

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

ОПИС КУРСУ

Сталий розвиток як поняття об'єднує три складові: економічну, екологічну, соціальну та передбачає заходи, спрямовані на оптимальне використання обмежених ресурсів, застосування екологічних – природо-, енерго-, матеріалоощадливих технологій, на збереження стабільності соціально-економічних систем. Важлива роль в цих процесах належить державному регулюванню економіки, сучасна концепція якого пов'язана зі специфікою національної економіки. Метою навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» є формування знань про роль і місце держави в сучасній системі економічних відносин, цілі, напрями, методи, інструменти державного регулювання, використання яких забезпечує оптимальне поєднання ринкового та державного механізмів координації економічної діяльності суб'єктів господарювання. Вивчення дисципліни «Державне регулювання економіки» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей: здатність до абстрактного мислення; аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами; здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку; здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень; здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. В результаті вивчення дисципліни «Державне регулювання економіки» здобувачі вищої освіти можуть оперувати базовими категоріями, новітніми теоріями, технологіями у сфері державного регулювання економіки, застосовувати отримані знання в галузі науково-дослідної та професійної діяльності

ВИМОГИ

- наявність базових знань з економічної теорії, макро- і мікроекономіки;
- наявність базових знань з правознавства (норми права та їхня ієрархія, галузі права, методи права);
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word, Excel;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи або відповідальної особи на факультеті).

Освітній рівень

бакалавр

Кількість кредитів

5,0

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

Металургії та організації виробництва

ШКРАБАК Ірина

Irina.Shkrabak@mipolytech.education
доктор економічних наук, професор



ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- демонструвати здатність описувати та пояснювати роль і місце держави в сучасній системі економічних відносин, розкривати цілі, напрями, методи, інструменти державного регулювання економіки;
- розуміти зміст, цілі, методи формування та реалізації стратегій соціально-економічного розвитку країни та її регіонів, їх впливу на результати економічної діяльності підприємства;
- розкривати цілі, методи та інструменти фінансового регулювання економіки та грошово-кредитної політики держави і вплив, які вони чинять на економічні результати функціонування підприємства;
- розуміти зміст і механізми реалізації державного регулювання інвестиційної та інноваційної діяльності в Україні, демонструвати навички оцінювання її рівня;
- знати джерела правового регулювання підприємницької діяльності та розуміти принципи і механізми державного регулювання окремих сфер економіки;
- демонструвати навички аналізу результатів діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу державного регулювання економіки для прийняття управлінських рішень;
- вміти самостійно працювати, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ТЕМАТИКА

Теоретичні засади державного регулювання економіки. Стратегія соціально-економічного розвитку країни. Фінансове регулювання економіки. Грошово-кредитна політика. Структурна та інвестиційна політика. Науково-технічна та інноваційна політика. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання цін та інфляції. Регіональна економічна політика. Соціальна політика та державне регулювання природоохоронної діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Семінари і практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій та розв'язання задач різних рівнів, розбір реальних кейсів за матеріалами відкритого доступу; їх відвідування є бажаним.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога».
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.
-

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання

Для тривалості семестру 10 тижнів

| Тижні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всього |
|-------------------------------|---|---|---|----|----|---|---|---|----|----|--------|
| Види контр. точок | | | | | | | | | | | |
| Робота на практичних заняттях | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | | | 30 |
| Захист індивідуальних завдань | | | | 20 | | | | | 20 | | 40 |
| Модульні контрольні роботи | | | | | 15 | | | | | 15 | 30 |
| Всього | | | | | | | | | | | |

Для тривалості семестру 18 тижнів

| Тижні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Всього |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| Види контр. точок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Робота на практичних заняттях | | 5 | | 5 | | 5 | | | | | 5 | | 5 | | 5 | | | | 30 |
| Захист індивідуальних завдань | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | 20 | | 40 |
| Модульні контрольні роботи | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | 15 | 30 |
| Всього | | | | | | 50 | | | | | | | | 50 | | | | | 100 |

Зміст та вимоги до контрольних точок

| Назва контрольної точки | Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів |
|--|---|
| Робота на практичних заняттях | <p>Оцінка за роботу на практичному (семінарському) занятті оголошується наприкінці заняття і може бути оскаржена одразу ж. Мах 5 балів. Може відбуватися у двох формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> інтерактивна: <ul style="list-style-type: none"> студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал або нормативні документи, може адаптувати зміни у відповіді на зміну вхідних умов, в т.ч. у вигляді додаткових запитань / зміг стисло формалізувати вербально сутність проблеми за ситуацією, ідентифікувати ключові складові і пріоритети вирішення, запропонував логічне розв'язання (3 бали); оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали). <p>В разі неявки на інтерактивне семінарське заняття з поважних причин допускається складання контрольної точки за погодженням з викладачем на консультації.</p> <ol style="list-style-type: none"> тестування. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Оцінювання проводиться автоматично за співпадінням з правильною відповіддю (5 балів) |
| Виконання та захист індивідуального завдання | <p>Курсом передбачено два індивідуальних завдання (мах 20 балів). Підготовлене завдання у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене одразу ж після заняття, на якому відбувся захист індивідуального завдання. Невчасно складене</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>завдання приймається, однак проведення його захисту та оцінки може бути відтерміноване.</p> <ul style="list-style-type: none"> – зміст виконаного завдання повністю розкриває обрану тему з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал або нормативні документи (10 балів); – відповідь логічна, аргументована, враховує всі значимі фактори, містить розрахунковий та/або графічний матеріал (за необхідності) (5 балів); – студент під час захисту індивідуальної роботи демонструє здатність презентувати результати, вміння відстоювати власні погляди та вести дискусію та бути критичним та самокритичним (5 балів). <p>Використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною, містить очевидно неправдиву інформацію, то це є підставою для зниження оцінки.</p> |
| Модульні контрольні роботи | <p>МКР виконуються в Moodle на практичному занятті в модулі (max15 балів). В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кількість спроб обмежується однією, обмеження по часу виконання МКР залишається. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань та ситуативних завдань з матеріалу модуля. Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю (10 балів). Ситуативні завдання передбачають обґрунтування розгорнутої відповіді для пояснення ситуації або її розв'язання. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю. Відповідь на ситуаційне завдання оцінюється за логікою і обґрунтованістю, повнотою (5 балів).</p> |

Додаткові зауваження:

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

| | |
|--|--|
| Форма підсумкового контролю | Залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів |
| Умови допуску до підсумкового контролю | якщо сума оцінок за поточний контроль за семестр становить менше 60 балів, необхідно відпрацювати відповідні види контролю поточної успішності до звернення теоретичного навчання |
| Порядок визначення підсумкової оцінки | <ul style="list-style-type: none"> – якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях; – в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік». |

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки наведена в таблиці

| Бальна шкала | Рівні | Характеристика | Традиційні шкали | |
|--------------|-------|---|------------------|-------|
| | | | Іспит | Залік |
| 90-100 | A | Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність | Відмінно | Залік |

| | | | | |
|-------|----|--|--------------|---------|
| | | до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом | | |
| 82-89 | B | Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки | Добре | |
| 75-81 | C | Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки | | |
| 67-74 | D | Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки | Задовільно | |
| 60-66 | E | Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни | | |
| 35-59 | FX | Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом | Незадовільно | Незалік |
| 0-34 | F | Результати навчання відсутні або критично низькі | | |

ОСОБЛИВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

– Якщо здобувач освіти обрав цю дисципліну як дисципліну вільного вибору, не зважаючи на той факт, чи вивчалася вона раніше, оцінка та кредити з цієї дисципліни не перезараховуються;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з проблематики економічної теорії (наприклад, Coursera, Udey або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Шibaєва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки : навчальний посібник. Харків : ДБТУ, 2022. 272 с.
2. Мельникова О. В. Державне регулювання економіки : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищ. освіти першого (бакалавр.) освіт. рівня ф-ту соц.та повед. наук спец. 051 Економіка. Харків :

ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. 104 с. URL:

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10212>

3. Мельник Ю. М. Теоретико-методологічні засади регулювання розвитку промисловості у національній економіці : монографія. Херсон : Олді-Плюс, 2019. 365 с.
4. Зачосова Н. В. Фінансова безпека: проблеми оперативного і стратегічного управління, ризику та особливості державного регулювання : монографія. Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2019. URL: <https://eprints.cdu.edu.ua/6677/>
5. Основи публічного управління та адміністрування : навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. О. О. Гурова. Харків : ДБТУ, 2024. 215 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/47356>

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– **Академічна недоброчесність** вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – **відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.**

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10).

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)