

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ОРГАНІЗАЦІЯ ГІРНИЧОГО ВІРОБНИЦТВА»

Затверджено на засіданні кафедри
гірничої справи протокол №1
від 04.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Доцент кафедри гірничої справи В'ячеслав КАМЕНЕЦЬ, канд. техн. наук, доцент.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Технології відкритої розробки родовищ»

Ігор ГРИГОР'ЄВ

Гарант освітньої програми
«Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин»

Валентин НАЗАРЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри
гірничої справи

Іван САХНО

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу.

Організація гірничого виробництва – курс спеціальної підготовки який надає можливість сформувати компетентності в сфері організації сучасних високотехнологічних гірничодобувних виробництв з відкритою та підземною технологіями. Дисципліна спрямована на формування здатності планувати та реалізовувати організацію гірничих робіт в поточному і перспективному періоді з врахуванням прогнозу зміни гірничо-геологічних і гірничо-технічних умов та кон'юнктури ринку.

В дисципліні розглядається організація, як функція управління, а саме - створення матеріальної та соціальної структури підприємства. Вона містить вибір та встановлення системи і структури виробництва, організації праці, забезпечення виробництва всіма необхідними ресурсами для його функціонування - персоналом, устаткуванням, фінансами тощо.

Передбачено вивчення актуальної нормативної бази в галузі організації, планування та управління гірничими підприємствами, сучасних методів організації виробництва при реалізації масштабних інвестиційних проєктів у видобувній та гірничобудівельній галузях, керування створенням новітніх технологій видобувних робіт і їх ефективністю. Отримані знання будуть використані в професійній діяльності фахівця-гірника під час роботи в керівних ланках гірничого підприємства, службах з планування, проектування, економіки та нормування, науково-дослідних установах.


Для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами «Технології відкритої розробки родовищ» та «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин», цей освітній компонент є обов'язковим, також цей курс може бути корисним для тих, хто потребує компетенцій у організації виробництва при видобуванні твердих корисних копалин, будівництві гірничодобувних підприємств.

Вимоги:

- знання та розуміння предметної області та сфери професійної діяльності;
- базова підготовка на рівні бакалавра з вищої математики, інформатики, основ планування гірничих робіт, технологій розробки родовищ корисних копалин;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

Програмні результати навчання:

- Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності з урахуванням стратегічної перспективи, мультидисциплінарного контексту та обмеженості чи неповноти інформації
- Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств
- Впроваджувати інноваційні продукти і технології з метою вдосконалення та підвищення рівня маркшейдерського забезпечення технологій гірництва
- Аналізувати й оцінювати ефективність використання технологій та техніки, обирати оптимальні параметри технологічних схем і систем розробки родовищ корисних копалин, зокрема для мінімізації втрат та розумовування корисної



копалини, негативних впливів безпеку праці та навколишнє середовище

- Розуміти принципи та механізми організації роботи технічних служб гірничого підприємства
- Вміти здійснювати аналіз техніко-економічних показників гірничого виробництва та планувати на цій основі підготовку виробничих процесів
- Вміти мотивувати та організовувати роботу команд у виробничих процесах гірництва

Організація курсу, форми та методи навчання.

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів; їх відвідування є бажаним.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Офіційними каналами зв'язку є електронна пошта та MS Teams з використанням облікового запису @mipolytech.education.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Загальна організація роботи видобувного підприємства

Тема 1. Загальні відомості про організацію гірничого виробництва

Основні положення організації гірничого підприємства. Загальні відомості про гірниче підприємство з відкритою та підземною технологіями видобутку. Закордонний досвід та тенденції розвитку організації гірничого виробництва. Управління кадрами.

Тема 2. Організація роботи технічних служб підприємства

Організація роботи технічного відділу, проектних підрозділів, маркшейдерської та геологічної служб. Взаємодія з науково-дослідними, проектно-конструкторськими та вишукувальними установами.

Тема 3. Організація та планування техніко-економічних показників

Прибуток підприємства. Виробнича інфраструктура підприємства. Основні поняття про капітальні вкладення. Загальні відомості про продукцію на гірничому підприємстві. Роль науки в організації роботи гірничих підприємств.

Тема 4. Організація і планування підготовки виробництва

Підготовка гірничого виробництва на підприємствах з відкритою та підземною технологіями розробки. Загальні положення планування на гірничих роботах. Види планування технологічних процесів.

Змістовий модуль 2. Організація та планування виробничих процесів

Тема 5. Організація робіт з розкриття родовищ

Організація розкриття родовищ. Вибір раціонального варіанту розкриття родовища. Організація поділу горизонтальних родовищ на кар'єрні поля та порядок їх відпрацювання. Розкриття родовищ похилими траншеями.

Тема 6. Організація проходки траншей та роботи технологічного транспорту

Організація транспортного способу проходки траншей. Призначення та елементи розкривних виробок за допомогою яких розкривають родовища корисних копалин. Організація проходки траншей із застосуванням розкривних комплексів. Організація розкриття родовищ підземними гірничими виробками. Організація безтранспортного способу проведення траншей.

Тема 7. Планування систем розробки родовищ

Системи розробки родовищ. Організація поділу горизонтальних родовищ на кар'єрні поля та порядок їх відпрацювання. Організація робіт при безтранспортній системі розробки родовищ. Елементи транспортних СР при відпрацюванні похилих та крутоспадних родовищ.

Тема 8. Особливості організації розробки похилих та крутоспадних родовищ

Організація та вибір параметрів робочого майданчика. Організація транспортної системи розробки похилих та крутоспадних родовищ. Організація транспортної системи розробки похилих та крутоспадних родовищ з застосуванням автомобільного транспорту. Планування охорони навколишнього середовища.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	Лаб	П (С)	СРС
Змістовий модуль 1. Загальна організація роботи видобувного підприємства						
1.	Загальні відомості про організацію гірничого виробництва	24	4	0	4	16
2.	Організація роботи технічних служб підприємства	30	6	0	6	18
3.	Організація та планування техніко-економічних показників	24	4	0	4	16
4.	Організація і планування підготовки виробництва	26	4	0	4	18
Змістовий модуль 2. Організація та планування виробничих процесів						
5.	Організація робіт з розкриття родовищ.	26	4	0	4	18
6.	Організація проходки траншей та роботи технологічного транспорту	26	4	0	4	18
7.	Планування систем розробки родовищ	30	6	0	6	18
8.	Особливості організації розробки похилих та крутоспадних родовищ	24	4	0	4	16
Усього годин		210	36	0	36	138

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва або опис змісту практичних роботи
1	Вивчення організаційної структури гірничого підприємства
2	Визначення основних техніко-економічних показників кар'єру
3	Визначення основних техніко-економічних показників шахти, рудника
4	Вивчення організації підготовчих процесів
5	Організація вибору та обґрунтування схеми розкриття родовища
6	Розробка схеми управління прохідницькими роботами
7	Організація вибору та обґрунтування системи розробки родовища
8	Обґрунтування організаційних заходів з розробки крутоспадного родовища

Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Орієнтовний перелік тем для індивідуального завдання
1	Аналіз та вдосконалення організаційної структури підрозділу на конкретному гірничому підприємстві
2	Аналіз та розробка заходів з покращення організації виробничих процесів на конкретному гірничому підприємстві

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях	4		4		4		4			4		4		4		4			32
Захист індивідуальних завдань							14										14		28
Модульні контрольні роботи									20									20	40
Всього																			100

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті виставляється після перевірки виконаної студентом роботи, прикріпленої у відповідне завдання в Moodle.</p> <p>Практичні роботи максимально оцінюються у 4 бали.</p> <p>Оцінка може бути оскаржена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Максимальна оцінка виставляється у випадку правильного вирішення задачі, проведених в логічній послідовності розрахунків, відповідно до умов завдання, відсутності арифметичних помилок і оформленні роботи з дотриманням вимог, формування релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 99-60% від максимального балу виставляється у випадку в цілому правильного вирішення завдання, проведених в логічній послідовності розрахунків, з невеликими неточностями, оформленні роботи з дотриманням вимог, формування логічних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 59-20% від максимального балу виставляється у випадку наявності значних помилок у вирішенні задачі, непослідовних, переплутаних, або не в повному обсязі виконаних розрахунках, оформленні роботи з значними відхиленнями від вимог, відсутності релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 19-0% від максимального балу виставляється у випадку більшою частиною невірною рішення, недотриманні вимог з оформлення, відсутності висновків по роботі.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Підготовлене есе у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Вчасно складене max 14 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент підготував есе за ситуаційним завданням, в якому: проаналізував можливі виробничі ризики на гірничому підприємстві, запропонував заходи з підвищення рівня промислової безпеки та обґрунтував доцільність їх застосування на гірничому підприємстві (5 балів); – есе містить комплексну, логічну і актуальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є

	<p>комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (5 балів);</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент під час презентації / захисту есе демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (4 бали).
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 25 хвилин. У разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб обмежується двома. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.</p>

Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	письмовий екзамен для здобувачів, які вивчають дисципліну, як обов'язкову.
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Для варіанту екзамену:</p> <p>досягнення здобувачем освіти рівня поточної успішності щонайменше 35 балів до моменту початку екзаменаційної сесії; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня.</p>

Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І); – в разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{O + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$
Порядок проходження екзамену	<p>Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 2 питання проблемного характеру. Відповіді здобувачів подаються у вигляді есе.</p> <p>Максимальна оцінка за 1 питання – 50 балів ставиться у випадку, коли студент демонструє повне розуміння проблематики питання, вміння користуватись фаховою термінологією, узагальненими знаннями з предмету, здатність робити висновки; виклад думок здобувача носить послідовний та аргументований характер.</p> <p>На складання екзамену надається 3 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу (Нормативні документи: Polytechnic (metinvest.university))</p>

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– У разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– У разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з організації гірничого виробництва (наприклад, Coursera, Udey або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– У разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Собко Б. Є., Панченко В. В., Лотоус В. В., Вінівітін Д. В. Організація і планування відкритих гірничих робіт (системний підхід) : навч. посіб. Дніпро : НТУ "ДП", 2020. 187 с.
2. Гірничі роботи : підручник / В. Г. Сиротюк та ін. Чернівці : «Букрек», 2021. 136 с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnykyprofosvita/Girnychi-roboty.pdf>.
3. Surface Mining Technology / Mostafa Mohamed Ali et al. Singapore : Springer Nature, 2022. 344 p. URL: <https://read.kortext.com/library/books/1610342>
4. Adams R. G. Modern Management in the Global Mining Industry. Emerald Publishing, 2019. 312 p.
5. Пономаренко П. І., Чоха О. М., Герасименко Т. В. Планування і контроль на гірничому підприємстві : навч. посіб. Дніпропетровськ : Національний гірничий університет. 2013. 139 с.
6. Bi L., Wang Z., Wu Z., Zhang Y. A New Reform of Mining Production and Management Modes under Industry 4.0: Cloud Mining Mode. Appl. Sei. 2022. Vol. 22. № 2781. DOI: <https://doi.org/10.3390/app12062781>.

Додаткові

7. Батенко Л. П., Белов М. А., Євдокимова Н. М. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. / за заг. ред. В. Є. Москалюка. Київ : КНЕУ. 2005. 384 с.
8. Должиков П. М., Величко Н. М., Должикова А. П. Основи економіки і управління гірничим підприємством : навчальний посібник. Дніпропетровськ : «Норд-прес». 2009. 200 с.
9. Планування гірничих робіт та маркшейдерський контроль оперативного обліку видобутку корисної копалини : навч. Посібник / упоряд.: Г. Ф. Гаврюк, Г. О. Антипенко, Т. Г. Ніколаєва. Дніпропетровськ : Національний гірничий університет. 2008. 45 с.
10. Бакка М. Т. Організація і планування маркшейдерських та гірничих робіт : навчальний посібник. Житомир : ЖДТУ. 2006. 356 с.
11. Мороз М. М. Організація перевезення гірничої маси на ПАТ "Кременчуцьке кар'єроуправління "Кварц". *Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва*. 2014. Вип. 2. 171–180.
12. Струк Н. С., Кріп М. С. Передумови впровадження системи бюджетування у діяльність вугледобувних підприємств. *Підприємництво і торгівля*. 2021. № 28. С. 97-102. DOI: <https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-28-15>.
13. Левіт В. В., Каменець В. І., Чеботенко Д. О., Масик О. О. Технологія та організація проведення і підтримання гірничих виробок нових вугільних блоків ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське». *Наукові праці ДонНТУ. Серія Гірничо-геологічна*. 2023. № 1(29). С. 117-127. DOI: [https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1\(29\)-117-127](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1(29)-117-127)

Web-ресурси

14. Mitchell P. Top 10 risks and opportunities for mining and metals companies. 01 Oct 2024 : Ernst & Young Global Limited : веб-сайт. URL: https://www.ey.com/en_gl/insights/energy-resources/risks-opportunities (дата звернення: 01.09.2025).
15. Abbasi I. Major Mining Technology Innovations in 2023. Apr 12 2024 : AZoMining : веб-сайт. URL: <https://www.azomining.com/Article.aspx?ArticleID=1800/www.azomining.com/Article.aspx?ArticleID=1800> (дата звернення: 01.09.2025).
16. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 01.09.2025).
17. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича. : електронний каталог : веб-сайт. URL: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/poshuk.php3> (дата звернення: 01.09.2025).
18. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. : веб-сайт. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/554/> (дата звернення: 01.09.2025).
19. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 01.09.2025).
20. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 01.09.2025).
21. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 01.09.2025).
22. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 01.09.2025).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

- В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

- Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#).