

Англійська мова у сфері безпеки праці(English for Students of Occupational Health and Safety)

ОПИС КУРСУ

Дисципліна "Англійська мова у сфері безпеки праці" (English for Students of Occupational Health and Safety) розроблена з метою надання студентам необхідних навичок та знань для ефективного спілкування у професійних ситуаціях в галузі безпеки праці. Курс спрямований на розвиток вміння читати, розуміти та спілкуватися англійською мовою з фахівцями у сфері охорони праці та безпеки.

Студенти ознайомляться з основними поняттями та термінологією, пов'язаною з безпекою праці, включаючи правила безпеки, процедури, стандарти та законодавство.

Вони також розглянуть ситуації, що вимагають негайної реакції та ефективного спілкування з колегами, керівництвом та робочою групою.

Зміст курсу охоплює вивчення фахової термінології, граматики та лексики, пов'язаної з безпекою праці, через використання різних практичних вправ, аудіо- та відеоматеріалів. Студенти будуть мати можливість вдосконалити комунікативні навички, включаючи письмове та усне висловлювання, презентації та дискусії, що сприятиме ефективному спілкуванню у професійному середовищі.

Метою курсу "Англійська мова у сфері безпеки праці" є розвиток комунікативних навичок учасників з метою забезпечення безпеки та здоров'я на робочому місці в англійськомовному середовищі. Курс також сприяє розширенню словникового запасу студентів, поліпшенню розуміння спеціалізованої літератури з охорони праці, а також розвитку навичок впевненого та ефективного спілкування на професійному рівні.

Навчання на цьому курсі надасть студентам можливість підвищити свою професійну конкурентоспроможність та розширити свої кар'єрні можливості у галузі безпеки праці, сприяючи зростанню їх престижу та ефективності.

Освітній рівень

Бакалавр

Кількість кредитів

24,0

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

КАФЕДРА
МОВНИХ ТА
ГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН
НАЗВА

ВИМОГИ

- розуміння контексту безпеки праці: здобувачі повинні мати базове уявлення про поняття та процедури безпеки праці відповідно до їхніх умов і сфери діяльності. Знання про основні терміни та поняття у сфері охорони праці буде корисним.
- володіння англійською мовою на рівні Pre-Intermediate, розвинути навички читання, аудіювання, говоріння і розуміння базових граматичних конструкцій
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

КОЧЕРГІНА Світлана
Кандидат філологічних наук
Svitlana.Kochergina@mipolytech.education



ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

-Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

- здатність до професійної комунікації державною та іноземною мовою
- асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу;
- використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері захисту навколишнього середовища;
- вміти самостійно працювати, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;
- демонструвати здатність діяти свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ТЕМАТИКА

Семестр 1. Occupational hygiene and production sanitation. Biological Hazards. Bacteria and viruses. Fungi. Plants, flowers. Natural hazards. Grain. Flour. Enzyme dusts. Substances generated by work. Soldering smoke. Welding smoke. Wood dust. Chemical substances. Cleaning agents. Adhesives. Cleaning agents. Detergents. Degreasers. Abrasives. Acids. Who is at risk? Professions . Dangerous professions. Electrical safety. An electric current effect on a person. Biological effect. Thermal effect. Electrochemical effect. Types of electric shock . Electric burns. Photoelectric ophthalmology. Electric blow. Analysis of conditions of electric shock. Breakway voltage. Double phase touch. Hardware of safe exploitation in case of a malfunction . Protective ground connection. Nullifying. Protective switching off. System of electrical protective agents. Electrical protective agents. Isolation protective agents. Organization of safe exploitation of electrical installations. Access warrant. Decree.

Семестр 2

Fire safety. Process of burning and explosion. Burning. Flash. Inflammation. Explosion. Classification of objects based on their fire and explosion-proof. Categories of rooms and buildings. Fire warning. The system of fire warning. Fire safety. Fire-resistance. Fire prevention barriers. Evacuation of people. Evacuation routes. An emergency exit. Fire security service. Fire supervision. Fire-prevention measures. Legal and organizational aspects of labour protection. Ukrainian Legislation on Labour Protection. Fundamental legislative acts on labour protection. Labour protection Normative acts. General Guarantees of Rights to Labour Protection. Main employee's rights. Employer liabilities. Compensation for Work in Harmful and Severe Working Conditions. Kinds of compensation. Women's labour protection. State Management of Labour Protection. State control over labour protection. Public control over labour protection. Occupational Injuries. Injury. Accident. Occupational disease. Work ability loss. Causes of Industrial Injuries. Technical causes. Organizational causes. Sanitation causes.

Семестр 3

Introduction to Occupational Hygiene. Definition and Scope of Occupational Hygiene.Importance of Occupational Hygiene in Workplace Safetyю Key Objectives of Occupational Hygiene. Identification and Evaluation of Workplace HazardsTypes of Workplace Hazards. Hazard Recognition Techniquesю Risk Assessment and Management. Control Measures for Occupational Hazards. Hierarchy of Controls. Control Measures for Specific Hazards. Occupational Exposure Limits and Standards. Introduction to Occupational Exposure Limits (OELs). Regulatory Framework for Occupational Hygiene. Key Occupational Hygiene



Standards and Guidelines. Interpretation and Application of OELs. Occupational Health Surveillance. Definition and Importance of Occupational Health Surveillance. Role of Medical Surveillance in Occupational Hygiene. Types of Occupational Health Surveillance. Legal and Ethical Considerations in Occupational Health Surveillance. Occupational Hygiene Program Management. Developing an Occupational Hygiene Program. Elements of an Effective Occupational Hygiene Program. Roles and Responsibilities of Occupational Hygiene Professionals. Training and Education for Occupational Hygiene. Case Studies and Practical Applications. Real-life examples of Occupational Hygiene interventions. Analysis of Occupational Hygiene challenges in various industries. Best Practices for Occupational Hygiene Implementation. Emerging Trends and Future Directions. Technological Advancements in Occupational Hygiene. Changing Workforce Dynamics and Occupational Health Challenges. Global and Regional Occupational Hygiene Initiatives.

Семестр 4

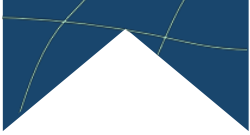
Introduction to Electrical Safety. Importance of electrical safety in the workplace. Overview of electrical hazards and associated risks. Fundamental Concepts. Basics of electricity and electrical circuits. Understanding voltage, current, and resistance. Electrical Hazards Identification. Recognizing potential electrical hazards in the workplace. Identifying common electrical safety risks. Electrical Safety Equipment. Introduction to personal protective equipment (PPE) for electrical work. Understanding the purpose and proper usage of safety equipment. Electrical Risk Assessment. Conducting electrical risk assessments in the workplace. Identifying control measures to mitigate electrical risks. Safe Work Practices for Electrical Maintenance. Guidelines for safe installation, repair, and maintenance of electrical equipment. Best practices for working on energized and de-energized electrical systems. Electrical Safety Training and Education. Importance of training programs for electrical safety. Designing effective educational materials and workshops.

Семестр 5

Introduction to Fire Safety in the Workplace. Definition of fire, its causes, consequences, and impact on occupational health. Legal and regulatory frameworks governing fire safety in the workplace (national and international standards). Roles and responsibilities of occupational safety and health professionals in fire safety. Fire Hazards in the Workplace. Identification and assessment of common fire hazards in different industries and workplaces. Understanding the properties of flammable materials, ignition sources, and fire spread factors. Conducting fire hazard assessments using appropriate tools and methods. Fire Prevention Strategies. Implementing fire prevention measures based on hazard assessments. Designing and maintaining safe work practices to minimize fire risks. Establishing effective housekeeping and waste management procedures. Promoting a culture of fire safety awareness among workers. Fire Protection Systems and Equipment. Understanding the principles and operation of various fire protection systems (e.g., fire alarms, sprinkler systems, fire extinguishers). Selecting and installing appropriate fire protection systems based on workplace hazards and requirements. Performing routine inspections and maintenance of fire protection equipment. Fire Evacuation and Emergency Response. Developing and implementing fire evacuation plans. Training employees on fire evacuation procedures, escape routes, and assembly points. Conducting fire drills to test and refine evacuation procedures. Understanding the roles and responsibilities of different personnel during fire emergencies. Fire Safety in Specific Work Environments. Fire safety in construction, manufacturing, healthcare, and other relevant industries. Identifying specific fire hazards in these industries and implementing appropriate preventive measures. Understanding regulations and guidelines related to fire safety in specific workplaces. Fire Safety Training and Education. Designing and delivering fire safety training programs for workers. Selecting appropriate training methods and materials. Assessing the effectiveness of fire safety training.

Семестр 6

Legal and Organizational Aspects of Labour Protection. Ukrainian Legislation on Labour Protection. Fundamental legislative acts of labour protection. Labour protection normative acts. General guarantees of rights to labour protection. Employees' rights to labour protection. Employer's liabilities. Compensation for work in harmful and severe working conditions. Compensation for the harm in case of employees' health damage or death. Women's and juvenile labour protection. Liability for infringement of labour protection legislation. State management of labour protection. State and public control over labour protection. Labour protection management. Main principles of labour protection management. Labour protection service. Structure. Size of labour protection service. Its tasks and functions. Occupational Injuries. The notion of



Всього	50	50	100
--------	----	----	-----

3 семестр

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях			10		10		10		10		10		10						60
Захист індивідуальних завдань															15				15
Модульні контрольні роботи																		25	25
Всього	50										50								100

4 семестр

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях			10		10		10		10		10		10						60
Захист індивідуальних завдань															15				15
Модульні контрольні роботи																		25	25
Всього	50										50								100

5 семестр

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях					10		10		10		10		10		10				60
Захист індивідуальних завдань																	15		15
Модульні контрольні роботи																		25	25
Всього	40										60								100

6 семестр

Види контр. точок	Тижні																Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Робота на практичних заняттях			10		10		10		10		10		10				60
Захист індивідуальних завдань															15		15
Модульні контрольні роботи																25	25
Всього	50								50								100

Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	Оцінку за роботу на практичному занятті студент отримує виконавши тест на платформі Moodle. Кожен тест містить 10 питань на перевірку нового лексичного матеріалу з тем, що вивчаються, та 10 питань на перевірку засвоєння правил граматики. За кожну правильну відповідь студент отримує 0,5 балів
Виконання та захист індивідуального завдання	Підготовлене завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Макс 15 балів
Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб не обмежується, однак обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (макс 25 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю, заповнення пропусків, тощо. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.

Додаткові зауваження:

студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

Форма підсумкового контролю	1,2,3,4,5 семестр – залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів, 6 семестр – письмовий іспит за матеріалом шести семестрів
Умови допуску до підсумкового контролю	1,2,3,4,5 семестр – якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання; 6 семестр – не менше 35 балів; якщо здобувачі освіти в результаті самооцінки академічного прогресу не впевнені, що набравши 35 балів за поточну успішність, складуть іспит на 85 балів і вище, то вони мають підвищити власні результати поточного контролю до прийняттого рівня
Порядок визначення підсумкової оцінки	Для варіанту заліку: – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». Для варіанту екзамену: – підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\begin{cases} \text{ПО} = \frac{0 + I}{2}, & \text{якщо } I \geq 60 \\ I, & \text{якщо } I < 60 \end{cases}$

Порядок проходження екзамену	Екзамен складається в Moodle у визначений розкладом екзаменаційної сесії період; до складу завдань екзамену (100 балів) входять 100 тестових завдань на перевірку лексичного та граматичного матеріалу). Екзамен оцінює ступінь володіння англійською мовою у сфері безпеки праці. На складання екзамену надається 3 спроби. Порядок оскарження екзаменаційної оцінки визначений у розділі 10 Положення про організацію освітнього процесу ((Нормативні документи : Polytechnic (metinvest.university)))
------------------------------	--

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

ОСОБЛИВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перерахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;
- В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перераховуються;
- В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики економічної теорії (наприклад, Prometheus, Coursera, Udemu або інших платформ, в

т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)

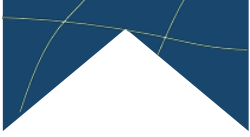
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базові

1. Охорона праці: навч. посібник / Н.І. Андрейчук, Ю.В. Кіт, С.В. Шибанов, О.В. Шерстньова. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. - 276 с.
2. Охорона праці в Україні. Нормативні документи. – К.: КНТ, 2004. 440с.
3. Lannon J.M., Gurak L.J. Technical Communication 15th Ed. / Pearson. – 2021. – 737 p. [https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:835981\)?sourceId=ibs_355778](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:835981)?sourceId=ibs_355778)
4. Takele Tadesse, Mengesha Admassu. Occupational Health and Safety /LECTURE NOTES For Environmental and Occupational Health Students. - University of Gondar, 2006. 249p.

Додаткові

1. Кочергіна С.С., Хорошайло О.С. Підвищення мотивації до навчання студентів технічних ВНЗ. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 77. Том 1. – с. 307-313 <http://www.aphn-journal.in.ua/77-2024>
2. Хорошайло О. С., Кочергіна С. С. Використання штучного інтелекту для підвищення якості викладання іноземних мов у вищому закладі освіти. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 93. СЕРІЯ 5, 2023. С. 123-127 <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/93/25.pdf>
3. Albright Z.L., Langan J. English Skills with Readings 10th Ed. / McGraw-Hill. – 2020. – 585 p. [https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C\(book:1035447\)?sourceId=ibs_355776](https://read.kortext.com/library/institution/subjects/C(book:1035447)?sourceId=ibs_355776)
4. Destination B1. Grammar and vocabulary with answer key. Editorial Macmillan. Malcolm Mann and Steve Taylore-knowles. 2008. 254p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. With Answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2015. 319 p.



Web-ресурси

1. Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика). URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_STEM101+2020_T1
2. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>
3. <https://test-english.com/>
4. <http://owl.english.purdue.edu/>
5. <http://europass.cedefop.europa.eu>

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічна недоброчесність вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.

В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)