

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ, СУСПІЛЬСТВА ТА ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

TRANSFORMATIONAL PROCESSES AND PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION, SOCIETY, AND
TECHNOLOGY IN UKRAINE AND THE WORLD

Збірник тез доповідей
Book of abstracts



1 травня 2026 р.
May 1 2026

м. Кременчук, Україна
Kremenchuk, Ukraine





МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ, СУСПІЛЬСТВА ТА
ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

TRANSFORMATIONAL PROCESSES AND PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION, SOCIETY, AND
TECHNOLOGY IN UKRAINE AND THE WORLD

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

1 травня 2026 р.
May 1 2026

м. Кременчук, Україна
Kremenchuk, Ukraine



УДК 37:082.2(06)

Трансформаційні процеси та перспективи розвитку науки, освіти, суспільства та технологій в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 1 травня 2026 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2026. 81 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Трансформаційні процеси та перспективи розвитку науки, освіти, суспільства та технологій в Україні та світі” з:

Бердичівський педагогічний фаховий коледж

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України
“Ніжинський агротехнічний інститут”

Волинський медичний інститут

Державний заклад “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Західноукраїнський національний університет

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Навчально-науковий інститут “Українська інженерно-педагогічна академія” Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка
Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України

Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”

Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”

Національний університет “Запорізька політехніка”

Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка

Нововолинський навчально-науковий інститут економіки та менеджменту Західноукраїнського національного університету

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Пряшівський університет у Пряшеві

Рівненський державний гуманітарний університет

Сумський національний аграрний університет

ТОВ “Технічний університет “Метінвест Політехніка”

Харківська державна академія культури

Черкаський державний технологічний університет

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, суспільства та технологій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти); філологічних наук; права; фінансів, обліку, банківської справи, страхування; бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту; психологічних наук; технічних наук, виробництва та технологій; інформаційних технологій та кібернетики; культури, мистецтва та культурології; соціальних комунікацій; соціальної роботи та соціального забезпечення.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб’єктів підприємницької діяльності.

УДК 669:378

Малій Х. В.

к.т.н., доцент,

доцент кафедри металургії та інноваційних технологій,

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»,

ORCID ID: 0000-0002-9046-4268

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У МЕТАЛУРГІЇ

Освітні перспективи у металургії на сучасному етапі розвитку промисловості визначаються глибокими трансформаціями самої галузі, що пов'язані з цифровізацією виробництва, переходом до принципів сталого розвитку та інтеграцією міждисциплінарних знань. Металургія вже давно вийшла за межі традиційного уявлення як сукупності технологічних процесів отримання металів і сплавів, трансформуючись у складну наукоємну сферу, що поєднує матеріалознавство, автоматизацію, інформаційні технології та екологічну інженерію. У зв'язку з цим система підготовки фахівців повинна адаптуватися до нових вимог, формуючи компетентності, які відповідають викликам Індустрії 4.0 та глобальним тенденціям декарбонізації.

Однією з перспектив є посилення ролі цифрових технологій у навчальному процесі. Використання цифрових двійників металургійних агрегатів, систем автоматизованого проектування та моделювання технологічних процесів дозволяє студентам отримувати практичні навички без безпосереднього втручання у виробничі системи. Це особливо актуально для складних і небезпечних виробництв, таких як доменне або сталеплавильне. Інтеграція програмних комплексів для моделювання процесів пластичної деформації, тепломасообміну та фазових перетворень сприяє формуванню у здобувачів здатності аналізувати технологічні режими та оптимізувати їх з урахуванням енергоефективності та якості продукції.

Важливим напрямом розвитку освіти у металургії є міждисциплінарність. Сучасний інженер-металург повинен володіти знаннями не лише у сфері технологій виробництва, але й у галузі екології, економіки, менеджменту та інформаційних систем. Це обумовлює необхідність оновлення освітніх програм із включенням курсів, що стосуються управління ресурсами, оцінки життєвого циклу продукції, цифрової трансформації та аналізу великих даних. Такий підхід дозволяє підготувати фахівців, здатних працювати в умовах інтегрованих виробничих систем та приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Співпраця з підприємствами відкриває широкі можливості для дуальної освіти, стажувань та виконання реальних інженерних проєктів. Це сприяє формуванню професійних навичок, адаптації до виробничого середовища та розуміння сучасних процесів. Важливу роль у цьому відіграє участь студентів у науково-дослідній діяльності, що дозволяє інтегрувати навчання з інноваційною діяльністю та формувати навички вирішення складних інженерних задач.

Суттєвим фактором, що визначає освітні перспективи у металургії, є орієнтація на сталий розвиток та екологічну безпеку. Сучасні освітні програми повинні включати питання зниження викидів парникових газів, використання альтернативних джерел енергії, утилізації відходів та впровадження безвідходних технологій. Формування екологічного мислення у майбутніх інженерів є необхідною умовою для забезпечення конкурентоспроможності галузі в умовах посилення екологічних вимог на міжнародному рівні.

Таким чином, освітні перспективи у металургії пов'язані з комплексною модернізацією змісту та методів навчання, що враховують сучасні технологічні та соціально-економічні тенденції. Інтеграція цифрових технологій, міждисциплінарний підхід, розвиток практикоорієнтованої освіти та орієнтація на сталий розвиток формують основу підготовки нового покоління інженерів-металургів, здатних ефективно діяти в умовах швидких змін та забезпечувати інноваційний розвиток галузі.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ, СУСПІЛЬСТВА ТА ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Збірник тез доповідей Міжнародної
науково-практичної конференції
м. Кременчук,
1 травня 2026 р.

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.

Художній редактор: Михайленко К. В.

Коректор: Остаповець Н. М.

Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Формат 60x84/16. Гарнітура Calibri Light. Умовн. друк. арк. 4,5

Всі права захищені.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

