

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ»

Затверджено на засіданні кафедри
безпеки праці та охорони довкілля
Протокол № 1 від 27.08.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Чеберячко Юрій Іванович, доктор технічних наук, професор,, професор кафедри безпеки праці та охорони довкілля.

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Інжиніринг електропостачання
та електромеханічних систем
у металургії та гірництві»

Артем РУХЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Микола РЕПІН



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Опис курсу Сучасні умови розвитку підприємств характеризуються не лише жорсткими вимогами до безпеки та захисту працівників, але й постійними змінами в технологіях, умовах праці та виробничих процесах. Це ставить перед керівництвом та фахівцями з охорони праці, а також інженерами, техніками та іншими фахівцями нові завдання та вимагає постійного удосконалення існуючих систем безпеки на підприємствах. У таких умовах раціональне застосування засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) стає не лише невід'ємною частиною забезпечення безпечних умов праці, але й ключовим аспектом збереження здоров'я та життя працівників. Зростання обсягів виробництва, розширення асортименту продукції та постійне впровадження нових технологій підвищують ризики виникнення небезпеки на робочих місцях. Отже, важливо не лише використовувати ЗІЗ, але й систематично переглядати та адаптувати їх до змінних умов праці. Необхідно розвивати нові технології захисту, надавати робітникам актуальну інформацію про найефективніші та сучасні засоби індивідуального захисту. Такий підхід дозволить підприємствам не лише відповідати сучасним вимогам безпеки, але й забезпечити оптимальний рівень захисту працівників у змінних умовах виробництва.

Дисципліна "ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ" належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем бакалавр. Вивчення вказаної дисципліни дозволить ознайомлюватися з різноманітними видами ЗІЗ, їх призначенням та особливостями застосування в різних умовах праці. Вони вивчають правила експлуатації та обслуговування ЗІЗ, а також методи підбору засобів захисту в залежності від конкретних умов та ризиків, що виникають на робочому місці. Важливою складовою навчального процесу є ознайомлення студентів з актуальними стандартами та вимогами безпеки, а також з останніми тенденціями у розвитку нових технологій ЗІЗ. Це дозволяє майбутнім фахівцям бути впевненими у виборі та ефективному використанні захисного обладнання в умовах сучасного виробництва. Такий підхід допомагає забезпечити безпеку працівників та зменшити ризики виникнення травм та нещасних випадків на підприємствах.

Вимоги:

- Базовими дисциплінами є дисципліни які вивчалися студентами на освітньому рівні бакалавра, що формують наступні компетентності та навички до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, а також вміння обґрунтовувати вибір індивідуального та колективного рівня безпеки, знання про основні міжнародні стандарти та рекомендації, такі як ISO, IEC, OIML, їх структура і принципи, окрім того, навички роботи програмами комп'ютерної обробки та аналізу даних.
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).



Результати навчання та їхня відповідність ОПП

- знати нормативи з використання засобів індивідуального захисту у різних умовах роботи та дії небезпечних і шкідливих чинників
- вирішувати задачі з організації обслуговування ЗІЗ
- виконувати вправи з оцінки ризиків при виборі ЗІЗ вміти обирати засоби індивідуального захисту у різних умовах роботи та дії небезпечних і шкідливих чинників
- вміти застосовувати засоби індивідуального захисту в екстремальних умовах
- вміти конструювати ефективність застосування ЗІЗ на виробництві планувати, організовувати безпечну експлуатацію засобів індивідуального захисту
- вміти організовувати перевірку ефективності і обслуговування ЗІЗ на робочих місцях

Організація курсу, форми та методи навчання.

Освітній процес будується як комбінація лекцій-дискусій, проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають ознайомлення з інформаційними матеріалами та аналіз умовно змодельованих ситуацій. Крім того, передбачено виконання студентами індивідуальних завдань та модульних контрольних робіт, призначених для поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, самонавчання. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Залік включає результати виконання завдань у вигляді відповідей на питання екзаменаційного білету.

Мова освітнього процесу: українська (окремі джерела інформації - англійською).



2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Тема 1. ЗАКОНОДАВЧЕ ТА ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАСОБАМИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ПРАЦЮЮЧИХ

Небезпечні і шкідливі виробничі чинники та поточний рівень травматизму і профзахворювань. Характеристика умов праці на вугільних металургійних, збагачувальних підприємствах. Поняття про ЗІЗ. Класифікація та маркування ЗІЗ. Вимоги нормативно правових актів з цивільної безпеки до забезпечення працівників засобами індивідуального захисту. Основні принципи використання засобів захисту

Тема 2. ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ОРГАНІВ ДИХАННЯ. ФІЛЬТРУВАЛЬНІ ЗІЗОД

Фільтрувальні засоби індивідуального захисту органів дихання Протиаерозольні. Протигазові. Скомбіновані. Рекомендації з обслуговування.

Тема 3. ІЗОЛЮВАЛЬНІ ЗІЗОД

Ізолювальні засоби індивідуального захисті органів дихання. Автономні дихальні апарати. Неавтономні дихальні апарати. Рятувальні апарати. Рекомендації з обслуговування

Тема 4. ЗАСОБИ ЗАХИСТУ РУК, ПЛЕЧЕЙ ТА ПЕРЕДПЛІЧЧЯ

Види та їх характеристика (рукавиці і рукавички, що захищають від механічних пошкоджень, хімічних речовин, електричного струму, вібрації, низької і високої температури та інших вражаючих факторів). Рекомендації з обслуговування

Тема 5. ЗАСОБИ ЗАХИСТУ ГОЛОВИ ТА ОЧЕЙ

Загальні положення. Види та їх характеристика (окуляри і екрани, щитки що оберігають органи зору від механічного пошкодження, лазерного, ультрафіолетового, рентгенівського, інфрачервоного випромінювання). Рекомендації з обслуговування

Тема 6. ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ. ЗАСОБИ ЗАХИСТУ ОРГАНІВ СЛУХУ

Загальні положення. Види та їх характеристика (протишумові вкладки для вух, звукозахисні шоломи і навушники, спеціальні пристрої з телефонією і електронними приймачами). Рекомендації з обслуговування

Тема 7. ЗАСОБИ ЗАХИСТУ НІГ



Види та їх характеристика (спецвзуття, наколінники, зимові підошви, шипи і пластини, електроізолююче взуття). Рекомендації з обслуговування

Тема 8. ЗАСОБИ ЗАХИСТУ ТІЛА

Види та їх характеристика(спецодяг, костюми ізолюючі, комбінезони, рятувальні жилети, сигнальний одяг, куртки, Штани, накидки, жакети, кофти, халати та інші елементи одягу, що захищають від механічних пошкоджень, хімічних речовин, електричного струму, екстремальних температур). Рекомендації з обслуговування

Тема 9. ЗАСОБИ ЗАХИСТУ ВІД ПАДІННЯ З ВИСОТИ

Види та їх характеристика (оберігаючі пояси і страхувальні троси, карабіни, стропи, затискачі, гальмівні мотузки, спускові пристрої). Рекомендації з обслуговування

Тема 10. ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ

Класифікація засобів індивідуального захисту від хімічних речовин. Фактори вибору захисного одягу від хімічних речовин. Засоби індивідуального захисту при радіаційних надзвичайних ситуаціях. ЗІЗ для першочергового реагування в радіаційній надзвичайній ситуації

Тема 11. ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИБОРУ КОМПЛЕКТІВ ЗІЗ

Елементи, на які необхідно звернути увагу при виробі комплекту ЗІЗ. Вибір компонентів захисного одягу. Програма управління комплектами ЗІЗ. Процедура дезактивації комплекту ЗІЗ. Перевірка, зберігання та технічне обслуговування комплекту ЗІЗ. Придбання комплектів ЗІЗ та навчання персоналу. Порядок контролю КЗІЗ. Визначення часу захисної дії за допомогою установки «Штучні легені». Лабораторні дослідження на людях. Особливості використання навантажувальних тестів.

Тема 12. РИЗИКИ, ЩО ВИНΙΚАЮТЬ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ЗАХИСНОГО ОДЯГУ ПРИ НС

Управління ризиками. Ризик теплового удару. Хімічні ризики. Біологічні ризики. Особливості оцінки радіаційних ризиків. Комплексний підхід до розробки та вибору матеріалів призначених для виготовлення засобів індивідуального захисту.



3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами в разі вибору даної дисципліни як елементу індивідуальної освітньої траєкторії

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ: ЗАКОНОДАВЧЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ						
1.	Законодавче та правове регулювання забезпечення засобами індивідуального захисту працюючих	14	2	4	–	8
2.	Засоби індивідуального захисту органів дихання. фільтрувальні ЗІЗОД	16	4	4	–	8
3.	Ізолювальні ЗІЗОД	16	4	4	–	8
4.	Засоби захисту рук, плечей та передпліччя	12	2	2	–	8
5.	Засоби захисту голови та очей	8	4	2		2
6.	Засоби індивідуального захисту. засоби захисту органів слуху	6	2	2		4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ: ВИБІР ТА ЗАСТОСУВАННЯ У НОРМАЛЬНИХ І НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ						
7.	Засоби захисту ніг	12	2	2	–	8
8.	Засоби захисту тіла	8	2	2	–	4
9.	Засоби захисту від падіння з висоти	12	2	2	–	8
10.	Засоби індивідуального захисту в надзвичайних ситуаціях	12	4	4	–	4
11.	Загальні рекомендації до вибору комплектів ЗІЗ	16	4	4	–	8
12.	Ризики, що виникають при використанні захисного одягу при НС	16	4	4		8
Усього годин		150	36	36	0	78

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.



4. ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях		2	2	2	2	2		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	20
Захист індивідуальних завдань					20												20		40
Модульні контрольні роботи						20												20	40
Всього	50						50												100

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті виставляється за виконане практичне завдання, що розміщено у Moodle які розділяються на дві груп завдань, розрахункові та звітні. Максимальна кількість балів за практичну частину - 20 балів.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оцінювання розрахункових завдань: <ul style="list-style-type: none"> 2 бали: Правильно виконана (повна точність, без помилок, з повним обґрунтуванням). 1 бал: Частково невдало виконана (є помилки, неповнота, але основна ідея зрозуміла; або з незначними неточностями). 0 балів: Невиконана (відсутня робота, або не відповідає вимогам взагалі). ➤ Оцінювання звітних завдань: <ul style="list-style-type: none"> 1 бал Правильно виконана (повна точність, без помилок, з повним обґрунтуванням). 0 балів: Невиконана (відсутня робота, або не відповідає вимогам взагалі).
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Індивідуальні завдання виконуються самостійно у зручний для студента час. Підготовлене завдання розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі або раніше. Індивідуальні завдання передбачають їх публічний захист в рамках академічної групи (із підготуванням презентаційного матеріалу та доповіді). Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Передбачено курсом виконання двох завдань. Максимальна кількість балів за виконане індивідуальне завдання - 20 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за умови захисту індивідуального завдання максимально можливо набрати 20 балів від передбаченої загальної кількості балів, а без захисту – лише до 10 балів; - студент виконав вірно завдання за власним варіантом, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив



	<p>висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; завдання структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української мови (15 балів);</p> <ul style="list-style-type: none">- здобувач демонструє низький рівень комунікативної культури, в роботі значна кількість помилок та недоліків, в тому числі значущих, не виконана обов'язкова графічна частина (за наявності вимоги), то оцінка за цим критерієм знижується (10 балів);- завдання містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (5 балів);- студент під час презентації / захисту завдання демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (3 балів);- презентативність подання інформації під час захисту завдання (2 бали)
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі. Графік складання контрольних точок повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компонента. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 20 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Передбачено курсом виконання двох модульних контролів. Максимальна кількість балів за виконання тестового завдання - 20 балів</p>

Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.



4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

	Варіант вивчення як обов'язкової	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	Не передбачено	Залік, тобто підсумкова оцінка виставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	Не передбачено	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». 	

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого	Незадовільно	Незалік



Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
		навчання та/або професійної діяльності за фахом		
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з вивчення техногенних проблем промислових районів (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то: 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

–



5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Засоби індивідуального захисту: типи, вимоги, рекомендації [Текст]: навч. посібник / В.І. Голінько. С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук – Д.: , 2021. – 95 с.
2. Засоби індивідуального захисту : конспект лекцій / уклад.Н. В. Володченкова, С.І. Чеберячко, Ю.І. Чеберячко, М.В. Репін,Д.І. Радчук, М.М. Наумов. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙУНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 162 с.
3. Проектування засобів індивідуального захисту працюючих : навч. посіб. / В.І. Голінько, Л.Д. Третьякова, С.І. Чеберячко; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро : НГУ, 2017. 181 с.
4. Respiratory Protection Equipment Market worth 7.28 Billion USD by 2022 Markets and Markets. Respiratory Protection Equipment Market by Product Type (Airpurifying Respirators, Supplied Air Respirators), End-use Industry (Healthcare & pharmaceuticals, Defense & Public Safety Services, Oil & Gas, Manufacturing, Mining) - Global Forecast to 2022. [accessed 2019 Nov 01]. 2017. <https://www.marketsandmarkets.com/PressReleases/respiratory-protection-equipment.asp>.
5. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Дослідження захисних властивостей засобів індивідуального захисту населення» з дисципліни «Цивільний захист і охорона праці в галузі»: для студентів усіх спеціальностей та форми навчання. Укл. : М. О. Журавель, С. М. Журавель – Запоріжжя: Каф. ОП і НС. НУ «Запорізька політехніка», 2019 р. – 28 с.
6. Методичні рекомендації щодо вибору та застосування засобів індивідуального захисту органів дихання» студентами напряму підготовки 6.050301 «Гірництво» / Уклад.: В.І. Голінько С.І. Чеберячко, М.М. Наумов, Ю.І. Чеберячко –Д.: РВК ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2012. – 35 с.
7. Голінько В.І., Третьякова Л.Д., Чеберячко С.І., Мітюк Л.О., Дерюгін О.В., Наумов М.М. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у виготовленні та використанні засобів індивідуального захисту - Дніпро: Середняк Т.К., 2021. - 224 с.
8. Застосування засобів індивідуального захисту органів слуху: Монографія. /В.І. Голінько, В.Є. Колеснік, С.І. Чеберячко, О.О. Яворська – Державний ВНЗ «НГУ», 2017. – 89 с.
9. Анікін Г.М., Рачков С.М. Сучасні засоби індивідуального захисту. Навчальний посібник. – Х.: НМЦ ЦЗ та БЖД Харківської обл., 2010. – 56 с.
10. Методичні рекомендації до лабораторної роботи «Визначення вмісту діоксиду вуглецю у вдихуваному повітрі півмасок респіраторів» за дисципліною «Проектування засобів індивідуального захисту» для



студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук – Дніпро: ДВНЗ НГУ. 2017. - 14 с.

11. Методичні рекомендації до лабораторної роботи «Визначення стійкості до займання фільтрувальних засобів захисту органів дихання» за дисципліною «Проектування засобів індивідуального захисту» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук – Дніпро: ДВНЗ НГУ. 2017 - 15 с.

Додаткові

1. Формування у працівників підприємств ризик-орієнтованого мислення безпечної праці / С.І. Чеберячко, В.В. Гільперт, Ю.І. Чеберячко, І.А. Шайхлісламова, О. Боровицький // Проблеми Охорони Праці в Україні 37(1)/2021 – С. 9-15. DOI: 10.36804/nndipbor.37-1.2021.9–15.

2. Петренко, І. С., Ченчева, О. О., Лашко, Є. Є., Чеберячко Ю. І., Чеберячко С. І., Білоусова, К. П. (2024). Дослідження впливу пилового навантаження та оцінка ризику на здоров'я працівників. Проблеми охорони праці в Україні, 40(1-2), 52–56.

3. Slavinskyi, D., Bilko, T., Cheberyachko, Y., Cheberyachko, S., Deryugin, O. Improvement of motorized design filtering respirator. Machinery & Energetics. 2023. №14(1). P. 24–35. <https://doi.org/10.31548/machinery/1.2023.24> (Scopus)

4. Радчук, Д., Чеберячко, Ю., Наумов, М., & Чеберячко, С. (2024). Дослідження впливу конструктивних параметрів газофільтра на захисний термін респіраторів. Соціальний розвиток і безпека , 14 (3), 180-194

5. Sukach, S., Cheberiyachko, Y., Petrenko, I., Rieznik, D., Hubachov, O., & Tsybulnyk, N. (2023). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at 5. Petrochemical Enterprises. Science and Innovation, 19(2), 56–66. <https://doi.org/10.15407/scine19.02.056>

1 <http://dsp.gov.ua/> – офіційний сайт Державна служба України з питань праці (Держпраці).

2 <http://www.mon.gov.ua> - офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.

3 <http://www.dsns.gov.ua/> – офіційний сайт [Державної служби України з надзвичайних ситуацій](#).

4 <http://www.fssu.gov.ua/fse/control/main/uk/publish/category/919872> – офіційний сайт Фонду соціального страхування України.

5 <http://rada.gov.ua/ru> - офіційний веб-сайт Верховної Ради України.

6 <http://geneva.mfa.gov.ua/ua/ukraine-io/labour> – офіційний сайт Міжнародна організація праці.

7. http://www.iso.org/iso_catalogue.htm - Каталог стандартів ISO [Електронний ресурс]

8. <https://ua.udemy.com/course/osha-safety-pro-personal-protective-equipment/learn/lecture/5020430#overview>



9. <https://ua.udemy.com/course/osha-workplace-safety-general-industry/learn/lecture/2990194#overview>
10. [Course: OSHA Safety Training: Heat Stress Management | Udemy Business](#)
11. Вебінар Небезпечні речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях
<https://www.ilo.org/uk/resource/%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80-5-%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8-%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%83-%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0>
12. Роботи на висоті. Приклади управління підрядниками <https://www.ilo.org/uk/resource/%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80-7-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8>



5. АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)