



ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«РЕМОНТНЕ ЗВАРЮВАННЯ»

Затверджено на засіданні кафедри
матеріалознавства та прикладної
механіки
Протокол № 2 від 12.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

Доцент кафедри матеріалознавства та прикладної механіки Бойко Ігор Олександрович, кандидат технічних наук, доцент.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Інжиніринг механічного обладнання
та систем»

Тетяна КУЛІК

Гарант освітньої програми
«Зварювання та наплавлення»

Ігор БОЙКО

Гарант освітньої програми
«Матеріалознавство в металургії
та механічному інжинірингу»

Олена ПАШИНСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан ГМФ

Наталія ВОЛОДЧЕНКОВА



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Дисципліна “Ремонтне зварювання” є однією з фундаментальних дисциплін підготовки фахівців-механіків і спрямована на вивчення сучасних технологічних процесів ремонту деталей і конструкцій за допомогою зварювання.

Дисципліна відноситься до професійно-орієнтованих і ґрунтується на попередньому вивченні таких курсів, як фізика, деталі машин, матеріалознавство та ін.

Метою вивчення дисципліни “Ремонтне зварювання” є формування сучасних уявлень і знань про технологічні процеси ремонту деталей машин і конструкцій зварюванням, основні види дефектів і пошкоджень, зварювальні матеріали та обладнання, вплив технологічних факторів на властивості ремонтного з’єднання, механічне допоміжне обладнання і оснащення, загальні принципи проектування технології і типові технологічні процеси ремонтного зварювання.

Завданням вивчення дисципліни є знання засобів забезпечення якості ремонтних з’єднань з різних матеріалів, точності та форми відремонтованих деталей і конструкцій, характеристик та рекомендацій по визначенню технологічних операцій ремонту зварюванням, основ проектування і обґрунтованого призначення технології ремонтного зварювання та вибору зварювальних матеріалів, обладнання і оснащення. особливостей технології ремонту зварюванням типових деталей та конструкцій.

Після вивчення дисципліни “Ремонтне зварювання” студент повинен практично вміти визначати показники якості ремонту зварюванням деталей і конструкцій, призначати технологію, матеріали і устаткування для ремонтного зварювання з урахуванням експлуатаційних вимог та проектувати технологічні процеси ремонту зварюванням конкретних деталей і конструкцій.

Викладання наукових основ технології ремонтного зварювання у даному учбовому курсі не має на меті надати вичерпну інформацію та пояснення з проблеми, що вивчається. Вони можуть розглядатися лише як введення в дану область технології ремонтного виробництва – ремонтне зварювання.


Комплексність технологічних процесів ремонтного зварювання, розвиток та створення наукових основ технології ремонту деталей і конструкцій зварюванням закладені в багатьох роботах вітчизняних вчених, інженерів та виробників. Разом з потребами практичної діяльності інженерів – технологів це обумовлює доцільність та правомірність викладання даного учбового курсу.

Вимоги:

- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle;
- базові шкільні знання із хімії, фізики, математики та інформатики;
- хімічні та фізичні знання та навички: знання хімічних елементів, основних видів хімічних сполук та хімічних реакцій, властивості речовин в різних агрегатних станах, поняття теплопровідності та теплоємності, основи електротехніки;
- вивчення курсу «Ремонтне зварювання» в Технічному університеті «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» відбувається паралельно або після вивчення основ фізики та хімії, що дозволить Вам оновити необхідні знання та навички.

Програмні результати навчання:

- здатність застосовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій,



теорій, принципів і методів, необхідних для підтримки діяльності в професійній сфері;

- знання і розуміння інженерних наук, що лежать в основі методів захисту від корозії на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, у тому числі достатня обізнаність в їх останніх досягненнях

- спроможність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки при проектуванні деталей, механізмів та конструкцій;

- знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання;

- здатність забезпечувати якість матеріалів та виробів;

- здатність ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела інформації в галузі корозійних процесів, вміння здійснювати пошук літератури, консультуватися і критично використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.;

- розуміння кращих світових практик і стандартів діяльності та навички застосовувати їх у сфері професійної діяльності

- застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття рішень щодо вибору матеріалів та методів їх захисту;

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку і практичних (семінарських) з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

- Від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

- Практичні (семінарські) заняття передбачають розв'язання задач різних рівнів складності з особливою увагою на завдання прикладної спрямованості в рамках спеціалізації та забезпечення міждисциплінарних зв'язків, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; їх відвідування є бажаним.

- Практичні заняття передбачають аналіз і вирішення реальних технічних питань і прикладів роботи матеріалознавця. Окрім роботи на цих заняттях.

- від студента потребується виконати індивідуальні завдання прикладної спрямованості із використанням комп'ютерно-інформаційних технологій та пакетів математичних прикладних програм, модульні контрольні роботи, завдання, винесені на практичні (семінарські) заняття у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркової

Змістовий модуль 1. Особливості технологічних процесів ремонтного зварювання.

Тема 1. Вступ .Мета і задачі курсу. Визначення терміна «зварювання». Втрати від корозії металів. Технологічна діагностика: тип пошкодження (втомна тріщина, абразивний знос, кавітація, корозія). Визначення хімічного складу металу для правильного вибору режиму зварювання. Способи зварювання.

Тема 2. Підготовка дефектів і пошкоджень до ремонту зварюванням. Очищення поверхні. Виявлення меж дефектів. Локалізація тріщин (зупинка). Оброблення (розчищення) крайок. Форми розчищення. Видалення втомленого або дефектного металу.

Тема 3. Зміст технологічного процесу ремонту зварюванням. Візуальний та інструментальний контроль (пошук дефектів, вимірювання зносу). Визначення хімічного складу та зварюваності металу деталі. Аналіз умов роботи: чи піддається деталь вібрації, ударам або агресивному середовищу. Підготовчі операції. виправлення геометрії: якщо деталь деформована, її можуть попередньо вирівняти. Вибір зварювальних матеріалів та обладнання Термічна обробка (до та під час зварювання) Технологічні прийоми: проковка кожного шару шва для зняття внутрішніх напружень.

Тема 4. Типи зварювальних матеріалів та їх застосування. Електроди для ручного дугового зварювання (ММА). Зварювальні дроти (MIG/MAG та TIG), порошкові дроти (Flux-cored). Матеріали для наплавлення (спеціальні). Присадочні прутки та флюси для газового зварювання

Змістовий модуль 2. Сучасні технології та матеріали для ремонтного зварювання

Тема 5. Технологічні особливості ремонту зварюванням балок і рам Ключові технологічні особливості: обов'язкове розвантаження, підготовка тріщин (Локалізація), порядок накладання швів. Способи зварювання, термічна обробка, проковка.

Тема 6. Зварювання різнорідних сталей. Визначення технологічності комбінації різнорідних металів, підготовка кромки. Використання діаграми Шефлера та діаграми Делонга. Вибір типу електродного та присадкового металу. Розрахунок еквівалентів вуглецю, хрому та нікелю. Технологічні методи боротьби з тріщинами після зварювання.

Тема 7. Зварювання чавуну. Ремонтне зварювання деталей і конструкцій з чавуну. Заходи підвищення якості зварних з'єднань чавуну. Гаряче зварювання чавуну. Зварювання з отриманням в шві сірого чавуну. Зварювання з отриманням в шві низьковуглецевої сталі. Зварювання з отриманням в шві кольорових сплавів.

Тема 8. Стандартизація в області зварювальних матеріалів. Міжнародні стандарти, Європейські норми (EN), ДСТУ EN, Американська система (AWS) Національна система ДСТУ .

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Особливості технологічних процесів ремонтного зварювання.						
1.	Тема 1. Вступ .Мета і задачі курсу	16	2	4		10
2.	Тема 2. Підготовка дефектів і пошкоджень до ремонту зварюванням.	16	2	4		10
3.	Тема 3. Зміст технологічного процесу ремонту зварюванням	18	2	6		10
4.	Тема 4. Типи зварювальних матеріалів та їх застосування.	25	4	6		15
Змістовий модуль 2. Сучасні технології та матеріали для ремонтного зварювання						
5.	Тема 5. Технологічні особливості ремонту зварюванням балок і рам	16	2	4		10
6.	Тема 6. Зварювання різнорідних сталей.	18	2	6		10
7.	Тема 7. Зварювання чавуну.	18	2	6		10
8.	Тема 8. Стандартизація в області зварювальних матеріалів.	23	4	4		15
Усього годин		150	20	40	0	90

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2 Перелік лабораторних робіт

Не передбачено

3.3 Перелік робіт на практичних (семінарських) заняттях

№ з/п	Назва практичної роботи
1.	Ремонтне зварювання перлітних сталей
2.	Ремонтне зварювання нержавіючих феритних сталей
3.	Ремонтне зварювання нержавіючих аустенітних сталей
4.	Термічна обробка швів під час та після ремонтного зварювання
5.	Вивчення стандартів AWS 5.1 та ISO 2560
6.	Вивчення стандартів AWS 5.4 ISO 3581
7.	Вивчення стандарту AWS 5.18
8.	Вивчення стандартів AWS 5.15 та EN ISO 1071

3.4 Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва індивідуального завдання
1	Розробка технології ремонтного зварювання деталей в гірничо-металургійній галузі
2	Використання розрахунково-графічного методу при роботі з діаграмою Шеффлера

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних (семінарських) заняттях та складання лабораторних робіт				5			5						5			5				20
Складання індивідуальних завдань								20										20		40
Модульні контрольні роботи									20										20	40
Всього	50									50									100	

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних/лабораторних заняттях	Максимальна накопичувальна оцінка за роботу на практичних/лабораторних заняттях за двома змістовними модулями становить 20 балів. Оцінка за роботу на практичному (лабораторному) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. На вказаному згідно розділу «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання» практичному занятті пропонуються завдання. Якщо студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал та варіації зміни відповідь на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання він отримує 5 балів. Підготовлена практична робота завантажується у вигляді файлу звіту з розширенням .docx, pdf. або презентаційного модуля у MS PowerPoint у мудл.
Виконання та захист індивідуального завдання	Курсом передбачено виконання двох індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання виконуються самостійно у зручний для студента час в межах терміну подачі роботи, передбачених у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання» та розміщується у відповідному розділі на платформі Moodle. Розв'язання кожного завдання завантажується у вигляді файлу звіту з розширенням .docx, pdf. або презентаційного модуля у MS PowerPoint. Максимальна кількість балів за кожне окреме індивідуальне завдання - 20 балів та визначається в залежності від обґрунтування ходу розв'язання, рівня формалізації задачі, правильності отриманого розв'язку та аналізу результату з використанням можливості офісних систем. Максимальні 20 балів студент отримує якщо підготував відповідь за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; відповідь структурована, викладена діловим, науковим або публіцистичним стилем української мови). Якщо відповідь отримана з використанням ШІ, але містить суттєві похибки або не є комплексною, або не відповідає за усталеним оформленням, термінологією, або іншим вимогам до завдання, то оцінка за виконання знижується. Перевірка індивідуального завдання виконується протягом тижня після завершення терміну подачі роботи. За побажання студента при наявності похибок або виконання індивідуального завдання не в повному обсязі допускається доопрацювання до передостаннього тижня навчання. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля.
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок відкритих питань та задач з матеріалу модуля (max 20 балів). Відкриті питання стосуються основних ключових моментів відповідного модулю. Задачі передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, виконання розрахунків. Відповідь на питання оцінюється з точки зору правильності, повноти, залучення додаткової інформації, надання практичних прикладів. При

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язання, правильність арифметичних розрахунків.

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Варіант вивчення як вибіркової	
Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки	Задовільно	
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки		
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (дисципліни «Матеріалознавство», «Технології конструкційних матеріалів»), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи: ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики (наприклад, Coursera, Udey або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю. Нормативні документи : : [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Навчальна література та посібники

1. Гринь О. Г. Ремонтне зварювання та наплавлення : навчальний посібник / О. Г. Гринь. — Краматорськ : ДДМА, 2013. — 156 с.
2. Молодик М. В. Технологія та обладнання відновлення деталей машин : навчальний посібник / М. В. Молодик, О. С. Зензен. — Київ : Вища школа, 2001. — 312 с.
3. Гуменюк І. В. Обладнання і технологія газового зварювання та різки металів : підручник / І. В. Гуменюк. — Київ : Грамота, 2005. — 272 с.
4. Батишев В. А. Технологія зварювальних робіт : підручник / В. А. Батишев. — Київ : Освіта, 2003. — 250 с.

Спеціалізовані видання та довідники

5. Технологія зварювання чавуну : методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад. В. О. Лук'яненко. — Миколаїв : НУК, 2010. — 48 с.
 6. Зварювання та наплавлення деталей машин : довідник / за ред. В. С. Мордовина. — Київ : Техніка, 1990. — 240 с.
 7. Наплавлення. Технології, матеріали, обладнання : навч. посіб. / В. М. Махненко, І. П. Рябцев. — Київ : Екотехнологія, 2004. — 160 с.
- Стандарти та нормативні документи
8. ДСТУ ISO 2560:2014 Матеріали зварювальні. Електроди покриті для ручного дугового зварювання нелегованих і дрібнозернистих сталей. Класифікація (ISO 2560:2009, IDT). — Київ : Мінекономрозвитку України, 2015.

Інтернет ресурси

9. www.budstandart.com.ua

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про



організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic-policy)