

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

**«НОВІТНІ МАРКШЕЙДЕРСЬКО-ГЕОДЕЗИЧНІ
ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПРИЛАДИ»**

Затверджено на засіданні кафедри
гірничої справи
Протокол № 1 від 04.09.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Професор кафедри ГС, Кучин Олександр Сергійович, д.т.н,
доцент.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Сучасні методи маркшейдерського
забезпечення процесів видобування
корисних копалин»

Валентин НАЗАРЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри ГС

Іван САХНО



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу. Маркшейдерські роботи забезпечують виконання та контроль виконання гірничих робіт як у підземних так і у відкритих виробках. На промисловому майданчику гірничих підприємств в обов'язки маркшейдера також входить створення планової і висотної геодезичної опорної мережі, яка необхідна для орієнтування маркшейдерської опорної мережі у гірничих виробках. Маркшейдерська мережа необхідна для завдання напрямку виробкам і правильного використання надр. При виконанні вищеназваних робіт використовують маркшейдерсько-геодезичні прилади новітніх конструкцій. Тому набуття студентами знань і умінь відповідно до робочої програми дисципліни «Новітні маркшейдерсько-геодезичні технології та прилади» - це дуже актуальна задача. Мета курсу – формування навичок виконання вимірювань маркшейдерсько-геодезичними приладами, навичок практичної підготовки приладів і їх регулювання перед виконанням вимірювань в реальному професійному середовищі. Особливістю курсу є отримання поглиблених знань та умінь щодо використання сучасних маркшейдерсько-геодезичних приладів та освоєння програмних продуктів обробки результатів спостереження при вирішенні різних завдань маркшейдерії та геодезії для ефективної та продуктивної роботи на посаді дільничного маркшейдера гірничодобувних підприємств з відкритим та підземним видобутком корисної копалини. Дисципліна є вибірковою для вивчення магістрами ОПП «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин». Отримані знання можуть використатися в професійній діяльності маркшейдерів і геодезистів.

Вимоги:

- базові знання із фізики, математики, інформатики.
- знання основних технологічних процесів з видобутку корисних копалин, основ геодезії, топографії і маркшейдерії.
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

Програмні результати навчання:

- знати принципи роботи маркшейдерсько-геодезичних приладів та правила їх експлуатації, оцінювати технічний стан і індивідуальні особливості приладів, знати фактори, які впливають на приладові похибки вимірювань.
- володіти теоретичними знаннями щодо використання маркшейдерсько-геодезичних приладів різних типів та їх будови.



- визначати відстані, кути, перевищення, координати за допомогою маркшейдерсько-геодезичних приладів, застосовувати всі функції, які надає програмне забезпечення маркшейдерсько-геодезичних приладів;
- вміти застосовувати сучасні прилади, технології та пакети систем автоматизованого проєктування і креслення, візуалізації результатів маркшейдерських вимірювань.
- обирати оптимальні рішення щодо вибору прийомів, способів і методик маркшейдерсько-геодезичних вимірювань із урахуванням технічних характеристик сучасних приладів та умов їх використання.

Організація курсу, форми та методи навчання.

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

Практичні заняття передбачають придбання знань з конструкцій, технічних характеристик та можливостей сучасних маркшейдерсько-геодезичних приладів та навичок стосовно вимірювання відстаней, кутів, перевищень, координат сучасними приладами, придбання навичок застосування прикладних програм обробки результатів вимірювань. Відвідування практичних занять є бажаним.

Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

Мова освітнього процесу: українська, англійська (окремі джерела літератури, довідкова, нормативна та інша інформація).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Огляд сучасних маркшейдерсько-геодезичних приладів.

Тема 1. Предмет, задачі курсу «Новітні маркшейдерсько-геодезичні технології та прилади», його зв'язок з іншими дисциплінами.

Загальні відомості. Етапи розвитку електронних маркшейдерсько-геодезичних приладів. Вимоги до функціоналу електронних маркшейдерсько-геодезичних приладів. Технічні вимоги до маркшейдерсько-геодезичних приладів.

Тема 2. Відомості про сучасні електронні маркшейдерсько-геодезичні прилади.

Класифікація електронних маркшейдерсько-геодезичних приладів. Огляд функціональних можливостей лазерів, лазерних візирів, лазерних рулеток. Складові частини лазерної рулетки. Призначення і можливості цифрових та лазерних нівелірів. Електронний тахеометр. Типи тахеометрів за сферою застосування (Технічні тахеометри. Будівельні тахеометри. Інженерні тахеометри). Класифікація тахеометрів за конструкцією (модульні, інтегровані, моторизовані й автоматизовані тахеометри). GNSS-приймачі. Прилад для визначення планового і висотного положення підземних комунікацій. Безпілотні літальні апарати (квадрокоптери, літаки).

Тема 3. Область використання, переваги та недоліки сучасних маркшейдерсько-геодезичних приладів.

Область використання, переваги та недоліки лазерних рулеток. Область використання, переваги та недоліки електронних теодолітів. Область використання, переваги та недоліки електронних тахеометрів. Область використання, переваги та недоліки роботизованих тахеометрів. Область використання, переваги та недоліки електронних нівелірів. Область використання, переваги та недоліки ротаційних лазерних нівелірів. Область використання, переваги та недоліки приладів вертикального проектування. Область використання, переваги та недоліки трасопошукувачів. Область використання, переваги та недоліки ехолотів. Область використання, переваги та недоліки GNSS-приймачів (роверів). Область використання, переваги та недоліки лазерних скануючих систем. Область використання, переваги та недоліки БПЛА та дронів.



Тема 4. Електронні теодоліти.

Відмінності електронних теодолітів від оптичних теодолітів. Конструкція механічних вузлів та спряжень теодоліта 2Т5Э. Технічна характеристика теодоліта 2Т5Э. Точний електронний теодоліт Eth 50. Порівняння технічних даних теодолітів Eth50 і ДТ 102. Високоточний теодоліт Т2000S. Особливості теодоліту Т3000 фірми Leica. Технічна характеристика високоточного електронного теодоліту Eth 2 (Trimble-Zeiss). Технічна характеристика високоточних електронних теодолітів фірми Leica із самонаведенням є (відеотеодоліт) ТМ 3000 V.

Тема 5. Трасошукачі.

Можливості та сфера застосування трасошукачів. Види трасошукачів. Компоненти трасошукача. Особливості функціонування трасошукача. Принцип дії приймача. Прогрес в конструкції трасошукачів. Переваги та недоліки. Цифровий режим відображення. Графічний режим відображення. Режим аналізу спектра сигналу.

Змістовий модуль 2. Виконання маркшейдерських знімків новітніми приладами.

Тема 6. Сучасні електронні тахеометри.

Функції та можливості електронних тахеометрів. Завдання, що вирішуються за допомогою електронного тахеометра. Принцип роботи електронного тахеометра з візуальним відлічуванням кутів та з електронним відлічуванням. Технічні характеристики електронних тахеометрів. Відбивний (постійний) та невідбивний типи використання тахеометрів. Точність кутових вимірювань при відбивному та невідбивному режимах. Застосування роботизованих технологій. Виробники електронних тахеометрів.

Тема 7. Супутникові технології для наземного знімання.

Методика отримання просторових координат точок за допомогою супутникової геодезії. Технічні характеристики GNSS-приймачів. Режими знімання сучасними роверами. Обробка результатів знімання. Точність отриманих даних та способи її підвищення.

Тема 8. Лазерні сканери.

Історія розвитку лазерних далекомірів. Технологія лазерного сканування. Основні переваги лазерного сканування. Класифікація технічних засобів лазерного сканування. Наземне лазерне сканування. Повітряне лазерне сканування. Мобільне лазерне сканування. Обґрунтування вибору апаратної частини. Принципова схема найпростішого сканера. Обладнання лазерного сканера. Елементи лазерного сканера ScanStation 2. Діапазон сканування у горизонтальній

та вертикальній площинах. Практичне застосування лазерного сканеру Leica RTC 360. Аналіз програмного забезпечення для отримання і обробки даних. Алгоритм взаємозв'язків при використанні програмного забезпечення в польових і камеральних (офісних) умовах. Відображення даних в програмному забезпеченні Cyclone Field 360. «Зшивання» окремих хмар точок в єдину точкову модель. Обробка хмари точок. Створення топографічного плану – AutoCAD. Створення 3D моделі – Revit. Методика польових експериментальних досліджень та камеральної обробки даних лазерного сканування.

Тема 9. Використання БПЛА в маркшейдерії та геодезії.

Класифікація дронів за способом їх використання. Види БПЛА. Основні характеристики БПЛА. Заходи безпеки при використанні БПЛА. Закон про використання повітряного простору України. Переваги та недоліки використання дронів в топографії. Аналіз наявних літературних джерел з використання дронів в топографії. Підготовчі операції перед початком знімання. Планово-висотна прив'язка. Основні параметри польоту БПЛА. Аналіз отриманих фотознімків. Огляд параметрів Xiaomi FIMI X8 SE – напівпрофесійної моделі квадрокоптера. Параметри DJI PHANTOM 4 PRO. Технічні характеристики MATRICE 210 RTK V2.0. Обробка результатів знімання за допомогою БПЛА. Похибки аерофотознімання з використанням різних квадрокоптерів.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Огляд сучасних маркшейдерсько-геодезичних приладів.						
1.	Предмет, задачі курсу «Новітні маркшейдерсько-геодезичні технології та прилади», його зв'язок з іншими дисциплінами.	8	2	2		4
2.	Відомості про сучасні електронні маркшейдерсько-геодезичні прилади.	16	2	4		10
3.	Область умов використання та застосування сучасних маркшейдерсько-геодезичних приладів	16	2	4		10
4.	Електронні теодоліти та нівеліри.	18	2	4		12
5.	Трасошукачі.	18	2	4		12
Змістовий модуль 2 Виконання маркшейдерських знімків новітніми приладами.						

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
6.	Сучасні електронні тахеометри	18	2	4		12
7.	Супутникові технології для наземного знімання	18	2	4		12
8.	Лазерні сканери	18	2	4		12
9.	Використання БПЛА в маркшейдерії та геодезії	20	2	6		12
Усього годин		150	18	36		96

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях			5		5		5					5		5		5				30
Захист індивідуальних завдань								15										15		30
Модульні контрольні роботи									20										20	40
Всього	50					50										100				

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті виставляється після перевірки виконаної студентом роботи, прикріпленої у відповідне завдання в Moodle. Кількість і терміни виконання практичних робіт регламентуються семестровим графіком і максимально оцінюються в 5 балів.</p> <p>Оцінка може бути оскаржена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Максимальна оцінка виставляється у випадку правильного вирішення поставленої задачі за своїм варіантом, проведених в логічній послідовності розрахунків, відповідно до умов завдання, акуратно і вірно побудованій графічній частині, відсутності арифметичних помилок і оформленні роботи з дотриманням вимог, формування релевантних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 99-60% від максимального балу виставляється у випадку в цілому правильного вирішення задачі за своїм варіантом, проведених в логічній послідовності розрахунків, з невеликими неточностями, в цілому вірно побудованій графічній частині з незначними помилками, оформленні роботи з дотриманням вимог, формування логічних висновків по роботі.</p> <p>Оцінка 59-20% від максимального балу виставляється у випадку наявності значних помилок у вирішенні задачі, непослідовних, переплутаних, або не в повному обсязі виконаних розрахунках, більшою частиною невірно виконаній графічній частині або при її відсутності, оформленні роботи з значними відхиленнями від вимог, відсутності релевантних висновків по роботі.</p> <p>– Оцінка 19-0% від максимального балу виставляється у випадку більшою частиною невірного рішення, невірно виконаній графічній частині, або її відсутності, недотриманні вимог з оформлення, відсутності висновків по роботі.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Вирішене індивідуальне завдання згідно зі своїм варіантом у вигляді файлу *.docx, *.jpeg, *.dwg або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Невчасно складене</p> <p>Мах 15 балів:</p> <p>– відповідь характеризує уміння студента виявляти проблему; формулювати гіпотези; обирати оптимальні методи підрахунку запасів та інструментальні засоби отримання вихідних даних; збирати та логічно й</p>

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	<p>зрозуміло інтерпретувати інформацію; використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання (5 балів);</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент вирішив індивідуальне завдання, в якому отримав правильну відповідь, його графічні побудови виконано акуратно і з дотриманням вимог до гірничо-графічної документації (5 балів); – студент під час презентації / захисту індивідуального завдання демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 бали)
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 20 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб обмежується двома спробами з зарахуванням кращого результату.. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань (або задач) з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю (задачі передбачають обґрунтування порядку розв'язання проблем, виконання розрахунків та побудов). Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні задач оцінюється логіка і обґрунтованість розв'язання, правильність аналітичних розрахунків або графічних побудов.</p>

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів,

йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни	Незадовільно	Незалік
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом		
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики Новітніх маркшейдерсько-геодезичних приладів та технологій (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://polytechnic.metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://polytechnic.metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](http://polytechnic.metinvest.university).

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові


1. НПАОН 74.2-1.07-21. Правила виконання маркшейдерських робіт під час розробки родовищ рудних та нерудних корисних копалин. [Чинний від 2021-03-31]. Вид. офіц. Київ : 260, 2021. 260 с.
2. НПАОН 74.2-5.02-00. Маркшейдерські роботи на вугільних шахтах та розрізах. Інструкція (КД 12.06.203-2000). [Чинний від 2001-07-01]. Вид. офіц. Донецьк : ТОВ "АЛАН", 2001. 264 с.
3. Сухий П. О., Сабадаш В. І., Дарчук К. В. Сучасні електронні геодезичні прилади : практикум. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 290 с.

Додаткові

10. Нестеренко С. Г., Євдокімов А. А., Воронков О. О. Електронні геодезичні прилади : конспект лекцій (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 102 с.
11. Електронні геодезичні прилади : конспект лекцій / уклад.: І. В. Калинич, І. П. Радиш, Я. І. Ваш. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. –56 с.
12. Young L. E. A Study of Mine Surveying Methods and Their Applications to Mining Engineering. Forgotten Books, 2018. 60 p.
13. Surveying for mine surveyors. Johannesburg : Institute of Mine Surveyors, 2004. 493 p.
14. Walker J., Awange J. Surveying for Civil and Mine Engineers. Acquire the Skills in Weeks. Springer, 2020. 411 p. DOI: doi.org/10.1007/978-3-030-45803-4.
15. Nazarenko V. O., Brui H. V., Krivoruchko A. O., Levytskyi V. H. Angular measurement errors in underground mine surveying reference networks. *Технічна інженерія*. 2024. № 1(93). С. 406-414. DOI: [https://doi.org/10.26642/ten-2024-1\(93\)-406-414](https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-406-414).
16. Nazarenko V., Brui H., Kuchin O., Mamuzić I. Surveying instrumental observations of displacement of mine workings contours. *18th International Symposium of Croatian Metallurgical Society SHMD 2025 - Materials and Metallurgy : Book of Abstracts METALURGIJA*. 2025. Vol 64 (1-2). p. 233.
17. Nadolinets L., Levin E., Akhmedov D. Surveying Instruments and Technology. 1st Edition. Taylor and Francis, 2017. 184 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/263094>.
18. Morrison A. R. Surveying Instruments. Forgotten Books, 2019. 324 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/2629928>.
19. Shank V. Surveying Engineering & Instruments. World Technologies, 2014. 108 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/2245852>.
20. Ogaja C. A. Introduction to GNSS Geodesy. 1st ed. Springer Nature, 2022. 166 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/1959289>.

Web-ресурси

21. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 01.09.2025).

- 
22. Національна бібліотека України ім. Вернадського : веб-сайт. URL: www.nbu.gov.ua (дата звернення: 01.09.2025).
 23. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 01.09.2025).
 24. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 01.09.2025).
 25. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 01.09.2025).
 26. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 01.09.2025).
 27. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 01.09.2025).
 28. AlaskaX: Unmanned Aerial Systems (UAS): Operations : edX : веб-сайт. URL: <https://www.edx.org/learn/science/university-of-alaska-fairbanks-unmannedaerial-systems-uas-operations> (дата звернення: 01.09.2025).
 29. Geomatics & Advance Surveying : Udemу : веб-сайт. URL: <https://www.udemy.com/course/geomatics-advancesurveying/?couponCode=2021PM25> (дата звернення: 01.09.2025).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

- В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

- Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic-policy)