ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни

«ТЕОРЕТИЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ СПІКАННЯ ЗАЛІЗОРУДНИХ МАТЕРІАЛІВ»

Затверджено на засіданні
кафедри металургії та
інноваційних технологій

Протокол № 2 від 01.09.2026 р.

metinvest polytechnic

УКЛАДАЧ(І):

БОЙКО Максим, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та інноваційних технологій

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Аглодоменне виробництво»,
(спеціальність G10 Металургія) Юрій РЕКОВ

Гарант освітньої програми
«Металургія сталі»
(спеціальність G10 Металургія) Сергій СЕМІРЯГІН

Гарант освітньої програми
«Сучасні технології
прокатного виробництва»
(спеціальність G10 Металургія) Максим ШТОДА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри
металургії та інноваційних технологій Едуард ГРИБКОВ

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Опис дисципліни

Теоретичні закономірності спікання залізорудних матеріалів – вибірковий курс металургійної підготовки, який дозволить зрозуміти і професійно використовувати фізико-хімічні закономірності твердофазних реакцій між оксидами, закономірності спікання з утворенням розплаву, зв'язок між умовами спікання та якістю кінцевого залізорудного окускованого продукту.

Особливістю курсу є розгляд процесу спікання не лише з позиції фізичних процесів спікання, плавлення та кристалізації, а з врахуванням впливу на формування майбутніх фізичних та фізико-хімічних характеристик готового агломерату вихідного склад та підготовки шихти, окисно-відновлювальних реакцій, контактних взаємодій на межі та хіміко-мінералогічних перетворень у твердій та рідкій фазах.

Якщо Ви навчаєтеся за освітніми програмами з металургії, то цей освітній компонент є спеціалізованим курсом, який допоможе поглибити технічні знання та навички, необхідні при організації технологічних процесів аглодоменного виробництва.

Цей компонент є вибірковим курсом і може бути елементом індивідуальної освітньої траєкторії.

1.2 Пререквізити та обмеження

– наявність знань розділів фізики і хімії з нагріву та теплообміну, фізико-хімічних перетворень, насамперед процесів плавлення та кристалізації гетерогенних систем; розділів математики з розрахунків рівнянь та виразів;

– навички використання пакету Microsoft Office для виконання елементарних розрахунків та побудови графіків залежностей;

– наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;

– наявність особистого логіну та паролю в Moodle.

1.3 Результати навчання з дисципліни

Основні результати навчання:

1. Мати здатність застосовувати системний підхід до вирішення проблем металургії; застосовувати і інтегрувати знання на основі розуміння інших інженерних спеціальностей.
2. Розуміти характеристики специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів відповідної спеціалізації.
3. Аналізувати і вдосконалювати технологічні процеси в металургії.
4. Реалізовувати концепції ощадливого виробництва та загальні принципи зниження виробничих витрат у металургії, а також впроваджувати ресурсозберігаючі технології, які дозволяють акумулювати ресурси, спрямовані на досягнення цілей в усіх напрямках діяльності металургійного підприємства.
5. Розуміти основні характеристики фізико-хімічних, гідро та газодинамічних, тепло та масообмінних процесів в металургії.
6. Уміти розраховувати сировинні і енергетичні ресурси за сучасними методиками.
7. Розуміти інженерні науки, що лежать в основі спеціалізації, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, у тому числі достатня обізнаність в їх останніх досягненнях.

8. Знати особливості матеріалів, що застосовуються, обладнання та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також їх обмежень відповідно до агломераційного виробництва.

9. Створювати енергозбалансовані технічні схеми металургійного виробництва.

10. Аналізувати показники роботи металургійного агрегату, визначати їх вплив на ефективність процесу.

11. Знати та вміти використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття технологічних рішень для сталого функціонування кожної з ланок металургійного підприємство.

12. Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання навчальних, проєктних і дослідницьких завдань та відповідально застосовувати результати роботи цифрових інструментів і технологій штучного інтелекту.

13. Ефективно взаємодіяти з учасниками команди під час розв'язання професійних завдань, аргументовано представляти рішення в усній та письмовій формах, брати участь у колективному прийнятті рішень і досягненні спільних результатів.

14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, системи комп'ютерного моделювання та інтелектуальні цифрові інструменти для пошуку, аналізу, оброблення даних і розв'язання завдань з агломераційного виробництва

1.4 Організація курсу, форми та методи навчання

– Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

– Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов’язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

– Семінари і практичні заняття є обов’язковими для відвідування і передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв’язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу.

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Офіційними каналами зв’язку є електронна пошта та MS Teams з використанням облікового запису @mipolytech.education;

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

– З викладачем можна зв’язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

1.5 Мова освітнього процесу

Українська, англійська (як джерел статистичних даних, нормативних та довідкових документів, іноземних літературних джерел).

2 ЗМІСТ НАВЧАННЯ

Змістовий модуль 1. Основи теорії спікання.

Тема 1. Основні методи окускування залізорудної сировини. Характеристика матеріалів, які використовують в процесах окускування. Особливості агломераційного процесу. Особливості процесу виробництва окатишів.

Тема 2. Теоретичні основи огрудкування залізорудних матеріалів.

Характеристика матеріалів дляі огрудкування. Гранулометричний склад. Форма і поверхня зерен. Хіміко-мінералогічний склад. Змочуваність і поверхневий натяг. Фізико-хімічна взаємодія рідкої і твердої фаз при огрудкуванні залізорудних матеріалів. Характеристика міжатомних і молекулярних сил. Фізико-хімічні властивості води. Взаємодія води і твердої фази. Механізми утворення гранул при огрудкуванні.

Тема 3. Спікання в твердій фазі та у присутності розплаву.

Поняття і терміни в теорії спікання Фізико-хімічні процеси при агломерації і обпалі окатишів. Можливі механізми перенесення речовини в зону контакту. Рекристалізація. Реакції в твердих фазах при окускуванні залізорудної сировини.

Механізм утворення розплаву. В'язкість і поверхневий натяг розплавів. Змочування. Просочення пористих тіл розплавами. Закономірності кристалізації.

Змістовний модуль 2. Особливості спікання при окускуванні залізорудних матеріалів.

Тема 4. Особливості спікання часток при агломерації. Фактори міцності агломерату. Зміна факторів міцності агломерату зі збільшенням його основності. Багатофакторність структури і внутрішні напруження в агломераті. Особливості утворення хімічних сполук при спіканні офлюсованих залізорудних шихт. Утворення структури агломерату.

Тема 5. Особливості спікання часток при обпалі окатишів. Вплив основності і температури обпалення на фізичну структуру окатишів. Зовнішнє спікання. Внутрішнє спікання. Кінетичні закономірності спікання при випаленні залізорудних обкотишів. Фазові і хімічні перетворення при спіканні офлюсованих шихт.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркової *, **

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П С	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Основи теорії спікання.						
1	Тема 1. Основні методи окускування залізорудної сировини.	30	6			24
2	Тема 2. Теоретичні основи огрудкування залізорудних матеріалів.	30	2	6		22
3	Тема 3. Спікання в твердій фазі та у присутності розплаву	30	4	10		26
Змістовий модуль 2. Особливості спікання при окускуванні залізорудних матеріалів.						
4	Тема 4. Особливості спікання часток при агломерації.	30	2	10		18
5	Тема 5. Особливості спікання часток при обпалі окатишів.	30	2	6		22
Усього годин		**150**	**16**	**32**		**102**

*тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Вид КТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
П(С)З					5				5				5			5			20
ІЗ									20							20			40
МКР									20							20			40
Всього																			100

* В разі, якщо кількість тижнів для різних освітніх програм або індивідуальних освітніх траєкторій відрізняється, то робочі графіки виконання контрольних точок розміщаються в системі управління навчанням Moodle

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Вид КТ	Опис КТ, порядок її проходження, засоби діагностики та критерії оцінювання
П(С)З	Практичні роботи виконуються безпосередньо на занятті, що є бажаним, однак не обов'язковим; матеріали для виконання практичної роботи доступні в записі, які зберігаються в Microsoft Teams, та викладені в повному обсязі в Moodle. Оцінка за практичну роботу виставляється за фактом виконання та враховуючи правильність розрахунків. Якщо студент виконав роботу з помилками, то він має можливість допрацювати свої розрахунки та підвищити оцінки.
ІЗ	Індивідуальні завдання це підготовані самостійно студентом повідомлення на одну з запропонованих тем та оформлені як реферат. Перелік тем повідомляється на початку змістовного модуля. Кожен студент на свій розсуд обирає тему, одну тему може обрати один студент. Обсяг індивідуальної роботи має складати не менше 10 сторінок комп'ютерного тексту. Виконане індивідуальне завдання містить титульну сторінку, зміст, перелік використаних літературних джерел. Індивідуальна робота має бути надруковано шрифтом Arial 14 розміру з інтервалом 1,5. Оформлення роботи проводиться відповідно до ДСТУ 3008:2015. Мінімальна оцінка за підготовку індивідуального завдання 5 балів; ще 10 балів студент отримує за виступ на семінарському занятті. Під час виступу оцінюється рівень підготовки, глибина розглянутої теми, логічність побудови розповіді, відповіді на питання, які можуть бути задані.
МКР	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Проте всі студенти знаходяться в рівних умовах: однакова кількість спроб (одна) та однаковий час (1 година 25 хвилин). МКР містить тестові завдання з множинного вибору з однією вірною відповіддю.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання

Порядок визначення підсумкової оцінки	– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Додаткові зауваження

– Студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university))та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (Академічні політики : Polytechnic (metinvest.university)).

– Оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– Викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються.

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики дисципліни (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни;
2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певної(их) контрольних точок.

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), працює за фахом / виконує професійні задачі, що відповідають предметній області дисципліни, то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певної(их) контрольних точок.

– В разі, якщо здобувач освіти в рамках реалізації права на академічну мобільність опанував дисципліну з аналогічними результатами навчання як обов’язкову або вибіркову в іншому закладі вищої освіти, то в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)) такі результати можуть бути визнані з перезарахуванням кредитів.

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

5.1 Базові джерела

1. Khmel V. Production of Iron Ore Pellets. Vydalo Nakladatelství OKTAN PRINT S.r.o., 2025. DOI: https://doi.org/10.46489/POIOP-25-24

2. Kawatra S., Claremboux V. Iron Ore Pelletization: Part I. Fundamentals. *Mineral Processing and Extractive Metallurgy Review*. 2021. Vol. 43. P. 529–544. DOI: https://doi.org/10.1080/08827508.2021.1897586

3. Verdeja González J. I., Fernández González D., Verdeja González L. F. Operations and Basic Processes in Ironmaking. Cham : Springer, 2020. X, 318 p. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-54606-9

4. Dutta S. K., Chokshi Y. B. Basic Concepts of Iron and Steel Making. Singapore : Springer, 2020. XIX, 645 p. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-15-2437-0

5. Cavaliere P. Hydrogen Assisted Direct Reduction of Iron Oxides. Cham : Springer, 2022. XXVII, 399 p. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-98056-6

6. Zhu D., Pan J., Lu L., Holmes R. J. Iron ore pelletization. In: Iron Ore: Mineralogy, Processing and Environmental Sustainability. 2nd ed. Woodhead Publishing, 2022. P. 539–578. DOI: https://doi.org/10.1016/B978-0-12-820226-5.00014-8

7. The Direct Reduction of Iron. In: Treatise on Process Metallurgy. 2nd ed. Vol. 3: Industrial Processes. Elsevier, 2024. P. 89–149. DOI: https://doi.org/10.1016/B978-0-323-85373-6.00011-9

5.2 Додаткові джерела

8. Бережний М.М., Мовчан В.П., Плевако В.С. Збагачення та окускування сировини. Харків, 2000. 365 с.

9. Agglomeration of Iron Ores Ed.: Ram Pravesh Bhagat. CRC Press, 2019. 438 p.

10. Іващенко В.П., Величко О.Г., Терещенко В.С., Чеченєв В.А. Безкоксова металургія заліза : підручник. Дніпропетровськ : “Дніпро-ВАЛ”, 2003.- 338 с.

11. Основи металургії / В.П. Мовчан, М.М. Бережний. Дніпропетровськ : «Пороги», 2001. 334 с.

12. Теорія будови рідкого, аморфного і кристалічного стану (об’єм поверхні та поверхня в об’ємі) : монографія. // М.М. Бережний, З.З. Пастушенко, В.П. Соколова, В.А. Чубенко. Кривий Ріг: «Мінерал», 2007. 291 с.

13. Основи металургійного виробництва металів і сплавів : підручник / Д.Ф.Чернега та ін. Київ : Вища школа, 2006. 503 с.

14. Зелені технології у промисловості : монографія / І.А. Василенко, Є.В. Чупринов, А.В. Іванченко та ін. Дніпро : Акцент ПП, 2019. 366 с.

5.3 Вебресурси

15. ISO 10835:2007. Direct reduced iron and hot briquetted iron — Sampling and sample preparation. 2nd ed. Geneva : International Organization for Standardization, 2007. 53 p. URL: https://www.iso.org/standard/34680.html

16. ISO 11257:2022. Iron ores for shaft direct-reduction feedstocks — Determination of the low-temperature reduction-disintegration index and degree of metallization. 4th ed. Geneva : International Organization for Standardization, 2022. 9 p. URL: https://www.iso.org/standard/82820.html

17. ISO 11258:2015. Iron ores for shaft direct-reduction feedstocks — Determination of the reducibility index, final degree of reduction and degree of metallization.

3rd ed. Geneva : International Organization for Standardization, 2015. URL: https://committee.iso.org/standard/62145.html

18. ASTM E382-20. Standard Test Method for Determination of Crushing Strength of Iron Ore Pellets and Direct-Reduced Iron. West Conshohocken, PA : ASTM International, 2020. DOI: 10.1520/E0382-20

19. Мішалкін А. П., Камкіна Л. В., Петренко В. О., Чистяков В. Г., Бойко М. М., Надточій А. А., Ванюков А. А. Розвиток теоретичних основ використання рудовугільних композитів та їх узгодження з сучасними напрямами удосконалення доменного процесу. *Метал та лиття України*. 2026. Т. 34, № 2. С. 89–106. DOI: https://doi.org/10.15407/steelcast2026.02.089.

20. Петренко В. О., Комиш Т. В., Бойко М. М., Ковальов Д. Ю., Верещак Д. В. Використання нанорідин для підвищення ефективності огрудкування залізовмісної шихти. *Метал та лиття України*. 2025. Т. 33, № 2 (341). С. 15–22. DOI: https://doi.org/10.15407/steelcast2025.02.015.

21. Нізяєв К. Г., Бойко М. М., Ковальов Д. Ю., Синегін Є. В., Журавльова С. В. Застосування технології DRI для виробництва композитних окатишів при утилізації відходів металургійного виробництва. *Науковий журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки.* 2024. № 2. С. 44–48. DOI: https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-7

22. Бойко М. М., Петренко В. О., Журавльова С. В. Відповідність параметрів обпалу окатишів різній витраті твердого палива. *Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій* : зб. наук. пр. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (21–22 берез. 2024 р.). Дніпро, 2024. С. 380–386. DOI: 10.15802/978-617-7440-41-2.

5.4 Вебкурси

23. Optimising energy infrastructure development to provide reliable, affordable clean energy for industrial hubs: https://steeluniversity.org/courses/man0103hil-optimising-energy-infrastructure-development-to-provide-reliable-affordable-clean-energy-for-industrial-hubs/ (дата звернення: 15.08.2026).

24. Hydrogen Steelmaking (Swinburne University of Technology): https://steeluniversity.org/courses/man0102hil-hydrogen-steelmaking-swinburne-university-of-technology/ (дата звернення: 15.08.2026).

25. SteelUniversity : веб-сайт. URL: https://steeluniversity.org/ (дата звернення: 15.08.2026).

26. ProfBook : веб-сайт. URL: https://profbook.com.ua/metalurgiya (дата звернення: 15.08.2026).

27. Теорія і практика металургії : журнал : веб-сайт. URL: https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2004/p1505 (дата звернення: 15.08.2026).

28. Метал та лиття України : журнал : веб-сайт. URL: https://metalsandcasting.com/index.php/mcu/issue/archive (дата звернення: 15.08.2026).

29. World Steel Association : веб-сайт. URL: https://worldsteel.org/ (дата звернення: 15.08.2026).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики, зокрема Кодексу етики, Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та працівників університету, Положення про врегулювання конфліктів, Антикорупційної програми тощо. Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

– ***Академічна недоброчесність*** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено; і в разі виявлення – ***відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету***.

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.