



---

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ ПІДПРИЄМСТВ  
ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНОГО КОМПЛЕКСУ»**

Затверджено на засіданні кафедри  
безпеки праці та охорони довкілля  
Протокол № 1 від 28.08.2025 р.

Запоріжжя 2025



УКЛАДАЧ(І):

Таврель Марина Ігорівна, старший викладач кафедри безпеки праці та охорони довкілля

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Микола РЕПІН



# 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

## **Опис курсу.**

Курс «Водопостачання та водовідведення підприємств гірничо-металургійного комплексу» є дисципліною, що формує у студентів знання та компетентності з організації, проектування та експлуатації систем подачі, очищення, відведення і повторного використання води на підприємствах гірничо-металургійної галузі.

Вивчення курсу дозволяє оволодіти методами оцінки якості та кількості водних ресурсів, визначення джерел забруднення, вибору оптимальних технологій водопідготовки та очищення стічних вод з урахуванням галузевих нормативів і екологічних вимог.

Дисципліна є вибірковою для бакалаврів з цивільної безпеки, технологій захисту навколишнього середовища та металургії, забезпечує фундаментальну основу для здійснення професійної діяльності, спрямованої на раціональне використання водних ресурсів, запобігання негативному впливу виробничих стоків на довкілля та підтримання безпечних умов виробництва.

## **Вимоги:**

- наявність базових знань з природничо-наукового та математичного циклу, навички просторового та логічного мислення, вміння працювати з технічною та довідковою літературою, застосовувати елементи інженерних розрахунків та аналізу технологічних процесів;
- наявність корпоративного облікового запису @mipolytech.education, Microsoft Teams, Word;
- наявність особистого логіну та паролю в Moodle (для отримання або поновлення слід звернутися до куратора групи).

## **Програмні результати навчання:**

- Визначати характеристики водних ресурсів та оцінювати їх ефективність використання на підприємствах.
- Планувати водоспоживання, водовідведення та повторне використання води, впроваджувати замкнені та маловідходні системи водного господарства.
- Впроваджувати повторне використання, утилізацію та очистку виробничих вод.
- Застосовувати реагентні, фізико-хімічні та фільтраційні методи очищення стічних вод.
- Використовувати методи знезараження, детоксикації та біологічної очистки води.
- Поєднувати теорію і практику для розробки ресурсозберігаючих рішень у водокористуванні.



### **Організація курсу, форми та методи навчання.**

- Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого.
- Відвідування лекційних занять є бажаним, однак не обов'язковим; від студентів очікується ознайомлення з матеріалом перед лекцією, що дозволить побудувати лекційне заняття у вигляді сполучення пояснень викладача та обговорення проблемних питань, які виникли при підготовці до лекції.
- Практичні заняття передбачають розв'язання задач різних рівнів, їх відвідування є бажаним.
- Від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи у терміни, встановлені у розділі «Розподіл балів за контрольними точками та графік їх виконання».
- З урахуванням поточної ситуації від учасників освітнього процесу очікується виконання вимог безпеки при сигналі «Повітряна тривога», санкції за залишення заняття або неявку на заняття не застосовуються.
- Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. З викладачем можна зв'язатися через електронну пошту, в чаті або в персональній розмові в MS Teams.

**Мова освітнього процесу:** українська.



## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як вибіркового компоненту освітніх програм.*

### **Змістовий модуль 1. Водопостачання, водовідведення та охорона водних ресурсів підприємств гірничо-металургійного комплексу**

#### **Тема 1. Характеристика водних ресурсів та їх використання.**

Стан водних ресурсів та джерела їх забруднення у районах розташування підприємств гірничо-металургійного комплексу. Оцінювання якості води поверхневих джерел. Розрахунок індексу забрудненості вод. Метод визначення екологічного індексу якості води. Метод визначення коефіцієнта забруднення води. Метод визначення індексу евтрофікації.

#### **Тема 2. Охорона водного середовища.**

Водокористування та водоохоронне законодавство України, включаючи положення Водного кодексу України та вимоги до водокористувачів. Показники якості води та їх нормативні значення. Необхідний ступінь очищення стічних вод. Розробка нормативів гранично допустимих скидів шкідливих речовин у поверхневі водні об'єкти. Умови випуску виробничих стічних вод у систему міської каналізації та у водні об'єкти.

#### **Тема 3. Системи водопостачання підприємств гірничо-металургійного комплексу.**

Вода в промисловості та її роль у технологічних процесах підприємств гірничо-металургійного комплексу. Схеми використання води на промислових підприємствах гірничо-металургійного комплексу. Особливості систем водопостачання. Основні схеми виробничого водопостачання. Охолоджуючі пристрої оборотних систем водопостачання. Водопостачання підприємств чорної металургії. Інноваційні прийоми покращення технології іонообмінної обробки води. Стабілізаційна обробка води.

#### **Тема 4. Водоспоживання та водовідведення.**

Класифікація споживаної води на підприємствах гірничо-металургійного комплексу. Системи водопостачання промислових підприємств гірничо-металургійного комплексу. Шахтний водовідлив як елемент системи водовідведення. Прийом шахтних вод у водовідвідні мережі. Випуск шахтних вод у поверхневі водні об'єкти. Огляд методів



очищення шахтних вод. Утворення стічних вод у видобувних галузях промисловості. Види стічних вод видобувної промисловості. Припливи води в шахтах і кар'єрах.

### **Тема 5. Повторне використання та утилізація води.**

Технологічні схеми очищення шахтних вод під землею. Технологічні схеми очищення шахтних вод на поверхні. Використання шахтних вод гірничодобувними підприємствами. Використання вод сторонніми користувачами, використання для охолодження, для котелень, для питного водоспоживання, для іригації. Водне господарство підприємств чорної металургії. Обробка стічних вод на локальних очисних спорудах. Досвід проектування та практика експлуатації замкнених (безстічних) і маловідходних систем водного господарства, значення хвостових установок.

## ***Змістовий модуль 2. Технології очищення та обробки вод на підприємствах гірничо-металургійного комплексу***

### **Тема 6. Реагентні технології підготовки стічних вод гірничо-металургійного виробництва.**

Коагуляційні методи вилучення завислих і колоїдних часток із металургійних стоків. Використання флокулянтів для підвищення ефективності очищення шахтних і збагачувальних вод. Електрокоагуляція як спосіб зниження концентрацій важких металів. Реагентне господарство на підприємствах гірничо-металургійного комплексу. Утворення та поводження з шламами реагентної обробки.

### **Тема 7. Фізико-механічне вилучення домішок із виробничих вод.**

Осадження завислих часток у стоках агло- та доменного виробництва. Вловлювання нафтопродуктів і масел із прокатних та машинних цехів. Гідроциклони та центрифуги для розділення пульп і шламів збагачувальних фабрик. Флотаційні методи очищення шахтних і металургійних стоків від тонкодисперсних домішок..

### **Тема 8. Фільтраційні процеси та утилізація осадів у водовідведенні підприємств.**

Фільтрування циркуляційних вод доменних і прокатних цехів. Застосування напірних фільтрів у системах оборотного водопостачання. Склад і властивості осадів, що утворюються під час очищення металургійних стічних вод. Згущення, зневоднення та поховання шламів і мулів.

### **Тема 9. Методи знезараження та детоксикації виробничих стічних вод.**



Хлорування і гіпохлоритна обробка стічних вод, що містять феноли та ціаніди. Озонування для руйнування органічних токсикантів у металургійних стоках. Використання УФ-променів для знезараження шахтних і поверхневих стічних вод.

**Тема 10. Демінералізація та біологічні методи у системах водопостачання й водовідведення.**

Пом'якшення та знесолення шахтних і технічних вод підприємств. Нейтралізація кислих шахтних і лужних доменних стоків. Стабілізація оборотних і охолоджувальних вод у металургійних циклах. Біологічне очищення виробничих вод за допомогою біоплато та вищих водних рослин. Переробка і кристалізація концентрованих розсолів у металургійній промисловості.



### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

*Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для денної форми навчання в разі вибору даної дисципліни як елемента індивідуальної освітньої траєкторії*

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Водопостачання, водовідведення та охорона водних ресурсів підприємств гірничо-металургійного комплексу</b>						
1.	Характеристика водних ресурсів та їх використання	7	2	-		6
2.	Охорона водного середовища	16	4	4		8
3.	Системи водопостачання підприємств гірничо-металургійного комплексу	16	4	4		8
4.	Водоспоживання та водовідведення	16	4	4		8
5.	Повторне використання та утилізація води	16	4	4		8
<b>Змістовий модуль 2. Технології очищення та обробки вод на підприємствах гірничо-металургійного комплексу</b>						
6.	Реагентні технології підготовки стічних вод гірничо-металургійного виробництва	14	2	4		8
7.	Фізико-механічне вилучення домішок із виробничих вод	16	4	4		8
8.	Фільтраційні процеси та утилізація осадів у водовідведенні підприємств	16	4	4		8
9.	Методи знезараження та детоксикації виробничих стічних вод	14	2	4		8
10.	Демінералізація та біологічні методи у системах водопостачання й водовідведення	18	6	4		8
<b>Усього годин</b>		<b>150</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>78</b>

тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

Примітка. «\*» в разі, якщо конкретних бюджет часу для семестру вивчення дисципліни як вибіркової відрізняється від наведеного вище, в робочому порядку викладач може коригувати обсяг та зміст занять.



## 4 ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Розподіл балів за контрольними точками

Види контр. точок	Тижні																		Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Робота на практичних заняттях			5		5		5		5		5		5		5		5		40
Захист індивідуальних завдань							15										15		30
Модульні контрольні роботи								15										15	30
Всього	50									50									100

### 4.2 Зміст та вимоги до контрольних точок

Назва контрольної точки	Опис контрольної точки, порядок її проходження та отримання балів
Робота на практичних заняттях	<p>Оцінка за роботу на практичному занятті виставляється за виконане практичне завдання, що розміщено у Moodle і може бути оскаржене на наступному практичному занятті.</p> <p>max 4 бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент дав пряму і релевантну відповідь на поставлене питання з використанням обґрунтованого посилання на теоретичний матеріал або зробив правильні розрахунки (2 бали);</li> <li>– оцінка ініціативності у роботі над проблемою, логічності та структурованості відповіді, здатності комунікувати у команді та під впливом негативних факторів, в т.ч. під тиском викладача та/або групи, вміння вести дискусію та бути критичним та самокритичним (2 бали).</li> </ul>
Виконання та захист індивідуального завдання	<p>Підготовлене есе у вигляді файлу *.docx, або *.pdf розміщується у відповідному розділі дисципліни в Moodle і перевіряється протягом тижня після завершення терміну подачі. Оскарження оцінки може бути здійснене на останньому практичному занятті модуля. Невчасно складене max 15 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент підготував есе за ситуаційним завданням, в якому: проведено теоретичний огляд вибору систем водопостачання та водовідведення, вибору та розрахунку обладнання водоочищення, обґрунтував своє бачення теоретичними концепціями або моделями, виконав необхідні розрахунки в разі потреби, представив висновок або власне бачення виходу з проблеми; есе структуровано, викладено діловим, науковим або публіцистичним стилем української мови (5 балів);</li> <li>– есе містить комплексну, логічну і актуальну пропозицію проблематики ситуаційного завдання; використання штучного інтелекту (ШІ) не забороняється, оскільки пропозиції відомих застосунків ШІ суттєво залежать від обміркованої постановки питання і уточнюючих питань; однак в разі, якщо відповідь, отримана з використанням ШІ, не є комплексною або не відповідає за стилем і викладеними позиціями іншим частинам есе або завдання, містить очевидно неправдиву інформацію, то оцінка за цим критерієм знижується (5 балів);</li> <li>– студент під час презентації / захисту есе демонструє володіння термінологічним апаратом, відповідає на запитання, здатний швидко адаптувати позицію під зміни у вихідному ситуаційному завданні (5 балів)</li> </ul>



Модульні контрольні роботи	МКР виконуються в Moodle під час останнього практичного заняття в модулі за 1 годину 10 хвилин. В разі неявки або неможливості виконання МКР з поважних причин на таке заняття допускається відкриття виконання МКР за погодженням з викладачем в інший час асинхронно. Кожна модульна контрольна робота включає блок тестових завдань з матеріалу модуля (max 15 балів). Тестові завдання являють собою тести множинного вибору з однією вірною відповіддю. Тести оцінюються за співпадінням з правильною відповіддю.
----------------------------	--

**Додаткові зауваження:**

– студент може оскаржити отримані оцінки в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([Академічні політики : Polytechnic \(metinvest.university\)](#));

– оцінки, отримані за роботу на практичних заняттях, не можуть бути відпрацьовані або покращені, окрім процедури оскарження, оцінки за інші види поточного контролю можуть бути покращені за індивідуальною домовленістю з викладачем;

– викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, якщо вони не були складені вчасно, однак в разі, якщо така робота була оцінена пізніше, ніж момент завершення теоретичного навчання у семестрі, то відповідна оцінка не враховується у рейтингу здобувачів освіти.

### 4.3 Форма підсумкового контролю. Порядок визначення підсумкової оцінки

– форма підсумкового контролю з дисципліни є залік, тобто підсумкова оцінка вставляється як сума оцінок поточного контролю без проведення додаткових контрольних заходів,

– якщо протягом семестру за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, то під час екзаменаційної сесії йому надається змога отримати/покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях;

– в разі, якщо протягом семестру за результатами поточного контролю або в процесі покращення власних результатів здобувач освіти набрав більше 60 балів, йому виставляється фактична сума балів і оцінка «залік», в іншому випадку – «незалік».

**Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки**

Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
90-100	A	Студент демонструє видатний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Відмінно	Залік
82-89	B	Студент виявляє вищий за середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях присутні незначні помилки	Добре	
75-81	C	Студент виявляє середній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за		

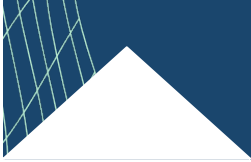
Бальна шкала	Рівні	Характеристика	Традиційні шкали	
			Іспит	Залік
		фахом, в його знаннях або діях присутні деякі значущі помилки		
67-74	D	Студент виявляє задовільний рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, в його знаннях або діях наявні суттєві помилки	Задовільно	
60-66	E	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни		
35-59	FX	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Незадовільно	Незалік
0-34	F	Результати навчання відсутні або критично низькі		

#### 4.4 Особливі підходи до визнання результатів навчання

– В разі, якщо дисципліна є обов'язковою для здобувача освіти, і він засвоїв повністю або частково відповідні програмні результати навчання під час отримання освіти на попередніх або такому ж рівні, то кредити та оцінка з дисципліни може бути перезарахована в порядку, передбаченому Положенням про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#)). Консультацію з даного питання можна отримати у викладача, куратора або гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, за якою закріплено цю дисципліну;

– В разі, якщо здобувач освіти хотів би самостійно вивчити певні курси з водопостачання та водовідведення підприємств гірничо-металургійного комплексу (наприклад, Coursera, UdeMy або інших платформ, в т.ч. платформ відкритих курсів вітчизняних та/або закордонних університетів), то 1) доцільно звернутися до списку рекомендованих вебресурсів або проконсультуватися з викладачем на предмет релевантності самостійно знайденого освітнього ресурсу програмі дисципліни; 2) в разі успішності опанування такого курсу, яке підтверджується сертифікатом або іншим способом, такому здобувачу у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного контролю;

– В разі, якщо здобувач освіти реалізував певний вид наукової роботи (тези, стаття, результативна участь у студентській олімпіаді тощо), то у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [Нормативні документи : Polytechnic \(metinvest.university\)](#), такі результати можуть бути зараховані замість оцінки з певного виду поточного або навіть підсумкового контролю; консультацію з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти можна отримати в уповноваженої особи від кафедри, яка викладає дисципліну; перелік таких осіб можна знайти за посиланням [Студентам : Polytechnic \(metinvest.university\)](#).



## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базові

- 1 Навчально-методичний посібник "Технології захисту водного середовища" для спеціальностей 101"Екологія", 183 «Технології захисту навколишнього середовища» всіх форм навчання / Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. 2022. – 306 с. URL: [https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolntNU/11307/1/Навч\\_посіб\\_Технології%20захисту%20водного%20середовища.pdf](https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolntNU/11307/1/Навч_посіб_Технології%20захисту%20водного%20середовища.pdf).
- 2 Водопостачання та водовідведення : навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. і допов. [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2023. – 385 с. URL: [https://ep3.nuwm.edu.ua/28057/1/2-е%20вид.\\_Ш.В.%2С%20К.Н.\\_Водопостачання%20та%20водовідведення\\_ви\\_пр.pdf](https://ep3.nuwm.edu.ua/28057/1/2-е%20вид._Ш.В.%2С%20К.Н._Водопостачання%20та%20водовідведення_ви_пр.pdf)
- 3 Хільчевський В.К., Забокрицька М.Р., Стельмах В.Ю. Гідроекологічні аспекти водопостачання та водовідведення: навч. посібник. – К.: ДІА, 2023. - 228 с. URL: <https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2025/01/hilchevskiy-v.k.-ta-in.-gidroekolog.-aspekty-vodopostachannya-12.07.23-r.pdf>
- 4 Nanotechnology in Industrial Wastewater Treatment Workplace Conditions. (2015). Kortext Open Resources Collection. URL: [Read.kortext](#)
- 5 Milestones in Water Reuse. (2013). Kortext Open Resources Collection. URL: [Read.kortext](#)

### Додаткові

- 6 ДБН В.2.5-74:2013. Водопостачання. Зовнішні мережі та споруди. Основні положення проектування. На заміну СНиП 2.04.02-84 ; чинний від 2014-01-01. Вид. офіц. Київ. 299 с. URL: [https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id\\_doc=112674](https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=112674).
- 7 Про водовідведення та очищення стічних вод : Закон України від 12.01.2023 № 2887-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2887-20#Text> (дата звернення: 10.08.2025).
- 8 Про затвердження Правил охорони поверхневих вод від забруднення зворотними водами : Постанова Каб. Міністрів України від 25.03.1999 № 465 : станом на 30 жовт. 2013 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/465-99-п#Text> (дата звернення: 19.08.2025).
- 9 Фізико-хімічні основи процесів очищення води: підручник / М.Д. Гомеля, Т.О. Шаблій, Я.В. Радовенчик. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 256 с.
- 10 Нові високоефективні методи очищення води від розчинних та нерозчинних політантів : монографія / І. М. Трус [та ін.]. - К. : Кондор, 2020. - 270 с.
- 11 Таврель М.І., Костенко В.К., Богомаз О.П. "Обґрунтування параметрів способу використання геотермальної енергії для цілорічного забезпечення водою бетоновиробних підприємств". Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Машинобудування і машинознавство». No1(15)'2022. С4-12 <https://doi.org/10.31474/2308-5312-2022-4-12>.



- 12 Experimental testing of water body aeration airlift technology / M. Tavrel et al. Ecological engineering & environmental technology. 2022. Vol. 23, no. 3. P. 184–192. URL: <https://doi.org/10.12912/27197050/147635>.
- 13 Костенко В.К., Таврель М.І., Богомаз О.П. Підвищення ефективності забезпечення громад водними ресурсами шляхом термостабілізації відкритих водойм. ВІСТІ Донецького гірничого інституту. 2024. Т. 54, № 1. С. 34-42. URL: <https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-1-34-42>.

### Web-ресурси

- 14 [Управління водними ресурсами та політика | Coursera](#)
- 15 [Політика в галузі водопостачання та санітарії в країнах, що розвиваються Частина 1: Розуміння складних проблем | Coursera](#)

## 6 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

– Академічна недоброчесність вигляді академічного плагіату; фабрикації; фальсифікації; списування обману; хабарництва; необ'єктивного оцінювання; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання – прямо заборонено (докладніше про це – у Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»); і в разі виявлення – відповідний захід контролю (контрольну точку) буде оцінено в 0 балів за з наступним повідомленням декану факультету та голові комісії з академічної доброчесності Університету.

– В разі випадку надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; впливу у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання студент може оскаржити процедури оцінювання за процедурами, передбаченими Положенням про організацію освітнього процесу.

– Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс і для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

– Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

– Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення та повідомлення у MS Teams на коректність змісту та мови.



– Використання ШІ не заборонене, разом з тим, воно має здійснюватися відповідально і з урахуванням «живих» політик щодо використання ШІ в Університеті: студент відповідає за повноту, вірогідність інформації, яка була згенерована/знайдена з використанням великих мовних моделей, здатний ідентифікувати у відповіді, яка частина інформації отримана з використанням технологій ШІ, а що є його власним здобутком/позицією.

– Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Докладніше про академічні політики стосовно етичності поведінки, академічної доброчесності та протидію булінгу можна дізнатися за посиланням: Академічні політики - Polytechnic ([metinvest.university](https://metinvest.university))