

CHALLENGES AND PROSPECTS FOR ENGINEERING EDUCATION TRANSFORMATION

DOI

ADVANTAGES OF CASE TECHNOLOGY IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE TO STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES

ПЕРЕВАГИ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗДОБУВАЧАМ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Burkovska O.Y.,

*PhD (Philology), Associate Professor,
LLC "Technical university
"Metinvest polytechnic",
Zaporizhzhia, Ukraine*

Бурковська О.Й.,

*к.філол.н., доцент,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Неможливо уявити життя сучасної людини без володіння принаймні однією іноземною мовою. Сьогодення потребує не загальних знань, а знання іноземних мов для конкретних цілей, таких як навчання або робота за кордоном, кар'єра, ділові та туристичні подорожі, тощо. Зараз дуже «модно» вивчати іноземні мови й дуже багато людей мають досвід вивчення іноземних мов, а саме в школі, у вузі, на курсах, самостійно, але відсоток людей, хто реально володіє іноземною мовою, відносно невеликий. Сучасний освітній процес у вищому навчальному закладі неможливий без пошуку нових ефективних технологій, що сприятимуть розвитку самостійної та активної особистості.

У технічному вузі іноземна мова є засобом здійснення професійної діяльності. Майбутні інженери у гірничопромисловій галузі мають навчитися контактувати з іноземними партнерами та інвесторами; вміти критично аналізувати інформацію як рідною, так й англійською мовою; розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій. Таким чином, формування та розвиток комунікативної культури студентів,

навчання практичному володінню англійською мовою є основною ціллю навчання.

Разом з цим величезна відповідальність лягає на плечі викладача. В поданих умовах він повинен знайти ефективні шляхи поліпшення програми навчання, а саме виділити оптимальні методи та прийоми навчання, які дозволили б кожному студенту проявити свою активність та творчість, щоб підготувати компетентних, мобільних спеціалістів, які здатні вирішувати складні професійні задачі та ефективно здійснювати професійну діяльність в іншомовному середовищі.

Наразі промислова галузь та суспільство переживають нестачу спеціалістів, що володіють іноземною мовою й здатні проводити професійно орієнтовану мовленнєву діяльність у професійному середовищі, опанувати новітні досягнення зарубіжної інженерної сфери, приймати активну участь у спільних проектах та наукових дослідженнях із зарубіжними партнерами.

Це обумовлює необхідність використання нових технологій, методів та засобів, що направлені на активізацію пізнавальної діяльності студентів. В даний час пріоритет віддається комунікативності, інтерактивності, автентичності навчання, вивчення мови в технічному контексті. Остаточною метою навчання іноземним мовам є вільне орієнтування в іноземному середовищі та вміння адекватно реагувати у різних ситуаціях, тобто спілкування. Для навчання спілкування іноземною мовою необхідно утворити реальні ситуації, що будуть стимулювати засвоєння матеріалу, розвивати пізнавальні та комунікативні можливості, вміння оперативно приймати рішення в складних ситуаціях.

Кейс-метод, це навчання дією, він пропонує конкретну ситуацію, до якої студенти повинні знайти рішення, відповідно до встановлених критеріїв. Цілі методу кейсів полягають у:

- активізації студентів, що, своєю чергою, підвищує ефективність професійного навчання;
- підвищення мотивації до навчального процесу;
- оволодінні навичками аналізу ситуацій та знаходження оптимальної кількості рішень;
- відпрацюванні умінь роботи з інформацією, у тому числі вміння зажадати додаткову інформацію, необхідну для уточнення ситуації;
- моделюванні рішень даних ситуацій відповідно до завдання, представленні різних підходів до розробки планів дій, орієнтованих на кінцевий результат;

- прийнятті правильного рішення на основі групового аналізу ситуації;
- набутті навичок чіткого та точного викладу власної точки зору в усній та письмовій формі, умінь переконливо відстоювати та захищати свою точку зору;
- виробленні навичок критичного оцінювання різних точок зору, здійсненні самоаналізу, самоконтролю та самооцінки.

У даний час метод кейсів має значні переваги у викладанні англійської мови для ділового спілкування. Casestudy поєднує в собі новітні методики, які пропонуються як дослідниками, так і практиками викладання. Краще навчати іноземної мови через зміст, а не за допомогою граматичних та лексичних вправ. Зміст, що має професійну орієнтацію, викликає більший інтерес у студентів і має для них більшу значущість у процесі вивчення мови, ніж будь-які абстрактні теми. Casestudies, як правило, ґрунтуються на автентичному матеріалі, який знайомить студентів з реальними проблемами, що потребують аналізу та вирішення, у той час як традиційніший зміст складається з діалогів та текстів для читання з різних бізнес-тематик. Цей метод є інтегрованим професійним підходом, який розвиває навички читання, говоріння та аудіювання.

Перелік використаних джерел

1. Пампура С.Ю., Бурковська О.Й. Використання методу кейсів у професійно орієнтованому навчанні іноземних мов. *Viae Educationis: Studies of Education and Didactics*, 2022. Vol. 1, No. 1, P. 117-124.
2. Shevchenko O. Role of science and education for sustainable development. Monograph / Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. V. 44. P. 242-246.