

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ШОСТКИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**2 ЧЕРВНЯ
2022
ШОСТКА**

ШОСТКИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ВІТАЄМО

**“ОСВІТА, НАУКА ТА ВИРОБНИЦТВО:
РОЗВИТОК ТА ПЕРСПЕКТИВИ”**

ШОСТКИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ

О.К. Накемпій

Технічний університет «Метінвест Політехніка»

elena.nakempiy@mipolytech.education

Найважливішим компонентом екологічної політики будь-якої держави є підготовка фахівців, здатних вирішити різноманітність екологічних завдань будь-якого масштабу. Провідна роль вирішенні поставленої мети відведена системі вищої освіти. Від еколого-професійної підготовленості студентів залежить майбутній стан довкілля.

Сьогодні екологія як наука трактується неоднозначно. Відомо понад сто визначень екології як науки. Серед усієї різноманітності можна виділити три основні точки зору на предмет екології [1]. Першу можна назвати традиційною: екологія – це біологічна наука про взаємини організмів та середовища. Друга полягає у ототоженні екології з охороною природи. Екологія є теоретичним фундаментом природоохоронного знання. Третя точка зору трактує екологію як якусь наднауку, яка вивчає будь-які взаємини між яким завгодно центральним об'єктом та його оточенням. У її межах знаходять місце взаємини суспільства та природи, організмів та абіотичного середовища і навіть «екологія культури».

Екологічна освіта з метою сталого розвитку є новим комплексним напрямом у межах системи безперервної екологічної освіти, що формується у багатьох країнах світу з метою забезпечення руху суспільства до збалансованого розвитку. Поряд із цим увага приділяється екологічній свідомості, яка передбачає розуміння руху людства до єдиної глобальної цілісності [2].

Для реалізації безперервної екологічної освіти та виховання необхідно дотримуватися таких умов:

- індивідуалізація екологічного навчально-виховного процесу;
- створення багатофункціональної та багатоваріантної мережі навчальних закладів з екології та охорони навколишнього середовища;
- організація вільного та відкритого доступу до світової інформаційно-екологічної інформації;
- широке впровадження комп'ютерних навчальних систем та нетрадиційних методів навчання екологічним основам знань;
- оптимізація навчальних дисциплін у школі та вузах для запровадження у навчальні плани нових екологічних дисциплін.

Для створення суспільства, що складається з досвідчених людей, які усвідомлюють значущість довкілля, необхідно вирішити такі завдання в системі освіти – це формування та розвиток [3]:

особистостей, що володіють сукупністю методів та застосовують їх для досліджень навколишнього середовища;

дослідників, які розуміють та усвідомлюють зв'язок між науками про навколишнє середовище з іншими дисциплінами;

дослідників, здатних вирішувати проблеми довкілля;

дослідників, які висвітлюють філософію захисту навколишнього середовища;

особистостей, здатних перетворювати навколишнє середовище, беручи участь у різних видах соціальної діяльності, не руйнуючи при цьому внутрішньої єдності природного середовища та оберігаючи його.

Головною метою, яку переслідують вузи у процесі організації екологічної освіти, є створення умов для систематичної та послідовної роботи з вивчення студентами екологічних знань, а також виховання фахівців у галузі природоохоронної діяльності. Побудова системи екологічної освіти здійснюється з урахуванням екологічного, соціально-економічного, культурного принципів. Аналіз стану проблеми організації екологічної освіти дозволяє виявити існуючі тенденції у напрямку розвитку даної проблеми у педагогічній теорії та практиці.

Специфіка організації екологічної освіти зумовлена досягненням мети формування екологічного світогляду підрастаючого покоління, що є сполучною ланкою між науковою картиною світу та екологічною освітою. Сучасна наукова картина світу постає як теоретико-педагогічна основа екологічної освіти.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

О. М. Древаль, О. Г. Янчик. Основи екології : навч.-метод. посібник. Харків : НТУ «ХП», 2017. 146 с.

Накемпій О., Володченкова Н. Екологічна самосвідомість як основа екологічного виховання. *Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки*. м. Київ, 2021. С. 65-67.

Акопян В. Екологічне самовиховання особистості. *Вища освіта України*. 2011. № 3. С. 67-73.

Оглавление

СЕКЦІЯ 1 Сучасні проблеми хімічної технології	7
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ НІТРУВАННЯ КРОХМАЛЮ Д.А. Побойна ¹ , С.Д. Тищенко ² , І.О. Гутак ¹	8
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВМІСТУ КОФЕЇНУ В РІЗНИХ ВИДАХ КОФЕЇНОВМІСНИХ НАПОЇВ М.О. Томкус ¹ , О.Б. Андрусенко ¹ , С.В. Тимофіїв ²	10
ВИГОТОВЛЕННЯ ПАПЕРУ З МОРСЬКОЇ ТРАВИ Д.С. Лобунець ¹ , М.Ю. Мечик ² , О.В. Павленко ²	12
ДОСЛІДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОДНИХ ПРОЦЕСІВ У АЛЮМІНІЄВОМУ ГАЛЬВАНІЧНОМУ ЕЛЕМЕНТІ Д.О. Дяченко, О.В. Кролевецький, О.О. Павленко	16
СПИСОК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ.....	17
МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ КРИСТАЛІЧНОСТІ НІТРАТУ КРОХМАЛЮ С.Д. Тищенко, Середа В.І, Парфенова Д.О., В.К. Лукашов.....	18
ДО ПИТАННЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ВИРОБНИЦТВА 1,2 – ДИХЛОРЕТАНУ О. В. Іщенко, О. О. Квітка, А.М. Шахновський;.....	20
ОСОБЛИВОСТІ СОРБЦІЇ ФОРМАЛЬДЕГІДУ ТА ФЕНОЛУ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАЛІЗО-МАРГАНЦЕВОГО СОРБЕНТУ Д.Ю. Павлюк ¹ , І.О. Гутак ¹ , Є.М. Губін ² , О.В. Павленко ²	23
THE PROBLEM OF CHARACTERIZATION AND ANALYSIS OF MICROPLASTICS IN NATURAL WATERS M. Litynska, A. Kuzminchuk, A. Gusak	28
CUO-TIO ₂ КАТАЛІЗАТОРИ СЕЛЕКТИВНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ОКСИДІВ АЗОТУ Концева Марія Володимирівна, Донцова Тетяна Анатоліївна	30
СТЕНД ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ У СТИКАЮЧІЙ ПЛІВКИ РІДИНИ В УМОВАХ ПОПЕРЕЧНОГО РУХУ ГАЗУ Є.В. Костюченко.....	32
ОТРИМАННЯ ЦЕЛЮЛОЗИ З МОРСЬКОЇ ТРАВИ ДЛЯ ХІМІЧНОЇ ПЕРЕРОБКИ Є.М. Губін, О.С. Березняк, О.В. Павленко	34
СЕКЦІЯ 2 Актуальні проблеми філології та соціально- гуманітарних наук.....	38
ІВОТСЬКА ТРАГЕДІЯ Богомолова Є.В, Сочан Н.А.	39

СУД ПРИСЯЖНИХ:СВІТОВА ПРАКТИКА ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ	
М.В. Кобченко, О.І. Шундрик	41
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	
С. О. Сінельніков.....	43
МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ ЧЕТВЕРТОГО ПОКОЛІННЯ	
Є.О. Поповченко, О.І. Шундрик.....	45
ОСОБЛИВОСТІ СТОРІТЕЛІНГУ ЯК СУЧАСНОГО СПОСОБУ ІНФОРМУВАННЯ(НА ПРИКЛАДІ МАТЕРІАЛІВ САЙТУ «УКРАЇНСЬКА ЖІНОЧА ВАРТА»)	
А. П. Москаленко, Т. І. Дубровна.....	47
ЛІТЕРАТУРНІ МЕМИ ЯК ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ КОНТЕНТУ СОЦМЕРЕЖІ «ІНСТАГРАМ»)	
Г.В. Якимович, Т.І. Дубровна	49
ГОПАК ЯК УНІКАЛЬНЕ ЯВИЩЕ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ХОРЕОГРАФІЇ	
В.В. Кравченко, І.А. Андрущенко, Л.С. Маковець.....	51
МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ГУМАНІТАРНОГО ЗНАННЯ В ПРЕЗЕНТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ ПОЛЬСЬКИХ ЛІТЕРАТОРІВ	
А.П. Ісаков, Ю.Ю. Павленко, В.Л. Акуленко	53
АЛГОРИТМІЧНО-ФАБУЛЬНА СТРУКТУРА ЗАГАДКИ ЯК ФОЛЬКЛОРНОГО ТЕКСТУ КРЕАТИВНО-ПОВЧАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ	
Ю.В. Помогайбо	55
ТРУДНОЩІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКИХ ІДІОМ ПРО ЇЖУ	
Д.О. Парфенова, Н.Ю. Бондар	57
ДІСПРИКМЕТНИК В АНГЛІЙСЬКИХ ПРИСЛІВ'ЯХ І ПРИКАЗКАХ	
М. Щасна, Н.Ю. Бондар	59
СЕКЦІЯ 3 Прикладні та фундаментальні питання природничих наук	61
ПРОБЛЕМА НЕСАНКЦІОНОВАНИХ СМІТТЄЗВАЛИЩ У М.ШОСТКА. ШЛЯХИ ЇЇ РОЗВ'ЯЗАННЯ	
І. І. Грищенко, О. М. Школоберда.....	62
РОСЛИНИ-АЛЕРГЕНИ МІСТА ШОСТКИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	
Томкус Маргарита Олександрівна, Бацура Олександра Єгорівна.....	64
ОТРУЙНІ МАКРОМІЦЕТИ ШОСТКИНЩИНИ	
Д.І. Шерстюк, О.В. Кохановська, Н.М. Пилипенко	66

ВІДНОВЛЕННЯ БІОПРОДУКТИВНОСТІ ЗАБРУДНЕНИХ ВАЖКИМИ МЕТАЛАМИ ТА РАДІОНУКЛІДАМИ ҐРУНТІВ В.А. Захарова*, Є.Ю. Черниш.....	68
КОНСТРУЮВАННЯ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ ГЕНЕРАТОРА ОЗОНУ Рубан Андрій Віталійович, Кролевецький Олександр Вікторович	70
ПЕРЕТВОРЮВАЧ СОНЯЧНОЇ ЕНЕРГІЇ Захарченко Д. І., Баланюк А. Л.....	72
АКТИВНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ІНГРЕДІЄНТ Мацуї М.О., Вареник І.В., Акуленко В.Л.....	74
ПЕРЕРОБКА ТА ЗНИЩЕННЯ ВІДХОДІВ ПІДПРИЄМСТВА НА ПРИКЛАДІ «ФАРМАК» Яковенко Д.В., Вареник І.В., Акуленко В.Л.	76
УРБОЛАНДШАФТ МІСТА ШОСТКА ЯК ЕКОКОРИДОР ДЛЯ ІНВАЗІЙНИХ ВИДІВ ПТАХІВ Д.В. Павленко, О.В. Кохановська, Н.М. Пилипенко.....	78
ДОСЛІДЖЕННЯ НА МОДЕЛІ НАДПРОВІДНИКОВОГО ГЕНЕРАТОРУ Іщенко К.Д., Мар'їнських Ю. М.....	80
РОЗРОБКА, ВИГОТОВЛЕННЯ, ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИСТРОЮ ДЛЯ ЗАРЯДКИ ГАДЖЕТІВ Ходот Анастасія Олександрівна, Кролевецький Олександр Вікторович	82
СЕКЦІЯ 4 Сучасні питання економіки фінансів та управління.....	84
ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ У ВОЄННИЙ ЧАС Кузьменко Б.С., Пригара І.О., Мануйлович Ю.М.	85
РОЛЬ ІННОВАЦІЙ У РОЗМІЩЕННІ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ КРАЇНИ А.І.Кулик.....	87
ІННОВАЦІЇ В ЕКОНОМІЦІ ТА ФІНАНСАХ Матора Дмитро Вікторович, Пригара Ірина Олександрівна.....	89
ЦІНОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА ЗГІДНО СУЧАСНИХ ВИМОГ Марущенко А. В., Вареник І.В., Акуленко В.Л.	91
ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ УКРАЇНИ Хильковська Марія Ігорівна, Пригара Ірина Олександрівна, Мануйлович Юрій Миколайович	94
СЕКЦІЯ 5 Системи управління та математичне моделювання	96
ПРИСТРІЙ ПЕРЕТВОРЕННЯ ПОЛЯРИЗАЦІЇ З ДІАФРАГМАМИ Т.В. Штик ¹ , А.В. Булашенко ¹ , С.І. Пільтяй ¹ , І.В. Забегалов ² , О.В. Булашенко ²	97

РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ «РОЗУМНОГО» ОСВІТЛЕННЯ НА
НЕРЕГУЛЬОВАНИХ ПІШОХІДНИХ ПЕРЕХОДАХ В МІСТІ
ШОСТЦІ

Л.М. Шевченко, П.С. Пата, Д.О. Мазнів..... 102

COMPUTER MODELLING OF CALCIUM GLUCONATE
INJECTABLE SOLUTION PREPARATION PROCESS

S.G. Bondarenko, A.M. Shakhnovsky, M.V. Rokishchuk 105

COMPUTING OF SINGLE-PARAMETER CONTROLLER
SETTINGS USING MATHCAD

S. Bondarenko, O. Sanginova, M. Rokishchuk 108

РОЗРОБКА, ВИГОТОВЛЕННЯ ТА ПРОГРАМУВАННЯ
ПРИСТРОЮ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ЗРОСТУ

Пата Маргарита Олександрівна..... 110

РОЗРОБКА ВЕБ ІНТЕРФЕЙСУ ДО СИСТЕМИ «РОЗУМНИЙ
БУДИНОК» П.С. Пата, С.О. Лелюшкін 112

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
СЕМАНТИЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-ПОШУКОВИХ СИСТЕМ

Горбань А.О.¹, Шуляк А.Х.², Шуляк М.С.³. 115

СЕКЦІЯ 6 Перспективні методики викладання в навчальних
закладах 117

STEM-ОСВІТА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ НАПРЯМ МОДЕРНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В.М.

Василенко, В.В. Василенко 118

14 Unusual Schools From Around The World
Y.V. Pomogaibo 121

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ СИМУЛЯЦІЙ ПІД ЧАС
ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

І.Г. Голубков, І.М. Голубкова 124

ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
СТУДЕНТІВ

О.К. Накемпій 126

ЗНАЧЕННЯ ІСТОРИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ПІД ЧАС
ВИКЛАДАННЯ АСТРОНОМІЇ

Рязанцева О.В., Дубова Г.В.,..... 128

СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ

О.В. булашенко, С.І. Пільтяй, А.В. Булашенко, 130

Interactive Teaching Methods As A Demand Of Educational Paradigm

Ненько Ю. П. 138

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ В
ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ПЕДАГОГА

В.М. Василенко, К.Ю. Лазаренко 140

ВИКОРИСТАННЯ ФЛЕШ-КАРТОК ЯК ОДИН ЗІ СПОСОБІВ АКТИВІЗАЦІЇ УВАГИ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ	Нечай А.М., Чернушенко В.М.,	142
ОСОБИСТІТЬ ВЧИТЕЛЯ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	А.О. Чала, В.М. Василенко	144
СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	Іващенко О. А.	147
НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ	А. М. Шкіра.....	149
СЕКЦІЯ 7 Європейська інтеграція: нові можливості та горизонти	151
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У СФЕРІ ОХОРОНИ Й ЗАХИСТУ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В КРАЇНАХ ЄС ТА УКРАЇНИ	А.Білецька, І.В.Новикова.....	152
ADVANTAGES OF EUROPEAN INTEGRATION AT THE CURRENT STAGE OF SOCIETY DEVELOPMENT	А.Р. Isakov, I.V. Varenyk.....	155
ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ – СТРАТЕГІЧНА МЕТА УКРАЇНИ	М.І. Хильковська, І.О. Пригара	158
РЕАЛІЗАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ЦІННОСТЕЙ ТА ЕЛЕКТРОННОЇ ДЕМОКРАТІЇ В УКРАЇНІ У ВОЄННИЙ ЧАС	О.М. Тур.....	160
ПЕРЕВАГИ ВСТУПУ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	Д.І. Макаров, І.О.Пригара	164
АНАЛІЗ МІФІВ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	Забегалов	166
РОЗВИТОК SMART CITY: ДОСВІД ЄС ТА УКРАЇНИ	А. М. Марущенко, О. М. Тур	171
МАЙБУТНІЙ УКРАЇНСЬКИЙ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИЙ ПРОСТІР	Т.В. Штик ¹ , І.В. Забегалов ² , А.В. Булашенко ¹ , С.І. Пільтяй ¹	173
МАЙБУТНЄ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ ВІД НАСЛІДКІВ ВІЙНИ	Д.І.Макаров, І.О.Пригара	177
ПЛЮСИ ТА МІНУСИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ	І.О. Гутянка, І.О.Пригара, О.М.Тур.....	179
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПРОСТІР ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС	Є.О.Поповченко, І.В.Новикова.....	181

ІСТОРИЯ СТАНОВЛЕННЯ ВІДНОСИН УКРАЇНА-ЄС	
Н.Медведкова, І.В.Новикова.....	184
УКРАЇНА – КАНДИДАТ НА ВСУП ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО	
СОЮЗУ	
Б.С.Кузьменко, І.О. Пригара.....	188
ГУМАНІТАРНА ДОПОМОГА УКРАЇНІ ВІД ЄВРОПЕЙСЬКОГО	
СОЮЗУ У ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС	
Н.К. Акопян, Л.М. Шевченко, І.О. Пригара.....	190
ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА	
ГОРИЗОНТИ	
Д.В. Матора, І.О. Пригара Шосткинський інститут Сумського	
державного університету.....	193
БИТВА ЗА УКРАЇНУ Є ПРЕЛЮДІЄЮ ДО ТРЕТЬОЇ СВІТОВОЇ	
ВІЙНИ В ЄВРОПІ	
І.В. Забегалов.....	195
ОСВІТА В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	
В. Овсієнко, Л.М. Шевченко, І.О. Пригара	201

ШОСТКИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

