

## PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

# Особливості психічного здоров'я сучасних студентів Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» в умовах воєнного стану

**Чернякова Олеся Володимирівна<sup>1</sup> ,**  
**Лукашук Анастасія Вікторівна<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права,  
процесу та криміналістики;  
Київський університет інтелектуальної власності та права  
Національного університету «Одеська юридична академія»; Україна

<sup>2</sup> здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
2 курсу спеціальності: 053 Психологія;  
Київський університет інтелектуальної власності та права  
Національного університету «Одеська юридична академія»; Україна

Сьогодні, в умовах військового вторгнення життя сучасного студента і будь-якої людини в Україні переповнене найскладнішими ситуаціями, пов'язаними з вирішенням життєвих труднощів на рівні виживання, психологічних проблем, врегулюванні життєвих криз – від особистісних до соціально-економічних, постає необхідність укріплення особистісних ресурсів: підвищення рівня адаптивності, зміцнення стресостійкості, підтримання стабільності фізичного і психічного здоров'я громадян. Тому стає актуальним питанням вивчення особливостей психічного здоров'я сучасних студентів в умовах воєнного стану.

ВООЗ стверджує, що психічне здоров'я – це «стан добробуту, в якому людина здатна реалізовувати свій потенціал, долати можливі стреси, ефективно й плідно працювати та робити внесок в життя своєї спільноти». А також всесвітня організація охорони здоров'я зазначає, що «немає здоров'я без психічного здоров'я». Інакше кажучи, психічно здоровою є людина, яка не має симптомів чи синдромів психічного розладу, яка є соціально

## PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

адаптованою, відповідальна за своє життя та отримує від нього задоволення, знаходиться в постійному розвитку та сприяє розвитку інших людей [3].

Загальне погіршення стану психічного здоров'я сучасних студентів значно обмежує можливості засвоєння ними навчального матеріалу, що потенційно впливає на рівень інтелекту і безпосередньо може впливати на гальмування у цілому суспільний розвиток нації.

Дослідженню теми психічного здоров'я особистості присвятили свої праці М. Бачеринов, В. Петленко, О. Чернякова, Є. Щербина, О. Хлівна та ін. Проблему психічного здоров'я студентів в умовах воєнного стану досліджували О. Абатурова, Д. Волков, здоров'язберігаючих компетенцій студентів Г. Войко, Е. Єрмоєнко, Т. Козлова, О. Калюжна, С. Шарафутдінова і ін.

Метою нашого дослідження було визначення особливостей психічного здоров'я сучасних студентів 1 курсу спеціальності: 053 Психологія Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» в умовах війни.

В нашому дослідженні ми використовували онлайн тести: «Що ви знаєте про психічне здоров'я», «Швидка діагностика психологічного стану», «Як Ваше психічне здоров'я» (цей тест відповідає опитувальникам для пацієнтів PHQ-9 та GAD-7 – доказовим інструментам, розробленим на основі скринінгової методики Primary Care Evaluation of Mental Disorders (PRIME-MD)).

За результатами тесту «Що ви знаєте про психічне здоров'я» ми отримали наступні дані: низький рівень знань мають 25% студентів, середній рівень знань – 45 %, високий рівень знань у 30% студентів, що свідчить про обізнаність в питанні у більшості студентів, але бажано звернути увагу на профілактичні заходи щодо покращення знань студентів в цьому питанні, тому що теоретичні знання – це запорука пошуку шляхів практичного втілення знань для покращення психічного здоров'я.

Результати онлайн тесту «Швидка діагностика психологічного стану», які були представлені за 3 шкалами: рівень стресу, морального стану та виснаження, мають наступні показники – зелена зона 32% студентів, помаранчева зона 38% студентів і червона зона – 30%, це свідчить про те, що в більшості студентів життєва ситуація починає продукувати некорисні стрес, пригнічення або втому і в деяких випадках, нажал, загрожувати їм.

Отриманні дані за результатами онлайн тесту «Як Ваше

## PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

психічне здоров'я» свідчать про те, що більшість студентів, а саме 75% мають присутність симптому тривожного розладу легкого ступеню і симптому легкої депресії, 15% студентів мають ознаки тривожного розладу середньої важкості і депресії і тільки 10% студентів, у яких відсутні симптоми тривожних розладів і відсутня депресія. І це дуже тривожні результати! Наслідки воєнного стану в Україні щодо психічного здоров'я сучасних студентів вже відчуваються і про це свідчать отримані нами результати дослідження.

Узагальнююче все вище сказане, ми не можемо зупинитись на констатації отриманих результатів дослідження, наша пріоритетна задача – це пошук ресурсів щодо збереження психічного і фізичного здоров'я сучасних студентів. Всі напрямки, які будуть направлені на пошук шляхів реалізації, як теоретичного напрямку так і практичного втілення цього актуального питання обов'язково відобразяться в роботі психологічного консультативно-тренінгового центру Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія».

### References:

- [1] Бондаренко Ю., Чернякова О. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ //Матеріали конференцій Молодіжної наукової ліги. – 2021.
- [2] Волков Д., Абатурова О. ОСОБЛИВОСТІ ЗВ'ЯЗКУ ПРОСОЦІАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ТА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ //Collection of scientific papers «ЛОГОС». – 2022. – №. July 8, 2022; Paris, France. – С. 292-297.
- [3] Компас: Посібник з освіти з прав людини за участю молоді. Здоров'я. URL: <https://www.coe.int/uk/web/compass/health>
- [4] Калюжна О. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ //ЗДОРОВ'Я І СУСПІЛЬСТВО В УМОВАХ ВІЙНИ. – 2022. – С. 28.
- [5] Кушнарєва М., Чернякова О. ВПЛИВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ //Матеріали конференцій Молодіжної наукової ліги. – 2021.
- [6] Чернякова, О.В., Морозова, Р. (2018) Вплив психоемоційного здоров'я вчителя на його професійну діяльність. *Вісник Черкаського університету*. Черкаси, 2018. № 6. С. 138-144.