

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ОПИС КУРСУ

Програма та наповнення курсу «Проектний менеджмент» розроблені з фокусом на останній загальноприйнятий стандарт та настанови міжнародного Інституту управління проектами Project Management Institute (PMI, США), що створює фундаментальну основу для розвитку у студентів стратегічного та перспективного мислення для управління проектами.

Особливість тематики, змісту матеріалів дисципліни полягає в тому, що здобувачі вищої освіти отримують знання, які дозволяють розуміти: 1) сучасні методи і фреймворки управління проектами в традиційній методології Waterfall та гнучкої Agile згідно прийнятому у всьому світі стандарту управління проектами (т.зв. «Project Management Body of Knowledge», PMBOK - 2021, США), 2) процедуру застосування інструментарію планування та моделювання (Visio, Ramus Modeller) та ліцензійного програмного забезпечення (Microsoft Project) для управління проектами для підвищення операційної ефективності, забезпечення сталого розвитку, автоматизації процесів підприємств реального сектору економіки (з акцентом на специфіку промисловості, зокрема гірничо-металургійного комплексу); 3) процедуру планування, структуризації та бюджетування проекту, декомпозиції усіх етапів та робіт (у т.ч. з використанням платформи MS Project); 4) підходи плідного командоутворення, налагодження взаємодії та ефективної комунікації в команді та із зацікавленими сторонами; 5) процедури моніторингу ризиків та управління ними; 6) процедури своєчасного корегування робіт на всіх етапах розробки та реалізації проекту для оптимізації його ресурсних витрат, підвищення операційної ефективності, забезпечення сталого розвитку і конкурентоспроможності; 7) особливості впровадження змін та способи подолання опору змінам в процесі реалізації проектів.

Практична значущість вивчення здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни полягає в отриманні знань та розвитку навичок, необхідних для оволодіння сучасними методами проектного аналізу та менеджменту, вміння створювати фреймворки управління проектами для подальшого їх використання в кваліфікаційній роботі та професійної діяльності з врахуванням сучасних трендів і українських реалій ведення бізнесу.

ВИМОГИ

Освітній рівень

Бакалавр

Кількість кредитів

0 / 5,0

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

Цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень

- фундаментальні розділи математики в обсязі, необхідному для володіння сучасним математичним апаратом для аналізу даних, прогнозування та моделювання ситуацій для вирішення конкретних задач підвищення операційної ефективності у виробничій сфері;
- фундаментальні положення, категорійний апарат і сукупність інструментарію з економіко-управлінських, інженерно-технологічних дисциплін, зокрема базовий інструментарій аналізу даних в «Microsoft Excel» (в контексті необхідності збору даних, їх аналізу і інтерпретації для оцінювання умов конкретного бізнес-середовища для забезпечення реалізації проекту/програми підвищення операційної ефективності);
- наявність ноутбуку, корпоративного облікового запису @mipolytech.education; наявність особистого логіну та паролю в системі дистанційного навчання «Moodle» (для отримання або поновлення слід звернутися до відповідальної особи на факультеті); наявність встановлених «Microsoft Teams», «Microsoft Word», «Microsoft Excel»;
- курсом передбачено створення фреймворку проекту, у т.ч. із використанням «Microsoft Visio» або «Ramus Educational» (доступно за посиланням: <https://ramus-educational.software.informer.com/>); «Microsoft Project» (за консультацією щодо налаштування ПЗ можна звернутися до викладача Латишевой О.В. слід звернутися до викладача Латишевой О.В.);
- не рекомендується обирати цю дисципліну як вибіркову, якщо раніше було обрано як дисципліна вільного вибору ОК «Програми і проекти підвищення операційної ефективності».

ЛАТИШЕВА Олена

Olena.Latysheva@mipolytech.education

Кандидат економічних наук, доцент кафедри ЦТПАР, фахівець в сфері управління проектами сталого розвитку, аналізу та моделювання бізнес-процесів



ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Вміти продемонструвати набуті теоретичні знання та навички управління проєктами (як для традиційного Waterfall, так й гнучкого Agile – управління) в конкретних умовах обмеженості ресурсів, ризику та невизначеності;
- Вміти застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для планування, реалізації, моніторингу та контролю проєктів забезпечення операційної ефективності бізнесу та/або проєктів забезпечення сталого розвитку;
- Вміти готувати, обробляти та систематизувати основні дані для створення фреймворку проєкту як набору процесів та інструментів концептуальної структури проєкту з метою подальшого прийняття на практиці обґрунтованих проєктних рішень в конкретних умовах обмеженості ресурсів, ризику та невизначеності;
- Вміти продемонструвати здатність обґрунтовано та зрозуміло доносити до інших результати проведеного аналізу доцільності, ризиків та обмежень проєкту (програми) для конкретного бізнес-середовища згідно основних функціональних аспектів (фінансового, екологічного, соціального, технічного тощо) проєктного аналізу;
- Вміти застосовувати комп'ютерне та спеціальне програмне забезпечення та змістовно інтерпретувати отримані результати щодо планування реалізації проєктів на засадах сучасних підходів проєктного менеджменту;
- Вміти продемонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях та у невизначених умовах, а саме через: здатність розуміти ролі учасників команд проєктів, вміння продемонструвати практичні навички щодо впровадження процедур забезпечення успішного командування, ефективної комунікації та плідної роботи зі стейкхолдерами.

ТЕМАТИКА

Загальна характеристика управління проєктами. Технології командування при впровадженні програм та проєктів. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету для програм та проєктів. Ризики при впровадженні програм та проєктів. Управління якістю при впровадженні програм та проєктів. Експертиза, моніторинг, контроль робіт за проєктами. Впровадження змін та робота з опором змінам. Оцінка рівня задоволеності команди та стейкхолдерів проєктів.

ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно - орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.

Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.

Практичні заняття передбачають ознайомлення з базовими положеннями проєктного аналізу та управління і використання їх для вирішення вправ; опанування процедури формування фреймворку проєкту (для подальшого самостійного його формування за індивідуальним завданням для конкретної проблемної ситуації та підприємства) з використанням спеціального програмного забезпечення; аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання вправ, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.

Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».

З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.

Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкової – не передбачено

Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркової

Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всього	
Види контр. точок																				
Робота на практичних заняттях				5				5					5					5		20
Складання індивідуальних завдань									20										20	40
Модульні контрольні роботи									20										20	40
Всього																				100

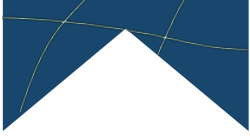
Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Передбачається виконання рішення практичних завдань (вправ, тестів, задач) за умовами, наданими на слайдах до практичної частини дисципліни, а також в Moodle у відповідних контрольних точках окремо за модулем 1 та модулем 2 (з відповідними вказівками [1; 8] щодо вагомості кожної вправи, наприклад, розрахункові тести 0,5 балів, задача - 2 бала, кейс-проблемна ситуація - 5 балів).</p> <p>Додатково може бути оцінена ініціативність при обговоренні певної проблеми, логічності та структурованості відповіді, здатності обґрунтувати свою позицію (надати відповіді на запитання аудиторії та зробити висновки), вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (1 бал);</p> <p>Мах 10 балів за кожний модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> студент дав повне правильне рішення практичних завдань (вправ, тестів, задач), передбачених для виконання [1; 8] згідно тематики у відповідному модулі (10 балів); студент дав часткове правильне рішення практичних завдань (вправ, тестів, задач), передбачених для виконання згідно тематики у відповідному модулі (1-9 балів) <p>Оцінка або оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж, або зараховується після перевірки завдань у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після подачі і також може бути оскаржена після отримання коментаря в Moodle згідно прийнятої в Університеті процедури.</p>
Виконання та надання письмового звіту з виконання індивідуального завдання	<p>Підготовлене завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля.</p> <p>Студент підготував звіт за конкретним індивідуальним завданням (мах 20 балів), в якому: надав логічну і оригінальну пропозицію розв'язання проблематики базового підприємства, сформував фреймворк проекту та обґрунтував своє бачення необхідної трансформації бізнес-процесів (з</p>

	<p>моделями “як було” і “як буде” та розрахунками), представив висновок та власні пропозиції щодо покращення поточної ситуації, окреслив перспективи таких рішень, визначив умови, перешкоди і специфіку реалізації проєкту, окреслив можливі витрати та ефекти для конкретного підприємства, врахував всі вимоги до виконання та оформлення згідно методичних рекомендацій до виконання індивідуального завдання ; звіт структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української.</p> <p>Критерії оцінювання за конкретним індивідуальним завданням (надалі - ІЗ) наступні:</p> <p style="text-align: center;">за ІЗ №1 (max 20 балів):</p> <p>представлена контекстна модель з декомпозицією першого рівня деталізації існуючого на підприємстві перебігу бізнес-процесів (так звана модель «as is» - «як є») на підставі результатів аналізу бізнес-середовища (всього 5 балів, по 2,5 балів за кожену модель),</p> <p>представлена контекстна модель з декомпозицією першого рівня деталізації бажаного (прогнозного) стану функціонування бізнес-процесів (так звана модель «to be» - «як буде») (всього 5 балів, по 2,5 балів за кожену модель),</p> <p>проведено та надано результат аналізу вигід та витрат проєкту та оцінено показники ефективності проєкту за фактичними даними або наданими викладачем прогнозними умовними даними (10 балів).</p> <p style="text-align: center;">за ІЗ №2 (max 20 балів):</p> <p>представлена концепція проєкту підвищення операційної ефективності бізнесу у вигляді структурованої основи (фреймворку): визначення проблеми, на подолання якої спрямовано впровадження проєкту (2 бала); формулювання мети (2 бала); формулювання задач (2 бала); визначення ходу виконання робіт у вигляді графіку Ганта (4 бала); визначення учасників команди, залучених осіб, стейкхолдерів та способів комунікації і взаємодії у вигляді плану комунікації (2 бала), RACI - матриці розподілу відповідальності (2 бала), матриці стейкхолдерів (2 бала), визначення ризиків і перешкод та способів їх подолання (2 бала); представлено висновок щодо обґрунтування впливу проєкту на операційну ефективність та його перспективи (2 бала).</p>
<p>Модульні контрольні роботи</p>	<p>МКР виконуються в Moodle та проводиться в години практичних занять. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно.</p> <p>Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань (20 тестів на Max 20 балів. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Оцінюється тест наступним чином: обрана повністю правильна відповідь на тест, завдання оцінюється в 1 бал; правильна відповідь на тест відсутня, завдання оцінюється в 0 балів</p>

Додаткові зауваження:

- студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));
- оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;
- викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.



Перелік індивідуальних завдань*

№ з/п	Опис індивідуального завдання
1	Формування фреймворка проекту (концепції проекту): визначення умов проекту, планування етапів, командоутворення та бюджетування (планування ресурсів, витрат і складання проектного бюджету); аналіз доцільності проекту.
2	Звіт за проектом : аналіз ризиків та заходів їх зниження, аналіз відхилень ходу робіт від запланованого і прогнозування основних параметрів проекту (експертиза, моніторинг, контроль якості робіт за проектом), внесення змін та робота з опором змінам.

*Примітка: для виконання індивідуальних завдань розроблено методичні рекомендації до їх виконання, які розміщені в системі MOODLE до курсу в теці "Навчально-методичний комплекс дисципліни (НМКД)" для кожної спеціальності і з фокусом на конкретну ОПП.

	Варіант вивчення як обов'язкової	Варіант вивчення як вибіркової
Форма підсумкового контролю	– не передбачено	Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів
Умови допуску до підсумкового контролю	-	якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звершення теоретичного навчання
Порядок визначення підсумкової оцінки	<p>Для варіанту заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». <p>Для варіанту екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: $\{PO=O+I2, \text{ якщо } I \geq 60I, \text{ якщо } I < 60 PO=O+I2, \text{ якщо } I \geq 60I, \text{ якщо } I < 60$	

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за		

		фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

ОСОБЛИВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики управління проектами (проектного менеджменту) (наприклад, Coursera, Udemy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то

1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самосійтно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни;

2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни. Курс «Проектний менеджмент». Електронна система дистанційного навчання MOODLE ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». URL: <https://learning.mipolytech.education/mc/index.php/usr/login/login> (дата звернення: 26.06.2025).

2. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) - Seventh Edition and The Standard for Project Management. Project Management Institute, Inc., 2021. P. 370. URL: <https://www.pmi.org>; <https://read.kortext.com/reader/epub/1075841>; [https://ibimone.com/PMBOK%207th%20Edition%20\(iBIMOne.com\).pdf](https://ibimone.com/PMBOK%207th%20Edition%20(iBIMOne.com).pdf) (дата звернення: 26.06.2025).
3. Наставни Інституту проектного менеджменту України. Інститут проектного менеджменту України : офіційний сайт. URL: <https://pmiukraine.org/about-2/> (дата звернення: 28.06.2025).
4. Наставни Інституту проектного менеджменту США ([Project Management Institute \(PMI\)](https://www.pmi.org)) : офіційний сайт. URL: <https://www.pmi.org> (дата звернення: 26.06.2025).
5. Стандарти та настанови з управління проектами (проектного менеджменту) PMI. Бібліотека Project Management world library (проектного менеджменту) : веб-сайт. URL: <https://pmworldlibrary.net> (дата звернення: 26.06.2025).
6. Словник термінів з управління проектами PMI. Версія 3.2 від 02.2021. Project Management Institute; переклад англomовної публікації з дозволу PMI під керівництвом Голови Комітету PфMP, PMP Анатолія Савіна. 25 с. URL: <https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2021/02/PMILexicon3.2.pdf>
7. Проектний менеджмент: методичні рекомендації для самостійної роботи в MS Project (базовий функціонал) здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальностей, за якими передбачено в індивідуальних планах навчання вивчення дисципліни «Проектний менеджмент» / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 335 с. URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/718>
8. Проектний менеджмент : навчально-практичний посібник з дисципліни / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 266 с URL.: <https://dspace.mipolytech.education/collections/bac8d83a-ff42-4792-9831-3bc6ac10b438/search?f.author=Латишева,%20О.%20В.,equals&spc.page=1>
9. Проектний менеджмент : словник термінів з управління проектами / уклад.: Н. В. Рагуліна, О. В. Латишева. Запоріжжя :ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 30 с. URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/1994>

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

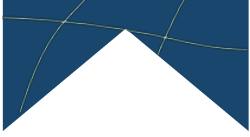
Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.



- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.
 - Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.
 - Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.
- Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)