

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«R&D ПРОЄКТ»**

Затверджено на засіданні кафедри  
Безпеки праці та охорони довкілля  
Протокол № 2 від «17» вересня 2024 р.

Запоріжжя 2024



**УКЛАДАЧ:**

Пікареня Дмитро, доктор геологічних наук, професор, професор кафедри безпеки праці та охорони довкілля, гарант освітньої програми «Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

В.о. завідувача кафедри

Микола РЕПІН



# 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

## **Актуальність, теоретична та практична значущість вивчення навчальної дисципліни.**

Сучасний етап науково-технічного розвитку суспільства вимагає від фахівців не тільки спеціальних знань, але й володіння сучасною методологією та новими методами наукового дослідження, що дозволяють орієнтуватися в потоці наукової інформації, знаходити найбільш раціональні конструкторські, технологічні та організаційні рішення. Особливо це стосується складних природоохоронних систем, їх елементів, взаємозв'язків, розробки проєктів та впровадження заходів з захисту навколишнього середовища (рекультивация земель, зниження скидів, викидів, зменшення об'ємів та рециклінг відходів). Для цього інженер-еколог з захисту навколишнього середовища має знати методологічні засади наукової праці, вміти збирати й опрацьовувати інформацію, розробляти логіку наукових досліджень, аналізувати одержані результати та оформляти їх у вигляді наукового звіту, презентаційних матеріалів. R&D проєктування (від англ. *research and development*) дозволяє розробляти програми інноваційного розвитку підприємства, організовувати технологічні процеси у вигляді технологій і розробки проєктів.

Отримані знання можуть бути корисними для вивчення у подальшому фахових освітніх компонент природоохоронного спрямування, виконанні науково-дослідницької і випускової кваліфікаційної робіт, а також у подальшій професійній діяльності.

### **Вимоги:**


- Знання з математичних та управлінських дисциплін;
- Загальні знання з природничих та технічних наук;

Вимоги до технічного забезпечення: наявність комп'ютера, встановленого Microsoft Teams та Microsoft Office 365.

### **Програмні результати навчання:**

Здатність використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності;

вміння оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище;



здатність використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства;  
вміти проектувати системи і технології захисту навколишнього середовища;  
знати найкращі доступні технології відповідно до довідкових документів BREFs;  
знати принципи організації системи безаварійної експлуатації природоохоронного обладнання на гірничих та металургійних підприємствах.

### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Практичні заняття передбачають творчі та розрахункові завдання з різних аспектів наукової творчості у галузі охорони довкілля; їх відвідування є бажаним.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська, англійська (окремі джерела літератури, фактологічна та інша інформація).



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

### **Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень**

#### **Тема 1. Вибір і обґрунтування тематики наукових досліджень**


Класифікація науково-дослідних робіт за ступенем важливості, джерелом фінансування, тривалістю. Вибір тематики наукового дослідження. Експериментальне, теоретичне моделювання екологічних процесів. Планування та розробка науково-дослідних робіт, проектів прикладного характеру для аналізу змін, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів і вирішення проблем такого впливу. Життєвий цикл науково-дослідної роботи, проекту. Зміст основних фаз проекту. Розробка інвестиційного задуму для складних, багатофункціональних систем і проектів. Оцінка перспективності наукових досліджень

#### **Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень**

Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності. Етапи наукового дослідження. Критерії класифікації наукових методів, що використовуються в екологічних дослідженнях. Критерій функції можливостей: етапні та універсальні спостереження за станом навколишнього середовища, узагальнення та обґрунтування рішень, направлених на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях. Критерій за способом реалізації — використання комп'ютерних технологій для візуалізації схем, діаграм, картограм, які дають наглядний образ досліджуваного об'єкту. Критерій за сферами досліджень: біологічні, соціальні, технічні, екологічні. Поняття методології, функції методології. Пізнавальна методика в екологічних дослідженнях. Методика поводження з відходами різного ступеня небезпечності згідно законодавства України та країн ЄС. Загальні методичні підходи до вибору і проектування полігонів розміщення відходів.

#### **Тема 3. Емпіричні, теоретичні та універсальні методи досліджень.**

Прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище. Спостереження, вимірювання та моніторинг виробничих параметрів та контроль результатів ефективності здійснення природоохоронної діяльності. Проектування систем технологій захисту навколишнього середовища. Узагальнення та систематизація даних для оцінки екологічного стану підприємств в гірничо-металургійних регіонах, аналіз складних систем для встановлення їх організаційної структури. Теоретичні методи



абстрагування, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація об'єкта для характеристики його екологічного стану.

Універсальні методи досліджень: аналіз, синтез, узагальнення, моделювання, обробка великих масивів даних за комп'ютерними технологіями для оцінки екологічного стану підприємства та навколишнього середовища в цілому.

## **Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень**

### **Тема 4. Стадії, етапи наукових досліджень.**

Головні етапи наукових досліджень. План-графік виконання НДР. Обґрунтування теми НДР: актуальність, предмет, об'єкт, мета та завдання досліджень. Емпірико-теоретична стадія наукового дослідження. Дослідно-експериментальний етап. Теоретико-узагальнюючий етап. Звітний етап. Етап апробації. Етап впровадження. Етап визначення ефективності досліджень.

### **Тема 5. Основні види наукових досліджень**

Академічна мобільність студентів, підготовка і захист магістерської роботи за кордоном. Принципи і вимоги до отримання грантів на виконання НДР. Особливості оформлення звіту з НДР, складові звіту. Основні вимоги до написання і захисту магістерської роботи. Особливості написання статей для публікації у фахових виданнях України та виданнях наукометричної бази. Тези доповідей, оформлення презентацій для участі у конференціях. Моральна відповідальність вченого.

### **Тема 6. Наукові дослідження у гірничо-металургійній галузі**

Система довідкових документів найкращі доступних технологій (BREFs, НДТМ тощо). Аналіз довідників для гірничо-металургійної галузі. Організація системи безаварійної експлуатації природоохоронного обладнання на гірничих та металургійних підприємствах.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

Для варіанту тривалості семестру 17 тижнів

№ з/п	Назви тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень</b>						
1	Вибір і обґрунтування тематики наукових досліджень.	20	2	2		16
2	Методологія і методи наукових досліджень.	20	2	2		16
3	Емпіричні, теоретичні та універсальні методи досліджень.	20	4	2		14
<b>Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень</b>						
4	Стадії, етапи наукових досліджень.	20	2	2		16
5	Основні види наукових досліджень.	20	4	2		14
6	Наукові дослідження у гірничо-металургійній галузі	20	3	3	4	10
<b>Усього годин</b>		<b>120</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>86</b>

#### 3.2 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами в разі вибору даної дисципліни як елемента індивідуальної освітньої траєкторії

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		Усього	В т.ч.		
			Л	П (С)	Лаб

#### 3.3 Перелік лабораторних робіт

№ з/п	Тема лабораторної роботи	Кількість годин
1	Визначення загальної кількості викидів металургійного підприємства по року	2
2	Визначення податків за викиди коксових батарей	2

## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

#### 2 семестр

Види контр. точок	Тижні																	Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Робота на практичних заняттях		7		7		7		7		7		7						42
Лабораторні роботи														9		9		18
Складання індивідуальних завдань									10								10	20
Модульні контрольні роботи									10								10	20
Всього																		100

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті виставляється після здачі розрахункової або аналітичної роботи через платформу дистанційного навчання Moodle та перевірки її викладачем. Оцінка виставляється через журнал оцінок Moodle і може бути оскаржена до завершення теоретичного навчання. Практичні роботи мають отримати оцінку до завершення теоретичного навчання у семестрі.</p> <p><u>Для практичних робіт максимальна оцінка становить 7 балів:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оцінка 7 балів виставляється у випадку, якщо робота виконана вірно, розрахунки наведено повно, розмірності величин присутні, графічні зображення (за необхідністю) наведені. Висновки присутні та обґрунтовані. Робота виконана охайно.</li> <li>– Оцінка 6 балів виставляється у випадку, якщо робота виконана вірно, розрахунки наведено достатньо повно, розмірності величин частково присутні, графічні зображення (за необхідністю) наведені, але є недоліки. Висновки неповні. Робота в цілому виконана охайно, але є зауваження до оформлення.</li> <li>– Оцінка 4-5 балів виставляється у випадку, якщо робота виконана з помилками, які не мають критичного значення, розрахунки наведено неповно, розмірності величин відсутні, графічні зображення (за необхідністю) не наведені або виконані з суттєвими помилками. Висновки відсутні. Робота виконана неохайно.</li> <li>– Оцінка 1-3 бали виставляється у випадку, якщо робота виконана з критичними помилками, які не дають вірного розв'язання, розрахунки наведено дуже неповно, незрозуміло або не наведені зовсім, розмірності величин відсутні, графічні зображення (за необхідністю) не наведені. Висновки відсутні. Робота виконана дуже неохайно.</li> <li>– Оцінка 0 балів виставляється у випадку, якщо в роботі виконано не власний варіант (власна тема завдання) або встановлено співпадіння двох або більше робіт.</li> </ul>
Лабораторні роботи	Оцінка за лабораторну роботу виставляється після через платформу дистанційного навчання Moodle та перевірки її викладачем. Оцінка виставляється через журнал оцінок Moodle і може бути оскаржена до

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
	<p>завершення теоретичного навчання. Лабораторні роботи мають отримати оцінку до завершення теоретичного навчання у семестрі.</p> <p><u>Для лабораторних робіт максимальна оцінка становить 9 балів:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оцінка 9 балів виставляється у випадку, якщо робота виконана вірно, розрахунки наведено повно, розмірності величин присутні, графічні зображення (за необхідністю) наведені. Висновки присутні та обґрунтовані. Робота виконана охайно.</li> <li>– Оцінка 7-8 балів виставляється у випадку, якщо робота виконана вірно, розрахунки наведено достатньо повно, розмірності величин частково присутні, графічні зображення (за необхідністю) наведені, але є недоліки. Висновки неповні. Робота в цілому виконана охайно, але є зауваження до оформлення.</li> <li>– Оцінка 5-6 балів виставляється у випадку, якщо робота виконана з помилками, які не мають критичного значення, розрахунки наведено неповно, розмірності величин відсутні, графічні зображення (за необхідністю) не наведені або виконані з суттєвими помилками. Висновки відсутні. Робота виконана неохайно.</li> <li>– Оцінка 1-4 бали виставляється у випадку, якщо робота виконана з критичними помилками, які не дають вірного розв'язання, розрахунки наведено дуже неповно, незрозуміло або не наведені зовсім, розмірності величин відсутні, графічні зображення (за необхідністю) не наведені. Висновки відсутні. Робота виконана дуже неохайно.</li> <li>– Оцінка 0 балів виставляється у випадку, якщо в роботі виконано не власний варіант (власна тема завдання) або встановлено співпадіння двох або більше робіт.</li> </ul> <p>Для робіт, оцінка яких нижча за максимальну, надається можливість виправлення недоліків та переоцінки з необмеженою кількістю спроб. Роботи, які отримали оцінку 0 балів підлягають безумовному перескладанню.</p>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Розрахункове (аналітичне) завдання (есе) у вигляді файлу *.docx, або *.pdf та презентації у вигляді файлу *.pptx розміщуються у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряються протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля.</p> <p>Максимальна оцінка становить 10 балів, з них за власне завдання – 7 балів, за захист – 3 бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент підготував есе за ситуаційним завданням, в якому: правильно визначив проблеми, комплекс факторів, які могли вплинути на їх виникнення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми і окреслив можливі перспективи і обмеженість такого рішення; есе структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української мови (4 бали);</li> <li>– есе містить комплексну, логічну і оригінальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання аж до міждисциплінарного підходу; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (3 бали);</li> <li>– студент під час презентації / захисту есе демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (3 бали).</li> </ul>
Модульні контрольні роботи	<p>МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 10 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.</p>

#### Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	Якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<ul style="list-style-type: none"><li>– Якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю;</li><li>– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».</li></ul>
Порядок проходження екзамену	Не передбачено

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці.

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики методології наукових досліджень та/або методів проєктування (наприклад, Coursera, Udey або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### *Базові*


1. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
2. Гуткевич С. О., Пугачова К. М. Магістерська робота : методика написання та захисту. Олді Плюс, 2019. 200 с.
3. Garbarino E., Orveillon G., Saveyn H., Barthe P., Eder P., Best Available Techniques (BAT) Reference Document for the Management of Waste from Extractive Industries in accordance with Directive 2006/21/EC, EUR 28963 EN. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2018. DOI:10.2760/35297, JRC109657.

### *Додаткові*

- 1 Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.
- 2 Böhm S., Sullivan S. NEGOTIATING CLIMATE CHANGE IN CRISIS. Cambridge, UK : Open Book Publishers, 2021. DOI: <https://doi.org/10.11647/OBP.0265>.
- 3 Finlay MacRitchie. Scientific Research as a Career. CRC Press, 2011. 131 p.

### *Web-ресурси*

1. Landes X. Engineering and Governing the Climate. Rowman & Littlefield, 2024. 274 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/2576566>
2. Djurfeldt G. Models for Non-Modelers. 1st Edition. Taylor and Francis, 2023. 126 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/2416513>.
3. Trends in Renewable Energies Offshore. 1st Edition. Taylor and Francis, 2022. 952 p. URL: <https://read.kortext.com/inventory/search/2042060>.
4. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 17.09.2024).
5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. : веб-сайт. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення: 17.09.2024).
6. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. : веб-сайт. URL: <https://nlu.org.ua/> (дата звернення: 17.09.2024).
7. Kortext : веб-сайт. URL: <https://kortext.com/> (дата звернення: 16.09.2024).

- 
8. Research4life : веб-сайт. URL: <https://portal.research4life.org/> (дата звернення: 16.09.2024).
  9. Інституційний репозитарій ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» : веб-сайт. URL: <https://dspace.mipolytech.education/home> (дата звернення: 16.09.2024).
  10. Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України : веб-сайт. URL: <http://cgntb.dp.ua/> (дата звернення: 16.09.2024).

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** у вигляді академічного плагиату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на науково-педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі) на науково-педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані здобувачами освіти, яким призначено даний курс, для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic-integrity)