двоїстої задачі оптимального використання сировини (планування виробництва) м'ясного цеху.

2. Реалізувати розроблені моделі початкової і двоїстої задач засобами MS Excel.

3. Виконати аналіз лінійних моделей і розв'язків початкової і двоїстої задач, в тому числі:

надати економічне тлумачення оптимальних планів початкової й двоїстої задач;

оцінити доцільність розширення асортименту продукції за рахунок включення нового виду продукції, а саме 4-го виду паштету



«Бабусин» (норми витрат сировини на 1 т паштету та дохід від реалізації 1 т паштету виписати з наступного варіанта);

оцінити дефіцитність сировини, використовуючи двоїсті оцінки;

оцінити рентабельність кожного виду паштету та збитки від виробництва нерентабельних видів паштету, використовуючи двоїсті оцінки;

оцінити межі зміни обсягів дефіцитних ресурсів при сталій структурі виробництва;

оцінити межі зміни цін рентабельної продукції при сталій структурі виробництва;

надати загальні рекомендації щодо подальшої роботи м'ясного цеху.

Звіт про результати виконання індивідуального завдання 1 має містити:

описову частину згідно з наведеним порядком виконання завдання;

файл Excel з рішенням.

Описова частина оформлюється згідно ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення».

Приклад оформлення титульного аркуша див. у Додатку А.

Індивідуальне завдання до змістовного модуля 2. Формулювання для вирішення проблемних ситуацій операційних покращень як ініціатив, спрямованих на досягнення максимальної ефективності в сфері виробничо-технологічної, інноваційної, енерго- і ресурсозберігаючої, природоохоронної та соціальної діяльності підприємства

У ході виконання індивідуального завдання необхідно:

1. Проаналізувати діяльність власного структурного підрозділу.
2. Виявити проблемні ситуації, що є перешкодою для досягнення максимальних показників ефективності діяльності структурного підрозділу.
3. Сформулювати комплекс операційних покращень для вирішення проблемних ситуацій.

Зверніть увагу, що необхідно представити 5 операційних покращень, при цьому можливі 2 варіанти виконання завдання:

Варіант 1. Виявлено одну проблемну ситуацію. Для її вирішення пропонується 5 операційних покращень.

Варіант 2. Виявлено декілька проблемних ситуацій, для вирішення яких пропонуються операційні покращення. При цьому можливо на кожен проблемну ситуацію надавати декілька ініціатив. В цілому, за всіма проблемами має бути описано 5 ініціатив, кількість ініціатив на кожен проблемну ситуацію визначається самостійно.

Наприклад, на першу проблему – дві ініціативи, на другу проблему – три ініціативи, або на першу – одна ініціатива, на другу – одна ініціатива, на третю – три ініціативи, або ж п'ять проблемних ситуацій, по кожній з яких пропонується окреме операційне покращення.

Звіт про виконання індивідуального завдання 2 необхідно оформити у вигляді презентації Power Point.

Презентація оформлюється у шаблоні презентацій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» з урахування вимог ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення».

Структура презентації залежить від обраного варіанту виконання індивідуального завдання (табл. 1.3 та табл. 1.4).

Зверніть увагу, розбивка по слайдах – умовна, надана для розуміння порядку представлення матеріалу.

Припускається збільшення кількості слайдів у випадках, якщо для висвітлення сутності операційних покращень необхідно надавати ілюстративний матеріал, наводити табличні дані тощо.

Таблиця 1.3

Структура презентації для варіанту виконання завдання 1

Слайд	Зміст	Примітка
Загальна інформація		
Слайд 1	Титульна сторінка	
Слайд 2	Коротка характеристика структурного підрозділу	Назва, напрямки діяльності
Операційні покращення		
Слайд 3	Опис проблемної ситуації	Сутність проблемної ситуації, для вирішення якої розробляється комплекс заходів
Слайд 4-8	Сутність операційного покращення (на кожному слайді – окрема ініціатива)	Зазначити, яким чином запропонована ініціатива сприятиме вирішенню проблемної ситуації
Слайд 9	Висновки	

Таблиця 1.4

Структура презентації для варіанту виконання завдання 2

Слайд	Зміст	Примітка
Загальна інформація		
Слайд 1	Титульна сторінка	
Слайд 2	Коротка характеристика структурного підрозділу	Назва, напрямки діяльності
Операційні покращення		
Слайд 3	Опис проблемної ситуації 1	Сутність проблемної ситуації 1, для вирішення якої розробляється ініціатива 1
Слайд 4	Сутність операційного покращення 1	Зазначити, яким чином запропонована ініціатива сприятиме вирішенню проблемної ситуації 1
Слайд 5	Опис проблемної ситуації 2	Сутність проблемної ситуації 2, для вирішення якої розробляється ініціатива
Слайд 6	Сутність операційного покращення 2	Зазначити, яким чином запропонована ініціатива сприятиме вирішенню проблемної ситуації 2
Слайд 7	Опис проблемної ситуації 3	Сутність проблемної ситуації 3, для вирішення якої розробляються ініціативи
Слайд 8	Сутність операційного покращення 3.1	Зазначити, яким чином запропонована ініціатива сприятиме вирішенню проблемної ситуації 3
Слайд 9	Сутність операційного покращення 3.2	Зазначити, яким чином запропонована ініціатива сприятиме вирішенню проблемної ситуації 3
Слайд 10	Сутність операційного покращення 3.3	Зазначити, яким чином запропонована ініціатива сприятиме вирішенню проблемної ситуації 3
Слайд 11	Висновки	

2 ПОДАННЯ НА ПЕРЕВІРКУ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Виконане індивідуальне завдання подається здобувачем освіти на перевірку згідно семестровому графіку на освітній платформі Moodle у відповідній активності.

Зворотній зв'язок надається викладачем протягом тижня після представлення звіту про виконання індивідуального завдання.

У разі наявності зауважень, рекомендацій щодо коригування індивідуального завдання звіт подається повторно з відповідними змінами.

Оцінка виставляється тільки за завершену роботу.

Підсумкова оцінка за виконання індивідуального завдання освітнього компоненту розраховується як сума балів оцінки 2х частин (згідно робочій програмі - максимум по 15 балів кожна).

Підсумкова оцінка за виконання закінченої індивідуальної роботи (з двох частин) остаточно враховується в поточній успішності магістра і виставляється на підставі наступних критеріїв (табл. 2.1)

Таблиця 2.1

Критерії оцінювання змісту та оформлення індивідуальної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	2
24-30	Текст роботи свідчить про узагальнення і творче осмислення теоретичних основ та практичного вирішення проблеми, формулювання висновків. Розрахунки виконано вірно. Сформульовані в роботі пропозиції обґрунтовані і достатні. Завдання виконані і мета досягнута. Оформлення роботи цілком відповідає вимогам.
17-23	Текст роботи свідчить про узагальнення і творче осмислення теоретичних основ та практичного вирішення проблеми. Допущені незначні помилки у формулюванні висновків. Розрахунки виконано вірно. Сформульовані в роботі пропозиції недостатньо повні. В цілому завдання виконані і мета досягнута. Текст роботи викладений логічно, послідовно, науково-професійною державною мовою з коректним використанням професійної термінології. В оформленні роботи допущені незначні помилки.
12-16	Текст роботи свідчить про помилки в оволодінні навичками самостійного (під керівництвом викладача) проведення роботи. У розрахунках допущені помилки. Сформульовані в роботі пропозиції не є достатньо обґрунтованими і повними. В основному завдання виконані і мета досягнута. Текст роботи викладений достатньо логічно і послідовно, але є помилки у використанні професійної термінології. В оформленні роботи є суттєві невідповідності вимогам.

Продовження табл. 2.1

1	2
12-16	<p>Текст роботи свідчить про помилки в оволодінні навичками самостійного (під керівництвом викладача) проведення роботи. У розрахунках допущені помилки. Сформульовані в роботі пропозиції не є достатньо обґрунтованими і повними. В основному завдання виконані і мета досягнута.</p> <p>Текст роботи викладений достатньо логічно і послідовно, але є помилки у використанні професійної термінології. В оформленні роботи є суттєві невідповідності вимогам.</p>
7-11	<p>Текст роботи свідчить про суттєві помилки в оволодінні навичками самостійного (під керівництвом викладача) проведення роботи. У розрахунках допущені суттєві помилки. Сформульовані в роботі пропозиції не є достатньо обґрунтованими і повними. Завдання в основному виконані і мета досягнута.</p> <p>Текст роботи викладений недостатньо логічно і послідовно, містить стилістичні помилки, використання професійної термінології не завжди коректне. В оформленні роботи є суттєві невідповідності вимогам.</p>
2-6	<p>Текст роботи свідчить про суттєві помилки в оволодінні навичками самостійного (під керівництвом викладача) проведення роботи. Розрахунки з суттєвими помилками, які призвели до викривлення деяких результатів та відповідно хибного тлумачення. Сформульовані в роботі пропозиції не є достатньо обґрунтованими і повними. Не всі завдання виконані, але мета в цілому досягнута.</p> <p>Текст роботи викладений недостатньо логічно і послідовно, містить стилістичні помилки, професійна термінологія не використовується або використовується некоректно. В оформленні роботи є суттєві невідповідності вимогам.</p>
0-1	<p>Робота не представлена у встановлений термін (0 балів).</p> <p>Робота в цілому свідчить про відсутність навичок самостійного (під керівництвом викладача) проведення роботи. Розрахунки виконано з суттєвими помилками, які призвели до викривлення результатів, помилкового тлумачення. Сформульовані в роботі пропозиції не впливають з результатів дослідження. Завдання не виконані, мета в цілому не досягнута. Оцінені можуть бути лише окремі елементи виконаного завдання.</p> <p>Текст роботи викладений недостатньо логічно і послідовно, містить стилістичні і граматичні помилки, професійна термінологія не використовується або використовується некоректно. Оформлення роботи не відповідає вимогам.</p>



3 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базові

1. Основи бюджетування: навч.-метод. посібник; за заг. ред. Л. П. Батенко. К.: КНЕУ, 2020. 202 с.

Додаткові

1. Вітлінський В.В. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізація: навч. посібник: КНЕУ, 2016. 303 с.
2. Неміровський І. Б. Бюджетування. Від стратегії до бюджету: К.: Дніпро, 2020. 512с.
3. Фінансове планування і управління на підприємствах: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів/ під заг. ред. Г. А. Семенова. К.: Центр учбової літератури, 2020. 432 с.
4. Хруцький В.Є. Системи бюджетування. К.: Знання, 2020. 176 с.
5. Business Fundamentals by Donald J McCubbrey: Connexions, 2009. 336 p. <http://www.e-booksdirectory.com/details.php?ebook=7114> .
6. Economic Fables by Ariel Rubinstein: Open Book Publishers, 2012. 264 p. <http://www.e-booksdirectory.com/details.php?ebook=11324>.

Web-ресурси

- 1 Інтернет портал для управлінців та менеджерів проєктів. <https://devisu.ua/uk/stattia/metodologii-upravlinnya-proktami-abo-shcho-take-waterfall-agile-ta-scrum>
- 2 Інтернет портал для управлінців. Розвиток бізнесу. Кейси. URL: <http://www.management.com.ua/>
- 3 Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
- 4 Офіційний сайт Метінвест холдинг. Звіти Метінвест холдинг. URL: <https://metinvestholding.com/ua/responsibility/socialreports>
- 5 Міністерство з питань стратегічних галузей промисловості України. URL: <https://mspu.gov.ua/>
- 6 Законодавча база промисловості. URL: <https://mspu.gov.ua/zakonodavcha-baza>
- 7 Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
- 8 Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: www.minfin.gov.ua
- 9 Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
- 10 Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
Кафедра цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень

ІНДІВІДУАЛЬНЕ ЗАДАННЯ ДО МОДУЛЯ 1

за освітньою компонентою:

**«БЮДЖЕТУВАННЯ ТА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ
ОПЕРАЦІЙНИХ ПОКРАЩЕНЬ»:**

за освітньо-професійною програмою другого
(магістерського) рівня «Бізнес-процеси та
операційна ефективність»
(спеціальність 051 Економіка)

Виконав(ла): здобувач(ка) вищої освіти
другого (магістерського) рівня
групи _____

(Прізвище, ім'я, по батькові)

Перевірив: _____

(Посада, науковий ступінь, вчене звання)

(Прізвище, ім'я, по батькові)

Запоріжжя 202_