ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни

«ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ»

Затверджено на засіданні
кафедри міждисциплінарних
соціально-гуманітарних студій

Протокол № 1 від 01.09.2026 р.

metinvest polytechnic

УКЛАДАЧ(І):

1 Тюхтій Ганна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
«Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою» Ірина СМИРНОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри Ірина СМІРНОВА

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Опис дисципліни

Правове забезпечення соціального захисту та соціально-психологічної підтримки є складовою професійної підготовки фахівців, які організовують, надають та координують соціальні й психосоціальні послуги, і допомагає зрозуміти, на яких правових засадах держава, територіальні громади та недержавні суб'єкти забезпечують реалізацію права на соціальний захист. Курс навчає працювати з нормами Конституції України, міжнародних договорів, законів і підзаконних актів, визначати правовий статус отримувачів і надавачів соціальних та психосоціальних послуг, застосовувати процедури призначення виплат, визначення потреб і надання послуг, оцінювати правові ризики професійної діяльності.

Опанування дисципліни дозволяє обґрунтовувати управлінські та професійні рішення у сфері соціального захисту й соціально-психологічної підтримки, забезпечувати дотримання прав людини, конфіденційності та етичних стандартів, орієнтуватися в особливостях правового регулювання в умовах воєнного стану, готувати юридично коректні документи та використовувати механізми захисту порушених прав. Поєднуючи підходи права соціального забезпечення, конституційного та адміністративного права, права охорони здоров'я і міжнародного права прав людини, курс формує системне бачення правових засад соціальної сфери, розвиває аналітичне та критичне мислення і створює надійну основу для проєктної та управлінської діяльності у сфері соціальної підтримки. Курс є обов'язковим освітнім компонентом освітньої програми «Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

1.2 Пререквізити та обмеження

– знання основ конституційного ладу, прав і свобод людини та громадянина, системи органів державної влади та місцевого самоврядування для розуміння правових засад соціального захисту та ролі держави й територіальних громад у його забезпеченні;

– базові уявлення про соціальну політику, систему соціальних послуг і психологічну допомогу як сфери професійної діяльності;

– уміння працювати з нормативно-правовими актами, текстовою, табличною та графічною інформацією, інтерпретувати статистичні дані й результати спостережень; базові цифрові компетентності для роботи з електронними освітніми ресурсами, правовими базами даних та публічними реєстрами;

– базові навички пошуку, критичного оцінювання та використання інформації з різних джерел, аналізу, порівняння, узагальнення та логічного обґрунтування висновків;

– наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word;

– наявність особистого логіну та паролю в Moodle.

1.3 Результати навчання з дисципліни

Основні результати навчання:

1. Пояснювати та коректно використовувати правову термінологію у сфері соціального захисту та соціально-психологічної підтримки, розкривати сутність права на соціальний захист, його принципи, зміст і гарантії.

2. Визначати місце норм про соціальний захист і психосоціальну підтримку в системі права України, розрізняти джерела правового регулювання, встановлювати їх юридичну силу та порядок застосування, зокрема в умовах воєнного стану.
3. Застосовувати конституційні та міжнародно-правові стандарти у сфері соціальних прав, зокрема положення Європейської соціальної хартії та Європейської конвенції з прав людини.
4. Аналізувати правовідносини у сфері соціального захисту, визначати їх суб'єктів, зміст і юридичні факти, компетенцію органів влади, органів місцевого самоврядування та надавачів соціальних послуг.
5. Визначати види, підстави та порядок призначення соціальних виплат, допомог, пільг і надання соціальних послуг, встановлювати наявність права особи на них у конкретній ситуації.
6. Застосовувати правові механізми організації соціальних послуг і послуг у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки (визначення потреб, ведення випадку, соціальне замовлення, реєстри, моніторинг якості), враховуючи потреби окремих категорій отримувачів.
7. Оцінювати вплив законодавчих змін та державної соціальної політики на реалізацію прав окремих категорій осіб і виконувати міждисциплінарний аналіз ситуацій, поєднуючи правові, соціальні та психологічні аспекти й ураховуючи ризики та наслідки прийнятих рішень.
8. Оцінювати правові ризики професійної діяльності фахівця соціальної сфери, дотримуватися вимог щодо конфіденційності, захисту персональних даних, інформованої згоди та професійної етики, визначати види юридичної відповідальності.
9. Готувати юридично коректні документи (заяви, скарги, аналітичні довідки, правові висновки) та обирати належний спосіб захисту порушених прав отримувачів у адміністративному, судовому та міжнародному порядку.
10. Використовувати сучасні цифрові технології, правові інформаційні системи, публічні реєстри та інтелектуальні цифрові інструменти для пошуку, систематизації й аналізу нормативних актів і судових рішень та підготовки правових висновків.
11. Ефективно взаємодіяти з учасниками команди під час аналізу правових проблем, аргументовано презентувати правову позицію в усній і письмовій формах державною мовою, демонструвати навички самостійної роботи, критичного і гнучкого мислення та відкритість до змін законодавства.
12. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, громадянської відповідальності та етичних норм під час виконання навчальних, проєктних і дослідницьких завдань, інтерпретації нормативних актів і судової практики, коректно використовувати інформаційні ресурси, результати роботи цифрових технологій і систем штучного інтелекту при розв'язанні правових завдань.

Таблиця відповідності результатів навчання дисципліни програмним результатам навчання для освітніх програм, в яких ця дисципліна є обов'язковою

Результат навчання з дисципліни	Коди програмних результатів навчання з ОП
1. Пояснювати та коректно використовувати правову термінологію у сфері соціального захисту та соціально-психологічної підтримки, розкривати сутність права на соціальний захист, його принципи, зміст і гарантії.	ПРН2
2. Визначати місце норм про соціальний захист і психосоціальну підтримку в системі права України, розрізняти джерела правового регулювання, встановлювати їх юридичну силу та порядок застосування, зокрема в умовах воєнного стану.	ПРН1, ПРН2

Результат навчання з дисципліни	Коди програмних результатів навчання з ОП
3. Застосовувати конституційні та міжнародно-правові стандарти у сфері соціальних прав, зокрема положення Європейської соціальної хартії (переглянутої) та Європейської конвенції з прав людини, для обґрунтування правової позиції.	ПРН2, ПРН17
4. Аналізувати правовідносини у сфері соціального захисту, визначати їх суб'єктів, зміст і юридичні факти, компетенцію органів влади, органів місцевого самоврядування та надавачів соціальних послуг.	ПРН1
5. Визначати види, підстави та порядок призначення соціальних виплат, допомог, пільг і надання соціальних послуг, встановлювати наявність права особи на них у конкретній ситуації.	ПРН1
6. Застосовувати правові механізми організації соціальних послуг і послуг у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки (визначення потреб, ведення випадку, соціальне замовлення, реєстри, моніторинг якості), враховуючи потреби окремих категорій отримувачів.	ПРН8
7. Оцінювати вплив законодавчих змін та державної соціальної політики на реалізацію прав окремих категорій осіб і виконувати міждисциплінарний аналіз ситуацій, поєднуючи правові, соціальні та психологічні аспекти й ураховуючи ризики та наслідки прийнятих рішень.	ПРН1, ПРН17
8. Оцінювати правові ризики професійної діяльності фахівця соціальної сфери, дотримуватися вимог щодо конфіденційності, захисту персональних даних, інформованої згоди та професійної етики, визначати види юридичної відповідальності.	ПРН8
9. Готувати юридично коректні документи (заяви, скарги, аналітичні довідки, правові висновки) та обирати належний спосіб захисту порушених прав отримувачів у адміністративному, судовому та міжнародному порядку.	ПРН1, ПРН8
10. Використовувати сучасні цифрові технології, правові інформаційні системи, публічні реєстри та інтелектуальні цифрові інструменти для пошуку, систематизації й аналізу нормативних актів і судових рішень та підготовки правових висновків.	ПРН17
11. Ефективно взаємодіяти з учасниками команди під час аналізу правових проблем, аргументовано презентувати правову позицію в усній і письмовій формах державною мовою, демонструвати навички самостійної роботи, критичного і гнучкого мислення та відкритість до змін законодавства.	ПРН10
12. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, громадянської відповідальності та етичних норм під час виконання навчальних, проєктних і дослідницьких завдань, інтерпретації нормативних актів і судової практики, коректно використовувати інформаційні ресурси, результати роботи цифрових технологій і систем штучного інтелекту при розв'язанні правових завдань.	ПРН8

1.4 Організація курсу, форми та методи навчання

– Освітній процес будується як комбінація інтерактивних лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу і нормативних джерел на платформі Moodle – з одного боку, та практичних занять з аналізу нормативно-правових актів і судової практики, розв'язання ситуаційних завдань (казусів) і підготовки проєктів юридичних документів – з іншого.

– Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом та відповідними нормативними актами перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

– Практичні заняття є обов'язковими для відвідування і передбачають аналіз змодельованих ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу (зокрема судових рішень з

Єдиного державного реєстру судових рішень та рішень Європейського суду з прав людини), підготовку проєктів документів (заяв, скарг, аналітичних довідок);

– Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

– З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

– Законодавство у сфері соціального захисту та охорони психічного здоров'я змінюється досить динамічно; під час підготовки до занять і виконання завдань необхідно користуватися чинними редакціями нормативно-правових актів на офіційному вебпорталі «Законодавство України» та перевіряти їх актуальність на дату виконання завдання.

– Офіційними каналами зв'язку є електронна пошта та MS Teams з використанням облікового запису @mipolytech.education;

– Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації; з викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

1.5 Мова освітнього процесу

Українська, англійська (як мова міжнародних договорів, документів Ради Європи та Європейського Союзу, рішень Європейського суду з прав людини, іноземних літературних джерел).

2 ЗМІСТ НАВЧАННЯ

Змістовий модуль 1. Загальні засади та система правового забезпечення соціального захисту

Тема 1. Поняття, принципи, система та джерела правового забезпечення соціального захисту та соціально-психологічної підтримки

Соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальна підтримка, соціальна допомога, соціальні послуги, психологічна допомога, психосоціальна підтримка: співвідношення понять. Соціальна держава як конституційна засада (статті 1, 3, 46, 48 Конституції України). Мета, завдання, функції та принципи правового забезпечення соціального захисту та соціально-психологічної підтримки: законність, рівність і недискримінація, адресність, доступність, індивідуальний підхід, добровільність, конфіденційність, недопущення звуження змісту та обсягу існуючих прав.

Предмет і метод правового регулювання. Місце відповідних норм у системі права України: право соціального забезпечення (соціальне право) та його міжгалузеві зв'язки з конституційним, адміністративним, цивільним, сімейним, трудовим і медичним правом. Система законодавства у сфері соціального захисту та соціально-психологічної підтримки.

Джерела правового регулювання: Конституція України, міжнародні договори, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, закони України, підзаконні акти (акти Президента України, постанови Кабінету Міністрів України, накази міністерств), акти органів місцевого самоврядування, рішення Конституційного Суду України, правові позиції Верховного Суду, практика Європейського суду з прав людини. Співвідношення актів за юридичною силою, дія нормативних актів у часі, колізії та правила їх подолання. Особливості реалізації соціальних прав в умовах правового режиму воєнного стану. Пошук і перевірка чинності актів у правових базах даних.

Тема 2. Право на соціальний захист: конституційні та міжнародно-правові стандарти

Право на соціальний захист у системі прав людини. Стаття 46 Конституції України: зміст права, підстави та форми його реалізації, рівень життя не нижчий від прожиткового мінімуму. Статті 22, 24, 48, 49, 51, 52 Конституції України та їх значення для соціального захисту. Правові позиції Конституційного Суду України щодо соціальних прав: недопустимість звуження змісту та обсягу існуючих прав, правова визначеність, пропорційність, захист легітимних очікувань, межі розсуду законодавця за обмежених фінансових ресурсів.

Міжнародно-правові стандарти: Загальна декларація прав людини; Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права, Конвенція про права дитини; Конвенція про права осіб з інвалідністю; Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами; стандарти Міжнародної організації праці у сфері соціального забезпечення. Європейська соціальна хартія (переглянута): положення про право на соціальне забезпечення, соціальну та медичну допомогу, користування соціальними службами, захист від бідності та соціального відчуження; механізм моніторингу та роль Європейського комітету з соціальних прав.

Європейська конвенція з прав людини та практика Європейського суду з прав людини щодо соціальних виплат і допомог. Право Європейського Союзу та європейська інтеграція України як чинник розвитку соціальної політики: Угода про асоціацію.

Тема 3. Правовідносини у сфері соціального захисту та інституційна система їх забезпечення

Поняття та види правовідносин у сфері соціального захисту: матеріальні, процедурні, процесуальні. Суб'єкти: отримувачі виплат і послуг (особа, сім'я, законні представники), особи, які перебувають у складних життєвих обставинах, надавачі соціальних та психосоціальних послуг (державні, комунальні, недержавні), органи, що призначають і здійснюють виплати. Правоздатність і дієздатність, представництво, опіка та піклування (за нормами Цивільного та Сімейного кодексів України) як передумови реалізації права. Об'єкти та зміст правовідносин; юридичні факти та юридичні склади, що породжують, змінюють і припиняють правовідносини; соціальні ризики.

Інституційна система: Верховна Рада України, Кабінет Міністрів України, центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері соціального захисту, Національна соціальна сервісна служба України, Пенсійний фонд України, центральні органи виконавчої влади у сферах охорони здоров'я та у справах ветеранів, місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування, Уповноважений Верховної Ради України з прав людини.

Роль громадських об'єднань, благодійних організацій, волонтерів та міжнародних організацій у наданні соціальної допомоги та послуг. Цифрові інструменти взаємодії: Єдина інформаційна система соціальної сфери, електронні реєстри та сервіси, захист даних у цифровому середовищі.

Тема 4. Державні соціальні стандарти, гарантії та фінансування соціального захисту

Державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії. Базові величини для визначення розміру виплат. Соціальні нормативи. Принцип адресності та врахування доходів і майнового стану при наданні допомог. Індексація та перегляд виплат.

Джерела фінансування соціального захисту: страхові внески, державний і місцеві бюджети, цільові фонди, благодійні та міжнародні кошти. Міжбюджетні відносини у соціальній сфері за Бюджетним кодексом України: власні та делеговані повноваження, видатки територіальних громад, субвенції. Обмеження та зміни соціальних гарантій в умовах воєнного стану, вимоги до їх обґрунтованості й пропорційності.

Тема 5. Соціальне страхування та пенсійне забезпечення

Соціальне страхування як організаційно-правова форма соціального захисту: Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», види страхування, суб'єкти страхових відносин, страхові внески, страховий стаж. Допомога по тимчасовій непрацездатності, у зв'язку з вагітністю та пологами, страхові виплати в разі нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. Допомога по безробіттю: Закони України «Про зайнятість населення» та «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття».

Пенсійне забезпечення: загальні засади пенсійної системи (солідарна система, накопичувальна система та стан її упровадження, недержавне пенсійне забезпечення); Закони України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» та «Про недержавне пенсійне забезпечення». Види пенсій (за віком, по інвалідності, у зв'язку з втратою годувальника), умови призначення, порядок звернення, розрахунку, перерахунку та виплати. Пенсійне забезпечення окремих категорій осіб. Роль Пенсійного фонду України, електронні сервіси, оскарження рішень про відмову в призначенні пенсії.

Тема 6. Державні соціальні допомоги, пільги та компенсації

Державна соціальна допомога як нестрахова форма соціального захисту. Умови призначення, врахування доходів, порядок звернення, підстави відмови, зупинення, припинення та повернення виплат.

Соціальні пільги та компенсації, допомога на оплату житлово-комунальних послуг, житлові субсидії, допомога внутрішньо переміщеним особам (загальний огляд). Особливості призначення виплат у воєнний час. Автоматизація призначення виплат, електронні заяви, використання даних державних реєстрів; права та обов'язки отримувачів, відповідальність за незаконне отримання виплат.

Змістовий модуль 2. Правове регулювання соціальних послуг, соціально-психологічної підтримки та захисту прав

Тема 7. Правове регулювання соціальних послуг

Закон України «Про соціальні послуги»: поняття соціальних послуг, принципи їх надання, особи, які перебувають у складних життєвих обставинах, отримувачі та надавачі соціальних послуг. Види соціальних послуг, Класифікатор соціальних послуг, базові соціальні послуги та обов'язки територіальних громад щодо їх організації. Оплата послуг: безоплатне, з установленою оплатою та часткова оплата.

Визначення потреб отримувача, індивідуальний план, ведення випадку, мультидисциплінарний підхід. Договір про надання соціальних послуг, підстави відмови, припинення та призупинення надання послуг. Соціальне замовлення, моніторинг та оцінка якості соціальних послуг, Реєстр надавачів та отримувачів соціальних послуг.

Особливості надання соціальних послуг у разі введення надзвичайного або воєнного стану. Право осіб з психічними розладами на соціальні послуги. Проблеми правозастосування та напрями вдосконалення законодавства про соціальні послуги.

Тема 8. Правовий захист окремих категорій населення в умовах воєнного стану

Правові гарантії соціального захисту дітей та осіб з інвалідністю.

Внутрішньо переміщені особи, ветерани війни, військовослужбовці та члени їх сімей, особи літнього віку, бездомні особи. Особливості правового регулювання в умовах воєнного стану, недопущення дискримінації, забезпечення доступності послуг і виплат.

Тема 9. Правові засади охорони психічного здоров'я та психосоціальної підтримки

Охорона психічного здоров'я як предмет правового регулювання. Національна комісія з питань психічного здоров'я, реєстри надавачів послуг, сертифікація та безперервний професійний розвиток психологів і психотерапевтів, саморегулівні організації, роль роботодавців у психосоціальній підтримці працівників.

Правове регулювання надання послуг у сфері психічного здоров'я з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Права осіб із психічними розладами, добровільність, інформована згода, примусові заходи та судовий контроль.

Співвідношення медичної, психологічної та соціальної допомоги, міжсекторальна взаємодія. Правове регулювання реабілітації. Міжнародні орієнтири: підхід Всесвітньої організації охорони здоров'я «психічне здоров'я в усіх політиках», настанови щодо психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в надзвичайних ситуаціях.

Тема 10. Правове забезпечення соціально-психологічної підтримки постраждалих від насильства та інших вразливих груп

Запобігання та протидія домашньому насильству: види насильства, суб'єкти, повноваження, спеціалізовані служби підтримки постраждалих осіб, соціальні послуги постраждалим і програми для кривдників, заходи тимчасового обмеження прав кривдника (терміновий заборонний припис, обмежувальний припис). Адміністративна та кримінальна відповідальність. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству.

Протидія торгівлі людьми: статус постраждалої особи, допомога та захист. Психосоціальна підтримка дітей, які постраждали внаслідок збройного конфлікту, ветеранів війни, членів їх сімей та внутрішньо переміщених осіб: правові підстави, суб'єкти, механізми взаємодії та направлення.

Тема 11. Правовий статус і відповідальність фахівця соціальної сфери: етика, конфіденційність, захист персональних даних

Правовий статус, права та обов'язки фахівців соціальної сфери, психологів і психотерапевтів: кваліфікаційні вимоги, безперервний професійний розвиток, сертифікація. Професійна етика та її співвідношення з правом. Конфіденційність і професійна таємниця, межі конфіденційності та обов'язок повідомлення у випадках, визначених законом.

Захист персональних даних: обробка даних про здоров'я та інших чутливих даних, згода суб'єкта даних, безпека обробки, права суб'єкта. Інформована згода та автономія отримувача послуг. Юридична відповідальність: дисциплінарна, цивільно-правова, адміністративна, кримінальна (зокрема за розголошення лікарської таємниці), запобігання корупційним ризикам і конфлікту інтересів. Безоплатна правова допомога як інструмент забезпечення прав отримувачів (Закон України «Про безоплатну правову допомогу»).

Тема 12. Захист прав у сфері соціального захисту та соціально-психологічної підтримки: адміністративні, судові та міжнародні механізми

Способи захисту прав отримувачів виплат і послуг: оскарження рішень, дій і бездіяльності суб'єктів владних повноважень (Закони України «Про адміністративну процедуру», «Про звернення громадян»), адміністративне оскарження до вищого органу; судовий захист у порядку адміністративного судочинства (Кодекс адміністративного судочинства України): юрисдикція, строки, докази, спори з органами Пенсійного фонду України та органами соціального захисту. Правові позиції Верховного Суду, пошук і аналіз судових рішень у Єдиному державному реєстрі судових рішень.

Роль Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. Міжнародні механізми: індивідуальна заява до Європейського суду з прав людини (умови прийнятності, вичерпання національних засобів юридичного захисту), звітна процедура за Європейською соціальною хартією. Складання юридичних документів: заява, скарга, позовна заява, аналітична довідка.

3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин*				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Загальні засади та система правового забезпечення соціального захисту						
1.	Поняття, принципи, система та джерела правового забезпечення соціального захисту та соціально-психологічної підтримки	9	2	1		6
2.	Право на соціальний захист: конституційні та міжнародно-правові стандарти	16	4	2		10
3.	Правовідносини у сфері соціального захисту та інституційна система їх забезпечення	14	4	2		8
4.	Державні соціальні стандарти, гарантії та фінансування соціального захисту	9	2	1		6
5.	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	14	4	2		8
6.	Державні соціальні допомоги, пільги та компенсації	9	2	1		6
Змістовий модуль 2. Правове регулювання соціальних послуг, соціально-психологічної підтримки та захисту прав						
7.	Правове регулювання соціальних послуг	14	4	2		8
8.	Правовий захист окремих категорій населення в умовах воєнного стану	9	2	1		6
9.	Правові засади охорони психічного здоров’я та психосоціальної підтримки	14	4	2		8
10.	Правове забезпечення соціально-психологічної підтримки постраждалих від насильства та інших вразливих груп	9	2	1		6
11.	Правовий статус і відповідальність фахівця соціальної сфери: етика, конфіденційність, захист персональних даних	9	2	1		6
12.	Захист прав у сфері соціального захисту та соціально-психологічної підтримки: адміністративні, судові та міжнародні механізми	9	2	1		6
Усього годин		**135**	**34**	**17**		**84**

*тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання*

1 семестр

Вид КТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всього
П(С)З		5		5		5		5				5		5				30
ЛР																		0
ІЗ										20						20		40
МКР									15								15	30
Всього																		100

* Робочі графіки виконання контрольних точок розміщаються в системі управління навчанням Moodle

4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Вид КТ	Опис КТ, порядок її проходження, засоби діагностики та критерії оцінювання
П(С)З	Оцінювання і оголошення оцінки відбувається у підсумку проведення практичного (семінарського) заняття; оцінка може бути оскаржена одразу після оголошення або в порядку, передбаченому Положенням про врегулювання конфліктів. Інструменти оцінювання: 1) усні відповіді під час розбору змодельованих ситуацій, реальних кейсів (зокрема судових рішень), командного обговорення; 2) оцінка результатів розв'язання ситуаційних завдань (казусів) і підготовки проєктів юридичних документів. Критерії отримання балів за усну відповідь (максимум 5 бали) – студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на норми чинного законодавства та теоретичний матеріал і варіації зміни відповіді на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність правової проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові та пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали); – оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним; використано необхідні лексико-граматичні форми української мови (2 бал) Критерії отримання балів за результати розв'язання ситуаційних завдань (максимум 5 бали): – студент правильно кваліфікував правовідносини та визначив норми, що підлягають застосуванню, послідовність аналізу ґрунтується на розумінні правових норм і методу їх застосування; сформульовано обґрунтований висновок із посиланням на статті нормативних актів (3 бали); – студент розуміє і може оцінити зміну правового рішення внаслідок видозміни вихідних умов ситуації; при викладенні результатів розв'язання і поясненні їх отримання використано необхідні лексико-граматичні форми української мови та коректну юридичну термінологію (2 бал)
ІЗ	**<u>Індивідуальне завдання №1.</u>** Підготовлений правовий аналіз ситуаційного завдання у вигляді есе (аналітичної довідки) у файлі *docx або *pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене під час занять або індивідуальних консультацій до завершення семестру. Max 20 балів: – студент підготував есе за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив правові проблеми, комплекс чинників, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення нормами законодавства, міжнародно-правовими стандартами та правовими позиціями судів, представив висновок або власне бачення вирішення проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; есе підтверджується щонайменше трьома надійними джерелами (нормативними актами, судовими рішеннями, науковими публікаціями); есе структуровано, викладено грамотно діловим, науковим або публіцистичним стилем української (10 балів); – есе містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання аж до міждисциплінарного підходу (поєднання правових, соціальних та психологічних аспектів) (5 балів);

Вид КТ	Опис КТ, порядок її проходження, засоби діагностики та критерії оцінювання
	– студент під час презентації / захисту есе демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 балів) **Індивідуальне завдання №2.** Підготовлене розв'язання ситуаційних завдань (казусів) та проєкт юридичного документа у вигляді файлу *docx або *pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Max 20 балів: – студент зміг формалізувати ситуацію з використанням правильної термінології, правильно визначив і обґрунтував норми права, що підлягають застосуванню, логіку та послідовність аналізу, підготував проєкт юридичного документа (заяви, скарги, позовної заяви, відповіді, аналітичної довідки) належного змісту та форми; розв'язок грамотно викладений діловим або науковим стилем української мови (10 балів); – студент правильно виконав усі необхідні складові завдання, зокрема навів посилання на статті законів, реквізити актів, дотримався процедур і строків (5 балів); – студент під час презентації / захисту завдання демонструє володіння термінологічним апаратом, розуміння логіки розв'язання, розуміння варіативності впливу різних чинників на правове рішення, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному завданні (5 балів)
МКР	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та ситуаційних завдань з матеріалу модуля (max 15 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Ситуаційні завдання передбачають обґрунтування правового рішення із посиланням на норми чинного законодавства. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. При розв'язанні ситуаційних завдань оцінюється правильність кваліфікації правовідносин, логіка та обґрунтованість рішення, точність посилань на норми права. Оскаржити оцінку можна після її оголошення, під час занять або індивідуальних консультацій до завершення семестру.

4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Письмовий екзамен за матеріалом усього курсу (1 семестр)
Умови допуску до підсумкового контролю	Не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийнятного рівня
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для екзамену: – підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $$\begin{cases} ПО = \frac{О + І}{2}, & якщо\ І \geq 60 \\ І, & якщо\ І < 60 \end{cases}$$
Порядок проходження екзамену	Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 40 тестових завдань множинного вибору з однією вірною відповіддю (по 1 балу) та 4 ситуаційні завдання, які передбачають обґрунтування правового рішення із посиланням на норми чинного законодавства (по 15 балів). Екзамен оцінює ступінь володіння правовою термінологією та розуміння нормативних і теоретичних підходів до правового забезпечення соціального захисту та соціально-психологічної підтримки за

	проблематикою всього курсу. На складання екзамену надається 3 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ((Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)))

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

4.4 Додаткові зауваження

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university))та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (Академічні політики : Polytechnic (metinvest.university))

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти;

– В разі, якщо дисципліна є **обов'язковою** для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні (у межах дисциплін правового спрямування з питань соціального захисту), то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики дисципліни (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1)

доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певної(их) контрольних точок;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певної(их) контрольних точок.

– В разі, якщо здобувач освіти в рамках реалізації права на академічну мобільність опанував дисципліну з аналогічними результатами навчання як обов'язкову або вибіркову в іншому закладі вищої освіти, то в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу (Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)) такі результати можуть бути визнані з перезарахуванням кредитів.

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

5.1 Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80 (дата звернення: 10.08.2026).
2. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-IV (в чинній редакції).
3. Сімейний кодекс України : Закон України від 10.01.2002 № 2947-III (в чинній редакції).
4. Кодекс адміністративного судочинства України : Закон України від 06.07.2005 № 2747-IV (в чинній редакції).
5. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 № 2341-III (в чинній редакції).
6. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII (в чинній редакції). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text (дата звернення: 10.08.2026).
7. Про систему охорони психічного здоров'я в Україні : Закон України від 15.01.2025 № 4223-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4223-20 (дата звернення: 10.08.2026).
8. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07.12.2017 № 2229-VIII (в чинній редакції). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2229-19#Text (дата звернення: 10.08.2026).
9. Про психіатричну допомогу : Закон України від 22.02.2000 № 1489-III (в чинній редакції).
10. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV (в чинній редакції).
11. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування : Закон України від 09.07.2003 № 1058-IV (в чинній редакції).
12. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : Закон України від 05.10.2000 № 2017-III (в чинній редакції).
13. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям : Закон України від 01.06.2000 № 1768-III (в чинній редакції).
14. Про державну допомогу сім'ям з дітьми : Закон України від 21.11.1992 № 2811-XII (в чинній редакції).
15. Про охорону дитинства : Закон України від 26.04.2001 № 2402-III (в чинній редакції).
16. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні : Закон України від 21.03.1991 № 875-XII (в чинній редакції).
17. Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я : Закон України від 03.12.2020 № 1053-IX (в чинній редакції).
18. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту : Закон України від 22.10.1993 № 3551-XII (в чинній редакції).
19. Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей : Закон України від 20.12.1991 № 2011-XII (в чинній редакції).
20. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб : Закон України від 20.10.2014 № 1706-VII (в чинній редакції).
21. Про правовий режим воєнного стану : Закон України від 12.05.2015 № 389-VIII (в чинній редакції).

22. Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI (в чинній редакції).
23. Про адміністративну процедуру : Закон України від 17.02.2022 № 2073-IX (в чинній редакції).
24. Про безоплатну правову допомогу : Закон України від 02.06.2011 № 3460-VI (в чинній редакції).
25. Про внесення змін до деяких законів України щодо надання соціальних послуг у разі введення надзвичайного або воєнного стану в Україні або окремих її місцевостях : Закон України від 14.04.2022 № 2193-IX.
26. Про затвердження Порядку проведення моніторингу надання та оцінки якості соціальних послуг : постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 449. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/449-2020-%D0%BF#Text (дата звернення: 10.08.2026).
27. Деякі питання надання соціальних послуг шляхом соціального замовлення : постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 450. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/450-2020-%D0%BF#Text (дата звернення: 10.08.2026).
28. Про Реєстр надавачів та отримувачів соціальних послуг : постанова Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 99. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/99-2021-%D0%BF#Text (дата звернення: 10.08.2026).
29. Порядок надання послуг у сфері психічного здоров'я з використанням інформаційно-комунікаційних технологій : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 03.12.2025 № 1604.
30. Класифікатор соціальних послуг : наказ Міністерства соціальної політики України від 23.06.2020 № 429.
31. Загальна декларація прав людини : Генеральна Асамблея ООН, 10.12.1948.
32. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права : Генеральна Асамблея ООН, 16.12.1966.
33. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 (з протоколами).
34. Європейська соціальна хартія (переглянута) від 03.05.1996 (ратифікована Україною у 2006 р.).
35. Конвенція про права осіб з інвалідністю : Генеральна Асамблея ООН, 13.12.2006.
36. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами від 11.05.2011.
37. Конвенція Міжнародної організації праці № 102 про мінімальні норми соціального забезпечення від 28.06.1952.

5.2 Базові джерела

1. Боднарук М. І., Орловський О. Я., Бурка А. В. Право соціального захисту : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184 с.
2. Право соціального забезпечення : навч. посіб. / Г. І. Чанишева, І. В. Лагутіна, К. В. Бориченко та ін. ; за заг. ред. Г. І. Чанишевої. Одеса, 2022. 266 с.
3. Соціальні права. Виклики воєнного часу. *Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики : зб. тез доп. шостої міжнар. наук.-практ. конф*. (м. Київ, 6 лип. 2023 р.). Харків : Право, 2023. URL: https://rm.coe.int/collection-of-theses-of-the-conference-sc-2023/1680abe133

4. World Social Protection Report 2020–22: Social protection at the crossroads – in pursuit of a better future. Geneva : International Labour Office, 2021.
5. World mental health report: transforming mental health for all. Geneva : World Health Organization, 2022.

5.3 Додаткові джерела

1. WHO guidelines on mental health at work. Geneva : World Health Organization, 2022.
2. Mental Health Gap Action Programme (mhGAP) guideline for mental, neurological and substance use disorders. Geneva : World Health Organization, 2023.
3. World Social Protection Report 2024–26: Universal social protection for climate action and a just transition. Geneva : International Labour Office, 2024.
4. Яремко О., Шафранський В. Право осіб з психічними розладами на соціальні послуги у контексті правової реальності України. *Актуальні проблеми правознавства*. 2022. Вип. 3. С. 90–94.
5. Мацюк А. Соціальні послуги: алгоритм розвитку (надавачі, отримувачі та уповноважені). *Місцеве самоврядування*. 2021. № 10. URL: https://i.factor.ua/ukr/journals/ms/2021/october/issue-10/article-117457.html
6. Чернета С. Ю. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022.

5.4 Вебресурси

1. Офіційний вебпортал парламенту України «Законодавство України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/ (дата звернення: 10.08.2026).
2. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України. URL: https://www.msp.gov.ua/ (дата звернення: 10.08.2026).
3. Офіційний сайт Національної соціальної сервісної служби України. URL: https://nssu.gov.ua/ (дата звернення: 10.08.2026).
4. Офіційний сайт Пенсійного фонду України. URL: https://www.pfu.gov.ua/ (дата звернення: 10.08.2026).
5. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України. URL: https://moz.gov.ua/ (дата звернення: 10.08.2026).
6. Офіційний сайт Міністерства у справах ветеранів України. URL: https://mva.gov.ua/ (дата звернення: 10.08.2026).
7. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: https://reyestr.court.gov.ua/ (дата звернення: 10.08.2026).
8. Офіційний вебсайт судової влади України: Верховний Суд. URL: https://supreme.court.gov.ua/ (дата звернення: 10.08.2026).
9. Офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. URL: https://ombudsman.gov.ua/ (дата звернення: 10.08.2026).
10. Офіційний сайт Координаційного центру з надання правничої допомоги. URL: https://legalaid.gov.ua/ (дата звернення: 10.08.2026).
11. HUDOC – база даних Європейського суду з прав людини. URL: https://hudoc.echr.coe.int/ (дата звернення: 10.08.2026).
12. European Social Charter (Council of Europe). URL: https://www.coe.int/en/web/european-social-charter (дата звернення: 10.08.2026).

13. International Labour Organization. URL: https://www.ilo.org/ (дата звернення: 10.08.2026).
14. World Health Organization, Regional Office for Europe. URL: https://www.who.int/europe (дата звернення: 10.08.2026).
15. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/ (дата звернення: 10.08.2026).

5.5 Вебкурси

1. Вступ до Європейської соціальної хартії : онлайн-курс HELP (Європейська програма Ради Європи з освіти в галузі прав людини для юристів). URL: https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=6322 (дата звернення: 10.08.2026).
2. Права осіб з інвалідністю : онлайн-курс HELP Ради Європи. URL: https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=8080 (дата звернення: 10.08.2026).

6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики, зокрема Кодексу етики, Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та працівників університету, Положення про врегулювання конфліктів, Антикорупційної програми тощо. Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

– ***Академічна недоброчесність*** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено; і в разі виявлення – ***відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету***.

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.