

СУЧАСНІ НЕРУЙНЮЮЧІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ МАТЕРІАЛІВ

ОПИС КУРСУ

Сучасні неруйнуючі методи дослідження якості матеріалів – вибірковий курс спеціальної підготовки, який є розвитком обов'язкового курсу Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі. Він дозволить вам набути додаткових компетенцій в сфері застосування неруйнуючих методів контролю якості, вибору найбільш інформативних методик та устаткування для контролю параметрів напівфабрикатів чи готової продукції, організації процесу контролю та його метрологічного та інформаційного забезпечення.

Базовою частиною курсу є вивчення фізичних принципів, які є основою неруйнуючих методів, зокрема ультразвукового, вихреструмового, магнітопрошкового, рентгенівського, капілярного контролю, непрямих методів визначення твердості, методів, оснований на вимірюванні електричних та магнітних характеристик металів та сплавів. Вивчаються прилади та установки для їх реалізації. Додатково розглядається застосування дифракційних методів для вивчення особливостей структури та напруженого стану кристалічних матеріалів.

Окрема увага приділяється вивченню переваг та обмежень методів сфери застосування методик та устаткування для отримання достовірних результатів. Розглядаються питання застосування комп'ютерних технологій для автоматизації процесів контролю та підвищення їх інформативності.

Отримані знання будуть використані в професійній діяльності спеціаліста-матеріалознавця при роботі в лабораторіях, підрозділах технічного контролю, технологічних та науково-дослідних підрозділах

ВИМОГИ

- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle;
- базові шкільні знання з хімії, фізики, математики та інформатики;
- знання основ виробничих процесів за спеціальністю, методів математичної статистики, навички використання програм для статистичної обробки даних;
- вивчення курсу «Системи менеджменту якості на підприємстві» в Технічному університеті «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» відбувається паралельно або після вивчення дисциплін професійного ядра що дозволить Вам оновити необхідні знання та навички.

Освітній рівень

Магістр

Кількість кредитів

5,0

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

Матеріалознавство
та прикладна
механіка

Пашинський Володимир Вікторович

v.v.pashinskiy@mipolytech.education

доктор технічних наук, доцент, фахівець у галузях у галузі розробки і виробництва зносостійких матеріалів, методів дослідження структури та властивостей сплавів, систем забезпечення якості металургійної продукції .



ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Вміння обґрунтовано призначати та контролювати показники якості матеріалів та виробів
- Знання сучасних методів та методик контролю якості на всіх етапах технологічного процесу та тенденцій їх розвитку
- Здатність організовувати та здійснювати комплексні випробування матеріалів і виробів
- Здатність планувати та проводити дослідження в сфері матеріалознавства у лабораторних та виробничих умовах на відповідному рівні з використанням сучасних методів і методик
- Вміння формулювати та розв'язувати науково-технічні задачі в сфері випробування та сертифікації матеріалів при створенні та застосуванні ефективних технологій виготовлення виробів
- Вміння організувати процес контролю якості відповідно до особливостей виробничого процесу для отримання максимальної інформативності та відтворюваності при зниженні витрат коштів та часу на проведення контролю
- Знання принципів інтеграції процесів контролю якості в загальну систему менеджменту якості підприємства.
- Вміння розв'язувати прикладні задачі виготовлення, обробки, експлуатації та утилізації матеріалів і виробів

ТЕМАТИКА

Класифікація і характеристика методів контролю якості матеріалів та виробів. Теоретичні основи акустичних методів контролю. Базові принципи визначення характеристик дефектів. Кількісна оцінка розміру дефектів. Сучасні технології УЗК. Будова, принцип роботи та використання ультразвукових дефектоскопів з одиничним випромінювачем та фазованою решіткою. Безконтактні методи реалізації УЗК. Визначення фізичних та механічних характеристик методами УЗ коливань. Вихрострумний контроль. Сфера застосування та можливості методу. Фізичні основи методу. Виявлення дефектів в металопродукції методом ВСК. Капілярний контроль. Основні визначення та сфера застосування.. Магнітопрошкова дефектоскопія. . Основні визначення та сфера застосування. Фізичні основи методу. Особливості проведення контролю. Приклади реалізації.

Використання рентгенівських методів для контролю якості продукції. Класифікація методів радіаційного контролю. Рентгенівська дефектоскопія. Особливості реалізації методу. Дифракційні методи визначення параметрів структури. Метод визначення присутності фази. Якісний фазовий аналіз. Кількісний фазовий аналіз. Застосування дифракційних методів для вирішення задач матеріалознавства. Застосування магнітних методів для вирішення задач неруйнуючого контролю. Визначення характеристик структури та властивостей на основі вимірювання магнітних характеристик матеріалу. Приклади застосування .Термічний та дилатометричний аналіз у матеріалознавстві. Основи термічного аналізу. Основи дилатометричного аналізу.

Тема 6. Визначення геометричних параметрів шорсткості поверхні. Основні визначення. Параметри шорсткості поверхні. Контактні методи вимірювання. Безконтактні методи вимірювання. Визначення густини речовини в задачах матеріалознавства. Густина, як характеристика будови та якості матеріалу. Методи визначення густини та пористості.

ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих і практичних занять та лабораторних робіт з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

– Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді

сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

– Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Для варіанту тривалості семестру 18 тижнів

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Методи оцінки макроструктури матеріалів						
1	Класифікація і характеристика методів контролю якості матеріалів та виробів. Теоретичні основи акустичних методів контролю. Базові принципи визначення характеристик дефектів. Кількісна оцінка розміру дефектів. Сучасні технології УЗК		2	4		10
2	Будова, принцип роботи та використання ультразвукових дефектоскопів з одиничним випромінювачем. Будова, принцип роботи та використання ультразвукових дефектоскопів з фазованою решіткою. Безконтактні методи реалізації УЗК. Визначення фізичних та механічних характеристик методами УЗ коливань		2	4		10
3	Виявлення дефектів в металопродукції методом ВСК. Визначення структурних характеристик матеріалів. Магнітопрошкова дефектоскопія. Основні визначення та сфера застосування. Фізичні основи		2	4		10

	методу. Особливості проведення контролю. Приклади реалізації					
4	Класифікація методів радіаційного контролю. Взаємодія випромінювання з речовиною. Схема рентгенівського апарату. Рентгенівська дефектоскопія. Особливості реалізації методу		2	4		10
Змістовий модуль 2 Методи оцінки параметрів мікроструктури та властивостей матеріалів						
5	Дифракційні методи визначення параметрів структури. Метод визначення присутності фази. Якісний фазовий аналіз. Кількісний фазовий аналіз.		2	4		14
6	Застосування дифракційних методів для вирішення задач матеріалознавства. Прецизійне визначення параметру кристалічної решітки. Визначення ступіня тетрагональності мартенситу. Визначення макронапружень. Визначення розмірів блоків мозаїки. Визначення мікронапружень		2	4		14
7	Фізичні основи зв'язку магнітних характеристик зі структурними параметрами. Визначення характеристик структури та властивостей на основі вимірювання магнітних характеристик матеріалу. Приклади застосування		2	4		10
8	Основи термічного аналізу. Застосування термічного аналізу для структурних досліджень. Основи дилатометричного аналізу. Застосування дилатометричного аналізу для структурних досліджень. Комбінований термодилатометричний аналіз.		2	4		10
9	Основні визначення. Параметри шорсткості поверхні. Контактні методи вимірювання. Безконтактні методи вимірювання. Густина, як характеристика будови та якості матеріалу. Методи визначення густини та пористості. Рентгеноструктурний метод визначення теоретичної густини. Гідростатичне зважування.		2	4		8

	Пікнометрія. Непрямі методи визначення густини					
Усього годин		150	18	36	-	96

Для варіанту тривалості семестру 17 тижнів

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Методи оцінки макроструктури матеріалів						
1	Класифікація і характеристика методів контролю якості матеріалів та виробів. Теоретичні основи акустичних методів контролю. Базові принципи визначення характеристик дефектів. Кількісна оцінка розміру дефектів. Сучасні технології УЗК		2	4		10
2	Будова, принцип роботи та використання ультразвукових дефектоскопів з одиничним випромінювачем. Будова, принцип роботи та використання ультразвукових дефектоскопів з фазованою решіткою. Безконтактні методи реалізації УЗК. Визначення фізичних та механічних характеристик методами УЗ коливань		2	4		10
3	Виявлення дефектів в металопродукції методом ВСК. Визначення структурних характеристик матеріалів. Магнітопрошкова дефектоскопія. . Основні визначення та сфера застосування. Фізичні основи методу. Особливості проведення контролю. Приклади реалізації		2	4		10
4	Класифікація методів радіаційного контролю. Взаємодія випромінювання з речовиною. Схема рентгенівського апарату. Рентгенівська дефектоскопія. Особливості реалізації методу		2	4		10
Змістовий модуль 2 Методи оцінки параметрів мікроструктури та властивостей матеріалів						
5	Дифракційні методи визначення параметрів структури. Метод визначення присутності фази. Якісний фазовий аналіз. Кількісний фазовий аналіз.		2	4		14

6	Застосування дифракційних методів для вирішення задач матеріалознавства. Прецизійне визначення параметру кристалічної решітки. Визначення ступіня тетрагональності мартенситу. Визначення макронапружень. Визначення розмірів блоків мозаїки. Визначення мікронапружень		2	4		14
7	Фізичні основи зв'язку магнітних характеристик зі структурними параметрами. Визначення характеристик структури та властивостей на основі вимірювання магнітних характеристик матеріалу. Приклади застосування		2	4		10
8	Основи термічного аналізу. Застосування термічного аналізу для структурних досліджень. Основи дилатометричного аналізу. Застосування дилатометричного аналізу для структурних досліджень. Комбінований термодилатометричний аналіз.		2	4		10
9	Основні визначення. Параметри шорсткості поверхні. Контактні методи вимірювання. Безконтактні методи вимірювання. Густина, як характеристика будови та якості матеріалу. Методи визначення густини та пористості. Рентгеноструктурний метод визначення теоретичної густини. Гідростатичне зважування. Пікнометрія. Непрямі методи визначення густини		1	2		11
Усього годин		150	17	34	-	99

3.2 Перелік лабораторних робіт

Не передбачено

3.3 Перелік робіт на практичних (семінарських) заняттях

№ з/п	Назва практичної роботи
1.	Устаткування для ультразвукової дефектоскопії. Методика проведення
2.	Устаткування для вихрострумовеого контролю. Методика проведення
3.	Устаткування для магнітопорошкової дефектоскопії. Методика проведення
4.	Устаткування для дифракційних методів дослідження структури. Методика проведення

5.	Устаткування для методів контролю магнітних характеристик матеріалів. Методика проведення
6.	Устаткування для термічного аналізу. Методика проведення
7.	Устаткування для визначення густини. Методика проведення

3.4 Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва індивідуального завдання
1	Неруйнуючі методи визначення макроструктури матеріалу згідно напряму досліджень по темі магістерської роботи
2	Методи визначення особливостей мікроструктури матеріалу згідно напряму досліджень по темі магістерської роботи

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Види контр. точок	Тижні								Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Робота на практичних (лабораторних) заняттях та складання лабораторних робіт		5		5		5		5	20
Складання індивідуальних завдань			20				20		40
Модульні контрольні роботи				20				20	40
ВСЬОГО		50				50			100

Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних та лабораторних заняттях та виконання лабораторних робіт	Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. Мах 5 балів: – студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал та варіації зміни відповідь на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / змістисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3бали); – оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали)
Виконання та захист індивідуального завдання	Підготовлене есе у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Невчасно складене

	<p>Макс 15 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент підготував есе за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; есе структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української (5 балів); – есе містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (5 балів) – студент під час презентації / захисту есе демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 бали)
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та задач з матеріалу модуля (макс 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Задачі передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, виконання розрахунків. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язання, правильність арифметичних розрахунків.</p>

Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#))
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової/вибіркової
Форма підсумкового контролю	залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звернення теоретичного навчання
Порядок визначення	<ul style="list-style-type: none"> • якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому

підсумкової оцінки	<p>надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;</p> <ul style="list-style-type: none"> в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».
--------------------	--

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки	Задовільно	
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Незадовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

ОСОБЛИВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики економічної теорії (наприклад, Coursera, Udemu або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів

вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Кичирук О. Ю., Шляніна А. В., Кусяк Н. В. Аналітична хімія : навчальний посібник. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, ПП «Євро-Волинь», 2022. 240 с.
2. Інструментальні методи хімічного аналізу : навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» спеціалізації «Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів» / уклад.: Л. М. Спасьонова, В. Ю. Тобілко, І. В. Пилипенко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 69 с.
3. Холявко В. В., Владимирський І. А., Жабинська О. О. Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 156 с.
4. Тузяк О. Я. Основи електронної та зондової мікроскопії : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 296 с.
5. Власенко А. М. Матеріалознавство та технологія металів : підручник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Київ : Літера ЛТД, 2019. 224 с.
6. Прикладне матеріалознавство : підручник для вищих навчальних закладів III-IV ступенів акредитації / О. В. Сушко та ін. Мелітополь: ТПЦ «Forward press», 2019. 343 с.
7. Agarwal B. C., Jain S. P. A Text Book of Metallurgical Analysis. Khanna Publisher, 1996. 903 p.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки

здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)