

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

**«Технології та операційне вдосконалення прокатних
виробництв»**

Затверджено на засіданні
кафедри матеріалознавства та прикладної
механіки
Протокол №2 от 17.09.2024 г.

Запоріжжя 2024



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Кулік Тетяна, кандидат технічних наук, доцент кафедри матеріалознавства та прикладної механіки.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Сучасні технології прокатного
виробництва»

Максим ШТОДА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Завідувач кафедри

Володимир ПАШИНСЬКИЙ



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Технології та операційне вдосконалення прокатних виробництв – обов'язкова дисципліна професійної підготовки освітньо-професійної програми «Сучасні технології прокатного виробництва». Для підготовки фахівця з металургії підготовка до виробничо-технологічної діяльності, пов'язаної з проектуванням, здійсненням, контролем та управлінням технологічними процесами виробництва прокату необхідної якості, є необхідними компетенціями професійного ядра. В рамках вивчення дисципліни, здобувачі знайомляться з основними теоретичними та експериментальними методами розробки технологічних процесів прокатки, а також сучасним станом та перспективами розвитку прокатних виробництв. Курс дозволить ознайомитися з основами організації, автоматизації, контролю та управління технологіями виробництва прокату, отримати знання в області теорії та технології безперервних металургійних процесів та засадами впровадження концепцій безперервного вдосконалення прокатного виробництва.

Отримані знання та навички з операційного вдосконалення сучасних технологій прокатки та управління якістю прокатної продукції дозволяють врахувати всі аспекти впровадження розроблених технологій у реальне виробництво. В ході навчання на практиці вирішуються задачі, пов'язані з оптимізацією технологічних режимів. Отримані знання можуть бути також використані для вивчення курсів з математичного моделювання процесів прокатного виробництва, при виконанні дипломного проекту.

Спеціалізація навчальної дисципліни полягає в розширенні та поглибленні знань студентів в області технології процесів прокатки та обладнання безперервних прокатних автоматичних ліній і агрегатів з метою забезпечення якості продукції та безперервного операційного вдосконалення виробництв.

Вимоги:

- базові знання з математики, інформатики, фізики, матеріалознавства, теплотехніки, стандартизації, управління якістю, теорії та технології прокатки;
- математичні знання та навички: диференційне числення, статистична обробка масивів;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).



Програмні результати навчання:

Розробляти технологію виробництва на основі розуміння процесів, що відбуваються, з урахуванням особливостей виробництва та визначати оптимальний режим роботи обладнання з урахуванням наявних невизначеностей та ризиків.

Аналізувати енергетичну ефективність технологічних процесів та обладнання, відповідно до спеціалізації, та розробляти заходи з енергозбереження.

Пропонувати нові технічні рішення з урахуванням цілей та ресурсних обмежень, економічних, екологічних, правових та безпекових аспектів, розробляти і застосовувати нові металургійні технології.

Обирати і обґрунтовувати вихідну сировину, матеріали та напівпродукти відповідно до умов металургійного виробництва за спеціалізацією з урахуванням технологічних та інших невизначеностей.

Розраховувати витратні показники сировини, матеріалів та енергії, оцінювати вплив на продуктивність агрегату та на якість кінцевого продукту вихідних параметрів з урахуванням технологічних та інших невизначеностей.

Забезпечувати потрібні техніко-економічні показники при керуванні складними металургійними процесами.

Вирішувати задачі інноваційного характеру щодо вдосконалення технологічних процесів обробки металів тиском будь-якого масштабу

Вміння застосовувати теоретичні та практичні навички розробки, вдосконалення та впровадження інноваційних рішень процесів обробки металів тиском у промисловому секторі


Виконувати оптимізацію діючого прокатного виробництва виходячи з максимальної продуктивності, зменшення витратного коефіцієнта металу та подовження терміну робочої кампанії прокатних валків

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та відпрацювання практичних навичок на проблемно-орієнтованих практичних – з іншого.

- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

- Практичні заняття передбачають розв'язання задач різних рівнів складності з особливою увагою на завдання прикладної спрямованості в рамках спеціалізації та забезпечення міждисциплінарних зв'язків, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; їх відвідування є бажаним.



- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання прикладної спрямованості із використанням комп'ютерно-інформаційних технологій та пакетів математичних прикладних програм, модульні контрольні роботи, завдання, винесені на практичні (семінарські) заняття у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітніх програм

Тема 1. Концепції операційного вдосконалення виробництв

Концепції вдосконалення виробництв. Технологічна та операційна досконалість. Концепція METINVEST щодо безперервного вдосконалення.

Поняття та принципи управління якістю прокатної продукції. Основні визначення якості. Методологія оцінювання якості. Менеджмент якості: контроль, управління, аналіз та планування якості. Аналіз якості прокатної продукції.

Структура автоматизованих комплексів управління технологією та якістю прокатної продукції. Корпоративна система контролю якості та стабільності процесів. Система технологічного аналізу. Система оперативного управління технологією та якістю.

Методи та засоби контролю якості прокатної продукції. Підходи до аналізу якості прокату та промислової технології виробництва. Алгоритми оцінки якості сортового та листового прокату. Статистичні методи дослідження якості у промислових умовах. Практичне застосування кваліметрії та метрології для контролю та вдосконалення прокатної технології та прокатної продукції.


Тема 2. Технології прокатного виробництва

Основні відомості про агрегати та механізми головної лінії прокатного стану. Відомості про агрегати та механізми потокових механічних ліній прокатних цехів.

Удосконалення технології виробництва напівпродуктів. Стани для прокатки злитків та заготовок. Базова технологія на обтискних та заготівельних станах. Калібрування валків. Виробництво блюмів, слябів та заготовок на машинах безперервного лиття. Дефекти вихідного металу та заготовок. Удосконалення технологій заготівельних прокатних виробництв з погляду підвищення якості виробництва.

Удосконалення технології виробництва сортового прокату. Стани для прокатки сортового прокату. Базова технологія на сортопрокатних станах. Виробництво великого, середнього та дрібного простого та фасонного сорту. Ливарно-прокатні агрегати. Калібрування валків. Дефекти сортопрокатної продукції. Удосконалення технологій сортопрокатних виробництв з погляду підвищення якості виробництва.

Удосконалення технології виробництва гарячекатаних листів. Стани для гарячої прокатки листів. Базова технологія прокатки гарячекатаних листів. Профілювання валків та підвищення точності розмірів та форми листового прокату. Ливарно-прокатні агрегати. Дефекти га-



рячекатаних листів. Удосконалення технологій виробництва гарячекатаних листів з погляду підвищення якості виробництва.

Удосконалення технології виробництва холоднокатаних листів. Стани для холодної прокатки листів. Базова технологія холодної прокатки листів та жерсті з покриттям та без. Методи підвищення точності розмірів та форми листового прокату. Дефекти холоднокатаних листів. Удосконалення технологій виробництва холоднокатаних листів з погляду підвищення якості виробництва.

Тема 3. Прокатні стани як об'єкти автоматизованого управління

Прокатні стани як об'єкти автоматизованого управління. Структура автоматизованої системи керування технологічним процесом сучасного прокатного стану.

Локальні системи автоматизованого управління технологічними параметрами прокатки. Складові локальних систем автоматизованого управління. Система позиційного керування. Системи автоматичного регулювання натягіння в чорновій та чистовій групах клітей. Системи автоматичного регулювання ширини і товщини смуги. Система автоматичного регулювання площинності смуги.

Сучасні принципи побудови промислових систем автоматизованого управління з точки зору забезпечення операційного вдосконалення виробництв. Архітектура сучасних автоматизованих систем керування виробництвом. Типова структура сучасної промислової АСУ ТП. Вимірювальні системи у структурі АСУ. Програмовані контролери. Інтелектуальні датчики та виконавчі пристрої.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

Для варіанту тривалості семестру 17 тижнів

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (Університет)				Кількість годин на виробництві		
		Усього	В т.ч.			В т.ч.		
			Л	П	Лаб	СРС	Лаб	СРС
1	Тема 1. Концепції операційного вдосконалення виробництв	38	8	2		20	4	4
2	Тема 2. Технології прокатного виробництва	76	20	10		34	10	2
3	Тема 3. Прокатні стани як об'єкти автоматизованого управління	36	6	4		20	4	2
Усього годин		150	34	16		74	18	8

3.2 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами в разі вибору даної дисципліни як елемента індивідуальної освітньої траєкторії



4. ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової

Види контрольних точок	Тижні																	Всього	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Робота на практичних/лабораторних заняттях			5		5		5		5		5		5		5			35	
Складання індивідуальних завдань					10												25	35	
Модульні контрольні роботи																		30	30
Всього:																		100	

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж.</p> <p>Мах 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент підготував матеріал за завданням практичного заняття із використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал, формалізував умову запропонованої задачі, виконав аналіз отриманого розв'язку, запропонував геометричну інтерпретацію, в тому числі з використанням можливостей MS Excel та/або системи комп'ютерної математики Maple (3 бали); • студент вільно володіє відповідним теоретичним матеріалом, відповідає на запитання (2 бали). <p>Підготовлена практична робота завантажується у вигляді файлу в форматі *.docx, *.pdf, а,бо в обґрунтованому випадку, іншому форматі у відповідному розділі курсу платформи MOODLE.</p> <p>Допускається виправлення незначних помилок в оформленні або розрахунках із завантаженням виправленої роботи наприкінці тижня складання роботи, встановленого у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання», що не знижує максимальну оцінку.</p>
Виконання та	Індивідуальні завдання виконуються самостійно у зручний для

захист індивідуального завдання	<p>студента час в межах терміну подачі роботи, передбачених у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання» та розміщується у відповідному розділі курсу на платформі MOODLE.</p> <p>Розв'язок кожного завдання завантажується у вигляді файлу формату *.docx, *.pdf, *.jpg.</p> <p>Максимальна кількість балів вказана за кожне окреме завдання та визначається в залежності від обґрунтування ходу розв'язання, рівня формалізації задачі, правильності отриманого розв'язку та аналізу результату, необхідності геометричної інтерпретації. Використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, містить суттєві похибки або не є комплексною, або не відповідає за усталеним оформленням, термінологією, або іншим вимогам до завдання, то оцінка за виконання знижується.</p> <p>Перевірка індивідуального завдання виконується протягом тижня після завершення терміну подачі роботи. За побажання студента при наявності похибок або виконання індивідуального завдання не в повному обсязі, допускається доопрацювання до передостаннього тижня навчання.</p>
Модульні контрольні роботи	<p>Модульні контрольні роботи виконуються в MOODLE під час останнього практичного заняття модуля і обмежені часом в 1 год. 25 хв.</p> <p>В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин, допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час, асинхронно. Кількість спроб обмежується 2, однак обмеження по часу виконання МКР залишається.</p> <p>Кожна модульна контрольна робота включає тестові завдань множинного вибору з однією вірною відповіддю, та розрахункові завдання із внесенням числової відповіді (необхідна точність розрахунків вказані в умові завдання), а також задачі, які передбачають наведення основних етапів розв'язку в прикріпленому студентом файлі формату *.jpg.</p> <p>Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язку, правильність арифметичних розрахунків.</p>

Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі,

якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	письмовий екзамен за матеріалом семестру
Умови допуску до підсумкового контролю	не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту:</p> $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$
Порядок проходження екзамену	<p>Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період;</p> <p>До складу завдань екзамену (100 балів) входять: тестові завдання множинного вибору з однією вірною відповіддю (30 балів), та розрахункові завдання із внесенням числової відповіді, необхідна точність розрахунків яких вказані в умові завдання (40 балів), а також задачі, які передбачають наведення основних етапів розв'язку в прикріпленому студентом файлі формату *.jpg (30 балів).</p> <p>На складання екзамену надається 3 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)</p>

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		

35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо здобувач освіти засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередньому або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну.


– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з теорії надійності, технічної діагностики чи обслуговування механічного обладнання (наприклад, Etcetera, MOOCs, Coursera, Udemu або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то

1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни;

2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваже-



ної особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university).

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові


1. Gupta N. K. Steel Rolling: Principle, Process & Application. Boca Raton : CRC Press. 2021. 526 p.
2. Ginzburg V. B. Metallurgical Design of Flat Rolled Steels. Boca Raton : CRC Press. 2019. 726 p.
3. Lenard J.G. Primer on Flat Rolling. Elsevier, 2013. 428 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/138813>.
4. Mazur V. L. , Nogovitsyn O. V. Theory and Technology of Sheet Rolling. Numerical Analysis and Applications. Boca Raton : CRC Press. 2020. 494 p.
5. Бережна О. В., Малигіна С. В., Грибков Е. П. Системи автоматизованого проектування : навч. посіб. Краматорськ : ДДМА, 2020. 96 с.
6. Кулік Т. О. Виробництво листового металопрокату з використанням режимів теплового деформування. Перспективи розвитку, розширення сфери використання та удосконалення технологій і обладнання : монографія. Краматорськ : ДДМА, 2020. 180 с.
7. Грибков Е. П. Основи автоматизованого проектування технологічного обладнання. Лабораторний практикум : посібник. Краматорськ : ДДМА, 2021. 67 с.

Додаткові

1. Song Jianli, Liu Zhiqi, Li Yongtang. Cold Rolling Precision Forming of Shaft. Springer Nature. 2017. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/1499011>.
2. Dangal S., Faludi J., Balkenende R. Design Aspects in Repairability Scoring Systems: Comparing Their Objectivity and Completeness. *Sustainability*. 2022. Vol. 14. № 8634.
3. Khalil J., Saad S. M., Gindy N. An Integrated Cost Optimisation Maintenance Model for Industrial Equipment. *J. Qual. Maint. Eng.* 2009. №15. P. 106–118.
4. Chen Y., Ma X., Wei F., Yang L., Qiu Q. Dynamic Scheduling of Intelligent Group Maintenance Planning under Usage Availability Constraint. *Mathematics*. 2022. Vol. 10. № 2730.

Web-ресурси

1. Mechanical Metallurgy : steeluniversity : веб-сайт. URL: <https://steeluniversity.org/courses/met0105ta-mechanical-metallurgy/> (дата звернення: 16.09.2024).
2. Hot Rolling Fundamentals : steeluniversity : веб-сайт. URL:<https://steeluniversity.org/courses/met0123ta-hot-rolling-fundamentals/> (дата звернення: 16.09.2024).
3. Continuous casting instrumentation for optimum steel quality : steeluniversity : веб-сайт. URL:<https://steeluniversity.org/courses/man0304mp-continuous-casting-instrumentation-for-optimum-steel-quality/> (дата звернення: 16.09.2024).
4. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 17.09.2024).

- 
5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: www.nbu.gov.ua (дата звернення: 17.09.2024).
 6. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 17.09.2024).
 7. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 16.09.2024).
 8. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 16.09.2024).
 9. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 16.09.2024).
 10. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cqntb.dp.ua/> (дата звернення: 16.09.2024).


6. АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

- В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким приз-



начено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic-policies)