ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни

«R&D В УПРАВЛІННІ СОЦІАЛЬНИМИ ПРОЄКТАМИ»

Затверджено на засіданні
кафедри міждисциплінарних
соціально-гуманітарних студій

Протокол № 1 від 01.09.2026 р.

metinvest polytechnic

УКЛАДАЧ(І):

1 Щербань Олена, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій
2 Баршацька Галина, канд. соц. наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою» Ірина СМИРНОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри Ірина СМИРНОВА

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Опис дисципліни

В умовах інтенсивного зростання об’ємів наукової і науково–технічної інформації, оновлення системи наукових знань виникає потреба в якісно новій теоретичній підготовці висококваліфікованих спеціалістів, здатних до самостійної творчої роботи, комерціалізації науки і впровадження у виробництво наукомістких технологій і впевненого пристосування до сучасних ринкових відносин. Метою навчальної дисципліни «R&D в управлінні соціальними проєктами» є розвиток у студентів навиків проведення самостійних наукових пошуків щодо оволодіння методологією та методами наукового дослідження, формування системи знань про критерії науковості та вимоги щодо організації та аргументації дослідження, аналізу його результатів. Предметом вивчення дисципліни «R&D в управлінні соціальними проєктами» є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю у соціальних проєктах. Курс «R&D в управлінні соціальними проєктами» спрямований на формування у студентів системи знань щодо теоретичних основ і практичних підходів до організації та проведення наукових досліджень у сфері соціальної роботи і проєктування соціально-психологічної підтримки, здобуття навичок критично осмислювати професійну та наукову інформацію, обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності, застосовувати сучасні методи наукового дослідження, генерувати нові наукові ідеї, знаходити власні підходи до вирішення досліджуваних проблем, а також оформляти й апробувати результати наукових досліджень відповідно до встановлених вимог.

1.2 Пререквізити та обмеження

– вибір цієї дисципліни як вибіркової не рекомендовано;
– наявність базовиз основ розуміння структури наукового дослідження, вміння працювати з джерелами інформації, формулювати аргументи та дотримуватися принципів академічної доброчесності;
– уміння працювати з текстовою, табличною та графічною інформацією, інтерпретувати статистичні дані й результати спостережень; базові цифрові компетентності для роботи з електронними освітніми ресурсами та даними;
– базові навички пошуку, критичного оцінювання та використання інформації з різних джерел, аналізу, порівняння, узагальнення та логічного обґрунтування висновків;
– наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
– наявність особистого логіну та паролю в Moodle.

1.3 Результати навчання з дисципліни

Основні результати навчання:

1. Розв'язувати складні науково-прикладні задачі та проблеми R&D у соціальній сфері в умовах суперечливих вимог та неповної інформації.
2. Визначати методологію, методологічні рівні та логіку організації науково-дослідної діяльності й R&D процесів у соціальних проєктах.
3. Обирати та застосовувати комплекс якісних і кількісних методів наукового дослідження для збору емпіричних даних у соціальній сфері.

4. Організовувати інформаційне забезпечення наукових досліджень із використанням вітчизняних та іноземних джерел інформації, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

5. Систематизувати, узагальнювати та критично оцінювати результати наукових досліджень, оформлювати їх відповідно до стандартів наукової та професійної діяльності.).

6. Застосовувати математичні та статистичні методи для обробки емпіричних результатів соціальних досліджень із використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

7. Здійснювати якісну інтерпретацію, верифікацію та критичну оцінку наукових результатів для розробки обґрунтованих висновків і практичних рекомендацій.

8. Застосовувати концепції та інструменти R&D Management для ефективного управління науковими та інноваційними соціальними проєктами.

9. Розробляти та впроваджувати механізми трансферу та адаптації результатів наукових досліджень у практичну діяльність соціальних організацій.

10. Публічно презентувати та аргументувати результати R&D у професійних та наукових колах, застосовуючи цифрові інструменти та технології штучного інтелекту.

Таблиця відповідності результатів навчання дисципліни програмним результатам навчання для освітніх програм, в яких ця дисципліна є обов'язковою

Результат навчання з дисципліни	Коди програмних результатів навчання з ОП
1. Розв'язувати складні науково-прикладні задачі та проблеми R&D у соціальній сфері в умовах суперечливих вимог та неповної інформації	ПРН 1, ПРН 13
2. Визначати методологію, методологічні рівні та логіку організації науково-дослідної діяльності й R&D процесів у соціальних проєктах	ПРН 13, ПРН 14
3. Обирати та застосовувати комплекс якісних і кількісних методів наукового дослідження для збору емпіричних даних у соціальній	ПРН 14
4. Організовувати інформаційне забезпечення наукових досліджень із використанням вітчизняних та іноземних джерел інформації, дотримуючись принципів академічної доброчесності	ПРН 9, ПРН 19
5. Систематизувати, узагальнювати та критично оцінювати результати наукових досліджень, оформлювати їх відповідно до стандартів наукової та професійної діяльності	ПРН 9, ПРН 15
6. Застосовувати математичні та статистичні методи для обробки емпіричних результатів соціальних досліджень із використанням спеціалізованого програмного забезпечення	ПРН 14, ПРН 19
7. Здійснювати якісну інтерпретацію, верифікацію та критичну оцінку наукових результатів для розробки обґрунтованих висновків і практичних	ПРН 14, ПРН 15
8. Застосовувати концепції та інструменти R&D Management для ефективного управління науковими та інноваційними соціальними	ПРН 1, ПРН 13, ПРН 23
9. Розробляти та впроваджувати механізми трансферу та адаптації результатів наукових досліджень у практичну діяльність соціальних організацій	ПРН 15, ПРН 23
10.Публічно презентувати та аргументувати результати R&D у професійних та наукових колах, застосовуючи цифрові інструменти та технології штучного інтелекту	ПРН 9, ПРН 19, ПРН 23

1.4 Організація курсу, форми та методи навчання

– Освітній процес будується як комбінація інтерактивних лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

– Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов’язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

– Практичні заняття є обов’язковими для відвідування і передбачають аналіз умовно змодельованих практичних ситуацій, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу;

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Офіційними каналами зв’язку є електронна пошта та MS Teams з використанням облікового запису @mipolytech.education;

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації; з викладачем можна зв’язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

1.5 Мова освітнього процесу

Українська, (англійська як джерел статистичних даних, нормативних та довідкових документів, іноземних літературних джерел).

2 ЗМІСТ НАВЧАННЯ

1 семестр

Змістовий модуль 1. Методологія організації наукових досліджень R&D в управлінні соціальним проєктом

Тема 1. Організація науково-дослідницької діяльності соціального проєкту

Стадії наукового дослідження. Етапи проведення наукових досліджень та їх ідентифікація. Генерування та ідентифікація наукової ідеї. Етапи роботи з науковими ідеями. Гіпотеза наукового дослідження. Вимоги до формулювання наукових гіпотез. Моніторинг стану обраної проблеми. Етапи вибору проблеми наукового дослідження. Огляд стану напрацювання проблем. Вибір теми наукового дослідження. Види тем наукових досліджень. Формування структурних елементів наукового дослідження. Класифікація завдань наукового дослідження. Класифікація об'єктів наукового дослідження. Предмет наукового дослідження. Формулювання новизни наукового дослідження. Порядок складання плану наукової роботи.

Тема 2. Методи та методологія наукових досліджень

Методологія наукових досліджень. Сучасна наукова методологія. Наукознавство, їх основні задачі. Значення методології наукового дослідження. Методи наукових досліджень. Методологія наукових досліджень, основні функції. Техніка і методи досліджень. Наукова творчість. Метод наукового пізнання та його структура. Застосування методів наукового пізнання. Загальні методи наукового пізнання. Системність в роботі. Планування роботи дослідником. Робочий день дослідника. Робоче місце дослідника. Системність у науковому пізнанні. Ознаки і принципи визначення системності. Класифікація систем. Практичні аспекти системної проблематики. Методологічні основи системного підходу. Значення системного підходу. Типи систем. Синергетичний підхід, ефективність його застосування.

Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Характеристика інформаційного забезпечення наукових досліджень. Класифікація інформації. Наукова інформація. Поняття про первинну і вторинну інформацію. Первинні документи, їх класифікація. Характерні риси вторинних документів. Види вторинних документів. Принципи збору інформаційного матеріалу для наукових досліджень.

Тема 4. Узагальнення та оформлення результатів наукового дослідження

Особливості та основні ознаки наукового стилю мови. Лексика наукового стилю мовлення. Різновиди наукового стилю, їх характеристика. Синтаксична особливість наукового стилю мовлення. Загальний порядок оформлення наукової роботи. Вимоги до оформлення різних типів наукових робіт. Порядок формування окремих елементів наукової роботи. Графічні матеріали наукової роботи. Порядок оформлення формул. Додатки. Оформлення списку використаних джерел та посилань на нього. Способи розміщення джерел інформації. Використання бібліографічних посилань на джерела. Стилі цитування використаних джерел у наукових працях та сфери їхнього застосування.

Поняття про академічну доброчесність. Порушення вимог академічної доброчесності при здійсненні наукової діяльності. Академічний плагіат. Види академічного плагіату. Порушення академічної доброчесності у наукових роботах. Самоплагіат. Інструменти пошуку плагіату у наукових роботах.

2 семестр

Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти та управління R&D соціальними проєктами

Тема 5. Математичні та статистичні методи обробки результатів соціальних досліджень

Обробка емпіричних даних. Методи математичної статистики в соціальних дослідженнях. Кількісний та якісний аналіз даних. Групування та зведення матеріалів дослідження.

Побудова варіаційних рядів. Використання комп'ютерних технологій та програмного забезпечення (SPSS, Excel тощо) для обробки даних. Графічне представлення результатів: діаграми, гістограми, графіки. Кореляційний аналіз.

Тема 6. Інтерпретація та верифікація наукових результатів

Поняття інтерпретації даних. Логіка пояснення отриманих фактів. Співвідношення теоретичних гіпотез та емпіричних результатів. Типові помилки при інтерпретації.

Верифікація результатів дослідження. Критерії істинності наукового знання. Повторюваність результатів. Оцінка достовірності та надійності висновків. Апробація результатів наукової роботи.

Тема 7. Управління науковим проєктом (R&D Management)

Специфіка управління R&D у соціальній сфері. Життєвий цикл наукового проєкту. Планування ресурсів: час, кадри, фінанси.

Ризик-менеджмент у наукових дослідженнях. Командна робота в R&D: розподіл ролей, комунікація, вирішення конфліктів. Контроль та моніторинг виконання етапів дослідження.

Тема 8. Впровадження результатів досліджень у соціальну практику

Механізми впровадження наукових розробок. Рівні впровадження: локальний, регіональний, національний.

Оцінка соціальної ефективності проєкту. Соціальний ефект, економічний ефект. Розробка методичних рекомендацій за результатами дослідження. Моніторинг наслідків впровадження.

Тема 9. Цифрові інструменти та штучний інтелект в R&D

Використання штучного інтелекту для аналізу літератури та генерації ідей. Етичні аспекти використання AI в науці.

Цифрові платформи для колаборації науковців (ResearchGate, Google Scholar, ORCID). Інструменти для управління бібліографією (Mendeley, Zotero). Відкрита наука (Open Science) та доступ до даних.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 ***Методологія організації наукових досліджень R&D в управлінні соціальним проєктом***						
1.	Організація науково-дослідницької діяльності соціального проєкту	14	2	2		10
2.	Методи та методологія наукових досліджень	15	2	2		11
3.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	15	2	2		11
4.	Узагальнення та оформлення результатів наукового дослідження. Академічна доброчесність.	16	2	3		11
Усього годин за модулем 1		60	8	9		43
Змістовий модуль 2 ***Прикладні аспекти та управління R&D соціальними проєктами***						
5.	Математичні та статистичні методи обробки результатів соціальних досліджень	12	2	2		8
6.	Інтерпретація та верифікація наукових результатів	12	2	2		8
7.	Управління науковим проєктом (R&D Management)	13	2	2		9
8.	Впровадження результатів досліджень у соціальну практику	13	2	2		9
9.	Цифрові інструменти та штучний інтелект в R&D	10	1	1		8
Усього годин за модулем 2		60	9	9		42
Усього годин		**120**	**17**	**18**		**85**

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання*

1 семестр

Вид КТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всього
П(С)З					5			5			5			5				20
ІЗ																40		40
МКР																	40	40
Всього																		100

2 семестр

Вид КТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього
П(С)З			5				5				5				5				20
ІЗ																	40		40
МКР																		40	40
Всього																			100

* Робочі графіки виконання контрольних точок розміщаються в системі управління навчанням Moodle

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Вид КТ	Опис КТ, порядок її проходження, засоби діагностики та критерії оцінювання
П(С)З	Оцінювання і оголошення оцінки відбувається у підсумку проведення практичного (семінарського) заняття; оцінка може бути оскаржена одразу після оголошення або в порядку, передбаченому Положенням про врегулювання конфліктів. Інструменти оцінювання: 1) усні відповіді під час розбору змодельованих ситуацій або реальних кейсів, командного обговорення; 2) оцінка розгляду і пропозицій практичних ситуацій. Критерії отримання балів за усну відповідь (максимум 5 бали) – студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал та варіації зміни відповідь на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали); – оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним; використано необхідні лексико-граматичні форми української мови (2 бал) Критерії отримання балів за результати розв'язання завдань (максимум 5 балів): – студент формалізував умови завдання з використанням коректних позначень, послідовність розв'язання ґрунтується на розумінні теоретичного матеріалу та методу розв'язання; отримано правильну відповідь і вказано її розмірність (3 бали); – студент розуміє і може оцінити зміну відповіді внаслідок видозміни вихідних умов завдання; при викладенні результатів розв'язання і поясненні їх отримання використано необхідні лексико-граматичні форми української мови (2 бали)
ІЗ	**<u>Індивідуальне завдання №1.</u>** Підготовка R&D проєкту з дисципліни у вигляді файлу *docx, або *pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене під час занять або індивідуальних консультацій до завершення семестру. Max 40 балів: – студент підготував R&D проєкт за обраною темою курсу, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; R&D проєкт підтверджується щонайменше п'ятьма надійними джерелами; R&D проєкт структуровано, викладено грамотно діловим, науковим стилем українською мовою (20 балів); – R&D проєкт містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію проблематики дисципліни аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не

Вид КТ	Опис КТ, порядок її проходження, засоби діагностики та критерії оцінювання
	забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам проєкту або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (10 балів); – студент під час презентації / захисту R&D проєкту демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у R&D проєкті (10 балів) **Індивідуальне завдання №2.** Підготовка наукової статті у вигляді файлу *docx, або *pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене під час занять або індивідуальних консультацій до завершення семестру. Max 40 балів: – студент підготував наукову статтю за обраною темою курсу відповідно до методичних рекомендацій з написання та оформлення наукової статті в Україні на соціальну тематику, в якому: зазначено актуальність обраної теми статті, правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; викладення матеріалу статті підтверджується щонайменше десятьма надійними літературними джерелами; стаття структурована, викладено грамотно діловим, науковим публіцистичним стилем української (20 балів); – стаття містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію вирішення проблематики, висвітленої у науковій статті аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо наукову статтю написано з використанням ШІ, підхід до висвітлення теми не є комплексним або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам статті або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (10 балів); – студент під час презентації / захисту наукової статті демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко коментувати позицію під зміни у реальному часі (10 балів)
МКР	МКР виконуєься в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та практичні кейси з матеріалу модуля (max 40 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Кейси передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, обгрунтування. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні кейсів оцінюється логіка і обґрунтованість відповіді, правильність висновків та наведених рекомендацій. Оскаржити оцінку можна після її оголошення, під час занять або індивідуальних консультацій до завершення семестру.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	1 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів; 2 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	1 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання; 2 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання.

Порядок визначення підсумкової оцінки	Для 1, 2 семестру (залік): – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Додаткові зауваження

– Студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university))та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (Академічні політики : Polytechnic (metinvest.university))

– Оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– Викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти;

– В разі, якщо дисципліна є **обов'язковою** для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни

може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики дисципліни (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певної(их) контрольних точок;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певної(их) контрольних точок.

– В разі, якщо здобувач освіти в рамках реалізації права на академічну мобільність опанував дисципліну з аналогічними результатами навчання як обов’язкову або вибіркову в іншому закладі вищої освіти, то в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)) такі результати можуть бути визнані з перезарахуванням кредитів.

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

5.1 Базові джерела

1. Староста В.І. Методологія наукових досліджень : навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.

2. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О.П. Дзьобань. 2 ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.

3. Дзьобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб/ О. П. Дзьобань ; ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с

4. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Хмельницький : ХНУ, 2023. 138 с.

5.2 Додаткові джерела

1. Медвідь В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. / В. Ю. Медвідь, Ю. І. Данько, І. І. Коблянська. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.

2. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / за ред. А. К. Бабіченка. Харків : Друкарня Мадрид, 2021. 133 с.

3. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Мокін В. Б. Методологія та організація наукових досліджень : підручник. Вінниця : ВНТУ, 2023. 229 с.

4. Комар Т. В., Василенко О. М. Науково-організаційна діяльність дослідника : навчальний посібник. Хмельницький : ХНУ, 2023. 118 с.

5. Щербань О. Д. Соціальний менеджмент як різновид соціального управління: теоретико-прикладні межі та можливості. *Трансформаційна економіка*. 2025. № 4 (13). С. 245-248.

6. Щербань О. Д. Самоменеджмент як елемент ефективного планування соціального працівника. *Причорноморські економічні студії*. 2025. Вип. 96. С. 267-270.

7. Щербань О. Д., Біла Г. В. Актуальні напрями соціальної роботи в умовах воєнних трансформацій. *Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практич. конф*. (м. Лубни, 28 квітня 2026 р.). м. Лубни : ДЗ «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка», 2026. С. 349-351.

5.3 Вебресурси

1. Офіційний сайт Кабінету міністрів України : веб-сайт. URL: Головна | Кабінет Міністрів України (kmu.gov.ua) (дата звернення: 28.08.2026).

2. Офіційний вебпортал парламенту України «Законодавство України» : веб-сайт. URL:https://www.google.com/search?q=https://zakon.rada.gov.ua (дата звернення: 28.08.2026).

3. Міністерство соціальної політики України https://www.msp.gov.ua/ (дата звернення: 28.08.2026).

4. Національна соціальна сервісна служба України (Нацсоцслужба) : веб-сайт. URL:https://www.google.com/search?q=https://nass.gov.ua (дата звернення: 28.08.2026).

5. Державна служба статистики України (Держстат) : веб-сайт. URL:https://www.google.com/search?q=https://www.ukrstat.gov.ua (дата звернення: 28.08.2026).
6. Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України : веб-сайт. URL:https://idss.org.ua/ (дата звернення: 28.08.2026).
7. Світовий банк (База даних по Україні) : веб-сайт. URL:https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine (дата звернення: 28.08.2026).
8. Ресурсний центр «ГУРТ» : веб-сайт. URL:https://gurt.org.ua/ (дата звернення: 28.08.2026).
9. Громадський Простір (Phine) : веб-сайт. URL: https://www.prostir.ua/ (дата звернення: 28.08.2026).
10. Український форум благодійників: веб-сайт. URL: https://vboabu.org.ua/ (дата звернення: 28.08.2026).
11. Програма розвитку ООН в Україні (ПРООН / UNDP) : веб-сайт. URL:https://www.undp.org/uk/ukraine (дата звернення: 28.08.2026).
12. Представництво Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ / UNICEF) : веб-сайт. URL:https://www.unicef.org/ukraine (дата звернення: 28.08.2026).
13. Міжнародна організація праці (МОП / ILO) : веб-сайт. URL: https://www.ilo.org/ (дата звернення: 28.08.2026).
14. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ (дата звернення: 28.08.2026).
15. Google Scholar (Академія Google) : веб-сайт. URL:https://scholar.google.com.ua/ (дата звернення: 28.08.2026).
16. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України : веб-сайт. URL: http://dspace.nbuv.gov.ua/(дата звернення: 28.08.2026).
17. Kortext : веб-сайт. URL: https://kortext.com/ (дата звернення: 28.08.2026).
18. Research4life : веб-сайт. URL: https://portal.research4life.org/ (дата звернення: 28.08.2026).
19. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: https://dspace.mipolytech.education/home (дата звернення: 28.08.2026).

5.4 Вебкурси

1.Social Innovation: Strategy for Nonprofit Organisations : University of Oxford / Coursera : веб-сайт. URL: https://www.google.com/search?q=https://www.coursera.org/learn/social-innovation-strategy-nonprofit (дата звернення: 28.08.2026).
2. Becoming a Changemaker: Introduction to Social Innovation : University of Cape Town / Coursera: веб-сайт. URL:https://www.google.com/search?q=https://www.coursera.org/learn/becoming-a-changemaker (дата звернення: 28.08.2026).
3. Social Business Model and Planning for Social Innovation : Copenhagen Business School / Coursera : веб-сайт. URL:https://www.google.com/search?q=https://www.coursera.org/learn/social-business-model-planning (дата звернення: 28.08.2026).
4. Design Thinking for the Greater Good: Innovation in the Social Sector :University of Virginia / Coursera : веб-сайт. URL: https://www.coursera.org/learn/uva-darden-design-thinking-social-sector (дата звернення: 28.08.2026).

5. Introduction to Human-Centered Design (Acumen Academy & IDEO.org) : веб-сайт. URL:https://www.google.com/search?q=https://www.acumenacademy.org/courses/introduction-to-human-centered-design (дата звернення: 28.08.2026).
6. Innovation Management: Winning in the Age of Disruption (University of Leeds / Coursera) : веб-сайт. URL:https://www.google.com/search?q=https://www.coursera.org/learn/innovation-management-disruption (дата звернення: 28.08.2026).
7. Успішний стартап: від ідеї до масштабування: Prometheus: веб-сайт. URL:https://prometheus.org.ua/prometheus-free/successful-startup/ (дата звернення: 28.08.2026).
8. Від ідеї до змін: проєктний менеджмент для соціальних ініціатив :ВУМ Online : веб-сайт. URL:https://vumonline.ua/course/from-ideas-to-changes/ (дата звернення: 28.08.2026).
9. Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність : EdEra: веб-сайт. URL:https://study.ed-era.com/courses/course/309 (дата звернення: 28.08.2026).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики, зокрема Кодексу етики, Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та працівників університету, Положення про врегулювання конфліктів, Антикорупційної програми тощо. Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

– ***Академічна недоброчесність*** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено; і в разі виявлення – ***відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету***.

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.